

لسانیات جائزے

ڈاکٹر عصمت جاوید



لاہور
پاکستان
1977

سائنس چارتھ

ڈاکٹر عصمت جاوید

این پبلیکیشنز : ۵
بہ تعاون مہاراشٹر اسٹیٹ اردو اکیڈمی

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

۶



| | | |
|----------|---|--|
| پہلی بار | — | ۱۹۷۷ء ایک ہزار |
| ناشر | — | منور جہاں ایم اے |
| طابع | — | ایم ج پرنٹرس، منظور پورہ اورنگ آباد |
| کتابت | — | عبد الرزاق |
| سرورق | — | صادق |
| قیمت | — | ۱۸ روپے |

والدِ مرحوم

منشی عبد الباقی

کے نام

جو منروامووی ٹون سے تادم مرگ فلمی محاکمہ نویسی
کی حیثیت سے وابستہ رہے ایک زمانے میں وہ شیش محل
جھانسی کی رانی اور کنڈن جیسی فلموں کے محاکمے لکھ کر
فلمی دنیا سے خراج تحسین حاصل کر چکے ہیں۔
یہ انتساب اس حقیقت کے اعتراف میں ہے کہ وہ
مجھ میں آج بھی کسی نہ کسی حیثیت سے زندہ ہیں۔





-
- ۷ : اُردو اِملّا کی معیار بندی
- ۲۳ : زبان اُردو، کچھ خوش فہمیاں خوش غلط فہمیاں
- ۳۲ : اردو اور پالی کا نام نہاد رشتہ
- ۶۰ : عربی عروض اور سنسکرت چھند
- ۷۰ : اردو اور انگریزی عروض
- ۷۵ : وزن اور آہنگ
- ۹۲ : عروض اور بیل کا مبینہ رشتہ
- ۱۰۵ : اردو عروض کی نئی تدوین کا مسئلہ
-

کچھ اس کتنا کے بارے میں

□ لسانیاتی جائزے میرے مضامین کا دوسرا مجموعہ ہے لیکن عظیم مجموعہ نہیں۔ کیونکہ یہ سچ سچ اپنے نام پر گیا ہے اس میں میرے صرف وہی مضامین شامل ہیں جن کا لسانیات سے کوئی نہ کوئی تعلق ضرور ہے یہ مضامین لسانیات پر نہیں ہیں بلکہ ان میں اردو زبان و ادب کے کچھ مسائل کو لسانیات کی عینک سے دیکھنے دکھانے کی کوشش کی گئی ہے کسی زمانے میں حالی کو اہل زبان بالخصوص اہل لکھنؤ سے شکایت تھی کہ وہ صرف چٹ پٹے اور مسالے دار کھانوں کے رسیا تھے اور ان کے دسترخوان پر ابالی ہوئی کھچڑی اور بے مرج سالن کے لیے کوئی جگہ نہیں تھی اب صورت حال پہلی سی تو نہیں رہی پھر بھی بحیثیت مجموعی یہ شکوہ اہل اردو سے آج بھی کیا جا سکتا ہے ہمارا مزاج بڑی حد تک ادبی تو ہے اور شاعری اور افسانے میں ہمارے ادب نے اتنی ترقی کر لی ہے کہ ہمارا مہر فخر سے اونچا ہو جاتا ہے لیکن افسوس صرف اتنا ہے کہ ہمارا مزاج صحیح معنوں میں علمی نہیں بن پایا ہے۔ اس افسوسناک صورت حال سے کیسے انکار ہو گا کہ اردو میں مختلف علوم و فنون کی کتابوں کا زبردست قحط ہے۔ اگر ہم علمی فتوحات عثمانیہ کو نظر انداز کر دیں، تو ہماری گردن کیا بچتا ہے؟ یہ صحیح ہے کہ ہندوستان کی دیگر زبانیں اس معاملے میں مغرب کی ترقی یافتہ زبانوں سے بہت پیچھے ہیں لیکن کشاں کشاں چل تو رہی ہیں۔ اس دوڑ میں اردو نے تو جیسے جی ہی چھوڑ دیا ہے اس کے متعدد اسباب ہیں۔ کچھ پر ہمارا بس ہے، اکثر پر نہیں۔ جس ملک میں ریاستوں کی تشکیل زبان کی بنیاد پر ہوئی ہو اور پھر بھی اردو کو کوئی خطہ نہ ملا ہو؛ جس ملک میں اردو ذریعہ تعلیم نہ ہو اور اگر کسی ریاست میں ہو بھی تو صرف نوٹانی سطح تک پھر علم کے مختلف شعبوں میں اس زبان میں لکھی ہوئی کتابوں کی مانگ بھی کیونکر ہو سکتی ہے؟ جب اردو کے گریجویٹ صرف اردو وانی کی بنیاد پر ملک میں اعلیٰ ملازمتیں حاصل نہیں کر سکتے تو ان کے علمی مذاق کی پرورش اردو میں کیوں ہو؟ اور اردو یہ سامان نہیں کیوں کرے؟ یہ حوصلہ شکن حالات اپنی جگہ آریا

سبھی لیکن ع ہمارا بھی تو آخر زور چلتا ہے گریباں پر
 ہماری قوتِ ارادی تو ہمارے بس میں ہے ایسی بھی کیا بے حسبی کہ اردو کی علمی ترقی
 میں سرے سے کوئی دلچسپی ہی نہ لی جائے! اس سمت میں سرکاری سطح پر جو بھی عالی
 ادارہ مل رہی ہے اس کا صحیح استعمال ہماری سب سے بڑی اخلاقی ذمہ داری ہے۔
 اگر ہم اپنی مادری زبان کی ہمہ جہتی ترقی کے لیے مناسب منصوبے نہ بنائیں اور انہیں
 مناسب طور پر عملی شکل نہ دیں تو اردو زبان کا نام صرف ہندوستان کے مسافری جغرافیہ میں
 رہ جائے گا اور مستقبل میں اس مردہ زبان پر کام کرتے والے محققین ہمارے غرور و ضمیر کا
 یہ سیرت کر دیں گے۔

مقامِ شکر ہے کہ اس سمت میں سرکاری مدد سے ہم نے پہلا قدم اردو املا کی معیار
 بندی کے سلسلے میں اٹھایا ہے ہر کام کا آغاز سر آغاز ہی سے ہونا چاہیے لیکن میں صحیح
 یا غلط طور پر سمجھتا ہوں کہ خشتِ اول ہی ڈیرھی رکھی جا رہی ہے اور ہم اپنی ساری توانیاں
 ایسے مسئلے پر ضائع کر رہے ہیں جو حل ہونا تو کجا مزید انتشار پیدا کر رہا ہے اس مجموعے کا پہلا
 مضمون "اردو املا کی معیار بندی" اس سلسلے پر نظر ثانی کرنے کی نیت سے لکھا گیا ہے۔
 دو مضمون اردو سے متعلق چند غلط فہمیوں اور خوش فہمیوں کے بارے میں ہے
 اس میں آپ کو کچھ چونکا دینے والی باتیں ملیں گی لیکن یہ صرف آپکو چونکا دینے کے
 لیے نہیں لکھی گئی ہیں۔ یہ مضمون تاریخی سائنات سے تعلق رکھتا ہے اس کے پڑھنے سے آپکو
 متاثر ہو گا کہ کھڑی بولی کے آغاز کا مسئلہ اس قدر آسان نہیں ہے اور نہ اب تک یہ اطمینان
 طور پر سلجھ پایا ہے کچھ مضامین اردو عروض سے متعلق ہیں، اردو عروض کو سائنات کی
 روشنی میں پرکھنے کی سخت ضرورت ہے اس سمت میں یہ ابتدائی قدم ہے۔

ان مضامین کی خشکی کا خود مجھے بھی اعتراف ہے نئی نئی اصطلاحوں سے آپ کا
 دم اٹھے گا، میرا بھی اُلجھتا ہے لیکن ع کارِ مشکل بود ما بر خویش آساں کردہ ایم۔
 "تماشا نے نیرنگ صورت" کا جذبہ اپنی جگہ مسلم لیکن "سرو برگ اور اکِ معنی" میں بالکل
 کورا رہنا بھی ٹھیک نہیں۔ بہر حال آپ کو ان مضامین میں کچھ نہ کچھ تو ملے گا ہی لیکن
 اس دادی میں قدم رکھنے سے پہلے آپ کو تھوڑا بہت مجنون بننا پڑے گا۔

۴

۷

۸

۹

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۲۰

۲۱

۲۲

۲۳

۲۴

۲۵

۲۶

۲۷

۲۸

۲۹

۳۰

۳۱

۳۲

۳۳

۳۴

۳۵

۳۶

۳۷

۳۸

۳۹

۴۰

۴۱

۴۲

۴۳

۴۴

۴۵

۴۶

۴۷

۴۸

۴۹

۵۰

۵۱

۵۲

۵۳

۵۴

۵۵

۵۶

۵۷

۵۸

۵۹

۶۰

۶۱

۶۲

۶۳

۶۴

۶۵

۶۶

۶۷

۶۸

۶۹

۷۰

۷۱

۷۲

۷۳

۷۴

۷۵

۷۶

۷۷

۷۸

۷۹

۸۰

۸۱

۸۲

۸۳

۸۴

۸۵

۸۶

۸۷

۸۸

۸۹

۹۰

۹۱

۹۲

۹۳

۹۴

۹۵

۹۶

۹۷

۹۸

۹۹

۱۰۰

اردو املا کی معیار بندی

حکومت ہند کے 'ترقی اردو بورڈ' کے قیام کے بعد سے اردو املا کی معیار بندی کا مسئلہ پھر سے توجہ کا مرکز بن گیا ہے۔ اس بورڈ کے تحت ایک سفارشی کمیٹی کا تقرر عمل میں آیا تھا۔ اس سلسلے میں ترقی اردو بورڈ کی طرف سے دو اہم کتابیں 'اردو املا' از رشید حسن خاں اور املا نامہ مرقبہ ڈاکٹر گوپی چند نارنگ منظر عام آئی ہیں۔ 'اردو املا' جیسی ضخیم و فنیجیم تالیف کو ناکافی سمجھ کر رشید حسن خاں نے اسی موضوع پر 'اردو کیسے لکھیں' نام سے ایک اور کتاب شائع کی ہے۔ جس میں وہی باتیں دہرائی گئی ہیں جنہیں 'اردو املا' میں پیش کیا جا چکا تھا۔ اس سے قبل بھی اصلاح املا کے سلسلے میں کوششیں کی جا چکی ہیں۔ ڈاکٹر عبدالستار صدیقی نے ۱۹۲۲ء میں اصلاح املا کا ایک خاکہ پیش کیا تھا اور ان تجویزوں پر انجمن ترقی اردو غیر منقسم ہند کی مطبوعات میں عمل بھی کیا گیا لیکن ان مجوزہ اصلاحات کو قبول عام کا درجہ نہ مل سکا۔ ان اسباب پر غور کرنے کے بجائے کہ آخر کیوں ان اصلاحات پر اس طویل عرصے میں وسیع پیمانے پر عمل نہ ہو سکا۔ املا کمیٹی، ترقی اردو بورڈ نے اکثر و بیشتر وہی پرانی باتیں دہرائی ہیں جو آج سے تیس سال قبل پیش کی جا چکی تھیں۔ ان سفارشات کی عدم مقبولیت کے چند در چند اسباب ہیں۔ ایک بنیادی سبب یہ ہے کہ جس طرح زبان لسانی عادتوں کا مجموعہ ہے اسی طرح املا بھی ایک تحریری عادت ہے۔ اور عادتیں اپنے طور پر بدل جائیں تو بدل جائیں لیکن انہیں جبراً بدل نہیں جاسکتا۔ اصلاح املا کے سلسلے میں دوسری زبانوں کا تجربہ بھی بتاتا ہے کہ ایک دو تجویزیں ہوں تو خیر، ورنہ ڈھیر ساری تجویز کی ہوئی اصلاحوں نے کبھی قبول عام کا درجہ حاصل نہیں کیا۔ سوال یہ ہے کہ آخر اصلاح املا کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟

زبان بنیادی طور پر آوازوں کا مجموعہ ہے۔ اصولی طور پر دیکھا جائے تو اس کا

تحریر سے کچھ بہت بعد کی ایجاد ہے کوئی تعلق نہیں۔ ایسی کئی بولیاں آج بھی مل چکی
گی جو اب تک ضبط تقریر میں نہیں لائی گئی ہیں۔ اور آج بھی ایسے ان پڑھ لوگوں کی کمی نہیں
جو لکھنا پڑھنا مطلق نہیں جانتے پھر بھول زبان کا استعمال برابر کرتے ہیں۔ بعض علماء کسانیات
تحریر کو تو صحیح سانیات کے دائرے میں شامل کرنے کے خلاف ہیں۔ لیکن سچ پوچھا جائے
تو زبان اور تحریر کا رشتہ صدیوں پرانا اور گہرا ہے اور تاریخی سانیات میں زبان قدیم
کے تحریری شواہد — جو اگرچہ بڑی حد تک غیر مستند بھی ہوتے ہیں۔ بڑی اہمیت کے
حامل ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ تحریر تقریر کا نعم البدل نہیں ہو سکتی لیکن یہ بھی حقیقت
ہے کہ تحریر زبان کو دوام بخشی ہے اور اسے زمان و مکان سے بلند کر کے اس کا دائرہ
استعمال وسیع سے وسیع تر کر دیتی ہے۔ اکثر زبانیں اپنا نظام لکھنا تو خود وضع کر لیتی ہیں یا دوسری
زبانوں سے مستعار لے کر ان میں ترمیم و ترمیم کرتی ہیں۔ ہر وہ تحریری علامت جو کسی صوتیہ
کی نمائندگی کرتی ہے۔ 'حرف' کہلاتی ہے اور حروف کے مجموعے کو 'حروف' بھی کہتے ہیں۔
لیکن ہر رسم خط میں ایسی تحریری علامتیں بھی ہوتی ہیں جو ایک سے زیادہ صوتیوں کی نمائندگی
کرتی ہیں۔ جیسے انگریزی زبان کے حروف تہجی میں (x) یا دیوناگری میں '५' یا '६' یا
دو حروف مل کر ایک صوتیہ کی نمائندگی کرتے ہیں جیسے انگریزی حرف (sh) اور (ch)
یا پھر ایک سے زائد حروف ایسے صوتیہ کی نمائندگی کرتے ہیں جن کے لیے ایک دوسرا حرف
پہلے سے موجود ہے جیسے اردو رسم الخط میں (ث) اور (ص) / س / کی (ذ) (ض)
اور (ظ) / ز / کی (ح) / ہ / کی اور (ط) / ت / کی نمائندگی کرتے ہیں اور اکثر
صورتوں میں (ع) / ا / کی نمائندہ ہے۔ ان تحریری علامتوں کو صوتیوں سے ہمیز کرنے
انہیں 'حرفیہ' (grapheme) کہا جاتا ہے۔ جس طرح صوتیہ کی علامت دو تہجی لکیریں / کیلئے
اور صوت کی علامت تو سین () ہے۔ اسی طرح حرفیہ کی علامت () ہے۔ (ث)
(ص) (ذ) (ض) (ظ) (ح) اور (ط) ایسے حرفیہ ہیں جن کے صوتی
حوالے اردو رسم الخط میں موجود نہیں۔ (حرفیہ صرنی (Morphemic) حوالے بھی رکھتے
ہیں۔ جیسے اردو رسم الخط میں کسرۃ اضافت) اس لیے ہم انہیں بے صوت حرفیہ کہہ سکتے ہیں
اگر کوئی ثمر کو سمر، صاحب کو ساہب، محفوظ کو ہفونفا اور قرض کو قرز لکھے تو صوتی
نقطہ نظر سے غلط املا مذکورہ بالا الفاظ کا صحیح نمائندہ ہوگا۔ اس بات سے ظاہر ہے

