

اقبال مشرق کا بلند ستارہ

آیت اللہ سید علی خامنہ ای رہبر انقلاب اسلامی ایران کی تقریباً کار دوڑت جمہ، جوانہوں نے علامہ اقبال بین الاقوامی کا مگر س میں بتارخ ۲۶ مارچ ۱۹۸۲ء میں تہران یونیورسٹی میں فرمائی۔ اس وقت وہ صدر جمہوری اسلامی ایران کے عہدہ جلیلہ پر فائز تھے۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

میں خلوصِ دل سے عرض کر رہا ہوں کہ آج جب حضرت اقبال کی تعظیم میں جلسہ منعقد کیا جا رہا ہے تو یہی مری زندگی کے پر جوش ترین اور انتہائی یادگار دنوں میں سے ایک ہے۔ وہ درخشان ستارہ جس کی یاد، جس کا شعر، جس کی نصیحت اور سبق گھلن کے تاریک ترین لایام میں ایک روشن مستقبل کو ہماری نگاہوں کے سامنے مجسم کر رہا تھا، آج خوش قسمتی سے ایک مشعل فروزان کی طرح ہماری قوم کی توجہ اپنی طرف مبذول کیے ہوئے ہے۔

ہمارے عوام جو دنیا میں اقبال کے پہلے مخاطب تھے، انہوں کو وہ دیر کے بعد اس سے آگاہ ہوئے، ہمارے ملک کی خاص صورت حال، خصوصاً اقبال کی زندگی کے آخری لایام میں ان کے محبوب ملک ایران میں منحوس استغواری سیاست کا غلبہ اس امر کا باعث ہنا کہ وہ کبھی ایران نہ
۲۷۔

فارسی کے اس عظیم شاعر نے جس نے اپنے زیادہ تر اشعار اپنی مادری زبان میں نہیں بلکہ

فارسی میں کہے، کبھی اپنی پسندیدہ اور مطلوب نضا، ایران میں قدم نہیں رکھا، اور نہ صرف یہ کہ وہ ایران نہ آئے بلکہ سیاست نے، جس کے خلاف اقبال عرصہ دراز تک برسر پہنچا رہے، اس بات کی اجازت نہ دی کہ اقبال کے نظریات و افکار کا بتایا ہوا راستہ اور سبق ایرانی عوام کے کانوں تک پہنچ جس اسے سننے کے لیے سب سے زیادہ بے تاب تھے۔ اس سوال کا جواب کہ اقبال کیوں ایران نہ آئے، ہمیرے پاس ہے۔

جب اقبال کی عزت و شہرت عروج پر تھی اور جب بر صغیر کے کوشہ و کنار میں اور دنیا کی مشہور یونیورسٹیوں میں انہیں ایک عظیم مفکر، فلسفی، دانشور، انسان شناس اور ماہر عمرانیات کے طور پر پیاد کیا جاتا تھا، ہمارے ملک میں ایک ایسی سیاست نہ فرز تھی۔ لہذا انہیں ایران آنے کی دعوت نہ دی گئی اور ان کے ایران آنے کے امکانات فراہم نہ کیے گئے۔ سالہا سال تک ان کی کتابیں ایران میں شائع نہ ہوئیں۔ حالانکہ یہ وہ زمانہ تھا جب اس ملک میں ایرانی اور مسلمان کے شخص کو نابود کرنے کے لیے غیر ملکی ادب و ثقافت کا تباہ کن سیلا ب روایت تھا۔ اقبال کا کوئی شعر اور کوئی تصنیف مجالس و مخالفی میں عوام کے سامنے نہ لائی گئی۔

آج کے اقبال کی آرزو یعنی اسلامی جمہوریت نے ہمارے ملک میں جامعہ عمل پہنچانیا ہے۔ اقبال لوگوں کی انسانی اور اسلامی شخصیت کے نقد ان سے غمگین رہتے تھے اور اسلامی معاشروں کی معنوی ذلت اور نا امیدی کو سب سے بڑے خطرے کی نگاہ سے دیکھتے تھے، لہذا انہوں نے اپنی تمام تر تو لا نیکوں کے ساتھ مشرقی انسان اور خصوصاً مسلمان کی ذات اور وجود سے

اس جڑی بولی کو جڑ سے اکھاڑنے کی کوششیں کیں۔

اگر آج وہ زندہ ہوتے تو ایک ایسی قوم کو دیکھ سکتے تھے جو اپنے پیروں پر کھڑی ہے اور اپنے قابل قدر اسلامی سرمائی سے سیراب ہو کر اور آپ پر اعتماد اور بھروسے کے ساتھ نیز پلٹریب مغربی زیوروں اور مغرب کے اقداری نظام سے بے اعتناء تو ناتیٰ کے ساتھ زندگی گزار رہی ہے۔ مقصد آفریس ہے اور ان اهداف و مقاصد کی راہ پر گامزنان ہو کر والہانہ انداز میں تیزی کے ساتھ آگے بڑھ رہی ہے اور اپنے آپ کو قومیت، نیشنلزم اور وطن پرستی کی چار دیواری میں قید نہیں کرتی۔ اقبال کی سب سے بڑی آرزو جوان کے تمام قابل قدر کلام اور تصنیفات میں نظر آتی ہے یہی تھی کہ وہ یہاں پر ایسی قوم کو دیکھتے ہیں اور اس وقت ہمیں یہ موقع ملا (خواہ ذرا دیرست) کہ عصر حاضر کی اس عظیم الشان مصلح اور انتیک انقلابی مجاہد کو روشناس کرانے کی کوشش کریں اور ان کو اپنی قوم سے روشناس کرائیں۔

میں اس بات کو ترجیح دیتا تھا کہ اس جلسے میں میری شرکت سرکاری آداب و رسوم سے دور ہوتی تاکہ میں اول اس عظیم اور محبوب یادگار سے بیشتر مخطوط ہو سکتا اور دو میں یہ کہ مجھے اس کا موقع اور امکان حاصل ہوتا کہ اقبال کے سلسلے میں اپنے جذبات کے ایک حصے کو اس جلسے میں شریک ہونے والوں کے سامنے پیش کرتا۔ اس وقت بھی میں اپنے بھائیوں اور بہنوں سے درخواست کرتا ہوں کہ وہ مجھے اجازت دیں کہ میں یہاں مخلصانہ طور پر اس شخص کی حیثیت سے، جو سالبا

سال سے اقبال کا مرید رہا ہے اور جس نے اپنے ذہن میں اقبال کے ساتھ زندگی گزاری ہے، بات کروں تاکہ اس عظیم اجتماع میں اپنے اوپر ان کے عظیم احسان اور اپنے عزیز لوگوں کے ذہن پر ان کے اثرات کے عظیم حق کو سی حد تک ادا کر سکوں۔

اقبال نارنگ اسلام کی ان نمایاں، عمیق اور اعلیٰ شخصیتوں میں سے ہیں کہ ان کی خصوصیات اور زندگی کے صرف ایک پہلو کو مد نظر نہیں رکھا جاسکتا اور ان کی صرف اس پہلو اور اس خصوصیت کے لحاظ سے تعریف نہیں کی جاسکتی۔ اگر ہم صرف اسی پر اکتفا کریں اور کہیں کہ اقبال ایک فلسفی ہیں اور ایک عالم ہیں تو ہم نے حق ادا نہیں کیا۔ اقبال بلکہ ایک عظیم شاعر ہیں اور ان کا بڑے شعراء میں شاہراہ ہوتا ہے۔ اقبال کے اردو کلام کے بارے میں اردو زبان و ادب کے ماہرین کہتے ہیں، بہترین ہے، شاید یہ تعریف، اقبال کی بڑی تعریف نہ ہو کیونکہ اردو زبان کی ثقافت اور انظم کا سابقہ زیادہ نہیں ہے لیکن اس بات میں کوئی بٹک نہیں کہ اقبال کے اردو کلام نے بیسویں صدی کے ابتدائی بررسوں میں برصغیر کے افراد پر (خواہ بندو ہوں یا مسلمان) گہرائیاں دیے ہے اور ان کو اس جدوجہد میں جو اس وقت تدریجی طور پر بڑھ رہی تھی، زیادہ سے زیادہ جوش دلایا ہے۔ خود اقبال بھی مثنوی اسرار خودی میں کہتے ہیں:

با غبان	زور	کلام	آزمود
مصرعی	کاریڈ	شمیشیری	دروود

اور میر الاستنباط یہ ہے کہ وہ یہاں پر اپنے اردو کلام کے بارے میں کہتے ہیں جو اس وقت

بر صغیر کے تمام لوگوں کے لیے جانا پہچانا تھا۔

اقبال کا فارسی کلام بھی میرے نزدیک شعری مجوزات میں سے ہے۔ ہمارے ادب کی تاریخ میں فارسی میں شعر کہنے والے غیر ایرانی بہت زیادہ ہیں لیکن کسی کی بھی نشان دہی نہیں کی جاسکتی جو فارسی میں شعر کہنے میں اقبال کی خصوصیات کا حامل ہو۔

اقبال فارسی بات چیت اور محاورے سے نا و اتف تھے اور اپنے گھر میں اور اپنے دوستوں سے اردو یا انگریزی میں بات کرتے تھے۔ اقبال کو فارسی مضمون نگاری اور فارسی نشر سے واقفیت نہیں تھی اور اقبال کی فارسی نشوونگی تعبیرات ہیں جو انہوں نے، اسرار خودی، اور رموز بے خودی کی ابتداء میں تحریر کی ہیں اور آپ دیکھتے ہیں کہ ان کا سمجھنا فارسی زبان والوں کے لیے مشکل ہے۔ اقبال نے ایام طفیل اور جوانی میں کسی بھی مدرسے میں فارسی نہیں پڑھی تھی اور اپنے والد کے گھر میں اردو بولتے تھے لہذا انہوں نے فارسی کا انتخاب صرف اس لیے کیا کہ وہ محسوس کرتے تھے کہ ان کے افکار اور مضامین اردو کے سانچے میں نہیں ساتھ تھے اور اس طرح انہوں نے فارسی سے انسیت حاصل کی۔

انہوں نے سعدی اور حافظ کے دیوان اور مثنوی مولانا اور سبک بندی کے شعراء مثلاً عرفی، ظیری اور غالب دہلوی نیز دیگر شعرا کے کلام کو پڑھ کر فارسی سیکھی۔ اگرچہ وہ فارسی ماحول میں نہیں رہے تھے اور انہوں نے فارسی کی پروش گاہ میں کبھی زندگی نہیں گزاری تھی لیکن انہوں نے اطیف ترین، دقیق ترین اور نایاب ترین قلنی مضامین کو اپنی طویل (بعض نہایت اعلیٰ)

نظموں کے ساتھے میں ڈھال کر پیش کیا اور یہ چیز میری رائے میں اعلیٰ شعری استعداد اور صلاحیت ہے۔ اگر آپ ان لوگوں کے اشعار کو دیکھیں جو ایرانی نہیں تھے لیکن انہوں نے فارسی میں کلام کہا تھا اور ان کا اقبال کے کلام سے موازنہ کریں تو آپ کے لیے اقبال کی عظمت واضح ہو جائے گی۔

اقبال کے بعض مضامین جن کو انہوں نے ایک شعر میں بیان کر دیا ایسے ہیں کہ اگر انسان چاہے کہ نظر میں بیان کرے تو نہیں کر سکتا اور تمیں ایک مدت تک زحمت اٹھانی پڑے گی کہ ایک شعر کو جس کو انہوں نے آسانی کے ساتھ بیان کر دیا ہے، فارسی نظر میں جو ہماری اپنی زبان بھی ہے، بیان کریں۔

میں جناب ڈاکٹر مجتبوی کا ان اشعار کے یہ جو انہوں نے پڑھے ہیں ممنون ہوں اور درخواست کرتا ہوں کہ آپ اقبال کے کلام کو زندہ تجھے کیونکہ اقبال کو متعارف کرانے کا بہترین ذریعہ ان کا کلام ہے اور اقبال کو کوئی بھی بیان متعارف نہیں کر سکتا۔

اقبال ایک عظیم شاعر ہیں اور ان کے بعض فارسی اشعار اپنے عروج پر پہنچ ہوئے ہیں۔ اقبال نے مختلف طرزوں مثلاً طرزہندی، طرز عراقی اور حتیٰ کہ طرز خراسانی میں شعر کہے ہیں اور ان تمام طرزوں میں بھی اچھے شعر کہے ہیں۔ انہوں نے مختلف شعری تالبوں یعنی مشنوی، غزل، قطعہ، دوہنی اور رباعی کا استعمال کیا ہے اور جیسا کہ میں نے عرض کیا اچھے شعر کہے ہیں اور اعلیٰ مضامین کو بامدھا ہے۔ بعض اوقات تو ان کا کلام ساتویں آسمان پر پہنچا ہوا ہے اور نمایاں حیثیت

رکھتا ہے جب کہ اس شخص کو مر وجہ فارسی بولنے اور فارسی لکھنے کی مشق نہیں ہے اور فارسی والے گھرانے میں پیدا نہیں ہوا اور فارسی کے مرکز میں بھی زندگی نہیں گزری۔ یہ استعداد ہے اہدا اقبال کی ایک شاعر کے عنوان سے تعریف یقیناً ان کو جھپٹوا کرنا ہے۔

اقبال ایک عظیم مصلح اور حریت پسند ہیں اور اگرچہ حریت پسندی اور سماجی اصلاح میں اقبال کا رتبہ بہت زیادہ اہم ہے لیکن اقبال کو صرف سماجی مصلح نہیں کہا جا سکتا کیونکہ اسی بر سفیر میں اقبال کے ہم عصروں میں کچھ بندو اور مسلمان لوگ بندوقستان کے سماجی مصلح مانے جاتے ہیں جن میں سے اکثر کوہم پہنچاتے ہیں اور ان کی تصنیفات موجود ہیں اور ان کی جدوجہد واضح ہے۔

خود مسلمانوں میں مولانا ابوالکلام آزاد، مولانا محمد علی، مولانا شوکت علی، مرحوم قائدِ اعظم (محمد علی جناح) جیسی نمایاں شخصیتیں اور دیگر شخصیتیں موجود تھیں جن کی زندگی کے لیام بھی اقبال کی حیات کی مانند تھے۔ اور وہ لوگ ایک ہی نسل سے اور ایک ہی عہد سے تعلق رکھتے تھے اور حریت پسندوں اور مجاہدوں میں شامل تھے لیکن اقبال ان سب سے بڑے ہیں اقبال کے کام کی عظمت کا ان میں سے کسی سے بھی موازنہ نہیں کیا جا سکتا۔ یعنی زیادہ سے زیادہ اہمیت اور قدر جو مولانا ابوالکلام کے لیے تاکل ہیں جو ایک نمایاں شخصیت رکھتے ہیں اور حقیقتاً ان کی اہمیت کو کم نہیں سمجھنا چاہیے، یا مولانا محمد علی یا مولانا شوکت علی کے سلسلے میں ہم جس اہمیت کے تاکل ہیں، یہ ہے کہ یہ لوگ انہک مسلمان مجاہد تھے جنہوں نے اپنے ملک سے برطانیہ کو نکالنے کے لیے سال ہا سال کوشش کی اور اس سلسلے میں بہت زیادہ جدوجہد کی۔ لیکن اقبال کا مسئلہ صرف بندوقستان کا

مسئلہ نہیں ہے بلکہ اسلامی دنیا اور شرق کا مسئلہ ہے۔ وہ اپنی مثنوی پس چہ باید کردا۔ اقوام شرق میں اس بات کی نشان دہی کرتے ہیں کہ اقبال کی تیز نگاہیں کس طرح اس تمام دنیا کی طرف متوجہ ہیں جو ظلم و ستم کا شکار ہے اور ان کی وجہ اسلامی دنیا کے تمام گوشوں کی جانب ہے۔ اقبال کے لیے مسئلہ صرف مسئلہ ہند نہیں ہے لہذا اگر اقبال کو ایک اجتماعی مصلح بھی پکاریں تو حقیقت میں ہم اقبال کی پوری شخصیت کو بیان نہیں کرتے اور مجھے وہ فقط اور عبارت نہیں ملتی جس سے ہم اقبال کی تعریف کر سکیں۔

لہذا آپ دیکھیے کہ یہ شخصیت، یہ عظمت اور اس عظیم انسان کی ذات اور اس کے ذہن میں معانی کی یہ گہرائی کہاں اور ہمارے لوگوں کی ان کے متعلق واقفیت کہاں اور حق تو یہ ہے کہ ہم اقبال کی شناخت کے مسئلے سے دور ہیں۔

بہر حال یہ سینیاراں بہترین کاموں میں سے ہے جو انجام پائے لیکن اس پر بھی اکتفا نہیں کرنا چاہیے اور میں ثقافت اور تعلیمات کے محترم وزیر اور یونیورسٹی سے غسلک بھائیوں سے درخواست کرتا ہوں کہ وہ ملک میں اقبال کے نام پر فاؤنڈیشن کے قیام اور یونیورسٹیوں، ہالوں اور ثقافتی اداروں کے ناموں کو اقبال کے نام پر رکھنے کی فکر میں رہیں۔ اقبال کا تعلق ہم سے، اس قوم سے اور اس ملک سے ہے جس طرح کہ اس غزل میں جو جناب ڈاکٹر جنبوی نے پڑھی اور آپ نے سنی۔ اقبال ہر انی عوام سے اپنے لگاؤ کو بیان کرتے ہیں اور کہتے ہیں۔

چون چراغِ لالہ سوزم در خیابان شا

اے جوان ان عجم جان من و جان شما

اور آخر میں کہتے ہیں

می رسدردی کہ زنجیر غلامان بھلکند

دیدہ ام از روزان دیوار زندان شما

اور یہ میری اس بات کی تائید ہے جو اقبال کے ایران نہ آنے کی وجہ کے بیان میں، پہلے عرض کر چکا ہوں۔ وہ اس جگہ کو زندگی سمجھتے ہیں اور قیدیوں سے مخاطب ہو کر بولتے ہیں۔ اقبال کے دیوان میں بہت سی مثالیں ہیں جو اس بات کی نشان دہی کرتی ہیں کہ وہ ہندوستان سے نا امید ہو چکے ہیں (کم از کم اپنے زمانے کے ہندوستان سے) اور ایران کی جانب متوجہ ہیں۔ وہ چاہتے ہیں کہ وہ مشغول جس کو انہوں نے جا رکھا ہے ایران میں مزید روشن ہو اور انہیں اس بات کی امید ہے کہ یہاں پر کوئی مجذہ رونما ہو۔ یہ اقبال کا ہم پر حق ہے اور تمیں چاہیے کہ اس حق کا احترام کریں۔

اب رہی بات اقبال کی شخصیت کی تو اگر ہم اقبال کی شناخت کرنا چاہیں اور اقبال کے پیغام کی عظمت کو جانیں تو تمیں خواہ مخواہ اقبال کے دور کے بر صغیر کو اور اس دو کو پہنچانا پڑے گا جو اقبال کے دور پر ختم ہوتا ہے کیونکہ اس شناخت کے بغیر نہ تو اقبال کے پیغام کا مفہوم سمجھا جاسکتا ہے۔ اقبال کے دور میں بر صغیر اپنے سخت ترین لایام گزار رہا تھا۔ جیسا کہ آپ کو معلوم ہے اقبال ۱۸۷۴ء میں پیدا ہوئے یعنی مسلمانوں کے انقلاب کی انگریزوں کے ہاتھوں شکست کے میں

سال بعد۔

۱۸۵۷ء میں انگریزوں نے بندوستان میں اسلامی حکومت اور بر صغیر میں اسلام کی حکوم فرمائی پر آخری ضرب لگائی۔ بندوستان میں عظیم بغاوت رونما ہوئی اور شاید یہ بغاوت آقریباً دو تین سال تک جاری رہی۔ اس کا عروج ۱۸۵۷ء کے اواسط میں تھا، انگریزوں نے موقع سے فائدہ اٹھایا اور اس ضرب کو جو تقریباً ستر اسی سال سے بندوستان میں اسلام پر لگا رہے تھے اچانک فیصلہ کن طور پر لگایا اور اپنے خیال میں وہاں سے اسلام کی جڑوں کو کاٹ دیا۔ یعنی اسلامی حکومت اور مسلمانوں کی حکومت تھی جس کو انہوں نے طویل عرصے سے ادھر اور سے کمزور بنا دیا تھا۔ اس کے بھادر سرداروں اور عظیم شخصیتوں کو ختم کر دیا تاکہ بندوستان میں اسلامی تہذیب کی مضبوط جڑوں کو کمزور بنا کیں۔ اس کے بعد یکبارگی اس تناور اور قدیمی درخت کو جس کی جڑیں کمزور ہو چکی تھیں اور جس کا ماحظاظ کوئی نہیں رہا تھا اور وہ اکیلا رہ گیا تھا، کاٹ کر ختم کر دیا اور بندوستان کو بر طانوی سلطنت کا جزو بنالیا۔

۱۸۵۷ء بندوستان میں انگریزوں کی کامل کامیابی کا سال تھا اور اس کے بعد کہ انگریزوں نے بندوستان کا باضابطہ طور پر بر طانیہ سے الحاق کر لیا اور اپنے ملک کا نام سلطنت بر طانیہ و بند رکھ لیا، بندوستان کے کالوئی ہونے کا مسئلہ نہیں رہا، بلکہ بندوستان بر طانیہ کے صوبوں میں سے ایک صوبہ بن گیا۔ بندراواہ اپنے مستقبل کی فکر میں پڑ گئے تاکہ اس ملک میں ہر قسم کی بغاوت اور قومی یا مذہبی عظمت کے اعماق کا نات کو ختم کر دیں۔ اس کا راستہ یہی تھا کہ مسلمانوں کا

تمکمل طور پر قلع قلع کریں کیونکہ انہیں معلوم تھا کہ بندوستان میں ان سے مقابله کرنے والے مسلمان ہیں اور انہوں نے اس کا تجربہ بھی کر لیا تھا۔

مسلمانوں نے انیسویں صدی کی ابتداء بلکہ اس سے بھی پہلے سے بندوستان میں انگریزوں کا مقابله کیا۔ انہاروں میں صدی کے آخری حصے میں ٹیپو سلطان انگریزوں کے ہاتھوں قتل یا شہید ہوئے تھے لیکن عوام، علماء اور مسلمان قبائل نے انیسویں صدی کی ابتداء سے انگریزوں اور بندوستان میں ان پڑھوؤں سے جو اس وقت سکھ تھے، جنگ لڑی اور اس بات سے انگریز بخوبی واقف تھے۔ انگریزوں میں سے ان لوگوں نے جو بندوستان کے مسائل سے واقف تھے کہا تھا کہ بندوستان میں ہمارے دشمن مسلمان ہیں اور تمیں ان کا قلع قلع کرنا چاہیے لہذا انگریزوں کے کامیابی کے سال یعنی ۱۸۵۷ء سے ہی بندوستان میں مسلمانوں کی سرکوبی کے لیے ایک نہایت ظالمانہ اور سنگدلانہ پروگرام شروع کیا گیا جس کا ذکر ہر جگہ آیا ہے اور یہاں پر اس کا ذکر طوالت کا سبب ہے گا۔