کہ ہمارا رسم الخط صوتی اعتبار سے مکمل نہیں ہے۔ یہی بات دوسری زبانوں کے رسم الخطوں کے بارے میں بھی کہی جاسکتی ہے۔ انگریزی کے رومن خط کا ذکر چھڑیے، دیوناگری بھی جس کی اکیلیت کا دعویٰ کیا جاتا ہے، صوتی اعتبار سے ناقص رسم خط ہے جس کی تفصیل کا یہاں موقع نہیں۔ کسی زبان کی صوتیات اور اس کے رسم الخط کے باہمی تعلق کو اصطلاح میں (fit) کہتے ہیں۔ مکمل مناسبت (perfect fit) کا مطلب ہے کہ کسی زبان کی صوتیات اور اسکے رسم الخط مکمل مطابقت پائی جاتی ہے لیکن ایسا کوئی راجح الوقت رسم الخط نہیں نہیں جس میں مکمل مناسبت پائی جاتی ہو۔ ایک زبان کی آوازیں جس تیزی سے بدلتی ہیں اتنی تیزی سے تحریری عادتیں نہیں بدلتیں۔ انگریزی لفظ Light میں gh کی آواز ابتدا میں موجود تھی۔ رفتہ رفتہ یہ آواز فاسٹ ہو گئی۔ لیکن اس کا املا اسی طرح برقرار رہا۔ اردو میں وہ (gh) ، منہ ، گیارہ ، بارہ وغیرہ میں /h/ کی آواز مفقود ہو گئی۔ لیکن ان الفاظ میں اس غائب شدہ آواز کی نمائندگی کرنے والا حرفیہ (ہ) آج بھی موجود ہے۔ اس عدم مناسبت کا ایک اور بڑا سبب عاریت الفاظ ہے۔ جب کبھی ایک زبان میں کسی دوسری، ثقافتی طور پر اعلیٰ یا مذہبی اعتبار سے مقدس زبان سے الفاظ مستعار لیے جاتے ہیں تو بول چال میں وہ صوتی اور صرفہ تصرفات کے عمل سے گزرنے پر مجبور ہوتے ہیں۔ لیکن اگر لین دار زبان کا رسم الخط بھی دیندار زبان کے رسم الخط سے ماخوذ یا ملتا جلتا ہو تو ان الفاظ کا اصل املا برقرار رکھنے کی شعوری کوشش کی جاتی ہے۔ اردو رسم الخط میں بے صوت حروف کی موجودگی اسی رجحان کو ظاہر کرتی ہے۔ عربی رسم الخط میں ث ، ص ، ذ ، ض ، ظ ، ط اور ح اپنے صوتی حوالے بھی رکھتے ہیں۔ لیکن جب ان صوتیوں پر مشتمل الفاظ فارسی میں داخل ہوئے تو چونکہ اہل فارس ان کی ادائیگی پر قادر نہیں تھے اس لیے انہوں نے مماثل صوتیوں سے کام لیا۔ لیکن تحریر میں ان حروف کو بے صوت حروف کی حیثیت سے قائم رکھا۔ اور یہی الفاظ جب فارسی کے راستے اردو میں آئے تو ان کے ساتھ یہ بے صوت حرفیہ بھی چلے آئے جن کے بغیر اردو حروف تہجی مکمل نہیں۔ کبھی کبھی پڑھے لکھے کا تب راجح الوقت املا نظر انداز کر کے ان کا قدیم املا تلاش کرنے میں کامیاب ہو جاتے ہیں۔ اور انہیں راجح کر دیتے ہیں۔ مثلاً الفاظ doubt 'debt اور subtle میں قدیم فرانسیسی سے انگریزی میں مستعار لیے گئے /b/ کی آواز موجود نہیں تھی اور قدیم فرانسیسی اور انگریزی میں ان کا قدیم املا بالترتیب 'deute ، 'dett اور 'dubito تھا۔ لیکن کاتبوں نے ان الفاظ کی اصل کا سراغ لاطینی 'debitum ، dubito اور subtilis میں لگایا اور ان کی لکھاؤٹ میں (b) کو شامل کر دیا۔ اور آج یہ صامت حرفیہ ان الفاظ کی لکھاؤٹ کا جزو لاینفک بن گیا ہے اور ایسے کئی صامت

حرفیے ہیں جن کی لکھاؤٹ میں بقول برنارڈ شاہ کاغذ، روشنائی، کمپوزیٹر اور مصنف کا پے شام وقت برباد ہوتا ہے۔ چونکہ حرفیے الفاظ کے صحیح تلفظ کی نمائندگی سے قاصر رہتے ہیں اس لیے لغت میں ان کا تلفظ صوتی رسم خط میں پیش کیا جاتا ہے۔ کہنے کا مطلب یہ ہے کہ کوئی رسم خط صوتی اعتبار سے مکمل نہیں ہوتا۔ اس لیے اصلاح املا کی ہر وہ تجویز جن کی بنیاد صوتیات پر ہو اس بات کی متقاضی ہے کہ رسم الخط کی پرانی عمارت ڈھا کر ایک نئی عمارت تعمیر کی جائے۔

ایسا نہیں ہے کہ کسی لفظ کا املا تغیر پذیر نہیں ہوتا خود اردو املا بھی تغیر کے عمل سے گزرا ہے۔ جب دکنی نے عربی الفاظ مستعار لیے تو انہیں لکھاؤٹ میں دکنی صوتیات کے قریب کر دیا لیکن پھر عربی کے بے صوت حرفیے قائم رکھے گئے مثلاً وضع کو وضاطح کو طما اور صحیح کو صھی میں تبدیل کر دیا گیا۔ لیکن ض، ظ، ط اور ص ض جیسے بے صوت حرفیے برقرار رکھے گئے۔ رفتہ رفتہ عربی دخیل الفاظ کا اصل املا پھر رائج ہو گیا۔ چونکہ اردو رسم الخط فارسی سے ماخوذ ہے۔ اور اردو زبان کے اکثر صوتیے فارسی میں موجود نہیں اس لیے لازماً اردو کو نئے حرفیے وضع کرنے پڑے۔ خود ایرانیوں نے جیم فارسی کو تین نقطوں کے اضافے سے رائج کیا تھا اور کاف فارسی پر ایک مرکز بڑھا دیا تھا اہل اردو نے ٹ کے لیے چار نقطے / ت / استعمال کیے۔ جو رفتہ رفتہ ط کی شکل اختیار کر گیا۔ اور یہ علامت کوزی صوتیوں کے لیے مخصوص ہو گئی۔ جیسے ڈ، ڈ، وغیرہ۔

قدیم مخطوطوں کے مطالعے سے پتہ چلتا ہے کہ یائے معروف دیائے بھول میں امتیاز نہیں کیا جاتا تھا۔ اور یائے بھول کے لیے یائے معروف کا استعمال بے تکلف ہوتا تھا۔ عربی اور فارسی میں کہنی دار (ہ) اور دو چشمی (ھ) میں کوئی امتیاز نہیں برتا جاتا تھا۔ اہل اردو نے جب یہ حرفیے مستعار لیے تو وہ بھی ان میں کوئی امتیاز نہیں برتتے تھے۔ بہم کو بھم، پھول کو پھول، مجھ کو مجھ بے تکلف لکھتے تھے۔ اگر فارسی میں گہر کو گھر لکھا جائے تو چونکہ فارسی میں منفوس (ہکار) صوتیہ نہیں۔ اس لیے اس کے gh پڑھنے کا امکان نہیں لیکن اردو میں منفوس صوتیوں کا ایک سلسلہ ہے۔ جس کی وجہ سے اردو میں کہنی دار (ہ) اور دو چشمی (ھ) میں امتیاز نہ کرنے کی صورت میں اصل تلفظ کی ادائیگی میں دقت ہونے لگی اس لیے اردو رسم الخط میں آگے چل کر دو چشمی ھ کو منفوس صوتیوں کی نمائندگی کے لیے مخصوص کر دیا گیا۔ یہ اہل اردو کا تصرف ہے۔ اسی طرح قدیم رسم الخط میں بعض الفاظ میں اعراب

بالحرف کا طریقہ بھی رائج تھا۔ جس کی یادگار لفظ دوکان ہے جو اصل میں دکان تھا۔ اس کو اوس پرانی کو پورانی لکھا جاتا تھا۔ لیکن رفتہ رفتہ یہ املا بھی ترک ہو گیا۔

اسی طرح الفاظ پاؤں اور گاؤں کا قدیم املا پاؤ اور گاؤ تھا جو اب متروک ہے۔

غرض املا میں تبدیلی دھیرے دھیرے ہوتی رہتی ہے پھر بھی بہ حیثیت مجموعی املا میں تبدیلی کی رفتار بڑی سست ہوتی ہے۔ اسی لیے املا میں اصل اور بنیادی چیز چلن یا رواج ہے۔

تحریر بھی ایک عادت ہے۔ جس لفظ کا جو بھی املا چل نکلتا ہے وہ بار بار نگاہوں کے سامنے

آئے کی وجہ سے عینی حافظے کا حصہ بن جاتا ہے۔ اور ان میں ذرا سا انحراف بھی آنکھوں کو کھٹکتا

ہے بلکہ ایک آنکھ نہیں بھاتا۔ ہاں البتہ اگر ایک ہی زبان بولنے والا جغرافیائی اعتبار سے

علاحدہ اور سیا کا اعتبار سے آزاد لسانی گروہ مروجہ املا میں تسہیل کے نقطہ نظر سے ترمیم

کرے تو پھر ایک لفظ کے دو مختلف 'املا' رائج ہو جاتے ہیں۔ چند انگریزی الفاظ کا

امریکی املا اسی طرح کی کوشش کا نتیجہ ہے مگر ان الفاظ کا برطانوی املا بھی اپنی جگہ قائم

ہے۔ اسی لیے اگر رواج کو نظر انداز کر کے اصلاح املا کی تجویزیں پیش کی جائیں تو نتیجہ

سوائے انتشار یا ناکامی کے کچھ اور نہیں ہوگا۔ اصلاح املا کے سلسلے میں اب تک اردو

میں جو تجویزیں پیش کی گئی ہیں ان میں بنیادی خرابی یہی ہے کہ اس باب میں چلن کو بالکل

نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ اور ایک ہی لفظ کے ایک ہی املا کو صحیح اور دوسرے کو غلط قرار

دینے کا شرعی prescriptive اور آمرانہ رویہ اختیار کیا گیا ہے۔ حالانکہ خود انگریزی میں

کچھ الفاظ میں ایک لفظ کا املا مختلف ہے اور دونوں رائج ہیں۔ Judgment اور

Judgement ، douse اور douse ، Domsday Book

اور Domsday Book وغیرہ۔ اسی طرح خود قرآن شریف متداول نسخوں میں

ایک ہی لفظ دو دو طریقوں سے لکھا ہوا ملتا ہے مثلاً فہم ، فہم ، ابوہمیر و ابوہمیر۔

اس لیے اردو املا کی معیار بندی کے سلسلے میں مندرجہ ذیل اصولوں کو پیش نظر رکھنا نہایت ضروری ہے۔

(۱) املا کے سلسلے میں رواج اور چلن کو بنیادی حیثیت حاصل ہونی چاہیے۔ البتہ

اگر کسی لفظ کا املا تبدیل کرنے کے سلسلے میں کوئی انسانی اصول ایسا ہو جو معمولی حرفی

تبدیلی کی مدد سے اسے نسبتاً بہتر صوتی نمائندگی کے قابل بنائے تو اس کے متبادل Alter

native استعمال کو غلط نہ سمجھا جائے بلکہ اس کو بڑھاوا دیا جائے تاکہ رفتہ رفتہ یہ

طرزِ املا عام ہو جائے۔

(۲) اگرچہ اردو رسم الخط عربی اور فارسی رسم الخطوں سے ماخوذ ہے اور اردو میں مفرس عربی اور فارسی کے صدہا ذیل الفاظ پائے جاتے ہیں چوں کہ اردو ایک خود مختار زبان ہے۔ اس لیے مفرس عربی اور فارسی ذیل الفاظ کے املا کے معاملے میں اسے عربی اور فارسی کی تقلید پر پابند نہ کیا جائے۔

(۳) اگر مفرس عربی اور فارسی ذیل الفاظ کا املا عربی اور فارسی رسم الخط کی تقلید میں اردو رسم الخط میں یعیینہ قبول کر لیا گیا ہے اور رائج ہو چکا ہے تو اس میں کوئی تبدیلی نہ کی جائے۔ اس لیے نہیں کہ عربی فارسی رسم الخط کی تقلید کا احترام مقصود ہے بلکہ اس لیے کہ یہ اردو ہی کا املا ہے، جسے رواج عام کی تائید حاصل ہے۔

اردو املا کیٹی کی سفارشات میں مذکورہ بالا اصولوں کا لحاظ نہیں رکھا گیا ہے۔ مثلاً اصول نمبر ۲ کی رو سے مندرجہ ذیل ذیل الفاظ کا وہی املا صحیح سمجھا جائے گا جو اردو میں رائج ہے۔ اگرچہ یہ املا فارسی اور عربی املا سے مختلف ہے مندرجہ ذیل کالم ۱ کے تحت دیا ہوا املا صحیح اور کالم ۲ کے تحت دیا ہوا املا جس کی سفارش املا کیٹی نے کی ہے اردو کی حد تک غلط تصور کرنا چاہیے۔

کالم نمبر ۱:- معمر، تمغہ، تیار، طشتہ می، طشت، طوظا، طہران، طراوت، لاطینی، غلطان، آذر (حضرت ابراہیمؑ کے والد کا نام) دختار، خوبہ، تماشا، تقاضا۔
کالم نمبر ۲:- معما، تمغا، طیار، تشتری، قشت، توٹا، تہران، تراوت، لاتی، غلتان، آذر، زخار، خرد، تماشا، تقاضا۔