محضر یہ کہ مالی اور ثقافتی لحاظ سے ان پر دباؤ ڈالا جاتا تھا اور اجتماعی شعبوں میں ان کی بہت تحیر کی جاتی تھی۔ انگریز اعلان کرتے تھے کہ وہ لوگ جو چاہتے ہیں ملازمت حاصل کریں ان کو مسلمان نہیں ہونا چاہیے۔ جب ایک معمولی سی تنخواہ پر کچھ لوگوں کو ملازم رکھتے تھے، اس وقت مسلمانوں کو ملازم رکھنے سے دربغ کرتے تھے، انہوں نے بندوستان میں مسجدوں اور اسلامی مدرسوں کو چلانے والے تمام موقوفات کو جو بہت زیادہ تھے، اپنے ہاتھ میں لے لیا۔ بندو-

تاجروں کو ورنگایا کہ مسلمانوں کو بھاری بھاری قرشے دیں تاکہ دیے جانے والے قرشے کے عوض ان کی جانب اداؤں کو لے لیں اور ان کے زمین سے تعلق اور صاحب خانہ ہونے کے احساس کو بالکل ختم کر دیں۔ سالہا سال تک یہ کام جاری رہا اور مزے کی بات تو یہ ہے کہ یہ مسلمانوں کے ساتھ ان کے اپنے سلوک کا حصہ تھا اور اس سے بدتر یہ تھا کہ ان کو بے دریغ قتل کرتے تھے اور بے دریغ جیل میں ڈالتے تھے تمام ان لوگوں کی جن پر انگریزوں کے خلاف اقدامات کرنے کا ذرا سا بھی شک ہوتا سخت سر کو بی کرتے تھے اور ان کو نابود کر دیتے تھے۔ یہ سلسلہ سالہا سال تک جاری رہا۔ ان سخت تکلیف وہ حالات کو دیں میں سال گزر جانے کے بعد (کہ جس کی مثال در حقیقت کسی بھی اسلامی ملک میں مجھے نظر نہیں آئی۔ اگرچہ ممکن ہے کہ ہولیکن میں نے دنیا کے ان ممالک کے مختلف علاقوں میں جہاں استعمار موجود رہا ہے مثلاً الجزر اور افریقی ممالک میں، جہاں بھی نظر ڈالی ہے مجھے یاد نہیں کہ مسلمانوں پر اتنا دباو دیکھا ہو جتنا کہ ہندوستان میں ڈالا گیا ہے) کچھ لوگوں نے چارہ جوئی کی فکر کی اور انگریزوں سے مقابلے کا سلسلہ مسلمانوں میں ختم نہیں ہوا تھا، اور یہ ایک ایسی چیز ہے جسے ہندوستان کو ہرگز فرماوٹ نہیں کرنا چاہیے کہ ہندوستان میں مسلمان، انگریزوں سے مقابلے میں نمایاں ترین اور بنیادی عنصر تھے۔ اور واقعتاً ناشکری ہو گی اگر ہندوستان اپنے اوپر مسلمانوں کے احسانات کو فراموش کر دے کیونکہ وہاں پر وجود میں آنے والے عظیم انقلاب اور ہندوستان کی آزادی کی وجہ بننے والی جدوجہد میں مسلمان اپنی حریت پسندی کی خاطر کبھی بھی خاموش نہیں بیٹھے۔

۱۸۵۷ء کے بعد کے مرسوی میں جب ہر جگہ خاموشی تھی مجاہد مسلمان عناصر مختلف جگہوں پر اپنے کام میں مصروف تھے لیکن ان میں دو قسم کی تحریکیں تھیں، یا تو ثقافتی سیاسی تھی یا صرف ثقافتی تحریکیں تھیں، مسلمانوں کی یہ دو تحریکیں چارہ جوئی کے لیے جاری تھیں۔ ان دونوں تحریکوں میں سے ایک علماء کی تحریک تھی اور دوسری سید احمد خان کی تحریک اور یہ دونوں ایک دوسرے کے بال مقابل تھیں۔ یہاں پر تفصیل بحث کا موقع نہیں لیکن مختصر طور پر کہا جا سکتا ہے کہ علماء کی تحریک اگریزوں سے مقابلہ اور ان سے تعلقات ختم کرنے اور ان کے اسکولوں میں شریک نہ ہونے اور اگریزوں سے کسی قسم کی بھی مدد نہ لینے کی طرفدار تھی اور سید احمد خان کی تحریک اس کے برخلاف اگریزوں سے مصالحت کرنے، ان کے ذرائع سے فائدہ اٹھانے، اگریزوں سے مکرا کر پیش آنے اور ان سے سمجھوتا کرنے کی حادی تھی۔

یہ دو تحریکیں ایک دوسرے کے مقابلہ تھیں اور فسوس کہ آخر کار دونوں تحریکیں مسلمانوں کے لیے نقصان دہ ثابت ہوئیں۔ پہلی تحریک جو علماء کے ہاتھ میں تھی جو تاریخ بند کی نمایاں شخصیتیں ہیں، یہ مقابلہ کرتے تھے اور ان کی جدوجہد درست تھی لیکن ان ابتدائی چیزوں سے فائدہ اٹھانے سے پرہیز کرتے تھے جو بندوستان میں اسلامی معاشرے کو جدید ترقیات کے حصول میں مدد کرتی تھیں اور مثال کے طور پر وہ اپنے مرسوی میں اگریزوی زبان کو ہرگز بھی داخل نہیں ہونے دیتے تھے اور شاید اس وقت ان کو اس کا حق پہنچتا تھا کہ ایسا سوچیں کیونکہ اگریزی زبان کو فارسی زبان کا جو مسلمانوں کی محبوب زبان تھیں اور صدیوں تک بر صغیر میں

سرکاری زبان تھی، جانشین ہنا دیا تھا اور یہ لوگ انگریزی زبان کو حملہ آور کی زبان سمجھتے تھے۔ لیکن بہر حال انگریزی کا نہ سیکھنا اور نئی ثقافت کی جانب جو آخر کار لوگوں کی زندگی کے شعبوں میں داخل ہو رہی تھی توجہ نہ دینا اس بات کا سبب ہنا کہ امت اسلامی اور ملت مسلمان ثقافت، معلومات، عصری قوتوں اور عصری علوم میں جو تمام معاشروں کے لیے (وجود یہ بننے کی جانب بڑھ رہے تھے) موثر اور مفید ہیں پیچھے رہ گئے اور وہ مسلمانوں کو ان علوم سے دور رکھتے تھے۔

لیکن سید احمد خان کی تحریک زیادہ خطرناک تھی اور میں چاہتا ہوں کہ یہاں پر سید احمد خان کے بارے میں اپنے قطعی فیصلے کو بیان کروں۔ ممکن ہے کہ موجودہ بھائیوں میں سے بعض اس بات کے تاکل نہ ہوں۔ سید احمد خان نے یقینی طور پر بندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کے مفاد میں کوئی اقدام نہیں کیا اور میراعتقیدہ ہے کہ اقبال کی تحریک بندوستان میں، اس کام کے خلاف فریاد تھی جس کا پرچم سید احمد خان نے اٹھایا تھا۔ سید احمد خان نے انگریزوں سے مصالحت کو بنیاد بنا�ا اور ان کا بہانہ یہ تھا کہ آخر کار ہمیں مسلمان نسل کو جدید ثقافت میں داخل کرنا چاہیے کیونکہ ہم ان کو ہمیشہ کے لیے جدید تہذیب سے ناواقف اور دور نہیں رکھ سکتے ابھر انگریزوں سے مصالحت کرنی چاہیے تاکہ ہم پر تختی نہ کریں اور ہماری عورتیں، بچے اور مرد انگریزوں سے دشمنی کی خاطر اس قدر تکلیف نہ اٹھائیں۔

وہ سادہ لوحی کے ساتھ خیال کرتے تھے کہ انگریزوں سے تواضع، مصالحت اور اظہار عقیدت کے ذریعے ان تجربے کا رغبیت سیاہندانوں کی توجہ کو مبذول کر سکتے ہیں اور ان کی ایذا

رسانیوں کو کم کر سکتے ہیں جبکہ یہ ایک بڑی نظری تھی۔ نتیجہ یہ ہوا کہ خود سید احمد خان اور ان کے قریبی لوگ نیز وہ روشن خیال لوگ جوان کے اردوگرد تھے، اگر بیرون کے نقصانات سے محفوظ رہے لیکن مسلمانوں کو بندوستان کے آزاد ہونے یعنی ۱۹۴۷ء تک اگر بیرون سے ہمیشہ ہی نقصان پہنچا اور اگر بیرون نے اس نوے سال کی مدت میں (۱۸۵۷ء سے بندوستان کی آزادی کے سال ۱۹۴۷ء تک) مسلمانوں کے ساتھ جو کچھ کر سکے، کیا۔ لہذا اگر بیرون کو رام کرنے کے لیے سرید احمد خان کا حیلہ مسلمانوں کو ذمیل کرنے کا سبب ہنا اور اس کے علاوہ ایک اور مسئلہ بھی پیدا ہوا، جو اقبال کی شناخت اور اقبال کے پیغام کے مضمون کو سمجھنے میں مؤثر ہے اور وہ یہ ہے کہ عام مسلمانوں، روشن خیال اور ان تعلیم یا فتنہ مسلمانوں کے لیے جو معاشرتی میدان میں داخل ہوتے تھے آگاہی، علم و معرفت، تعلیم اور عہدہ اہمیت رکھتا تھا، لیکن اسلامی شخص کو ہرگز بھی اہمیت حاصل نہیں تھی اور تم ریجی طور پر بندوستان کے عظیم مسلم معاشرے میں جو دنیا کے عظیم ترین مسلمان معاشروں میں سے تھا (اور اس وقت بھی ایسا کوئی ملک نہیں جس کے مسلمانوں کی تعداد اس زمانے کے بر صیریر کے مسلمانوں کے بر ابر ہو) وہ اسلامی شخص کا احساس نہیں رکھتے تھے اور اپنے لئے اسلامی شخصیت کے تاکل نہ تھے اور بنیادی طور پر بندوستان کے مسلمانوں میں مستقبل کی کوئی امید ہی نہیں تھی۔ چونکہ انہوں نے بہت تکلیفیں برداشت کی تھیں اور ان کی تحقیر کی گئی تھی عام حادثات اور واقعات ان کیا امیدی، تلخ کلامی اور بدفرجا می کی نشان دہی کرتے تھے اور اب ہمارت بندوستانی مسلمان کی ذات کا جزو بن گئی تھی اور ذلت و ناقلوں کا احساس بندوستانی

مسلمان کی شخصیت کے اجزاء میں شمار ہوتا تھا۔

اس زمانے میں جب اقبال احتمالاً ۱۹۰۸ء یا ۱۹۰۹ء میں یورپ سے جدید تہذیب سے جھوٹی بھر کے لوئے تھے، اس وقت اقبال کے ہم عصر روشن خیال اور ہم نوا (خود ان کے قول کے مطابق) مغربی تہذیب پر نظریں جمائے ہوئے تھے اور ان شخصیتوں کی مانند جن کی طرف جناب مختوی نے میرے حوالے سے اشارہ کیا ہے، ایران میں تھیں اپنا اعتبار اس چیز میں دیکھتی تھی کہ اپنے آپ کو مغربی تہذیب سے کچھ زیادہ ملائیں اور مغربی اقدار کے نظام کو اپنے عمل، اپنی روش، لباس، بات چیت اور حتیٰ کہ اپنے افکار اور نظریات میں جلوہ گر کریں۔

اس بر طانوی حکومتی مشینری کی نوکری، جو اس وقت ہندوستان پر طاقت کے ساتھ حکومت کر رہی تھی، مسلمانوں کے لیے فخر تھی اور ہندو، جو مسلمانوں سے چند سال پہلے اسی تہذیب اور انہی آداب و رسومات میں داخل ہو گئے تھے اور جنہوں نے انگریزوں سے میل جوں کو بہت پہلے ہی اختیار کر لیا تھا اور اسی وجہ سے صنعت، ثقافت اور انتظامی امور میں کچھ پہلے شامل ہو گئے تھے، ان کا اعتبار تھا۔ مسلمانوں کو ہندوؤں سے بھی ذلت اور رحمت الٹھانی پڑتی تھی۔ حتیٰ کہ سکھ بھی اگرچہ بہت جھوٹی اتفاقیت رکھتے تھے اور وہ قابل فخر چیزیں جو ہندوؤں کو لی بینڈوں اور اپنے تاریخی اور تہذیبی مااضی سے حاصل تھیں، سکھوں کی زندگی میں نہیں تھیں اور آپ کو معلوم ہے کہ یہ ایک نیا قائم ہونے والا مذہب ہے جس میں اسلام اور ہندو ازم نیز دوسری چیزوں کی آمیزش ہے، یہ سکھ بھی مسلمانوں کی تحریر کرتے تھے اور ان کی توہین کرتے تھے۔ یہ تھی اقبال کے

زمانے میں برصغیر ہندوستان میں مسلمانوں کے معاشرے کی صورت حال۔ اسی لاہور کی یونیورسٹی میں جہاں پر اقبال نے تعلیم حاصل کی اور بیان کیا ہم امید بخش اسلامی افکار کے ظہور کی کوئی علامت نہیں دیکھتے۔ وہاں پر سب سے بڑی اسلامی کتاب، سرتحامس آرنولد کی کتاب ہے یہی ”الدعوة لى الاسلام“ نامی کتاب جو عربی زبان میں ہے اور حال ہی میں اس کا فارسی ترجمہ بھی شائع ہو گیا ہے۔ یہ سرتحامس آرنولد کے اس دور کے کاموں میں سے ہے جب وہ لاہور کی یونیورسٹی میں پڑھاتے تھے۔ البتہ یہ کتاب ایک اچھی کتاب ہے اور میں اس کو مسترد نہیں کرنا چاہتا لیکن ان کا سب سے بڑا فن یہ ہے کہ وہ چاہتے ہیں کہ اسلامی جہاد کو مد ریجی طور پر ایک دوسرے درجے کی چیز بتائیں لہذا اس کتاب میں یہ نظریہ پیش کیا گیا ہے کہ اسلام، دعوت سے پھیلا ہے نہ کہ تواریخ سے اور یہ ایک اچھی بات ہے لیکن وہ اس خیال میں اس قدر آگے بڑھ جاتے ہیں اسلامی جہاد اس کتاب میں تقریباً ایک ثانوی چیز اور ایک بے فائدہ اور زائد چیز نظر آتی ہے۔

اس کتاب کے اسلامی کام کا حاصل یہی ہے۔ اس کے علاوہ وہ صحابان اور خواتین جنہوں نے سرتحامس آرنولد کی کتابوں کا مطالعہ کیا ہے، جانتے ہیں کہ وہ ان لوگوں میں سے ہیں جن کو اسلام کا زبردست حامی سمجھا گیا ہے اور وہ اقبال کے استاد ہیں اور اقبال ان کے شاگردوں میں شامل ہیں۔ بہتر ہے میں یہاں پر اس بات کا ذکر کروں کہ اس عظیم انسان کی ہوشیاری سے علامہ اقبال باوجود اس کے کہ سرتحامس آرنولد سے سخت محبت کرتے تھے، ان کے کاموں میں

سیاسی افکار سے غفلت نہیں بر تھے تھے۔ اس بات کو جناب جاوید اقبال نے اپنے والد کے حالات زندگی میں لکھا ہے۔ اس کی ایک جلد فارسی میں ترجمہ ہو چکی ہے اور میں نے اسے دیکھا ہے۔ اقبال کے اپنے دوست سید نذرینیازی کو جو سر تھامس آرنولد کو ایک اسلام شناس جانتے ہیں، خبردار کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ کون سی اسلام شناسی؟ تم ان کی کتاب ”الدعوه الاسلام“ کی بات کرتے ہو؟

وہ حکومت بر طانیہ کے لیے کام کرتے ہیں اور بعد میں اقبال اپنے اس دوست سے کہتے

ہیں

: جب میں بر طانیہ میں تھا تو آرنولد نے مجھ سے کہا کہ ایڈورڈ براؤن کی تاریخ ادبیات کا ترجمہ کروں اور میں نے یہ کام نہیں کرنا چاہا کیونکہ میں نے دیکھا کہ اس کتاب میں سیاسی مقاصد کی آہمیت ہے۔

اب آپ دیکھیے کہ ایڈورڈ براؤن کی کتاب کے بارے میں اقبال کا نظریہ یہ ہے اور ہمارے ادیبوں کا نظریہ، ایڈورڈ براؤن کے دوستوں اور ان لوگوں کو جو ایڈورڈ براؤن کی دوستی پر خیر کرتے تھے، دیکھنا چاہیے کہ ان کا نظریہ کیا ہے؟ اور میں اس وقت ان شخصیتوں کا نام نہیں لیتا چاہتا کیونکہ بہر حال ادبی اور ثقافتی شخصیتیں، ہیں لیکن سادہ دل، نا آگاہ اور ان سیاسی مقاصد سے بے خبر، ہیں لیکن اقبال وہ ہوشیار مرد اور ”المؤمن کیس“ کے مصدق خبیث استعماری سیاست کی ریشہ دوانیوں کو تھامس آرنولد اور ایڈورڈ براؤن کے کاموں میں پہنچاتے اور دیکھتے ہیں اور یہ

بات اقبال کی عظمت کی نشان دہی کرتی ہے۔ اس زمانے میں بر صغیر ہندوستان کے مسلمانوں کی حالت ایسی تھی کہ حکومت بر طایہ، حکومت بر طائیہ کے اصل ایجنس اور دوسرے درجے کے ایجنس (یا اہمیت کے لحاظ سے زیادہ اعلیٰ درجہ نہ رکھنے والے) زیادہ تر ہندو تھے اور ہندوستان کی جدوجہد جس کی مشعل کو ابتداء میں مسلمانوں نے روشن کیا کانگریس پارٹی کے ہاتھوں میں چلی گئی اور وہ بھی متعصب کانگریس پارٹی کے۔ انہیں کانگریس نے جس نے آخر کار جدوجہد کے میدان میں عظیم کارنا میں بھی انجام دیے لیکن ان برسوں میں اس پر اسلام سے مخالفت کا تعصُّب، ہندوؤں کی جانب جھکاؤ اور مسلمانوں کی مخالفت کا تعصُّب حکم فرماتھا اور مسلمانوں میں روشن خیال لوگ مغرب پرست اور مغربی نظام کے والہ و شیدا تھے اور عام معمولی لوگ خوف ناک غربت اور سخت تکلیف وہ زندگی کا شکار تھے اور اپنی معمولی روئی کو بھی مشکل سے حاصل کرتے تھے۔ اس کے علاوہ اس ماحول اور فضا میں کھوئے ہوئے تھے جس کو انگریز زیادہ سے زیادہ مغربیت کی جانب لے جا رہے تھے۔ ہندوستان کے اس زمانے کے مسلمان علماء ان ابتدائی شکستوں کے بعد زیادہ تر الگ تھلگ اور حریت پسندی اور تحرک کے ناتاب فہم افکار اور جلوؤں میں کھوئے ہوئے تھے (سوائے ان علماء کے جو آگے آگے تھے مثلاً مولانا محمد علی جوہر اور ہندوستان کے دیگر نمایاں حیثیت رکھنے والے علماء)۔ نام مسلمان عوام اس قسم کی سخت تکلیف وہ حالت میں زندگی گزار رہے تھے، اسلام سیاسی علیحدگی اور اقتصادی غربت میں تھا اور مسلمان عوام ہندوستانی معاشرے میں ایک طفیلی اور زائد رکن کی حیثیت رکھتے تھے۔

اس تاریک رات میں جس کا کوئی بھی ستارہ نہ تھا، اقبال نے خودی کی مشتعل روشن کی۔
البتہ ہندوستان کی یہ حالت جو میں نے بیان کی صرف ہندوستان کے لیے مخصوص نہیں تھی بلکہ تمام
اسلامی دنیا میں ایسی ہی حالت تھی۔ یہی وجہ تھی کہ اقبال نے ساری دنیا کی فکر کی۔ البتہ اس زمانے
کے لاہور اور بد بخت بر صغیر میں اقبال کی روزمرہ زندگی نے ان کے لیے ہر چیز کو قابلِ لمس ہنا دیا
تھا۔ یہ ایسی حالت میں تھا کہ اقبال نے ترکی، ایران اور مثلاً حجاز کا سفر نہیں کیا تھا اور بہت سی
دوسری جگہوں کو قریب سے نہیں دیکھا تھا لیکن وہ اپنے ملک کی صورت حال کو قریب سے دیکھے
رہے تھے اور یہی وجہ تھی کہ انہوں نے ثقافتی، انتظامی اور سیاسی، انتقام برمپا کیا۔ پہلا کام جو
اقبال کے لیے انجام دینا ضروری تھا، یہ تھا کہ ہندوستانی معاشرے کو اسلامی شخص، اسلامی من
اور اسلامی شخصیت بلکہ اس کی انسانی شخصیت کی جانب متوجہ کریں اور کہیں کہ تو ہے کیوں اس قدر
غرق ہے؟ کیوں اس قدر مبذوب ہے؟ تو نے کیوں اپنے آپ کو اس قدر رکھو دیا ہے؟ تو اپنے
آپ کو پہچان۔

یہ اقبال کا پہلا مشن ہے۔ آخر وہ اس کے علاوہ کیا کر سکتے تھے؟ کروڑوں افراد کی ایک
قوم سے جو سالہا سال تک استعمار کے شکنջوں کے تحت دباو میں تھی اور جہاں تک ممکن تھا، اس کی
ناک کو رکڑا گیا اور اس سے سمجھنے، جاننے اور امید رکھنے کے امکانات کو چھین لیا گیا تھا، یکبارگی کہا
جاسکتا ہے کہ تو ہے اور وہ بھی ہونے کا احساس کر لے؟ کیا ایسا ممکن ہے؟ بہت دشوار کام ہے اور
میرا خیال ہے کہ کوئی بھی شخص اقبال کی حد تک اور جس طرح کہ اقبال نے بیان کیا اس بات کو اتنی

خوبی کے ساتھ نہیں بیان کر سکتا تھا۔

اقبال نے ایک فلسفے کی بنیاد رکھی، خودی کا فلسفہ ہمارے ذہن کے مذہب فلسفوں کی قسم کا نہیں، خودی کا ایک معاشرتی اور انسانی مفہوم ہے جو فلسفیانہ تعبیرات کے لباس میں اور ایک فلسفیانہ بیان کے لئے ہے۔ اقبال کو اپنینظم، اپنی غزل اور اپنی مشنوی میں خودی پر ایک اصول اور ایک مفہوم کی حیثیت سے زور دینے کے لیے اس چیز کی ضرورت ہے کہ اس خودی کو فلسفیانہ طور پر بیان کریں۔ اقبال کے مذہب مفہوم میں خودی کا مطلب شخصیت کا احساس، شخصیت کا سمجھنا، خودگری، خود اندر ایشی، خود شناسی اور خود کا اور اک ہے۔ البتہ وہ اس بات کو ایک فلسفیانہ بیان اور فلسفیانہ مفہوم کی شکل میں پیش کرتے ہیں۔ میں بہت سارے نوٹ لایا ہوں تاکہ اگر ممکن ہو تو ان میں سے بعض کو پڑھوں۔ اگر چہ یہ جالہ طویل ہو گیا ہے لیکن میری درخواست ہے کہ آپ تخلی سے کام لیں۔