اصول نمبر ۳ کی رو سے مندرجہ ذیل کالم نمبر ۱ کے تحت دیا ہوا املا صحیح ہے اور کالم نمبر ۲ کے تحت دی ہوئی مجوزہ اصلاح ناقابل قبول۔

کالم نمبر ۱:- مصلیٰ، معالیٰ، توسیٰ، یلیٰ، ہیولی، اعلیٰ، ادنیٰ، مصغیٰ، مستثنیٰ، دعویٰ، بقویٰ، فتوسیٰ، وسطیٰ، مولیٰ، یہ طولیٰ، عقبیٰ، اولیٰ، حتیٰ کہ، کبریٰ، تحت الشریٰ، بہر الدجیٰ، تعالیٰ، جنت الماویٰ، سلمیٰ، ہسمیٰ، الہدیٰ، مقفیٰ، اردوئے معالیٰ، صلوٰۃ، رکوٰۃ، مشکوٰۃ،

کالم نمبر ۳:- مصلا، معلّا، قوا، یلا، ہیولا، احلا، ادنا، مصغلا، مستثنا، دعوا،

تقوا، فتوا، وضط، يذطولا، عضا، اول، ختا، كبرا، تحت الشرا، بدر الدجا، ۱۳
 تعالا، جنت الماوا، سلما، سما، ہدا، مقظا، اردوئے معلما، صلوات، زکات، مشکات،
 البتہ چونکہ اردو میں ماجرا، دعا، انشاء اللہ (بجائے ان شاء اللہ) نجات اور
 منات وغیرہ فارسی رسم الخط کی تقلید میں لکھے جاتے ہیں۔ اس لیے عربی کی پیروی میں انھیں
 ماجری، مدعی، حیواۃ، بخواۃ، ان شاء اللہ مناة لکھنا جہاں تک اردو رسم الخط کا تعلق
 ہے غلط سمجھنا چاہیے۔

املا کیٹی نے ایک طرف تو عربی اور فارسی رسم الخط کی پابندی پر زور دیا ہے۔
 (دیکھیے اصول نمبر ۲، کالم نمبر ۴ کے تحت سمجھایا ہوا املا) تو دوسری طرف اس پابندی کو ترک
 کرنے کا مشورہ بھی دیا ہے (دیکھیے اصول نمبر ۲ کالم نمبر ۲ کے تحت سمجھایا ہوا املا) دونوں طرح کی تجویزیں اصولی طور پر
 ایک دوسرے کی نفی کرتی ہیں۔ اور ان میں اردو رسم الخط کے رواج اور چلن کو نظر انداز
 کر دیا گیا ہے۔ ہم اردو املا کے رواج کو ترجیح دیتے ہیں۔ اور اس طرح اصلاح املا
 کے نام پر نئی طرز املا کو رائج کرنے کی کوشش کر کے خواہ مخواہ املائی انتشار پیدا کرنے
 سے گونیز کرتے ہیں۔

املا نامہ میں، مصطفیٰ، مرتضیٰ، مجتبیٰ، عیسیٰ، موسیٰ، یحییٰ، گوجوں کا توں قائم
 رکھنے کا مشورہ دیا گیا ہے۔ ہم اس کا غیر مقدم کرتے ہیں۔ چونکہ اردو میں رحمن کو رحمان
 صغریٰ کو صغرا، اسحق کو اسحاق، اسمعیل کو اسماعیل، سلیمان کو سلیمان، ابراہیم کو ابراہیم
 یسین کو یاسین، ہارون کو ہارون، لقمن کو لقمان لکھنے کا رواج ہے۔ اس لیے سلیمان
 ابراہیم، یاسین، ہارون، لقمان کو ہی صحیح سمجھا جاوے۔ اور رحمن کے ساتھ رحمان، صغریٰ کے
 ساتھ صغرا، اسحق کے ساتھ اسحاق اور اسمعیل کے ساتھ اسماعیل کو بھی صحیح سمجھا جائے۔

فارسی رسم الخط کی پیروی میں مقرر عربی ذیل الفاظ کے ساتھ ساتھ تائے ساکن
 اور فارسی ذیل الفاظ کے ساتھ ہائے ثقیفی لکھنے کا چلن عام ہے۔ لیکن اردو زبان کے صوتی
 تقاضوں کے زیر اثر ان کا تلفظ سے لکھے بجائے سے ہوتا ہے۔ جیسے دیوانہ،
 پرفانہ، دانہ، پائے تختی اور نسخہ، ملکہ، حادثہ، شاعرہ عربی تائے ساکن
 کے ساتھ لکھا جاتا ہے۔ لیکن فارسی اور عربی تلفظ کے برخلاف ان کا اردو تلفظ
 دیوانا، پرفانا، دانا، نسخا، ملکا، حادثا اور شاعرا ہی کو تھہ ہیں۔ ان الفاظ کا
 املا جوں کا توں قائم رکھنے کے سبب سے دو برائیوں نہیں ہیں۔ املا کیٹی نے ان کو

الف سے لکھنے کا مشورہ نہیں دیا ہے اور یہ مناسب بھی ہے۔

البتہ ان ہندی الاصل الفاظ کے بارے میں جن میں ہائے مختفی لکھنے کا رواج اردو میں راسخ ہو چکا ہے۔ املا کمیٹی کی یہ سفارش ہے کہ انھیں الف سے لکھا جائے۔ صرف اس لیے کہ ہائے مختفی فارسی الفاظ کے ساتھ مخصوص ہے اور ان کا ہندی الاصل الفاظ میں کیا کام ہے چونکہ اہل اردو ہائے مختفی کا تلفظ سے ا کرنے کے عادی ہیں، یعنی وہ دیوانہ کو دیوان یا دیوانہ نہیں بلکہ دیوانا پڑھتے ہیں۔ اس لیے پیسہ کو پیس اور پتہ کو پتہ پڑھنے کا کوئی احتمال نہیں۔ اس لیے جن ہندی الاصل الفاظ میں ہائے مختفی لکھنے کا رواج عام ہے اسے قائم رکھا جائے۔ البتہ جن الفاظ کو الف سے لکھنے کا بھی چلن ہے انھیں الف سے لکھنا قابل توجیح سمجھا جائے۔

مندرجہ ذیل ہندی الاصل کا اردو املا بالکل صحیح ہے۔

پتہ، سندیسہ، دوپٹہ، بھروسہ، ٹھیکہ، پانسہ، پیسہ، روپیہ، آنہ، پٹاخہ، چھتہ، ڈاکیہ، ڈبہ، ڈھاچہ، سانچہ، غنڈہ، غبارہ، گھونسلا، مرہٹہ، مہینہ، ہمالیہ، مارکہ، تولہ، ماشہ، خاکہ، نقشہ، خرچہ، زنانہ، زردہ، سموسہ، چوگوشیہ، دو منزلہ۔

شہروں ملکوں کے نام :- کلکتہ، پٹنہ، اوڑیسہ، امرہ، آگرہ، انبالہ، (اس املا کو املا کمیٹی نے بھی برقرار رکھنے کا مشورہ دیا) اس فہرست میں امریکہ اور افریقہ کو بھی شامل کیا جائے۔

البتہ کچھ الفاظ اب الف سے بھی لکھے جانے لگے ہیں جیسے ڈراما (ڈراما) اڈہ (اڈہ) دھوکا (دھوکہ) ان الفاظ کو مزید سمجھا جائے۔

جن ہندی الفاظ کے قدیم تلفظ میں /ہ/ کی آواز تھی لیکن یا تو اب مفقود ہو گئی ہے یا مفقود ہو چلی ہے، انھیں ہائے مختفی ہی سے لکھا جائے جیسے وہ، یہ، گیارہ، بارہ، تیرہ، چودہ، پندرہ، سولہ، سترہ، اٹھارہ۔

یہ کو یہ لکھنے کی تجویز خواہ مخواہ کا تکلف ہے۔ اسی طرح یہ تجویز بھی غیر مناسب ہے کہ وجہ کو وجہ، شب کو شب، جگہ کو جگہ، توجہ کو توجہ، منہ کو منہ لکھا جائے چونکہ ان الفاظ میں 'ہ' کی آواز نحیف ہے۔ اس لیے علامت (،) کے

اظہار کی قطعی ضرورت نہیں۔ البتہ جہاں یہ آواز کسی لفظ کے آخر میں واضح ہو وہاں یہ علامت استعمال کی جائے جیسے کہہ اور بہہ میں جو معنی اور تلفظ کے اعتبار سے کان بیانیہ "ک" اور کلمہ جار "بہ" سے ممتاز الفاظ ہیں۔ لیکن محففات میں علامت، کا اظہار ضروری نہیں جیسے گنہ (گناہ) نگہ (نگاہ)

استثنا:۔ تشبیہ، تشبیہ، قہقہہ (جس کا اردو تلفظ قہقہا ہے)

یہ تجویز بھی قابل قبول نہیں ہے کہ کہہ کو کہہ اور تہہ کو تہ لکھا جائے۔ کہنی دار / اہ کی متصل شکل ہی اردو میں رائج ہے۔ جیسے الفاظ نہر، قہوہ اور کہنا میں جس کی وجہ سے حرف ماقبل کی لکھاوٹ میں بھی تبدیلی آتی ہے جیسے شہ کو شہر کو قہ اور ک کو کہ بنا کر اس سے / اہ ملائی جاتی ہے۔ اصولی طور پر کہہ کو صرف کہ لکھنا چاہیے۔ لیکن اس کے بعد ایک علامت (جو یائے محنتی سے ملتی ہے) بڑھانے کا چلن ہے۔ یعنی کہ + ر = کہہ۔ اس علامت کو یائے محنتی سمجھ کر اس کے ترک کا فتویٰ دینا غیر مناسب ہے۔ اس لیے کہہ کو کہہ اور بہہ کو بہ لکھنے کی تجویز ناقابل قبول ہے۔ بعض ضمائر شخصی میں دو چشمی (دھ) کے ساتھ کہنی دار (ہ) بھی لکھی جاتی ہے۔ جیسے تمہارا، تمہارا، انھوں نے، انہوں نے۔ انفی مصمتوں / ان / اور / م / کے ساتھ / اہ / کا انضمام کلی ہے یا جزوی یہ مختلف فیہ مسئلہ ہے۔ اس لیے ان الفاظ کو دونوں طرح لکھنے کا چلن ہے۔ اسی طرح دولہا کو دولہا اور کھار کو کھار بھی لکھا جاتا ہے۔ ان میں سے ایک کو دوسرے پر ترجیح دینا مشکل بھی ہے اور غیر ضروری بھی۔

اردو میں مندرجہ ذیل الفاظ میں ہائے مخلوط ایک بار بھی لکھی جاتی ہے اور دو بار بھی جیسے بھابھی، بھابی، پھوپھی، پھوپھی۔ دونوں املا صحیح ہیں۔ البتہ مندرجہ ذیل الفاظ میں صرف ایک بار ہائے مخلوط لکھنے کی اردو املا کمیٹی کی تجویز ناقابل قبول ہے۔ گھونگھٹ، ڈھونڈھنا، اور گھنگھرو۔ البتہ بھبھکی کو بھبھکی اور بھوہل کو بھوہل، بھبھو کا کو بھبھو کا لکھنے کا بھی رواج ہے اس لیے انہیں بھی دونوں طرح سے لکھا جاتا ہے۔

ہندی الاصل الفاظ میں ہنزہ کے استعمال کے سلسلے میں بھی کافی زور قلم صرف کیا جا چکا ہے۔ مثلاً ڈاکٹر عبدالستار صدیقی کا استدلال ہے کہ چونکہ ہنزہ الف کا قائم مقام ہے اس لیے اسے آئے، جائے، آؤ، جاؤ وغیرہ میں تو لکھا جا سکتا ہے، کیوں کہ ان

ہمزہ لگانے کا جو چلن ہے اسے قائم رکھا جائے۔ زندگی عاشق، میںے رنگین وغیرہ
گھاؤں اور پاؤں کو گھاؤ اور پاؤ لکھنے کی سفارش بھی ناقابل قبول ہے۔ بے شک
گھاؤں (مضارع جیسے کیا میں گانا گھاؤں؟) اور گھاؤں (اسم) کے تلفظ میں نمایاں فرق
ہے، کیونکہ مضارع گھاؤں میں واؤ معروف اور اسم گھاؤں میں واؤ مجہول ہے۔ لیکن
دونوں کے سلسلے میں یہ کہنا کہ مضارع گھاؤں میں "غینت" "نخی" کے ساتھ اور اسم گھاؤں
میں الف سے شروع ہوتی ہے۔ محل نظر ہے۔ کیا کوئی بتا سکتا ہے کہ لفظ انھوں، کھنوں،
چڑیوں، وغیرہ میں غینت واؤ مجہول کے بعد شروع ہوتی ہے یا پہلے؟ غینت واؤ کے بعد
شروع ہو یا پہلے متاثر 'و' ہی ہوتا ہے۔ اس لیے مغنذہ، کوون، لکھنے یا نو، کوئی
فرق نہیں پڑتا۔ گھاؤ لکھنے کا مطلب یہ ہے کہ اس کا تلفظ گھاں + ہے جو درست
نہیں معلوم ہوتا۔ اردو میں نون غنذہ نون میں بغیر نقطے کے لکھا جاتا ہے۔ لیکن درمیان
میں آئے تو نقطہ لگا کر اس پر علامت غنذہ لگائی جاتی ہے۔ جیسے سانس، سانپ،
ان الفاظ کو سانس اور سانپ پڑھنے کا احتمال ہوتا ہے۔
لیکن 'ن' کو نون پڑھنے کا کوئی احتمال نہیں۔ اس لیے نو کے مقابلے میں نون
قابل ترمیم ہے۔ قدیم رسم الخط میں پاؤں اور گھاؤں کو پاؤ اور گھاؤ ہی لکھا جاتا تھا۔
لیکن انھیں پاؤ اور گھاؤ نہ پڑھا جائے اس لیے الفاظ کو گھاؤں اور پاؤں لکھنے لگے ان الفاظ
کے قدیم املا کی اصلاح ہے جو اردو رسم الخط میں غیر شعوری طور پر قبول کر لی گئی ہے۔ پھر ان
الفاظ کے املا کے سلسلے میں رجعت تہقیری سے کچھ حاصل نہیں ہوگا۔ انھیں گھاؤں یا
چھاؤں ہی رہنے دیجیئے۔

الفاظ کینچوا اور مونچھیں میں نون غنذہ اس لیے ہے کہ اس میں غنیت شامل ہے۔
پھر پتہ نہیں کیوں انھیں کچوا اور مونچھیں لکھنے کی سفارش کی گئی ہے۔ البتہ گھانس،
چانول اور سوچنا ایسے تلفظ کی نمائندگی کرتے ہیں جو پڑھے لکھوں میں عام نہیں اس لیے
انھیں گھانس، چاول اور سوچنا لکھنا ہی ٹھیک ہے۔