میرے خیال میں خودی کا مسئلہ اقبال کے ذہن میں پہلے ایک انتقلابی فکر کی شکل میں آتا ہے اور بعد میں انہوں نے اس فکر کو فلسفیانہ بنانے کی کوشش کی ہے اور خودی وہی چیز ہے جس کی بندوقستان میں ضرورت تھی اور جمیونی نقطہ نگاہ سے اسلامی دنیا میں اس کی ضرورت تھی یعنی ملک اسلامی اگرچہ اسلامی نظام کی حامل تھیں لیکن انہوں نے اس چیز کو بالکل فراموش کر دیا تھا اور نکمل طور پر فریب کھا کر اقدار کے ایک غیر ملکی نظام کے والہ و شیدا اور معتقد ہو گئے تھے اور ضروری تھا کہ وہ اپنی جانب لوٹیں یعنی اسلامی اقدار کے نظام کی جانب لوٹیں، یہ وہی مفہوم ہے جس کے

لیے اقبال کو شش کرتے ہیں۔ لیکن ایک ایسے سماجی مفہوم کا ایک ایسی شکل میں بیان کرنا کہ ذہنوں میں جاگزیں ہو سکے فلسفیانہ بیان کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ لہذا وہ اس مفہوم کو فلسفیانہ بیان کی شکل دیتے ہیں۔ مجھے اجازت دیجئے کہ میں ان عبارتوں کو پڑھوں جو میں نے نوٹ کی ہیں۔

اقبال کے ذہن میں ”خودی“، کا خیال ابتداء میں ایک معاشرتی اور انتقالی فکر کی شکل میں آیا اور تمہارا اقوام مشرق (خصوصاً مسلمانوں) میں شخصیت کے انتظام و زوال اور مصیبت کی عظمت کا مشاہدہ اور ان کے عمل و اسباب اور علاج کی شناخت نے اس فکر کو ان کے وجود میں مستحکم اور ناتقابل خلل بنا دیا اور اس کے بعد ان کو اس فکر کو پیش کرنے کے طریقے کی جگہ میں ایک فلسفیانہ اور ذہنی بنیادی۔ یہ بنیاد خودی کے مفہوم کا تصور ہے عام شکل میں (اس چیز کی مانند جس کو ہمارے فلسفی وجود کے مفہوم کی حیثیت سے پیش کرتے ہیں یعنی ایک عام مفہوم جو سبھی میں ہے اور اس کو فلسفیانہ طور پر بیان کیا جا سکتا ہے) البتہ وجود ”خودی“ سے مختلف چیز ہے اور خودی کا مطلب وجود بتانا (میں نے دیکھا ہے اقبال کے اشعار پر حاشیہ لکھنے والوں میں سے بعض نے لکھا ہے) میرے خیال میں ایک بڑی غلطی ہے اور وہ وحدت درکثرت اور کثرت در وحدت جس کی اقبال روز بے خودی میں کوئی بار بکھرا کرتے ہیں، ماصدر اور دیگر نلسونیوں کے وحدت در کثرت اور کثرت در وحدت کے نظریے سے مختلف ہے۔ یہ کچھ اور چیز ہے اور مجموعی طور پر اقبال کے مذکور مناظر سو فیصد انسانی اور اجتماعی مقامات ہیں (البتہ میں جو عرض کر رہا ہوں اجتماعی، اس کا مطلب فرد کے بارے میں بحث نہ کرنا نہیں ہے کیونکہ خودی کی بنیاد فرد میں مستحکم ہوتی ہے لیکن

خود فرد میں خودی کی خودیت اور فرد میں خودی کی شخصیت کا استحکام بھی اسلام کے اجتماعی مفہومیں سے ایک ہے اور جب تک خودی کی وہ شخصیت مستحکم نہ ہو، حقیقی اور مستحکم شغل میں اجتماع اور معاشرہ وجود میں نہیں آتا)۔

بہر حال خودی کے معنی وجودی سے مختلف ہیں۔ وہ اول خودی کے مفہوم کی عمومیت کے بارعے میں عرفان کی زبان میں اور عرفاء کی مانند تعبیرات میں گفتگو کرتے ہیں۔ عالم ہستی کی جلوہ گری خودی کے اثرت میں سے ہے۔ عیدیات عالم میں سے ہر ایک خودی کے مفہوم کے ایک جلوے کی نشان دہی کرتی ہے (ابتدائی چیزوں کو اقبال نے اکثر نظموں کے عنوانات میں ذکر کیا ہے جس کو میں نے دوسرے الفاظ میں بیان کیا ہے۔ بعض تعبیرات ایسی ہیں جن کو خود انہوں نے اپنے کلام میں استعمال کیا ہے اور ان کا کلام ان تعبیرات سے بہت بہتر ہے) افکار کا سرچشمہ بھی خودی سے مختلف جلووں میں خود آگئی ہے۔ ہر مخلوق میں خودی کا اثبات اس کے علاوہ کا بھی اثبات ہے۔ جب کسی انسان میں خودی کا اثبات ہوتا ہے، یہ خود بخود غیر کا بھی اثبات ہے اہنہ خودی موجود ہے اور اس کا غیر بھی کویا کہ ساری دنیا خودی میں شامل ہے اور ممکن ہے) خودی و شمنی کا بھی سبب بنتی ہے اور درحقیقت خودی اپنی صدمت سے بر سر پیکار ہوتی ہے۔ یہ کلکش دنیا میں داعی پیکار کو جنم دیتی ہے۔ خودی زیادہ صالح کے اختاب اور زیادہ شاستہ کی بقاہ کی حالت بھی ہے اور اکثر ایک والا تر و بر تر خود کے لیے ہزاروں خود فدا ہو جاتے ہیں۔ خودی کا مفہوم ایک مشکوک مفہوم ہے۔ اس میں قوت اور ضعف ہے خودی کی قوت اور ضعف دنیا کی ہر مخلوق میں اس مخلوق

کے استحکام کے اندازے کا تعین کرتی ہے۔ اس طرح وہ قطرہ، مے، جام، ساقی، کوہ، صحراء، مونج، دریا، نور، چشم، سبزہ، شمع، خاموش، شمع گداز اس، نگیں، زمین، ماہ، خورشید اور درخت کو مثال کے طور پر ذکر کرتے ہیں اور ان میں سے ہر ایک میں خودی کی مقدار کا اندازہ لگاتے ہیں۔ مثال کے طور پر ایک قطرے میں خودی کی ایک خاص مقدار ہے، نہر میں ایک مقدار اور اس نگینے میں جس پر نتوش کھو دے جاسکتے ہیں ایک خاص مقدار اور اس پتھر میں جس پر کوئی کھدائی نہیں کی جاسکتی خودی کی ایک خاص مقدار موجود ہے۔ یہ ایک مشکوک مفہوم ہے جو تابل رشک ہے اور انسانی افراد اور اشیائیں عالم میں مختلف مقدار میں موجود ہے۔ وہ بعد میں نتیجہ اخذ کرتے ہیں۔

چون خودی آرد، ہم نیروی زیست

می گشا یہ تلزمی از جوی زیست

(بعد میں وہ آرزو مند ہونے اور مدعا رکھنے کے مسئلے کو پیش کرتے ہیں اور یہ بالکل وہی چیز ہے جو اس زمانے کی اسلامی دنیا میں نہیں تھی یعنی مسلمانوں کو کسی چیز کا دعویٰ نہیں تھا، ان کی کوئی بڑی آرزو نہیں تھی اور ان کی آرزو زندگی کی معمولی اور حیرت آرزو نہیں تھیں)

وہ کہتے ہیں ایک انسان کی زندگی کا دار و مدار آرزو پر ہے ایک شخص کی خودی یہ ہے۔ کہ وہ آرزو مند ہوا اور اس آرزو کی جستجو میں بڑھے (اور مجھے یہ جملہ یاد آگیا، انہما کیوں عقیدہ و جہاد)

وہ اسی مضمون اور اسی مفہوم کی بہت وسیع اور گہرے نیز لطیف انداز میں بیان کرتے ہیں اور کہتے ہیں: کسی چیز کا چاہنا اور اس کو حاصل کرنے کے لیے کوشش کرنا ہی مدعا ہے ورنہ زندگی

موت میں تبدیل ہو جائے گی۔ آرزو، جان جہاں اور صدقہ نظرت کا گوہر ہے۔ وہ دل جو آرزو پیدا نہ کر سکے پر شکستہ اور بے پرواہ ہے اور یہ آرزو ہے جو خودی کو استحکام عطا کرتی ہے اور طوفانی سمندر کی مانند موجود کو جنم دیتی ہے۔ لذت دیدار ہے جو دیدار دوست کو صورت عطا کرتی ہے، شوخی رفتار ہے جو کبک کو پاؤں عطا کرتی ہے، نواکی سعی کوشش ہے جو بلبل کو منقار عطا کرتی ہے۔ باسری نواز کے ہاتھ اور ہونوں میں باسری ہے جو زندگی پاتی ہے ورنہ نیتیاں میں کوئی چیز بھی عملی طور پر نہیں تھی۔ علم و تدین، اظہم و آداب اور سمات نیز اصول سمجھی ان آرزوؤں سے وجود میں آئے ہیں جن کے لیے کوشش کئی گئی ہے اور وہ بعد میں یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں:

ماز تخلیق مقاصد زندہ ایم

از شعاع آرزو تا بندہ ایم

(مدعا سازی، آرزو سازی، اور بدب سازی)

یا ایک اور شعر میں اسی موضوع کے بارے میں کہتے ہیں:

گرم خون انسان زداغ آرزو

آتش، این خاک این از چراغ آرزو

اور بعد میں انسانی معاشرے، انسان اور خودی کے استحکام کے لیے عشق و محبت کو ضروری سمجھتے ہیں اور کہتے ہیں، محبت کے بغیر فرد اور معاشرے میں خودی کو استحکام نہیں حاصل ہوتا اور ضروری ہے کہ ملت مسلمان اور وہ انسان جو چاہتے ہیں اپنی خودی کو مضمون بنا کیں، محبت اور عشق رکھتے ہوں

اور ان کا دل اس آگ میں پکھلے۔ اس کے بعد وچپہ ہے کہ خود ہی امت اسلامیہ کے عشق کے لیے ایک نقطہ پاتے ہیں اور وہ ہے پیغمبر اکرم مصطفیٰ ﷺ کا عشق۔ یہی وجہ ہے کہ انسان محسوس کرتا ہے کہ یہ بیدار اور ہوشیار شخصیت اسلامی دنیا کے اتحاد اور اسلامی دنیا کو تحریک میں لانے کے منسلک کو کس قدر راچھی طرح سمجھتے ہیں:

نقطہ	نوری	کہ	نام	او	خودی	است
زیر	غاک	ما	شرار	زندگی	است	
از	محبت	می	شود	پائیدہ	تر	
زندہ	تر	،	سو زندہ	تر	،	
از	جوہر ش	اشتعال	محبت			
ارقتاً	مضمر ش	ممکنات				
نظرت	عشق	او	آتش	اندو زد	ز	
عالم	افروزی			بیاموزد	ز	
در	جهان	هم	سلح	و	هم	پیکار
آب	حیوان	،	تنق	جوہر	دار	عشق
عاشقی	طلب	آموز	و	محبوبی		
چشم	طلب	نوجی	،	ایوبی	قلب	

کیمیا پیدا کن از مشت
 بوسہ کامل زن بر آستان
 اس کے بعد کہتے ہیں اب وہ معشوق و محبوب جس سے مسلمان کو لگا و رکھنا چاہیے اور جس
 کا عاشق ہونا چاہیے، کون سی ہستی ہے!