املا کیٹی نے فارسی کے وہ حاصل مصدر جن کے آخر میں شش ہو ہمزہ اور بی دونوں
سے لکھنے کو صحیح قرار دیا ہے۔ جیسے آزمائش۔ آزمائش۔ آزمائش۔ آزمائش۔ آزمائش۔
خیال میں اس طرح کے الفاظ میں ہمزہ ہی صحیح ہے کیوں کہ ان کے اردو تلفظ میں ہی کی آواز

کاشائے تک نہیں ہوتا۔ (فارسی میں آزمائش، آسائش لکھنے کو ترجیح دی ہے) اس لیے ہماری یہ رائے ہے کہ انھیں ہمزہ ہی سے لکھا جائے۔

اسی طرح املا کیٹی نے آئندہ کے ساتھ آئندہ اور نمائندہ کے ساتھ نمایندہ کو بھی صحیح قرار دیا ہے چونکہ الفاظ کے تلفظ میں ی کی آواز نہیں ہوتی اس لیے انھیں آئندہ اور نمائندہ ہی لکھنا صحیح ہے اور چلن بھی یہی ہے۔

مشتقات اور مرکبات کو ملا کر یا الگ الگ لکھنے کے سلسلے میں املا کیٹی نے یہ سفارش کی ہے کہ مرکب الفاظ اجزا کو ملا کر نہ لکھا جائے بلکہ لازمی طور پر الگ الگ یعنی تھوڑے تھوڑے فاصلے سے لکھا جائے۔ املا کیٹی نے مرکبات compounds اور مشتقات derivatives میں خلط مبحث کیا ہے۔ مثلاً مرکبات کے ذیل میں مندرجہ ذیل الفاظ لکھے ہیں۔

پاسبان جانور، لڑکپن، بچپن، نغمگیں وغیرہ حالاں کہ یہ مشتقات ہیں؛ مرکبات نہیں۔ دراصل اردو میں دو طرح کے مشتقات پائے جاتے ہیں۔ ایک تو ان مقرر عربی ذیل الفاظ میں جن میں عربی قاعدے کی رُو سے منفصل مادے میں اندرونی تغیر ہوتا ہے جیسے ک + ت + ب سے کتاب، کاتب، مکتوب وغیرہ الفاظ بنتے ہیں۔ اسے ہم داخلی اشتقاق کہہ سکتے ہیں۔ دوسری قسم کا اشتقاق ہند آریائی زبانوں کے الفاظ میں ہوتا ہے، جن میں یا تو مادے ہی سے حاصل مصدر بنائے جاتے ہیں جیسے ہار، جیت، کھیل وغیرہ یا پھر ان میں سابقوں، لاحقوں یا درمیانی سبقلاحوں (infix) کا اضافہ کیا جاتا ہے، جیسے امر، سڈول، (سابقے) چل سے چال (درمیانی سبقلاح)، اور گجرا + ہٹ، — چور + ی، دھل + ای وغیرہ۔ اردو میں یہ سبقلاح حاصل مصدر، اسم مکاں، اسم زماں، اسم آلہ، اسم تصغیر، اسم فاعل، اسم کیفیت، صفت نسبتی و عددی تائید اور تعدیہ کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ ان کی پہچان یہ ہے کہ وہ کبھی تنہا استعمال نہیں ہوتے بلکہ اپنی آزادانہ حیثیت میں بے معنی ہوتے ہیں۔ کچھ باہرین لسانی کا یہ قیاس ہے کہ یہ اجزا "کسی زمانے میں بامعنی رہے ہوں گے۔ مگر مرورِ ایام سے مسخ ہو گئے ہیں۔ بلوٹم فیلڈ اور یسپرسن اس قیاس کو صحیح نہیں سمجھتے کیوں کہ ہر زبان میں ایسے سبقلاح کثیر تعداد میں پائے جاتے ہیں جن کی اصل کا سراغ اب تک لگ نہیں سکتا ہے۔

تفصیل کے لیے دیکھیے راقم کا مضمون "وضع اصطلاحات کی چند نادرست لسانی اصطلاحات۔"

یہ مجہول الاصل "اجزا" اصطلاح میں پابند صریح (Bound Morphemes) کہلاتے ہیں۔ اس لیے مشتقات کو لازمی طور پر ملا کر ہی لکھنا چاہیے۔ یعنی غم گین ، پاس بان ، سچ پن وغیرہ لکھنا کسی طرح درست نہیں ہو سکتا۔ تعجب ہے کہ املا کیٹی نے ستمگر ، ہمیشہ ، غمگدہ اور گلگدہ کو علاحدہ سے یعنی ستم گر ، ہم شیر ، غم گدہ اور گل گدہ لکھنے کی کیوں سفارش کی ہے جب ان کا چلن بھی نہیں ہے۔ البتہ انجان ان پڑھ ، ہم نشین ، بن سرا ، جیسے چند الفاظ کو الگ الگ لکھنے کا چلن ہے انھیں یوں ہی رہنے دیا جائے البتہ بیوقوف ، انجان ، بیخبر ، بیدل وغیرہ کو ملا کر بھی لکھا جاتا ہے اور الگ الگ بھی۔ ملا کر لکھنے کو مرجع سمجھا جائے۔

مرکبات کا معاملہ دوسرا ہے۔ مرکب دو یا دو سے زائد الفاظ سے مل کر بنا ہوا ایک نیا لفظ ہوتا ہے جس میں ہر لفظ آزاد معنوی اکائی ہوتا ہے جیسے ، بیل گاڑی ، جل پری ، کرن پھول ، باگ ڈور کارخانہ ، دیاسلانی ڈاک گھر وغیرہ۔ بعض مرکبات کے ایک جز میں صوتی تغیر بھی ہو جاتا ہے لیکن اتنا کہ اس کے اصل روپ کا آسانی سے اندازہ ہوتا ہے جیسے پن چکی ، کن ٹوپ ، بھڑ بھونجا ، گل تکیہ وغیرہ۔

مذکورہ بالا مرکبات یا پھر مشتقات کو جوڑ کر یا الگ الگ لکھنے کی سفارش کرنے سے پہلے ہمیں اپنے رسم الخط کی ایک خصوصیت کو مدنظر رکھنا چاہیے۔ اردو حروف تہجی (الفاظ) میں ا ، د ، ڈ ، ز ، ر ، ٹ اور و ایسے حروف ہیں جو حروف مابعد سے جوڑے نہیں جاسکتے جیسے درد ، داور ، راوی وغیرہ۔ ایسی صورت میں اکثر مشتقات جہیں اصولی طور پر جوڑ کر لکھنا چاہیے لکھے نہیں جاسکتے جیسے دادگر ۔

جہاں تک مرکبات کا تعلق ہے انھیں متصل یا منفصل لکھنے کے سلسلے میں کوئی حکمنامہ صادر نہیں کیا جاسکتا۔ اصولی طور پر انھیں بھی ملا کر ہی لکھنا چاہیے۔ (حالانکہ املا کیٹی نے تمام مرکبات کو (الاماۃ اللہ) الگ الگ لکھنے ہی کی سفارش کی ہے) لیکن کچھ مرکبات ایسے ہیں جو ملا کر ہی لکھے جاتے ہیں جیسے شبنم ، دستخط ، بتخانہ وغیرہ۔ انھیں اسی طرح رہنے دیا جائے خود انگریزی میں جو مرکبات سے الامال ہے کچھ مرکبات ملا کر ہی لکھے جاتے ہیں جیسے Blackbird ، کچھ الگ الگ لکھے جاتے ہیں جیسے College girl - کچھ دونوں طریقے سے لکھے جاتے ہیں جیسے Headmaster ! Headmaster - کبھی دونوں کے درمیان (-)

کی علامت لاتے ہیں۔ جیسے Head-master۔

ہم سمجھتے ہیں کہ اردو میں بھی اسی پر عمل ہونا چاہیے لیکن جہاں تک مشتقات کا تعلق ہے انہیں ملا کر لکھنا ہی احسن ہے۔ جیسے عقلمند، نمکدہ وغیرہ۔

اردو املا کیٹی نے 'بہ' کو الگ سے لکھنے کی سفارش کی ہے۔ مثلاً بہ رنگِ غالب، بہ خطِ غالب، بہ دشواری، بہ ذاتِ خود، بہ وقت، بہ قولِ خود، یہ تجویز بھی عجیب و غریب ہے کیونکہ 'بہ' آزاد حرفیہ نہیں ہے۔

البتہ بعض حضرات ضمیر مفعولی کے ساتھ کلمات جار کو اور ضمیر مفعولی کے ساتھ 'نے' ملا کر لکھتے ہیں جیسے بھلو، اٹکو، اُسنے، بھسے کیلئے، کیواسطے وغیرہ دراصل ان کلمات عالمہ کو اسماء کے ساتھ ملا کر لکھنے کا چلن اس زمانے کی یادگار ہے جب کھڑی بولی اپ بھرنش کے دور میں تالیفی منزل میں تھی اور یہ *विशेष मध्य* کہلاتے ہیں۔ چنانچہ

ہندی اور مرہٹی وغیرہ میں یہ کلمات عالمہ آج بھی ملا کر لکھے جاتے ہیں لیکن فارسی جیسی تحلیلی زبان کے زیر اثر آنے کے بعد یہ حالت نما لاحقے الگ ہو گئے اس لیے اردو میں الگ لکھا جائے

لیجئے کیے، دیے کو لئے، کئے، دئے لکھنا بھی خاصہ مقبول ہے خود دیوناگری میں *दि*، *दा* لکھنے کا چلن ہے لیکن چونکہ ایسے موقع پر یہی کی کاواز نمایاں ہوتی ہے اس لیے انہیں یہ سے لکھنا ہی احسن ہے لیکن خدارا لئے کو جاہلوں کا اعلانہ سمجھا جائے البتہ ایسے یعنی اور یہ دونوں کا بیکھلا وقت استعمال درست نہیں۔

کہ اور چہ کے مرکبات کو علاحدہ علاحدہ لکھنے کی سفارش بھی غیر ضروری ہے یہ اردو میں مفرد الفاظ کا حکم رکھتے ہیں۔ ہم کیونکہ کو کیوں کہ جبکہ کو جب کہ حالانکہ کو حال آن کہ، چنانچہ کو چنانچہ، بلکہ کو بلکہ، بشرطیکہ، بشرط کہ، باوجودیکہ کو باوجودے کہ پر ترجیح دیتے ہیں بلکہ انہیں ملا کر لکھنے پر اصرار کرتے ہیں۔

گا۔ گے۔ گی فعلی ہر فیہ ہیں۔ صرف علامت مستقبل کا کام دیتے ہیں۔ ان کو فعل کے ساتھ ملا کر ہی لکھنا چاہیے۔ ہم یہ سمجھنے سے قاصر ہیں کہ املا کیٹی اس علامت کو الگ سے ظاہر کرنے کی سفارش کیوں کی ہے۔ مثلاً آئیگا، جائیگا، کو ملا کر لکھنا ہی صحیح ہے۔ لیکن املا کیٹی کی یہ سفارش ہے کہ انہیں آئے گا، آئے گی، جائے گا، جائے گی وغیرہ لکھا جائے۔ قطع نظر اس کے کہ گگا، گگی، گے صرف علامت مستقبل ہیں۔ اور اس لحاظ سے انہیں ملا کر ہی لکھنا چاہیے۔ بعض صورتوں میں جہاں وصلی نون

۲۱ گ سے ہم جنس ہو کر ایک مستقل صوتیہ بن جاتے ہیں جس کی علامت /o/ ہے) اس کی نمائندگی گا۔ گی۔ گے کو علاحدہ لکھنے سے نہیں ہوتی مثلاً آؤنگا یا جائینگے کو جائیں گے لکھا جائے تو بنگ کی آواز ظاہر نہیں ہوتی۔ اس لیے جائیں گے کو جائینگے ہی لکھنا صحیح ہے۔ لیکن چونکہ اردو میں جائیں گے، آؤں گا لکھنے کا چلن بھی ہے اس لیے انھیں غلط تو نہیں سمجھا جائیگا۔ البتہ ملا کر لکھنے کو ترجیح دی جائیگی۔ اس سلسلے میں مولف اردو املا نامہ لکھتے ہیں۔ ”جو لوگ لکھینگے لکھنے پر اصرار کرتے ہیں وہ پڑھاؤں گا کو کس طرح لکھینگے؟ اور کیا پڑھا رہا ہوں کو پڑھا رہا ہوں لکھنا پسند کریں گے“ (ص ۶۴)۔ پڑھاؤں گا کو پڑھاؤنگا لکھتے ہیں اور یہی صحیح ہے۔ البتہ پڑھا رہا ہوں کو پڑھا رہا ہوں اس لیے نہیں لکھینگے کہ رہا (فعل امدادی ہے) گا کی طرح فعلی مہر نہ نہیں اس لیے انھیں الگ ہی لکھا جاتا ہے۔ البتہ آئیے گا، مشہر مائیے گا، میں گا کو اس لیے الگ لکھنا چاہیے کہ آئیگا کا مماثل ہو جاتا ہے ورنہ باقی صورتوں میں گا۔ گی۔ گے کو ملا کر ہی لکھا جائے گا، گی گے کو ملا کر لکھنا فارسی والوں کی کورانہ تقلید نہیں ہے جیسا کہ مولف اردو املا سمجھتے ہیں۔ ”فارسی تقلید میں اردو میں بھی لفظوں کو ملا کر لکھنا و بائے عام کی طرح پھیل گیا ہے بلکہ ہمارے زمانے کے بعض حضرات تو اس قدر غلو کرتے ہیں کہ چلیگا۔ لکھینگے۔ اور اُٹھینگے وغیرہ لکھنا ضروری سمجھتے ہیں“ (اردو املا - ص ۶۴)

املا کیٹی نے درمیانی نون غنہ کے لیے علامت /o/ تجویز کی ہے جیسے طاب، دانت، پانچ میں لیکن مثالوں میں چانڈ اور مانڈ کو بھی شامل کر لیا ہے اور ان الفاظ میں بھی یہی علامت تجویز کی ہے یعنی چانڈ اور مانڈ حالانکہ ان الفاظ میں غنیت نہیں ہے بلکہ ن کی آواز /d/ سے مل کر ہم آہنگ ہو جاتی ہے جیسے Homorganic (ہم آہنگ صوتیہ کہتے ہیں) اس لیے ان پر وہی علامت لکھی جائے جو مصوتی خوشوں (جیسے دوسٹ، گوشت) میں استعمال ہوتی ہے۔ یعنی چانڈ، مانڈ۔ اگر ہم دو مختلف آوازوں کے لیے ایک ہی علامت (جیسے کہ دیوناگری میں ہوتا ہے) استعمال کریں تو پھر ہنس (فعل ہنسا سے) اور ہنس (اسم ایک پرندہ) میں کیسے تمیز کریں گے۔ اردو کیسے لکھیں کے مصنف فرماتے ہیں ”گذاشتن، گذارتن، گزاردن یہ تینوں مصدر ایک گروپ کے ہیں۔ ان سے جتنے لفظ بنیں گے ان سب کو ذال سے لکھا جائے

۲۲ جیسے گزشتہ، سرگذشت، گذرگاہ، گذراں وغیرہ

— یہ بات ذہن میں رکھنی چاہیے کہ چلنے، چھوڑنے اور پار کر دینے کے معنی میں

گذاردن، گذاشتن، گذشتن کو اور ان کے مشتقات کو 'زال' سے لکھا جائیگا۔

گزارش کے معنی میں عرض کرنا، پیش کرنا۔ اگر گزارش لکھا جائے گا تو اس کے معنی

ہونگے چھوڑنا۔ نماز گزار کے معنی ہونگے، نماز پڑھنے والا، اور اگر اسی کو نماز

گذار، لکھا جائے تو اس کے معنی ہونگے نماز چھوڑنے والا۔ ہم یہی کہیں گے کہ ذ اور

ز کے معاملے میں اردو نے جس لفظ میں 'ز' کو قبول کیا ہے اسے 'ز' ہی سے

لکھا جائے جیسے رہ گزر، عمر گزراں، گذرگاہ وغیرہ میں، اسی طرح خدمت گزار

اور نماز گزار کو کوئی خدمت گزار یا نماز گزار لکھا ہی نہیں کیونکہ اس کا چلن نہیں ہے

معنی میں فرق فارسی میں پیدا ہو سکتا ہے اردو میں نہیں۔ بے شک فارسی میں گزشتہ،

گذراں اور راہ گندہ ہی لکھا جاتا ہے۔ اور گزارش کو گزارش نہیں لکھتے لیکن یہ فرق

فارسی میں ہے۔ فارسی لکھتے وقت ضرور اس کا خیال رکھیے لیکن اردو میں جب

گذشتن سے گزرنا، گزار بنا ہے اور کوئی گذرنا گزارنا، گذر بسر وغیرہ نہیں لکھتا تو

پھر گزشتہ، سرگذشت اور عمر گذراں کو اگر کوئی گزشتہ، سرگذشت اور عمر گزراں

لکھے تو اسے اہل اردو کا تصرف سمجھا جائے۔ خود فارسی میں (ذ) ختم ہوتا ہوا صوتیہ ہے

اور اکا دکا لفظ میں پایا جاتا ہے ورنہ (ذ) صرف عربی الفاظ میں پایا جاتا ہے۔

اسی طرح آذر، ذخار، خورد، موقعہ، معہ، پیسہ، روپیہ، پتہ جیسے الفاظ کو

اردو کا املائی تصرف قرار دے کر انشا کی لسانی بصیرت کی تقلید کیجئے جس نے تقریباً

دو صدی قبل اردو کی خود مختاری کا اعلان کرتے ہوئے لکھا تھا۔ "جاننا چاہیے کہ

جو لفظ اردو میں آیا وہ اردو ہو گیا خواہ وہ لفظ عربی ہو یا فارسی، ترکی ہو یا سریانی،

پنجابی ہو یا پوربی، اصل کی رو سے غلط ہو یا صحیح، وہ لفظ اردو کا لفظ ہے۔ اگر

اصل کے موافق مستعمل ہے تو صحیح اور اگر اصل کے خلاف ہے تو بھی صحیح اس کی

صحت اور غلطی اس کے اردو میں رواج پکڑنے پر منحصر ہے۔" (دریا لطافت) ۵۵



زبانِ اردو

۳

کچھ خوش فہمیاں — کچھ غلط فہمیاں

اس مضمون میں زبانِ اردو کی تاریخ بیان کرنا مقصود نہیں ہے بلکہ اجمالاً چند ان خوش فہمیوں اور غلط فہمیوں کا ازالہ کرنا ہے جو زبانِ اردو سے متعلق اہلِ عام طور پر پائی جاتی ہیں۔ اردو زبان کے متعلق یہ غلط فہمی جس قدر عام ہے اسی قدر گمراہ کن بھی ہے کہ وہ چوں چوں کامر تہ ہے اور اس کا دامن اس قدر وسیع ہے کہ اس میں دنیا کی ہر زبان کے الفاظ شامل ہو سکتے ہیں۔ مثلاً ڈاکٹر شوکت سبزواری داستانِ زبانِ اردو میں فرماتے ہیں "منطق کی طرح اردو کٹر اصول پرست نہیں۔ سیال اور پچھلی زبان ہے۔ الفاظ کی حد تک اردو بڑی آزاد منش اور ملنسار واقع ہوتی ہے۔ اس نے ہر زبان سے قبض اٹھایا۔ ہر گوشے سے تمتع حاصل کیا۔ عربی، فارسی، ترکی، پنجابی، پوربی، برج، یرنگالی، اطالوی، انگریزی، ہر زبان کے الفاظ اس نے دل کھول کر قبول کیے۔ جہاں کوئی لفظ نظر پر چڑھا اس نے آنکھوں سے لگایا۔ اور ادنیٰ تصرف کے بعد اپنایا۔ اردو کی اسی فطرت کو دیکھ کر لوگ طعنہ دیتے ہیں کہ وہ ست بھیرا اناج ہے۔" اس دعوے سے شاید ہی کسی کو انکار ہو کہ دنیا کی کچھ اور زبانوں کی طرح اردو مخلوط زبان ہے۔ لیکن مخلوط ہونے کے یہ معنی ہرگز نہیں ہو سکتے کہ اس میں دنیا کی ہر زبان کا لفظ سما سکتا ہے۔ زبانیں ان معنوں میں مخلوط نہیں ہوا کرتیں دنیا کی کوئی زبان اس قدر فراخ دل ہونا بھی چاہے تو نہیں ہو سکتی۔ ہر زبان کی قوت پذیرائی (Power of receptivity) لا محدود نہیں ہوا کرتی۔ اس کی کوئی نہ کوئی حد ضرور ہوتی ہے۔ اردو زبان صرف انھیں معنوں میں مخلوط ہے کہ اس کا ڈھانچہ تو سراسر ہندوستانی ہے لیکن اس کی لفظیات کا بیشتر حصہ فارسی اور فارسی کے توسط سے آئے ہوئے عربی ذخیل الفاظ پر مشتمل ہے۔ ان معنوں میں خود انگریزی بھی ایک مخلوط زبان ہے جس میں مختلف زبانوں کے الفاظ پائے جاتے ہیں۔

لیکن اس کے باوجود اس کا اپنا ایک مستقل لسانی مزاج ہے اور اس کی قوت پذیرائی بھی محدود ہے۔ دوسری مخلوط زبانوں کی طرح اردو میں بھی مختلف ماخذوں سے ذخیل الفاظ آئے ہیں۔ لیکن صرف اس بنیاد پر اس کی لا محدود قوت پذیرائی کا دعویٰ کرنا لسانیات کے بنیادی اصولوں سے اپنی نادانقبت کا ثبوت دینا ہے۔ دراصل ہر زبان کا اپنا ایک مخصوص صوتیاتی نظام ہوتا ہے اور اس کے مخصوص صرفی اور نحوی قواعد ہوتے ہیں۔ ان سے مل کر ہی اس کی لسانی ساخت بنتی ہے۔ اس ساخت کی تعمیر میں بعض الفاظ تعمیری حیثیت رکھتے ہیں۔ مثلاً افعال، ضائر اور کلمات عاملہ وغیرہ لیکن اس میں اکثر ایسے الفاظ بھی ہوتے ہیں جو اس لسانی ساخت کے حدود میں اپنی صوتی و معنوی قدروں کا اظہار کرتے ہیں۔ انھیں ذخیرہ الفاظ یا صرف لفظیات کہا جاتا ہے۔ اس ذخیرے میں بیرونی الفاظ بھی راہ پاتے ہیں جو عموماً اسما و صفات پر مشتمل ہوتے ہیں۔ عاریت کا عمل اسما و صفات زیادہ آسانی سے ہوتا ہے جو کسی زبان کی لسانی ساخت کو شدید نقصان پہنچائے بغیر اس کے لفظی خزانے میں آتے جاتے رہتے ہیں۔ اس میں اردو زبان کی کوئی تخصیص نہیں اردو کے اپنے تعمیری الفاظ ہیں اور اس کی لسانی ساخت متعین ہے اور ہر زندہ زبان کی طرح اس کی لفظیات میں بھی سیاسی ثقافتی اور معاشرتی تبدیلیوں کے زیر اثر رد و بدل ہوتا رہتا ہے۔ یہ درست ہے کہ اردو میں ذخیل الفاظ کی کثرت ہے۔ لیکن اس کا سب سے بڑا ماخذ فارسی ہے اور اس کے بعد انگریزی اور ایک حد تک پرتگالی۔ اردو میں ذخیل یورپی الفاظ (مرتبہ محمد عمر) میں فرانسیسی، ولندیزی، جرمن اور اطالوی الفاظ کی فہرست بھی دی گئی ہے لیکن یہ تمام انگریزی لفظیات کا حصہ بنتے کے بعد ہی انگریزی کے توسط سے اردو میں آئے ہیں اس لیے انھیں مفریج (Anglicized) کہنا ہی مناسب ہوگا۔ مولوی عبدالحق نے اردو میں ذخیل الفاظ نامی مقالے میں نرکی الفاظ کے علاوہ دو چار چینی، ایک دو تامل اور ایک آدھ جاپانی ذخیل لفظ کی نشاندہی کی ہے۔ لیکن ان کی لسانی اہمیت چنداں نہیں۔ اردو کو موجودہ شکل دینے میں مفرس عربی و فارسی ذخیل الفاظ ہی کا زبردست ہاتھ ہے۔

اردو کی پیدائش کے بارے میں عام طور پر یہ کہا جاتا ہے کہ یہ ہندوؤں اور مسلمانوں کے اختلاط کا نتیجہ ہے لیکن اس سلسلے میں صرف مسلمانوں کا ذکر کرنے سے غلط فہمی کی بنا پر مسلمانوں سے عام بیرونی مسلمان مراد لیے گئے۔ خواہ وہ ایرانی ہوں یا عرب۔ اس غلط فہمی کے نتیجے میں

ایک عالم نے عرب مسلمانوں اور ہندوؤں کا اختلاف سندھ میں دکھا کر اسی کو اردو کا مولد قرار دینے کی سعی ناکام کی تھی تو ایک پاکستانی عالم نے اور دکن کی ایک مسلم خاتون نے بھی یہ اختلاف دکن میں دکھلا کر دکن کو اردو کی جنم بھومی ثابت کرنے کی کوشش کی۔ حالانکہ مسلمانوں سے مراد وہ فارسی گو ترک مسلمان ہیں جو شمال سے دارِ ہند ہوئے تھے۔

اردو زبان کی پیدائش کے سلسلے میں دو طرح کی لیکن ایک دوسرے سے متضاد اور بھی غلط فہمیاں راہ پاگئیں۔ ہمارے قدیم ادبی مورخوں یا عالموں نے یہ سمجھا کہ اردو شاہجہاں کے زمانے میں بازار میں پیدا ہوئی۔ بقول سرسید "اس نے (شاہجہاں نے) سب ملکوں کے دکن کو حاضر رہنے کا حکم دیا۔ اسی وقت شہر میں تمام ملکوں کے لوگوں کا مجمع ہو گیا۔ ہر ایک کی رفتار گھنٹا بھر تھی ہر ایک کا رنگ ڈھنگ نرالا تھا۔" بقول محمد حسین آزاد "شاہجہاں کے زمانے میں اہل سیف، اہل قلم اہل حرفہ اور تجارت وغیرہ، ملک ملک اور شہر شہر کے آدمی ایک جگہ جمع ہوئے۔" اول تو تاریخ سے عہد شاہجہانی میں اس غیر معمولی اجتماع کا ذکر نہیں ملتا اور پھر بھانت بھانت کی بولیاں بولنے والے اکٹھا ہو جانے سے "بابل السنہ" تو بن سکتا ہے۔ لیکن چند برسوں میں کوئی نئی زبان پیدا نہیں ہو جاتی۔ پھر خود شاہجہاں کے دربار میں اسی نئی زبان کا کوئی شاعر نہیں ملتا۔ بقول ڈاکٹر بنا رسی پرشاد سکینہ "اس (زبان) کی ترقی کا سہرا شاہجہاں کے سر باندھنا غلط ہے۔ کیوں کہ تاریخی شواہد سے اس کی تائید نہیں ہوتی۔ شاہجہاں نے نہ تو اس زبان کی سرپرستی کی اور نہ یہی شمالی ہند میں (کوئی شاعر یا مصنف) ایسا ملتا ہے جو اس زبان میں نمایاں حیثیت رکھتا ہو۔ دربار شاہجہانی میں جہاں محمد جان قدسی، سچھی کاشمی، ابوطالب کلیم، اور فارسی کا پہلا صاحب دیوان ہند شاعر چندر بھان برہمن لاہوری وغیرہ تھے، وہیں سندھ داس، مہاکوی رائے، چندا منی اور شرمنی بھی تھے جو برج اور اودھی کے شاعر تھے چندر بھان برہمن سے کھڑی بولی میں لکھی ہوئی ایک غزل منسوب ہے جس کے متعلق پنڈت کیفی فرماتے ہیں "بعض محقق اسے اردو کی پہلی غزل مانتے ہیں۔" اب تک یہ نہیں معلوم ہو سکا کہ "بعض محقق" کون ہیں۔ دیوان برہمن کے مرتب ڈاکٹر عبد الحمید فاروقی دیوان برہمن کے مقدمے میں مذکورہ غزل کو برہمن سے منسوب کرنے سے انکار کرتے ہوئے فرماتے ہیں کوئی داخلی یا خارجی شہادت ایسی

نہیں ہے جس کی بنیاد پر یہ نتیجہ نکالا جاسکے کہ برہمن اردو میں بھی داد سخن دیتا تھا۔ اگر ایسا ہوتا تو وہ اپنی تحریروں میں بخوشی اس کا ذکر کرتا۔ پنڈت کیفی کے اس دعوے پر کئی مصنفوں مثلاً فرحت اللہ بیگ اور دلی کا دبستان شاعری کے مصنف نے شک کا اظہار کیا ہے۔^۱ ڈاکٹر سید عبداللہ "ادبیات فارسی میں ہندوؤں کا حصہ میں برہمن کے ترجمے میں اس غزل کا ذکر نہیں کرتے، پنجاب میں اردو میں برہمن کا ذکر نہیں البتہ منشی دلی رام سے (جو عہد شاہجہانی میں تھا) منسوب ایک رنجیتہ ص ۶۱-۶۰ پر درج ہے۔ غالباً پنڈت کیفی ہی کی سند پر داستان تاریخ اردو، مقدمہ تاریخ زبان اردو اور علی گڑھ تاریخ ادب اردو کے لسانیاتی مقررہ میں برہمن سے منسوب مذکورہ بالا غزل نقل کی گئی ہے۔ ان دونوں مشتبہ اردو غزلوں کے علاوہ ہمیں عہد شاہجہانی میں کھڑی بولی کا کوئی ادبی یا تحریری نمونہ نہیں ملتا اور غالباً مل بھی نہیں سکتا۔