بست	معشوقی	نہان	اندر	زیبا	داری	بیا	ہمایت	اگر	چشم
عاشقان	خوب	خوبان	ز	ز	تر	تر	او	خوشتر	خوشتر
دل	مشق	او	توتا	او	محبوب	زیبا	و	و	ز
خاک	شو	می	تریا	می	دو	ز	ز	و	خاک
خاک	شو	می	بندوں	بندوں	تر	زیبا	و	و	خاک
آمد			توتا	توتا	تر	زیبا	او	او	آمد
دل			می	می	زیبا	زیبا	او	او	دل
دل			اٹاک	اٹاک	او	او	او	او	دل
است	مصطفیٰ	مسلم	مقام	مقام	مصطفیٰ	مصطفیٰ	دل	دل	آبروی
است	مصطفیٰ	ما	زا	زا	زا	زا	ما	ما	طور
اش	غبار	از	خانہ	خانہ	از	از	موجی	موجی	کعبہ
اش	کاشانہ	بیت	احرم	احرم	بیت	بیت	را	را	

بوريا	ممنون	خواب	راحتش
تاج	کسری	پای	انتش
در	خلوت	زیر	گزیدہ
قوم	حرا	،	شبستان
ماند	حکومت	آئین	و
توم	محروم	چشم	شجا
تا	خواہید	خرسی	تحت
	قوم	خرا	با

اس کے بعد پیغمبر اکرم ﷺ کے بارے میں کچھ تشریح کرتے ہیں اور ان کے اوصاف کو بیان کرتے ہیں۔ البتہ اقبال کے پورے دیوان میں اور ان کے سارے کلام میں انسان پیغمبر سے عشق کو دیکھتا ہے اور صرف اسی جگہ کے لیے مخصوص نہیں ہے اور اس بات کا ذکر مناسب ہوگا کہ ایک کتاب جس پاکستان کے ایک ہم عصر محقق نے اقبال کے بارے میں لکھا ہے اور اس میں و موقر کتاب کا نام اقبال در راہ مولوی ہے۔ یہ کتاب مجھے اپنے حالیہ دورے میں ملی اور میں نے اس سے استفادہ کیا ہے، میں نے دیکھا ہے کہ اس میں لکھا ہے:

”جب بھی کوئی انظم یا شعر جس میں پیغمبر ﷺ کا نام ہوتا اور اقبال کو سنایا جاتا تو اقبال کی آنکھوں سے بے اختیار آنسو جاری ہو جاتے اور درحقیقت وہ خود پیغمبر ﷺ کے ماشق تھے۔“

حقیقت میں اقبال نے ایک اچھے نکتے پر انگلی رکھی ہے۔ دنیا نے اسلام پیغمبر سے زیادہ محبوب اور مقبول عام کوں سے ہستی کو تلاش کر سکتی ہے؟ اور یہ چیز دنیا نے اسلام کی تمام محبوتوں کو

مرکزیت عطا کرتی ہے اور اس سلسلے میں کچھ گفتگو کے بعد حاتم طائی کی بینی کی کہانی کا ذکر کرتے ہیں کہ ایک جنگ میں حاتم طائی کی بینی قید ہو کر آئی اور اس کو پیغمبر اکرم ﷺ کی خدمت لایا گیا، پیغمبر ﷺ نے جس اس قیدی لڑکی کے سر یادن کو عربیاں دیکھا تو پیغمبر نے اسے بڑے اور اپنے خاندان کی عربیانیت کو پسند نہیں کیا اور اپنی عبا اٹھا کر اس لڑکی پر ڈال دی تاکہ وہ سرگوں اور شرمسار نہ ہو اور اس کے بعد کہتے ہیں:

از	آن	خاتون	طی	عریان	تریم
پیش	اقوام	جهان	بی	چادریم	او
روز	محشر	اعتبار	ماست	او	چادریم
دور	جهان	هم	دار	ماست	او
ما	جهان	از	پرده	هم	که
چون	گله	از	بیگانه	بیگانه	ایم
از	نور	قید	وطن	پشمیم	یکم
ششم	دو	دو	پشمیم	و	چون
مت	هزار	هزار	مصر	و	ما
در	خندانیم	خندانیم	صوح	و	ما
چون	یک	یک	چشم	چشم	با
در	جهان	مش	مش	مش	با
چون	بیاناتیم	بیاناتیم	ساقی	ساقی	با
گل	کی	کی	برگ	برگ	چون

اوست جان این نظام و او یکی است وہ "اسرار خودی" میں کوشش کرتے ہیں کہ احساس خودی یعنی انسانی شخص کے احساس کو مسلمان فرد اور معاشرے میں زندہ کریں۔ اسرار خودی کا ایک اور باب یہ ہے کہ خودی سوال سے کمزور پڑ جاتی ہے یعنی جب ایک فرد یا ایک قوم نیازمندی کا ہاتھ پھیلاتا ہے تو اس فرد یا قوم کی خودی کمزور ہو جاتی ہے اور اپنے استحکام کو کھو بٹھتی ہے اس سلسلے میں دلچسپ اور پرمغز بحثیں اور بھی ہیں۔ خودی کے بعد، بے خودی کا فلسفہ ہے یعنی جب ہم "خود" اور ایک انسان کی شخصیت کی تقویت کے بارے میں بحث کرتے ہیں تو اس مطلب یہ نہیں ہونا چاہیے کہ انسان ایک دوسرے سے جدا ہو کر اپنے اردو گردو یا رکھڑی کر لیں اور خود زندگی گزریں بلکہ ان تمام خود کو چاہیے کہ ایک معاشرے کے مجموعے میں بے خود ہو جائیں یعنی فرد کو معاشرے سے ارتباط حاصل کرنا چاہیے۔ یہ رموز بے خودی ہے اور رموز بے خودی نامی کتاب اقبال کی دوسری کتاب ہے اور اسرار خودی کے بعد کہی اور شائع کی گئی ہے خود اسلامی نظام کے بارے میں اقبال کے خیال کی نشاندہی کرتی ہے اور ایک اسلامی نظام کے قیام کے لیے اقبال کے افکار ہر جگہ موجود ہیں لیکن رموز بے خودی، میں ہر جگہ سے زیادہ نظر آتے ہیں اور مجموعی طور پر وہ مسائل جن کا ذکر رموز بے خودی میں موجود ہے اہم اور دلچسپ موضوعات ہیں اور ایک اسلامی معاشرے کی تشكیل کے لیے ان پر توجہ ضروری ہے۔

آن جب ہم اقبال کے افکار کو رموز بے خودی کے مضامین میں دیکھتے ہیں تو ہمیں محسوس

ہوتا ہے کہ یہ ہمارے اسلامی معاشرے پر حکم فرمائیں۔ اسلام کی ترویج میں امت تو حیدری کی ذمہ داری اقبال کے پر جوش تین نظریات میں سے ایک ہے اور ان کے خیال میں مسلمانوں اور امت اسلامیہ کو جنہیں اسلام کی ترویج کرنی چاہیے، جنہیں سے نہیں بیٹھنا چاہیے تاکہ اس کام کو انجام دے سکیں۔ مناسب ہو گا کہ اس سلسلے میں ان کے چند اشعار جو بہت دلچسپ ہیں پڑھ کر سناؤں:

وہ کہتے ہیں اسلامی معاشرے کی تکمیل اور دنیا کے لیے اسلامی امت کا وجود میں آنا ایک آسان کام نہیں تھا۔ دنیا بہت تکھیں اٹھانے اور تاریخ بہت سے تحریبات کرنے کے بعد امت تو حیدری کو پاسکی ہے اور تو حیدری نظریہ اور اسلامی فکر کی حالت ایک امت وجود میں آسکی ہے:

این کہن پکیر کہ عالم نام اوست
ز اعتزاج امہات اندام اوست
صد نیستان کاشت تا یک نالہ رست
صد چن خون کرد تا یک لالہ رست
نقشہا آورد و الکند و شکت
تا ب لوح زندگی نقش تو بست
است حا در کشت جان کاریہ است
است نوای یک بالیدہ تا

مدتی	با	پیکار	با	داشت	احرار	با	با
	خداوندان			داشت	کار	باطل	
تحم				نشاند	گل	آخر	ایمان
				ادمر	الا	آخر	زبان
نقطه				توحید	کلمه	ی	خواند
				اووار	عام	لا	الله
انتهای				کار	عام	لا	الله
چخ				را	از	از	گردندگی
مهر				را	زور	او	را
بحر				آفرید	تاب	تاب	او
موج				در	در	در	در
شعله				دربیا	از	تاب	او
خاک				طیید	را	تاب	او
نغمہ				رگهای	تاك	از	او
				سوز	از	سوز	او
				تاناک	تاناک	از	او
				ساز	ساز	ساز	وجود
				خفتة	خفتة	در	وجود
				ساز	در	در	جویدت
				حایش	حایش	در	نوا
				داری	داری	در	صد
				چو	چو	در	نخن
				خون	خون	تن	روان
				تار	تار	او	رسان
				محضابی	ب		

زاں کہ در بکبیر راز بود توست
 حفظ و نشر لا الہ مقصود تھے
 تا نجیزد بانگ حق از عالمی
 گر مسلمان نیاسالی دی
 می مدنی آیہ ام الکتاب
 امت عادل ترا آمد خطاب
 آب و تاب چہرہ ی لیام تو
 در جہان شاہد علی الاقوام
 نکتہ سنجان را عام دد
 از علوم ای پیغام دد
 ای ای ، پاک از ہوا گفتار او
 شرح رمز ”ماغوی“ گفتار او
 از قبای لالہ ایس حای
 پاک شت آلو دیگھاں کہن

اس کے بعد جب وہ اسلامی نظریے کی آفاتیت کو بیان کرتے ہیں تو بلاشبہ ان کی کتاب
 میں شاید سوبارے زیادہ اسلام اور مسلمان کی آفاتیت اور اس کے عالمی وطن کا ذکر آیا ہے تو

یہاں پر بھی کہتے ہیں: اے امت تو حید پر چم تیرے ہاتھ میں ہے، تجھے حرکت کرنی چاہیے اور اسے دنیا تک پہنچانا چاہیے۔ بعد میں وہ کہتے ہیں کہ یہ لفڑیب جدید بہت جسے فرنگیوں نے پیدا کیا ہے، اس جدید بہت کو توڑے اور خود ہی بتاتے ہیں کہ یہ جدید بہت کیا ہے؟

ای	که	میداری	کتابش	در	گل
تیز	تر	نه	پا	بمیدان	عمل
فلکر	انسان	بت	پرستی	،	گری
هر	زمان	در	جیجویی		پیکری
باز	طرح	آزری	انداخته		است
تازه	تر	پرورده‌گاری	ساخته		است
کاید	از	خون	ریختن		طرب
نام	او	رنگ	است	و هم	ملک و نسب
آدمیت	کشته	شد	چون		گوشنده
پیش	پای	این	بت	نا	ارجمند
ای	که	خوردستی	زمینای		خلیل
گرمی	خونت	زصهباي			خلیل
برمر	این	باطل	حق		پیرهں