چونکہ بھانت بھانت کی بولیاں بولنے والوں کے اکٹھا ہو جانے سے بازار میں کوئی زبان پیدا نہیں ہوتی اس لیے ڈاکٹر شوکت سبزواری اس نتیجے پر پہنچے کہ دو زبانوں کے اختلاط سے تیسری زبان پیدا ہو ہی نہیں سکتی۔ یہ بھی پہلی غلط فہمی کی مثال سمیت میں دوسری غلط فہمی ہے۔ داستان تاریخ اردو میں فرماتے ہیں "یہاں دو ایک غلط فہمیوں کا ازالہ ضروری ہے جو بار بار دہرائے جانے کی وجہ سے لوگوں کے ذہنوں میں کچھ اس طرح جم کر بس گئی ہیں کہ نکلنے کا نام ہی نہیں لیتیں۔ ایک غلط فہمی جسے میں سب سے زیادہ خطرناک اور لسانی بحثوں میں حقیقت سے بھٹکانے والی سمجھتا ہوں یہ ہے کہ لوگوں کا خیال ہے کہ دو یا دو سے زیادہ زبانوں کو جوڑ کر کوئی تیسری نئی زبان وضع کی جا سکتی ہے۔ جو پہلی دو زبانوں سے جدا اور آزاد ہو۔ دو یا دو سے زیادہ رنگوں کی آمیزش سے ایک نیا اور دونوں سے مختلف رنگ ضرور تیار کیا جاسکتا ہے۔ لیکن دو زبانوں کی ترکیب سے تیسری زبان کی تعمیر ناممکن ہے۔ بعض سنجیدہ حلقوں میں شوکت سبزواری کا یہ نظریہ دقیق سمجھا جائے لیکن افسوس ہے کہ دنیا کے مختلف حصوں میں مخلوط زبانوں کی ولادت ان کے اس نظریے کو پاور ہوا ثابت کرتی ہے دنیا کے مختلف مقامات پر دو قوموں کے اختلاط

اور تجارتی ضرورتوں کے زیر اثر کئی نئی تجارتی زبانیں عالم وجود میں آچکی ہیں۔ مثلاً ایک زبان Beach-La-mar ہے جسے (Sandalwood English) بھی کہتے ہیں۔ یہ بحر الکاہل کے مغربی ساحل پر بولی جاتی ہے۔ اس زبان کی اساس ٹوٹی پھوٹی انگریزی پر ہے۔ بھری چونکہ یہ زبان ایسی انگریزی ہے جسے خود انگریزوں کو سیکھنا پڑتا ہے اس لیے ماہرین لسانیات اسے نئی زبان کہتے ہیں۔ اس کے علاوہ پدگن انگلش، ہائٹین کرول، مارشیس کرول، چوک (CHINDOK) اور ایسی کئی زبانیں ہیں جو دو لسانی گروہوں کے اختلاط و ازنباط کا نتیجہ ہیں اور جنہیں ماہرین لسانیات نے نئی زبان کا درجہ دیا ہے۔ اگر دو مختلف زبانوں کے اختلاط سے ایسا محاورہ جنم لے جسے سمجھنے کے لیے دونوں زبانیں جاننے والے اسے سیکھنے پر مجبور ہوں تو یہ نیا محاورہ نئی زبان کہلاتا ہے۔ اس نئی زبان کے لیے دوسری شرط یہ ہے کہ اس کی ہیئت میں استقلال ہو۔ علیحدہ رسم الخط کے استعمال سے اس طرح کی نئی زبان کی ہیئت میں استقلال پیدا ہو جاتا ہے اور وہ سیال اور غیر مستقل حالت میں نہیں رہتی۔ اگر اس نئے محاورے کا دائرہ استعمال وسیع ہو جائے اور وہ بازاروں سے گھروں میں پہنچ جائے تو رفتہ رفتہ ایک پشت سے دوسری پشت تک منتقل ہوتے ہوئے منتقل ہیئت اختیار کر لیتی ہے۔ پھر بولنے والوں کا اپنا نقطہ نظر ہوتا ہے جو اس نئی زبان کی ہیئت کو دوام بخشتا ہے۔

لیکن مخلوط زبانوں کی پیدائش کے سلسلے میں ایک بات کو ذہن میں رکھنا ضروری ہے وہ یہ کہ جب دو زبانوں کے اختلاط سے ایک تیسری زبان وجود میں آتی ہے تو اس صورت میں ان میں سے ایک زبان کا ڈھانچہ پہلے سے موجود ہوتا ہے۔ پدگن انگلش کا دار و مدار انگریزی زبان پر ہے اسی طرح اسپرٹو جیسی مصنوعی زبان جس میں کئی زبانوں کے الفاظ شامل ہیں، صوتی، صرفی اور نحوی اعتبار سے یورپ کی ایک زبان پر ہی مبنی ہے۔ ہائٹین کرول فرینچ بھی شمال فرانسیسی کی ایک شاخ ہے۔ ماہرین لسانیات کا یہ خیال ہے کہ دنیا کے کسی حصہ میں کوئی ایسی مخلوط زبان جو مختلف زبانوں سے مل کر بنی ہو موجود نہیں۔ جدید البانوی سب سے زیادہ مخلوط زبان سمجھی جاتی ہے اتنی کہ ابھی تک ماہرین لسانیات یہ طے نہیں کر پائے کہ یہ زبان کس خاندان سے تعلق رکھتی ہے۔ اس میں لاطینی کے علاوہ رومانس زبانوں، یونانی، سلویک اور ترکی کے کافی ذخیل الفاظ ملتے ہیں لیکن ساتھ ہی ساتھ اس میں کئی سو خالص البانوی لہجے (Stems) ایسی مستقل ہیں اور اب یہ ثابت ہو چکا ہے کہ البانوی ہند یورپی خاندان کی ایک آزاد شاخ ہے۔

اردو کو بھی کھڑی بولی ہی نے اپنا ڈھانچہ فراہم کیا ہے اور ساخت کے اعتبار سے یہ جدید ہند آریائی زبان ہے۔

چونکہ ہندوستان میں فارسی گو ترک مسلمانوں کی آمد اور جدید ہند آریائی زبانوں کے ارتقا کا زمانہ ایک ہے۔ اس لیے یہ کہنا مشکل ہے کہ مسلمانوں کے درود ہند سے قبل کھڑی بولی کی روپ رکھیا گیا تھی اور یہ کس اپ پھرنش سے نکلی ہے۔ لیکن امیر خسرو کے زمانے تک وہ ایک ممتاز بولی کا درجہ حاصل کر چکی تھی۔ جیسے انھوں نے زبان دہلوی، کا نام دیا ہے۔ اس سے یہ ثابت ہے کہ یہ دہلی اور نواح دہلی میں بول چال کے لیے استعمال ہوتی تھی۔ جب مخصوص سیاسی اور معاشرتی حالات کی بنا پر اس بولی میں رفتہ رفتہ فارسی الفاظ اور فارسی کے ذریعہ عربی الفاظ داخل ہونے لگے تو اس نے دکن میں تو جلد جلد ارتقائی منازل طے کیے لیکن جہاں تک شمالی ہند کا تعلق ہے عہد اکبری سے ادب کی سرحد میں داخل ہونا شروع ہوتی ہے۔ اسی عہد میں ذولسانی نصاب کا سلسلہ شروع ہوتا ہے اور عہد عالمگیری میں زبان دہلوی سیکھنے کی خاطر درجنوں نصاب عالم وجود میں آتے ہیں عہد جہانگیری میں افضل جہنوی اسی زبان میں بارہ ماسہ لکھتے ہیں۔ اور رفتہ رفتہ ادامل عہد عالمگیری تک اس میں ادبی سرگرمیوں کے آثار دکھائی دینے لگتے ہیں کہ اردو کھڑی بولی کا نکھرا ہوا روپ ہونے کے باوجود کھڑی سے ایک علیحدہ زبان ہے۔

اردو کے بالے میں یہ غلط فہمی بھی عام ہے کہ یہ بازار میں پیدا ہوئی اور ابتدا میں ایک گری پڑی زبان تھی۔ یہ غلط فہمی بھی لفظ اردو اور رنجیت سے پیدا ہوئی۔ رنجیت دراصل موسیقی کی اصطلاح ہے جو آگے چل کر مخلوط زبان کے معنوں میں استعمال ہونے لگی۔ گری پڑی زبان کے معنوں میں نہیں۔ کھڑی بولی ایک عرصہ تک بول چال کی زبان ضرور رہی ہے لیکن یہ گری پڑی زبان کبھی بھی نہیں تھی۔ اگر ایسا ہوتا تو امیر خسرو اس کا ذکر ضرور کرتے۔ یہ بول چال کی زبان تھی جس نے حکمرانوں کی زبان فارسی سے رنگ دروغن لے کر اپنا روپ نکھارا اور بہت جلد قلعے کی شاہی زبان بن گئی۔ اگر فاتح قوم اقلیت میں ہو تو وہ رفتہ رفتہ اپنی زبان ترک کر کے مفتوح کی زبان قبول کر لیتی ہے۔ خصوصاً اس صورت میں جب اس کا رشتہ اپنی مادری زبان کے مرکز یعنی اپنے آبائی وطن سے ٹوٹ جاتا ہے۔ بقول بنارس پرنسپل مسکینہ علیہ السلام عہد شاہجہانی میں فارسی ایران سے قریبی تعلق

تخلق رکھنے کی وجہ سے تازہ قوت حاصل کرتی رہی تھی۔ عالمگیری کے عہد حکومت میں یہ ربط ٹوٹ گیا۔ اور اس کے بعد اردو شمال میں تیزی سے ترقی کرنے لگی۔

عہد عالمگیری میں جیسے ہی فارسی کا رشتہ ایران سے منقطع ہوا تو اس کے قدم ہندوستان سے اکھڑنے لگے اور عہد محمد شاہی تک پہنچتے پہنچتے فاتح قوم کا شاہی خاندان مقامی بولی کھری کو اختیار کر لیتا ہے۔ جو راہ فرار اختیار کرنے والی فاتح زبان کے لفظی خزانے سے بے شمار و خیل الفاظ لوٹ کر اپنا دامن بھرتی ہے۔ دنیا کی کسی زبانیں اس کی متوازی مثالیں پیش کرتی ہیں۔ بقول بلوم نیلڈ اگر ادنیٰ زبان زندہ بچ رہے تو اس پر اس تصادم کے نشانات بکثرت مستعار الفاظ کی شکل میں دیکھے جاسکتے ہیں اس کی عمدہ مثال انگریزی زبان ہے جس میں نازمن فرانسیسی کے

کئی و خیل الفاظ اور لاطینی۔ فرانسیسی کی نیم عالمانہ لفظیات کی کافی دبیر تہ ملتی ہے لے "شاہی خاندان کی یہی زبان تھی جو دلی میں بولی جانے والی زبان کے لیے معیار بنی اور دلی والوں نے اس زبان پر ہمیشہ فخر کیا۔ شخصی حکومتوں میں یوں بھی دار الخلافہ کی زبان ہمیشہ ملکسالی مانی جاتی رہی ہے۔ بقول سید احمد دہلوی مولف فرہنگ آصفیہ "دہلی میں ایک ماں کی دو بیٹیاں راؤ چاؤ سے پرورش پاری تھیں۔ بڑی بیٹی کا مسقط الراس قلعہ معلی تھا اور چھوٹی کا دلی شہر لے" قلعہ معلی کے مغربی دروازے کا نام لاہوری دروازہ تھا جس کے آگے ایک بازار تھا۔ اسے جہاں آراء بیگم بنت شاہجہاں نے تعمیر کرایا تھا۔ بقول حافظ شیرانی "لاہوری دروازے کی رعایت سے معلوم ہوتا ہے کہ ابتدا میں اس کا نام لاہوری بازار رکھا گیا۔ بعد میں معسکر کی رعایت سے اردو بازار کہلانے لگا۔ لے" غالباً اردو بازار ہی وہ جگہ تھی جہاں شہر نئے دہلی کو قلعہ معلی کی شاہی زبان اور اس کی مخصوص لفظیات کا علم حاصل ہوتا ہوگا اور وہاں سے وہ شہر کے ارنچے طبقے میں پہنچتی ہوگی۔ شاہی قلعے سے ملتی ہونے کی وجہ سے یہ بڑا پر رونق بازار رہا ہوگا۔ جیسے آج کل بڑے شہروں میں "سپر مارکیٹ" ہوا کرتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ یہاں سو قیانا زبان بولنے والے بساطیوں کا گذر نہ ہوگا بلکہ درباری امرا، بڑے بڑے عہدیدار اور شاہی خاندان کے ممتاز افراد یہاں خرید و فروخت کے لیے آتے ہوں گے۔ ہمارے اس قیاس کی تائید اس بیان سے ہوتی ہے جسے ہم یہاں مصنف پنجاب میں اردو کے حوالے سے نقل کرتے ہیں۔ "اس بازار میں دو طرفہ کامی

پگھ کی کرسی دار بہت موزوں اور خوش تریبہ ہیں اور اس کے سقف بام پر بالا خانے تک ایک منزلہ دو منزلہ اور بیچ میں اس کے دو سڑکوں کو (کذا) بھری سے ایسا پختہ و مصفا کیلئے کہ آدمیوں کا منہ اور عمارت کا چہرہ اس میں مثال آئینے کے دکھائی دیتا ہے۔ ہر روز اس پر آب پاشی ہوتی ہے اہل گذر کی روح تازہ ہوتی ہے۔ اور مابین دونوں سڑکوں کے نہر جاری ہے اور کٹکے پر سرو کے درخت ہیں ان کی ہیئت جموی جدول بین السطور کتاب نظر آتی ہے۔ ”دنی دالوں میں شاہی زبان ’ زبان اردو کے معنی‘ کے نام سے مشہور ہوئی ہوگی اور رفتہ رفتہ تخصیص سے تعمیم کی طرف بڑھ کر ’محاورہ شاہجاں آباد کے معنوں میں استعمال ہونے لگی ہوگی۔ اور پھر یہ نام مختصر ہو کر زبان اردو (یعنی اردو بازار کی زبان) اور پھر ’اردو‘ ہو گیا ہوگا۔ چونکہ اہل دہلی نے یہ محسوس کر لیا تھا کہ یہ ایک علیحدہ بولی ہے اس لیے اس کا نام اردو رکھ دیا۔ اور اس کی قدیم غیر یقینی اور سیال صورت کے لیے جو مختلف نام تھے جیسے ہندی، ہندی، ہندوستانی، رنجیت وغیرہ وہ سب ترک ہو گئے۔ اگرچہ یہ نام دھیرے دھیرے ترک ہوئے۔ کہا جاتا ہے کہ میر تقی میر نے سب سے پہلے لفظ زبان اردو، استعمال کیا۔ اور پھر ان کے صاحبزادے میر کلو عرش نے۔ مصحفی نے اپنے ایک شعر میں صرف لفظ اردو، استعمال کیا۔

میر کلو عرش کہتے ہیں سے

ہم ہیں اردو کے معنی کے زبان داں اے عرش
مستند ہے جو کچھ ارشاد کیا کرتے ہیں

مصحفی نے اعتراف کیا ہے

خدا رکھے زبان ہم نے سنی ہے میر و مرزا کی
کہیں کس منہ سے ہم نے مصحفی اردو سمجھتے ہیں

مصحفی کو غالباً اپنے امروہا ہونے کا شدید احساس ہوگا۔ مذکورہ بالا اشعار سے

اور میر امن نے دیباچہ باغ و بہار میں جس فخر سے ’اردو کی زبان‘ کا ذکر کیا ہے اس سے صاف ظاہر ہے کہ اردو کبھی بھی بازار تک محدود نہیں رہی۔ بلکہ اہل دہلی نے ہمیشہ اپنی زبان پر فخر کیا ہے اردو کو بازار کی زبان سمجھنے کی ذمہ داری خود لفظ اردو پر بھی عائد ہوتی ہے۔

یہ ترکی لفظ مصنوعی تغیرات کی کئی منزلوں سے گذرا ہے۔ ترکی میں یہ لفظ لاطینی Horde سے آیا ہے اور اس میں آج بھی فوج کے معنوں میں مستعمل ہے۔ فارسی میں 'فوج' سے امر اور سلاطین کی فرد گاہ کے معنوں میں استعمال ہونے لگا۔ پھر فوجی چھاؤنی اور شکر کے بازار کے معنوں میں مستعمل ہوا۔ چونکہ بازار میں زبانوں کو اختلاط کا موقع ملتا ہے اس لیے اردو کا زمانہ پیدائش عہد شاہجہانی اور مقام پیدائش بازار قرار دیا گیا۔ ہمارے قدیم مورخین نے صرف 'افواہ' (popular belief) کا سہارا لیا اور یہ نہیں سوچا کہ شاہجہاں سے پہلے کوئی تو زبان رہی ہوگی جو بولی جاتی ہوگی۔ بے زبان تو کوئی رہ نہیں سکتا پھر بازار میں چیزوں کے ساتھ ساتھ اسٹار و صفات کا ادل بدل ہو سکتا ہے۔ ضمائر کلمات عاملہ اور افعال کا تہیں۔ اس کے علاوہ کسی نئی زبان کی بنیاد پہلے سے کوئی اور زبان ہوتی ہے اور اسے استواری اس وقت ملتی ہے جب وہ گھروں میں پہنچتی ہے۔ اردو کی بنیاد کھڑی ہوئی ہے اور بدیسی مسلمانوں کے ہندوستان وارد ہونے کے بعد اس کا دہلی اور نواح دہلی کے گھروں میں موجود ہونا ثابت ہے۔ چونکہ اس میں ادب کی تخلیق بہت دیر میں شروع ہوئی اس لیے یہ ساری غلط فہمیاں پیدا ہوئیں۔ کھڑی بولی کے صرف بول چال تک محدود رہنے کا یہ مطلب ہو سکتا ہے اس کا سکر سے وجود ہی نہیں تھا۔

غرض اردو نہ دیوانی ہانڈی ہے اور نہ بازاری زبان (trade jargon) بلکہ کھڑی بولی کا نکھرا ستھرا اور ترقی یافتہ روپ ہے۔ اس بات سے ہندی زبان و ادب کے مورخین یہ نتیجہ نکالتے ہیں کہ اردو کا عوام سے کوئی رشتہ نہ تھا تو یہ بھی غلط ہے اگر اس غلط فہمی کی تہہ میں اردو کے خلاف تحریفانہ جذبہ کام کر رہا ہو تو اس کا علاج لقمان کے پاس بھی نہیں ہے۔ درنہ حقیقت یہ ہے کہ کسی زبان کا صرف بازار کی حد تک محدود رہنا اور اس کا عوام سے رشتہ استوار ہونا دو الگ باتیں ہیں۔ اردو نے جہاں عوام سے اپنا رشتہ برقرار رکھا وہیں وہ طبقہ اشرافیہ کی بھی منظور نظر رہی۔ اس دور نئے رشتے سے اس زبان کی قوت کا اظہار ہوتا ہے کمزوری کا نہیں۔

اردو اور پالی

کا



نام نہاد رشتہ

اردو زبان کے آغاز سے متعلق جو علمی اور غیر علمی نظریے اب تک منظر عام پر آئے ہیں ان میں سے ایک نظریہ بھی ہے کہ اردو اپنے ارتقائی سفر کی ابتدائی منزل میں پالی کی ہم سفر تھی۔ اس نظریے کو مرحوم ڈاکٹر شوکت سبزواری نے اپنے تحقیقی مقالے 'اردو زبان کا ارتقا' میں غالباً پہلی بار پیش کیا تھا انھوں نے یہ تو نہیں کہا کہ اردو پالی سے نکلی ہے، ان کا دعویٰ صرف اتنا ہے کہ اردو اور پالی دونوں متحد الماخذ ہیں۔ لکھتے ہیں: "اردو، ہندوستانی یا کھڑی قدیم بولیوں میں سے ایک بولی ہے جو ترقی کرتے کرتے یا یوں کہیے کہ ادلتے بدلتے پاس پڑوس کی کچھ بولیوں کو کچھ جیتے اور کچھ ان سے لیتے اس حالت کو پہنچی جس میں آج ہم اسے دیکھتے ہیں۔ قیاس کیا جاتا ہے کہ یہ میرٹھ اور اس کے نواح میں بولی جاتی تھی۔ دنٹ نوٹ: کیفی و تاریخی مقالہ 'ہماری زبان'۔ اردو، جلد ۲، ۱۹۳۲ء صفحہ ۶۵۹) پالی اس کی ترقی یافتہ ادبی اور معیاری شکل ہے۔ اردو اور پالی دونوں کا منبع ایک ہے۔ پالی ادب فن اور فلسفے کی زبان ہے اور ہندوستانی روزانہ بول چال یعنی دین اور کاروبار کی۔ پالی ادبی درجے کو پا کر ٹھہر گئی لیکن ہندوستانی عوام کی زبان ہونے کی وجہ سے اور بازار ہاٹ میں بولے جانے کے باعث برابر ترقی ترقی ترقی اور چھلتی چھلاتی رہی ہے"

پالی اور ہندوستانی (اردو یا کھڑی) میں رشتہ ثابت کرنے کے لیے ڈاکٹر شوکت سبزواری کے پاس مندرجہ ذیل دلائل ہیں

۱) پالی کی ایک بڑی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں سنسکرت کے مرکب حرکات ā اور ā روپ بدل کر ā اور ā ہو جاتی ہیں یہی ترکیبیں ā اور ā کے روپ میں پراکرت

میں ہیں (فٹ نوٹ: لیکچر ص ۸۱) اردو اس باب میں پانی کی ہم نوا ہے۔ اس میں آواز اور آواز نہیں۔ اردو کا یہ صوتی رجحان اس کی ایک امتیازی صفت ہے جو غالباً اسے اپنی اصل

سے درتہ میں ملا ہے۔ جیسے: چلے = چلے > چلے > چلے > چلے

کرد = آواز > آواز > آواز > آواز > آواز

(۲) شورسینی میں سنکرت آواز ہر جگہ آج ہو جاتی ہے لیکن پانی میں بدستور وہ آواز ہی رہتی ہے۔ اردو میں ایسا ہی ہے۔ سنکرت اسم حالیہ کی آخری آواز شورسینی میں تو آج ہو گئی۔ لیکن وہ اردو میں دت، ہی رہی۔ حالانکہ پنجابی میں جو اردو سے بہت قریب ہے اس نے 'د' کا روپ اختیار کر رکھا ہے جیسے 'دہ کرتا ہے'۔ اردو؛ 'ادہ کرتا ہے'۔ پنجابی۔ اس سلسلے میں یہ عرض کرنا بے جا نہ ہو گا کہ قدیم فارسی کی 'ت'، پہلوی میں تو 'ت' ہے لیکن جدید فارسی میں 'د' ہو گئی ہے۔ جیسے ان شات۔ پہلوی؛ ناشاد۔ فارسی، پہلوی گریبا ایرانی کی پائی ہے۔

(۳) بعض لاحقے پانی اور اردو میں مشترک ہیں مثلاً وا (دالا) پانی میں بھی ہے۔ جیسے گنوا۔ گنن والا

اردو کی چند مثالیں ملاحظہ ہوں: بھڑوا، پٹوا، پورا، کچھوا

(۴) ظرفی لاحقہ میں، سنکرت 'سمن' سے پانی میں ہوتا ہوا اردو میں آیا ہے۔ تفصیل مقالے میں دیکھی جائے۔

(۵) ضمیر واحد متکلم 'میں' کی تاریخ آپ انگریسیں ملاحظہ فرمائیں گے۔ یہ ضمیر پانی سے لی گئی ہے۔

(۶) 'ہو' فعل معادن ایک مستقل اور آزاد مادہ ہے جو پہلوی میں بھی تھا اور پانی میں بھی۔ اردو

میں اس کا وجود بتاتا ہے کہ اردو اور پانی مشترک الماغذ ہیں۔

(۷) 'تھا'، سنکرت 'ستھا' سے ماخوذ بنایا جاتا ہے۔... صحیح بات یہ ہے کہ یہ 'ہو' سے نکلا ہے

اردو ماگدھی میں 'ہو تھا'، 'تھا' کے معنی میں متعل تھا۔ دکنی اردو کے 'تھا' کا الف 'ہ'،

کا بدل ہے۔ ڈاکٹر سکینہ اردو ماگدھی کو پانی سے بہت مشابہت بتاتے ہیں۔ (اردھی کا ارتقا سن)

(۸) مصدر کرنا، سے ماضی کیا۔ سنکرت کرتہ سے ماخوذ ہے۔ شورسینی میں کرتہ کا کرد ہوا اور شہارٹی

میں 'گا'، لیکن پانی کے ایک کتبے میں اس کا روپ کیت ہے۔ (فٹ نوٹ پھندہ اور کر ص ۶۷) اردو

کیا کیت کی وساطت سے بنا ہے۔

(۹) سنکرت آواز پراکرت میں آتا ہو جاتا ہے۔ لیکن پانی میں اپنی اصلی حالت میں قائم رہتا ہے۔

اردو کا حال بھی یہی ہے۔ اس میں پراکرت آن اور سنسکرت آتا تک آہ سے بدل گئے ہیں۔

یہ ہیں وہ دلائل جن کی بنیاد پر ڈاکٹر شوکت سبزواری ہندوستانی اور پائی کو مشترک الماخذ زبانیں بتاتے ہیں۔ وہ اسی پر اکتفا نہیں کرتے بلکہ اس زبان کی بھی نشاندہی کرتے ہیں جو ان دونوں کا منبع ہیں۔ فرماتے ہیں۔ "اس سلسلے میں یہ بھی عرض کر دوں کہ اردو جس بولی سے متفرع ہوئی اس کا قدیم فارسی اور پہلوی سے بہت قریب کا تعلق رہا ہے۔ اردو کے بہت سے صیغوں اور بعض ضمیروں اور (شاردوں) کذا کی تاریخ پہلوی اور قدیم فارسی ردیوں سے متقابلہ کرنے کے بعد آسانی سے سمجھ سکی جاتی ہے۔" مزید فرماتے ہیں "اردو کی ایک اہم صوتی خصوصیت یہ بتانی گئی ہے کہ اس کے مذکور اسماء و صفات اور بعض افعال۔ ا پر ختم ہوتے ہیں۔ اس کے متعلق آپ آئندہ سطور میں پڑھیں گے کہ یہ قدیم سنسکرت 'ک' کا بدل ہے۔ کہا جاتا ہے کہ 'ک' اکثر سنسکرت الفاظ کے آخر میں اضافہ کر دیا جاتا تھا۔ یہ 'ک' پہلوی میں بھی تھا۔ سنسکرت اور پہلوی کا یہ 'ک' (اصلی ہو یا الحاقی) ایران کی جدید فارسی میں 'ہ' سے اور ہندوستان کی بولیوں میں 'ت' سے بدلا۔ یہ 'ت' ما قبل حرف 'ت' سے مل کر 'ا' ہوا جیسے نامک (پہلوی)۔ نامہ (فارسی)، ہمیشک (پہلوی) ہمیشہ (فارسی) گھوٹک (سنسکرت) گھوٹ۔ ہ (پراکرت) گھوٹا / گھوڑا (اردو) لچک (سنسکرت) لچا (اردو) اردو کا یہ احتمالاً یہ (ا۔) پراکرت اور اپ بھرنش کے جس روپ سے لیا گیا ہے۔ اس کا ایرانی گروہ کی زبانوں سے تعلق ہے۔ اس لیے شبام سندرو اس کا یہ قیاس صحیح ہو سکتا ہے کہ 'ا' پر ختم ہونے والے اسماء میں اپ بھرنش میں 'پ' لگ جاتے ہیں اور جس کا ذکر ہم چندر کے حوالے سے اوپر کیا گیا۔ وہ پے چاشی سلسلے کی زبان ہے۔"

ابھی تک زبان اردو کے آغاز سے متعلق جو علمی اور غیر علمی، لسانی اور غیر لسانی، سنجیدہ اور غیر سنجیدہ نظریے سامنے آئے ہیں ان کا تجزیہ اس مقالے کا مقصد نہیں اس لیے ان سے صرف نظر کرتے ہوئے ہم صرف اس قدر کہیں گے کہ اردو (اور اس مقصد کے لیے جدید ہندی یا کھڑی بولی جسے ہندوستانی بھی کہتے ہیں) کے آغاز کے بارے میں اکثر ماہرین لسانیات (جن میں سنیتی کمار چٹرجی بھی شامل ہیں) گریسن کے اس نظریے سے متفق ہیں کہ اردو شور سینتی اپ بھرنش سے نکلی ہے۔ جو اردو یاد کھڑی بولی کے علاوہ (۱) برج بھاشا (۲) بندیلی یا بندلی کھنڈی (۳) قنوجی اور (۴)