تغ

بُرْزَنْ مُوجُودْ لَا صُو الْ إِلَيْمَ تَارِكِيْ دَرْ كَنْ جَلْوَهْ

كَنْ كَنْ تَوْ كَالْ آمَدْ ، عَامْ كَنْ يَبْهَيْسْ بَعْ اسْلَامْ كَيْ نُشْرُوا شَاعْتْ اورْ قَوْمِيْتْ اورْ وَطْنْ وَغَيْرَهْ كَيْ سَرْحَدُونْ كَوْثَمْ كَرْنَے كَسْلَلَے مَيْسْ اقْبَالْ كَانْظَرِيْهْ رَمْوزْ بَعْ خَوْدِيْ مَيْسْ اِيكْ مُضْمِنْ جَسْ پَرْ وَهْ زَوْرَدِيْتَيْهْ بَيْنْ فَرْدَ كَيْ اجْتَمَاعْ سَتْ مَتَّصَلْ ہَوْنَے اوْرْ فَرْدَ كَيْ اجْتَمَاعْ مَيْسْ حَلْ اوْرْ جَذْبْ ہَوْجَانَے كَيْ ضَرُورَتْ ہَيْ۔

وَهْ بَنْوَتْ كَوْاْمَتْ كَيْ تَكْسِيلْ كَيْ اَصْلْ بَنْيَاوْ جَانَتْ ہَيْ اورْ كَيْتَهَيْ ہَيْ اِيْمَانْهَيْسْ كَهْ جَبْ اَفْرَادْ اِيكْ جَمَعْ ہَوْجَانَسْ کَيْ اِيكْ قَوْمِيْتْ وَجَوْدِيْسْ آجَاتِيْ ہَيْ بلَكَهْ اِيكْ فَكْرَكَيْ ضَرُورَتْ ہَيْ جَوْلَتْ يَا اِيكْ جَمَعْ ہَوْجَانَسْ کَيْ بَيْجاَكَرْ ۔ چَنَانْچَهْ بَهْتَرِينْ اورْ بَنْيَاوِيْ تَرِينْ فَكْرَبَنْوَتْ کَيْ فَكْرَبَهْ ہَيْ جَسْ كَوْخَداْ کَيْ بَخْيَرَوْنْ نَے آكَرْ پَیْشْ کَيْ تَكْسِيلْ مَلَتْ كَيْ لَيْسْ يَا بَهْتَرِينْ طَرِيقَهْ ہَيْ كَيْوَنَکَهْ يَا اجْتَمَاعْ كَوْفَكْرَ عَطَاْ كَرْتِيْ ہَيْ، اِيمَانْ عَطَاْ كَرْتِيْ ہَيْ اورْ اِتحَادْ عَطَاْ كَرْتِيْ ہَيْ بَيْزَرْ تَبَهِيتْ وَكَمالْ بَخْشَتِيْ ہَيْ۔

اِيكْ اورْ مُضْمِنْ جَسْ پَرْ وَهْ زَوْرَدِيْتَيْهْ بَيْنْ خَدَاوَنْدَ انْ تَحْتَ مَحْرَابَ کَيْ بَندَگَيْ کَيْ لَفَّيْ ہَيْ۔ اسْ سَلَسلَے مَيْسْ انْ کَيْ اَشْعَارَ کَا اِيكْ حصَهْ بَهْتَ دَلْجَسْپَ ہَيْ۔ جَآپْ بَهْجِيْ سَنْ لَيْسْ:

بُودْ اَنْسَانْ دَرْ جَهَانْ اَنْسَانْ پَرْسَتْ
نَاسْ وَ نَابُودَمَنْدْ وَ زَرِيرْ دَسَتْ
سَطَوتْ رَهْنَشْ قَيْصَرْ كَسْرَى

بندہا در دست و پا و گردش
 کابین و پاپا و سلطان و بیبر
 بہر یک تچیر صد تچیر گیر
 صاحب اورنگ و ہم پیر کنشت
 باج برکشت خراب او نوشت
 در کیسا رضوان اسقف فروش
 بہر این صید زیون دامی بدش
 بہر ہمسن گل خیالش بہر
 خمنش منع زادہ با آتش سپرد
 از غلامی نظرت دون اور شد
 نغمہ حا اندر نے او خون شد
 تا امنی حق ب حق داران سپرد
 بندگان را مسد خاتان سپرد

یہ اشعار رسول اکرم ﷺ کی رسالت کی تشكیل، انسانوں کے مابین مساوات تأمیم کرنے
 اور ”ان اکرم مکم عنده اللہ تعالیٰ“، اور اخوت اسلامی کے بارے میں ہیں۔ خود انہوں نے جس طرح
 موضوعات اور عنوانات کا ذکر کیا ہے، بہت زیادہ ہیں، اور چونکہ میری گفتگو تفصیلی ہو گئی ہے،

مناسب نہیں ہوگا کہ میں اس سے زیادہ تفصیلی گفتگو کروں اور میری سمجھ میں نہیں آتا کہ درحقیقت کون سے حصے کا منتخب کروں اور اس کے بارے میں گفتگو کروں کیونکہ انہوں نے اس قدر زیادہ دلچسپ اور اچھے موضوعات پر گفتگو کی ہے کہ انسان کی سمجھ میں نہیں آتا کہ کس کو فوتویت دی جائے اور بیان کیا جائے اور ان سب باتوں کے بیان کے لیے، ہمارے ملک میں علامہ اقبال کے کام کے شائع کرنے کے سوایہ کام کسی اور طریقے سے ممکن نہیں۔ یہ کام ایسا ہے جسے یہاں بھی، پاکستان اور افغانستان میں بھی ہونا چاہیے نیز ہر اس جگہ پر جہاں لوگ فارسی سمجھتے ہیں یا ممکن ہے سمجھ سکیں اقبال کے کام کو جس میں فارسی کا کام بہترین ہے شائع ہونا چاہیے۔

البتہ جیسا کہ آپ کو علم ہے اقبال کے پندرہ ہزار شعروں میں سے نو ہزار فارسی میں ہیں اور ان کا اردو کام فارسی سے بہت کم ہے۔ ان کے بہترین اشعار اور کم از کم معنی کے لحاظ سے ان کا اہم ترین کام وہی ہے جو انہوں نے فارسی میں کہا ہے۔ ان کی کلیات جو شاید میں سال قبل یہاں پر شائع ہوئی اس پر مزید کام اور محنت کی ضرورت ہے۔

میں جب سے اقبال کے کام سے آشنا ہوا ہوں، دیکھتا تھا کہ اس کام کی شرح اور وضاحت کی ضرورت ہے اور اس کے ساتھ کافی وضاحت نہیں ہے اور مجھے اس بات کا دکھ ہوتا تھا حقیقت میں اس بات کی ضرورت ہے کہ یہ کام انجام پائے اور کچھ لوگ ان لوگوں کے لیے جن کی زبان فارسی ہے علامہ اقبال کے مذکور مذاہیم اور مذاہیم کی تشریح کریں۔

آن اقبال کے بہت سے پیغامات ہم سے تعلق رکھتے ہیں اور ان میں سے بعض ان دنیا

والوں کے لیے ہیں جو ابھی تک ہمارے راستے پر نہیں آئے اور اس پیغام کو جس جو ہم سمجھنے گئے ہیں انہوں نے نہیں سمجھا ہے۔

اقبال کے ”خودی“ کے پیغام کو ہماری قوم نے میدان عمل میں اور حقیقت کی دنیا میں عملی جامدہ پہنایا لہذا ہماری قوم کے لیے ضرورت نہیں کہ اسے خودی کا مشورہ دیا جائے۔ ہم ایرانی عوام آج کمکل طور پر محسوس کرتے ہیں کہ اپنے بیرون پر کھڑے ہیں، اپنی ثقافت اور اپنی چیزوں پر بھروسہ کرتے ہیں اور اس تمن پر جس کو اپنی آنکھیاں لو جی اور فکر کی بنیاد پر استوار کر سکتے ہیں۔ البتہ مااضی میں مادی زندگی اور زندگی گزارنے کے لحاظ سے ہماری تربیت دوسروں کے سہارے پر کی گئی، لیکن ہم تدریجی طور پر اپنے خیموں سے ان غیر ملکی رسیوں کو بھی کاٹ پھینکنیں گے اور اپنی ہی رسیوں کا استعمال کریں گے اور ہمیں امید ہے کہ اس کام میں کامیاب ہوں گے۔

مسلمان اقوام کو اس ”خودی“ کو سمجھنے کی ضرورت ہے، خاص طور پر مسلمان شخصیتوں کو خواہ وہ سیاسی شخصیتیں ہوں یا ثقافتی شخصیتیں۔ نہیں ضرورت ہے کہ اقبال کے پیغام کو سمجھیں اور جان لیں کہ اسلام اپنی ذات میں اور اپنی اصلیت میں انسانی معاشروں کو چانے کی اعلیٰ ترین بنیادوں کا حامل ہے اور دوسروں کاحتاج نہیں ہے۔

ہم یہ نہیں کہتے کہ دوسرے ثقاتوں کے لیے دروازہ بند کر دیں اور ان کو اپنی طرف جذب نہ کریں۔ جی ہاں ہمیں جذب کرنا چاہیے لیکن ایک زندہ جسم کی مانند جو ضروری عناصر کو اپنے لیے جذب کرتا ہے نہ کہ اس بے ہوش اور مردہ جسم کی مانند جس میں جو چاہتے ہیں داخل کر دیتے ہیں

ہم میں جذب کرنے کی تو اٹائی ہے اور دوسری ثقافتوں اور دوسروں کے افکار سے خواہ غیر ملکی ہوں اس چیز کو جو ہم سے ناسب رکھتی ہو، تعلق رکھتی ہو اور ہمارے لیے مفید ہو اخذ کرتے ہیں اور جذب کرتے ہیں لیکن جس طرح کہ اقبال بار بار کہتے ہیں علم و فکر کو مغرب سے سیکھا جا سکتا ہے لیکن سوز و زندگی کو نہیں۔

خود آموختم از درس حکیمان فرنگ
سوز اندوختم از صحبت صاحب نظران
ایسی کوئی چیز (یعنی سوز و زندگی) مغرب کی تعلیم اور مغربی مدنیت کے تہذیں میں نہیں ہے۔
یہ وہ چیز ہے جس کا اقبال نے سب سے پہلے ایک علمبردار کی شکل میں محسوس اور اعلان کیا ہے۔
مغربی تہذیں اور مادی نہدہب (مادی شہری زندگی) انسان کے لیے ضروری روح اور معنی سے خالی ہے۔ لہذا ہم مغربی ثقافت سے اس چیز کو لیتے ہیں جو ہمارے لیے ضروری ہے۔

خوشی کی بات ہے کہ ہمارے ملک اور ہمارے عوام میں خودی اور اسلامی شخصیت کا احساس کمال کی حد تک موجود ہے اور ہماری نہ شرقی نہ غربی ولا شرقیہ ولا غربیہ کی پالیسی بالکل وہی چیز ہے جس کی بات اقبال کرتے تھے۔ ہمارا پیغمبر ﷺ اور قرآن سے عشق اور قرآن سیکھنے کے لیے ہماری نصیحت اور یہ بات کہ انتقاابوں اور مقاصد کی بنیاد اسلامی اور قرآنی ہونی چاہیے بالکل وہی چیز ہے جس کا مشورہ اقبال دیتے تھے لیکن اس وقت ان باتوں کو سننے والا کوئی نہیں تھا۔

ان دنوں اقبال کی زبان اور اقبال کے پیغام کو بہت سے لوگ نہیں سمجھتے تھے۔ اقبال کی کتابیں اور نظمیں اس شکایت سے بھری ہوئی ہیں کہ میری بات کو نہیں سمجھتے اور نہیں جانتے اور نگاہیں دوسری جگہوں اور مغرب کی جانب ہیں۔ شاید اس رموز بے خودی کے مقدمے میں وہ یہ شکایت کرتے ہیں اور امت اسلام کو مخاطب کر کے اور بقول خود ان کے پیش ہے حضور ملت اسلامیہ کہتے ہیں:

ای	تر	را	کرو	
بہر	تو	ہر	آغاز	رام
ای	مثال		انجام	کرو
بمگر	دلہا		پاکان	تو
ای	نظر	بہر	زادہ	زادہ
ای	ز	راہ	رسا	رسا
ای	افادہ	دور	حسن	حسن
ای	کعبہ	راہ	کوی	کوی
ای	نمک	مشت	غبارک	تماشا
ای	تماشا	گاہ	عالم	روی
نپھو	موچ	،	آتش	روی
	کجا	نه	پامی	روی
	تو			
	بہر			
	تماشا			
	می			
	سوز			
رمز	آموز	از	پروانہ	

در	شمر	کن	تمیر	کاشانه	ای
طرح	عشق	اندر	انداز	جان	خویش
تازه	کن	با	مصطفل	پیان	خویش
خاطرم	از	صحبت	ترسا	گرفت	گرفت
تا	نقاب	تو	بالا	روی	گرفت
هم	نوا	از	جلوه	اغیار	گفت
داستان	گیسو	و	رخسار	او	گفت
بر	در	ساقی	فرسود	جین	او
قصہ	ی	مع	چیود	زادگان	او
من	شهید	شق	لہوی	آسودہ	توام
خاکم	و	کوی	کوی	کوی	توام
از	ستایش	گستری	بالا	پیش	ترم
پیش	ہر	دیوی	فروناید	سرما	یعنی اے امت اسلام!
از	خن	آئینہ	سازم	کرده	میں مذاح ہوں:
اند					

از	سکندر	بی	نیازم	کرده	اند
بار	احسان	بر	متا بد		گرد نم
در	گلستان	غنجہ	گردو		دان نم
سخت	کوشم	مش	تجز	در	جهان
آب	خود	می	گیرم	از	سنگ گران

یہاں پر وہ اپنی بے نیازی کی بات کرتے ہیں اور اس وقت اقبال اس بے نیازی کے ساتھ کہ وہ دنیا کے سامنے سرنیمیں جھکاتے امت اسلامیہ کے سامنے دوز انو بیٹھ کر انتہاس کرتے ہیں کہ اپنے آپ کو پہچان، اپنے آپ کی جانب لوٹ اور قرآن کی بات سن:

مرد	درت	جام	نیاز	آورده	است
حدیہ	ی	سو ز	و	گدا ز	آورده
ز	آسمان	آگون	یم	می	چکد
بردل	گرم	دما	م	می	چکد
من	ز	جو	باریک	تر	می سازش
تا		بصہن	گلشت		اندازش

اگر ہم آخر تک ان کی بحثوں اور اشعار کو پڑھنا چاہیں تو بحث کی شکل ہی بدل جائے گی اور کافی زیادہ وقت لگے گا۔ اور یہ تو ہمارے اس عظیم اقبال کی شخصیت کا ایک خلاصہ ہے جو

بلانگ مشرق کا بلند اقبال ستارہ ہیں اور بے جانہ ہو گا اگر ہم اقبال کو اس لفظ کے حقیقی معنی میں مشرق کا بلند ستارہ پکاریں۔ بہر حال ہمیں امید ہے کہ ہم اقبال کا حق ادا کر سکیں اور گز شستہ چالیس پچاس برس کے دوران اقبال کی شناخت میں اپنی قوم کی تاخیر کا ازالہ کر سکیں۔

اقبال کی وفات گویا ۱۳۱۸ھجری مشتمل مطابق ۱۹۴۸ء میں ہوئی اور میرے خیال میں اس وقت سے اب تک یعنی اقبال کی وفات کے بعد سے آج تک کا جو ایک طویل عرصہ ہے، اگرچہ اقبال کے نام سے سینما رہوئے، کتابیں لکھی گئیں اور تقریریں ہوئیں لیکن سب بیگانہ وار اور دور سے تھیں اور ہماری قوم اقبال کی حقیقت، اقبال کی روح اور اقبال کے عشق سے بے خبر رہی ہے اور اس میب کی انشاء اللہ تعالیٰ فی ہوئی چاہیے اور وہ لوگ جو اس کام سے تعلق رکھتے ہیں مثلاً شعراء، مقررین، مصنفوں، جرائد اور متعلقہ سرکاری ادارے وزارت مثلاً ثقافت و اعلیٰ تعلیم، وزارت تعلیم و تربیت اور وزارت ارشاد اسلامی، ہر ایک انشاء اللہ تعالیٰ اپنی باری سے کوشش کریں کہ اقبال کو اس طرح جیسا کہ وہ ہیں، زندہ کریں اور ان کے کلام کو کورس کی کتابوں اور دیگر کتابوں میں شامل کریں اور پیش کریں۔ ان کی کتابوں اور اشعار کو الگ الگ شائع کریں، اسرار خودی کو علیحدہ، رموز بے خودی کو علیحدہ، گلشن راز جدید کو علیحدہ، جاوید نامہ کو الگ اس قسم کے کام کسی حد تک پاکستان میں ہوئے ہیں لیکن فسوس کہ پاکستان کے عوام ان تعبیرات سے صحیح طور پر فائدہ نہیں اٹھا سکتے کیونکہ وہاں پر فارسی پہلے کی طرح رائج نہیں ہے اور مجھے امید ہے کہ یہ خلیج بھی پاٹ دی جائے گی۔ ہمارے پاکستانی بھائی جو یہاں پر موجود ہیں اور اسی طرح بر صغیر بندوستان کے تمام

ادیب اپنا فرض جانتیں کہ فارسی زبان کے سلسلے میں خیانت آمیز سیاست کا مقابلہ کریں اور فارسی زبان کو جو عظیم اسلامی ثقافت کا ذریعہ ہے اور خود اسلامی ثقافت کا بڑا حصہ فارسی زبان میں اور فارسی زبان پر مختصر ہے پر صغير ہندوستان میں جہاں پر مسلمان اصلی عصر ہیں رواج دیں اور ہمارے خیال میں خاص طور پر پاکستان میں یہ کام تیزی کے ساتھ ہونا چاہیے اور خود ہمارے ملک میں بھی مختلف اشاعتی امور جو انجام نہیں پائے، انجام پانے چاہیں اور نہ مرمند حضرات اقبال کے کام پر فنکاری و کھائیں، پڑھنے والے ان شعروں کو پڑھیں، ان پر دھمکیں تیار کریں اور انشاء اللہ ان کو رواج دے کر ہمارے جوان اور بڑھنے والے عوام کی زبان اور دل میں لائیں۔

نہیں امید ہے کہ خداوند تعالیٰ ہمیں توفیق عطا کرے گا کہ ہم اپنی حد تک امت اسلامیہ پر اقبال کے عظیم حق کو ادا کر سکیں۔

والسلام علیکم ورحمة الله وبركاته

تممیلی پیغام

جناب ڈاکٹر بختبودی صاحب،
صدر، تجلیل اقبال کمیٹی

اگرچہ آج کی تقریر میں علامہ محمد اقبال کی شخصیت کے پہلوں پر صرف مختصر روشنی ڈالی گئی اور قرن حاضر کی اس عظیم اسلامی شخصیت کے بارے میں زیادہ تر تابعیں نہیں کہی گئیں لیکن وہ نہتوں کا بیان جس کا ذکر نہ کرنا درحقیقت اقبال پر ظلم ہو گا، ضروری تجویزات ہوں:

پہلا نکتہ قیام پاکستان کے سلسلے میں ہے جو یقینی طور پر اقبال کی زندگی اور شخصیت کے نمایاں ترین نکات میں سے ہے۔

حقیقتاً یہ کہنا ضروری ہے کہ پاکستان کے بانیوں اور ان میں سرفہرست تالیم دان عظیم محمد علی جناح مر جوم نے اقبال کی اس جاودائی تصحیح پر جو وہ مسلمان انسان کو مخاطب کر کے کرتے ہیں کہ:

۲	شمشیری	ز	کام	خود	برون	۲
۲	از	نیام	خود	برون	۲	
شب	خود	روشن	از	نور	یقین	کن
ید	بیضا	برون	از	آستین	کن	

عمل کیا اور اپنی اختیک کوششوں اور جدوجہد کے ذریعے اس فکر کو جس کو علامہ اقبال نے ۱۹۳۰ء میں الہ آباد میں ہونے والی مسلم ایگ کی کانفرنس میں پیش کیا تھا، سترہ سال بعد جامہ عمل پہنایا۔

پاکستان کا قیام جو ہندوستانی مسلمان کی شخصیت کے تحفظ اور احیاء کا واحد ذریعہ تھا یقیناً اقبال کے عظیم فخر یہ کاموں میں سے ایک ہے۔ مسلمانوں کے ہندوستان سے الگ ہونے

کے سلسلے میں جواہرِ عص نہرو سے تاکہدِ اعظم کی بحثوں میں جو دلیلیں نظر آتی ہیں اور جن کی بنیاد
ہندوستانی مسلمانوں کا ایک خود مختار قوم بننا ہے، یقیناً رموز بے خودی اور اقبال کے دوسرے کلام
میں موجود اقبال کے نظریات پر مبنی ہے لہذا جیسا کہ خود پاکستانی بھائیوں نے کہا ہے اور اس بات
کی تکرار ہے بلاشبہ اقبال پاکستان کے معمار اور پاکستان کا منصوبہ ہنانے والے برصغیر میں
مسلمانوں کو ایک خود مختار قوم کی شکل دینے والے ہیں۔

دوسری نکتہ جو ہمارے ملک کے مسلمان اور عبادت گزار عوام کے لیے یقیناً لذشیں اور
لذت بخش ہے، اقبال کی ذاتی خصوصیات کے بارے میں ہے۔ ہمارے عوام کے لیے یہ جانتا
دچکپ ہو گا کہ اقبال جنہوں نے مغربی ثقافت اور تمدن کو اچھی طرح پہچانا اور اپنی عمر کے ایک اہم
 حصے کو مغربی افکار کی تعلیم حاصل کرنے میں صرف کیا، اپنے رویے اور طرز زندگی میں زابدؤں اور
عابدؤں میں سے ایک تھے اور وہ نہیں جو ان کے اسلامی اعمال اور آداب نیز ان کی ذاتی زندگی
پر ہرگز اثر انداز نہیں ہوا۔

وہ عبادت گزار، قرآن سے مانوس، اہل تجد و رمنوعد چیزوں سے پرہیز کرنے والے
تھے اور حتی یورپ میں اپنے طالب علمی کے زمانے میں بھی انہوں نے اس روشن کو ہرگز بھی ترک
نہیں کیا۔ قرآن پر ان کا اعتقاد اس حد تک زیادہ تھا کہ ان کے فرزند جاوید اقبال کے بقول قرآن
کی آیتوں کو درخت کے پتوں پر لکھ کر بیماروں کو شفا یابی کے لیے دیا کرتے تھے۔ رسول اکرم ﷺ
بیت اللہ اور حتی جماز سے جو وحی کا مرکز تھا عشق کرتے تھے۔ اسلامی علوم میں ان کی وجہ پر اس قدر

زیادہ تھی کہ عمر کے آخری ایام میں چاہتے تھے کہ اپنی سب کتابوں کو فروخت کرنے فقة، حدیث کی کتابیں خریدیں۔ وہ عارفانہ سوز و گداز رکھنے والے، تہجد کی نماز پڑھنے والے، زندگی کی پارسائی اور قناعت سے کام لینے والے نیز اسی قسم کی دوسری نمایاں خصوصیات کے حامل تھے۔
یہ وہ دو سنکتے تھے جن کو میں اپنی تقریر کے تکملے کے طور پر اپنے ہم وطنوں کی اطلاع کے لیے عرض کرنا ضروری سمجھتا تھا۔

سید علی خامنہ ای

صدر اسلامی جمہوریہ ایران