ہریانی (بانگڑ دیا جاتو) کی بھی ماں ہے۔ اول الذکر تین زبانیں یعنی برج، بتدیلی اور قنوجی داد۔ الآخر (आकृषात्) یعنی صوتیہ داد پر ختم ہونے والے الفاظ پر مثل (زبانیں میں اور کھڑی بونی اور ہریانی آ۔ الآخر (आकृषात्) یعنی صوتیہ داد پر ختم ہونے والے الفاظ پر مثل (زبانیں میں۔ مثلاً کھڑی بونی اور ہریانی میں اسم و گھوڑا، مصوتہ۔ ا پر ختم ہوتا ہے لیکن برج، بتدیلی اور قنوجی میں ہی لفظ 'گھوڑا' ہے۔ یعنی مصوتہ /۔ و / پر ختم ہوتا ہے۔ گریسن او۔ الآخر اور آ۔ الآخر زبانوں کو ایک لسانی گروہ میں شامل کر کے اسے مغربی ہندی کا نام دیتا ہے۔ کچھ زبانیں مثلاً اودھی، بگھیلی اور چھتیس گڑھی میں ہی لفظ (یعنی گھوڑا یا گھوڑو) گھوڑ اور گھوڑو (गुह्रा) بن جاتا ہے۔ گریسن نے ان زبانوں کی مشترک صوتی، صرفی اور نحوی خصوصیات کی بنا پر انھیں 'مشرقی ہندی' کا نام دیکر ایک علیحدہ زمرے میں شامل کیا ہے اور ان زبانوں کی اصل ماگدھی یا اردو ماگدھی اپ بھرنش کو قرار دیا ہے۔ (ڈاکٹر پابورام سکینہ بھی اودھی کو قدیم اودھ ماگدھی کا نکھرا ہوارپ قرار دیتے ہیں۔) کہا جاتا ہے کہ قدیم وسط ہند میں دو پراکرتیں شورسینی اور ماگدھی کا چلن تھا۔ شورسینی کام مرکز منگرا اور اس کے آس پاس کا علاقہ اور ماگدھی کام مرکز موجودہ پٹنہ کے قریب تھا۔ ان خطوں کے درمیانی علاقے میں ایک اور پراکرت بونی جاتی تھی جس میں شورسینی اور ماگدھی دونوں کی خصوصیات پائی جاتی تھیں۔ اس لیے قواعد نویسوں نے ان کے نام 'اودھ ماگدھی' (ذیم ماگدھی) رکھا تھا۔ اگرچہ برج، بتدیلی اور قنوجی۔ والآخر اور کھڑی اور ہریانی۔ الآخر زبانیں ہیں اور ان دونوں گروہوں میں اس نمایاں صوتی امتیاز کے علاوہ اور بھی کئی صوتی و صرفی اختلافات پائے جاتے ہیں لیکن پھر بھی گریسن نے ان تمام زبانوں کو ایک لسانی گروہ 'مغربی ہندی' میں شامل کر کے انھیں شورسینی اپ بھرنش کی بیٹیاں قرار دیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کچھ علمائے لسانیات گریسن کی اس تقسیم سے غیر مطمئن ہیں۔ مثلاً برج کو کھڑی بونی کی 'ماں' سمجھنے سے (جس نظریے کو غالباً پہلی بار ڈاکٹر ہیورنلے نے اور بعد میں اس کی تائید کرتے ہوئے محمد حسین آزاد نے اب حیات میں پیش کیا تھا) انکار کرتے ہوئے حافظ محمود شیرانی نے پنجاب میں اردو (۱۹۲۸ء) میں لکھا۔ "ہم اردو کو برج کی بیٹی سمجھتے رہے ہیں۔ لیکن جب ان دونوں زبانوں کی صرف و نحو اور دوسرے خط و خال اور خصائص پر غور کیا جاتا ہے تو ہم دیکھتے ہیں کہ ان کے

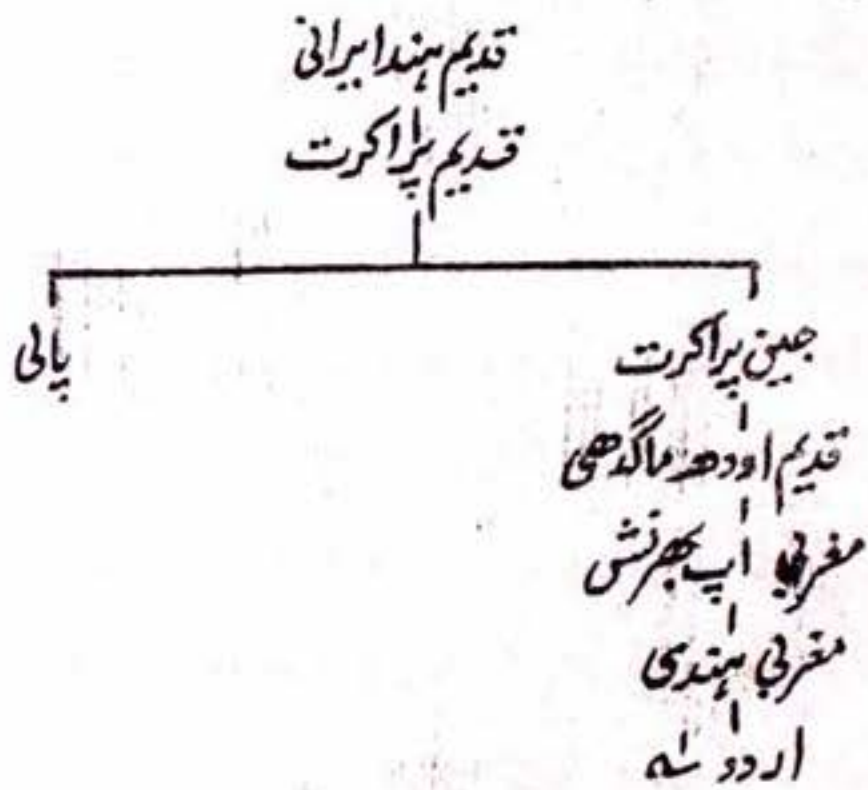
اے اودھی میں گھوڑ کو گھوڑا بھی کہتے ہیں۔ لیکن یہ گھوڑ کی متبادل صورت ہے اس میں
واکھڑی کی آ، کی طرح اصلی نہیں بلکہ الحاتی ہے۔

راستے مختلف ہیں۔ " ایک اور جگہ لکھتے ہیں " جب ہم اردو کے ڈول، اس کی ساخت اور وضع قطع کو دیکھتے ہیں تو صاف ظاہر ہوتا ہے کہ اس کا ڈھنگ اور ہے اور برج بھاشا کا رنگ اور ہے دونوں کے قواعد و ضوابط و اصول مختلف ہیں لہٰذا " اسی اختلاف کو بنیاد بنا کر انھوں نے یہ نظریہ پیش کیا کہ اردو پنجابی سے نکلی ہے۔ ڈاکٹر شوکت سبزواری بھی برج اور کھڑی کو اس حد تک مختلف الاصل سمجھتے ہیں کہ وہ برج کو کھڑی بونی کی ماں تو کہا اس کی بہن بھی تسلیم نہیں کرتے (جیسا کہ کھڑی بونی کو شورسینی اپ بھرنش کی بیٹی سمجھنے والے ماہرین لسانیات کا خیال ہے) اور اس لیے اس کا رشتہ کبھی پالی سے، کبھی اردھ ماگدھی سے اور کبھی پے شاچی اپ بھرنش سے جوڑتے ہیں۔ فرماتے ہیں۔ " برج اور کھڑی کو غلط ملط کرنے کا نتیجہ یہ ہوا کہ برج کے ماخذ کو کھڑی کا ماخذ سمجھ لیا گیا۔ ایک زمانے تک اردو کو برج ہی کی ایک شاخ بتایا گیا۔ یہ غلط فہمی دور ہونے پر اسے برج کی بہن بتایا جا رہا ہے اور شورسینی اپ بھرنش اور پراکرت سے اس کا رشتہ جوڑا جا رہا ہے شورسینی برج بھاشا کی ایک قدیم صورت تو ہے، یہ درست ہے لیکن برج ہندوستانی کی بہن ہے (نقٹ لوط : انڈیا ایرین ایتھ ہندی ۱۶۳) یہ غلط ہے۔ اگر اس کا مطلب یہ ہے کہ برج اور ہندوستانی دونوں نے شورسینی سے جنم لیا۔ اردو کی صرفی و نحوی خصوصیات پر ایک نظر ڈالنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ اردو کا ماخذ شورسینی پراکرت یا اپ بھرنش نہیں۔ شورسینی پراکرت میں جو اسما و صفات و پرہنتی ہوتے ہیں اردو میں ان کا آخری حرف "ا" ہے۔ " ۳

ڈاکٹر شوکت سبزواری کے اس نقطہ نظر کی تائید یا تردید میں کچھ کہنے سے قبل اور ان دلائل کا تجزیہ کرنے سے پہلے جو انھوں نے پالی اور اردو کو متحد الاصل ثابت کرنے کے سلسلے میں پیش کیے ہیں، پہلے یہ دیکھ لیں کہ پالی کس زبان کو کہتے ہیں اور وہ کس خاندان السنہ سے بتائی جاتی ہے۔ اور کھڑی بونی سے اس کا کیا رشتہ ہو سکتا ہے۔

پالی کے حسب نسب سے متعلق چند در چند غلط فہمیاں علمی حلقوں میں آج بھی پائی جاتی ہیں۔ سب سے بڑی اور عام غلط فہمی یہ ہے کہ گوتم بدھ نے پالی زبان میں اپنا سندیش دیا تھا اور چونکہ وہاں گوتم کا تعلق مگرھ دیس سے تھا اس لیے پالی قدیم ماگدھی یا زیادہ سے زیادہ

قدیم اردوہ ماگدھی پراکرت کا دوسرا نام ہے۔ قدیم کی شرط اس لیے لگائی جاتی ہے کہ جدید ماگدھی یا اردوہ ماگدھی سے پالی مطلقاً میل نہیں کھاتی بہر حال ڈاکٹر شوکت سبزواری بھی پالی کو اردوہ ماگدھی کے سلسلے کی زبان بتاتے ہوئے فرماتے ہیں: "جن پراکرت یا قدیم اردوہ ماگدھی غالباً پالی سے بعد کا ایک روپ ہے۔ جس کو اس زبان کے ارتقا کی دوسری منزل کہنا چاہیے" اس طرح وہ اردو کا سلسلہ قدیم اردوہ ماگدھی سے ملا کر ایک ایسے مضحکہ خیز نتیجے پر پہنچتے ہیں جس کا شاید آپ احساس نہیں تھا۔ اردوہ کو جو مشرقی ہندی کے سلسلے کی زبان ہے، مگر یوں اردوہ ماگدھی آپ بھرنش سے اور ڈاکٹر باورام سکینہ قدیم اردوہ ماگدھی سے ماخوذ بتاتے ہیں۔ اور ڈاکٹر شوکت سبزواری اردو کو یہ دو واسطہ قدیم اردوہ ماگدھی سے نکلی ہوئی زبان قرار دیتے ہیں اس کا یہ مطلب ہوا کہ اردوہ اور اردو بہنیں ہو گئیں۔ اردو کو قدیم اردوہ ماگدھی سے ماخوذ ظاہر کرنے کے سلسلے میں وہ مندرجہ ذیل خاکہ پیش کرتے ہیں:



یہ ساری غلط فہمی پالی اور اردوہ ماگدھی میں خلط ممحش سے پیدا ہوئی ہے۔ پالی کو ڈاکٹر باورام سکینہ بھی اردوہ ماگدھی کے رشتہ کی زبان بتاتے ہیں۔ ڈاکٹر مسعود حسین خان بھی فرماتے ہیں۔ "اس پالی کو قدیم ماگدھی بھی کہتے ہیں۔ لیکن ماگدھی (مگدھ) جنوبی بہار بعد کی نئی ماگدھی سے مختلف تھی۔ اس وقت یہ بول چال کی زبان تھی... گوتم بدھ نے اسی بولی میں اپنے دھرم کی تبلیغ کی تھی" اس غلط فہمی کا سرچشمہ یہ ہے کہ ابتدا میں پالی کسی زبان کا نام نہیں تھا۔ اس کی وجہ تسمیہ کے بارے

میں ڈاکٹر مسعود حسین خان نے بالکل صحیح کہا ہے کہ لفظ پالی سنسکرت کے پنکھی سے نکلا ہے۔ پندت ہری اودھ کی تحقیق کے مطابق پالی بدھ دھرم شاستر کی سطر کو کہتے ہیں۔ اس کے نام سے ثابت ہے کہ بدھ مت کی ابتدائی کتابیں اسی زبان میں لکھی گئی تھیں۔ لیکن یہ حقیقت نظر انداز نہیں کی جاسکتی کہ بدھ مت کی کتابیں کسی ایک زبان میں لکھی نہیں گئی تھیں۔ بلکہ مختلف زبانوں میں اس مذہب کی تبلیغ ہوتی تھی۔ ہاتھما بدھ کے پیغامات کا مجموعہ ۱۱۱۴۲۴ کہلاتا ہے اور اس کی جو شریں لکھی گئیں وہ (۱۱۱۴۲۴) کہلاتی تھیں۔ شرح اور اصل کتاب میں امتیاز کرنے کے لیے اصل کتاب کو پالی اور شرح کو اٹھ کتھا، کہا جانے لگا۔ رفتہ رفتہ پالی اسی زبان کا نام پڑ گیا۔ جس میں پالی تریپٹک لکھی گئی تھی۔ لٹکا کے بودھ پیروں کا بھی یہی خیال تھا کہ پالی مگدھ کی زبان تھی۔ خود گریسن نے پالی میں قدیم ماگدھی اور پے شاپچی کی خصوصیت دیکھ کر یہ نتیجہ نکالا تھا کہ پالی بنیادی طور پر مگدھ کی زبان تھی۔ اس غلط فہمی کی بنیادی وجہ یہ تھی کہ ہاتھما گوتم مگدھ دیش کے رہنے والے تھے۔ اور انھوں نے قدیم ماگدھی ہی میں اپنا پیغام دیا تھا۔ ہاتھما کے پیغامات کو پالی تریپٹک میں قلم بند دیکھ کر ایک طویل عرصے کے بعد اس کے پیروں کا اسے ماگدھی سمجھ لیا۔ فطری امر تھا لیکن درحقیقت ماگدھی اور پالی میں اس قدر بنیادی اختلافات ہیں کہ دونوں میں کوئی بنیادی لسانی رشتہ قائم کرنا تقریباً ناممکن ہے۔ پالی میں ماگدھی الفاظ کے کچھ قدیم روپ، جن کا پالی میں داخلہ گوتم بدھ کے مگدھ دیش سے منقل ہونے کی وجہ سے فطری بن کر لازمی امر تھا، اس لسانی رشتے کو ثابت کرنے کے لیے کافی نہیں ہیں۔ جبکہ صوتی دھرنی اعتبار سے ان زبانوں میں بعد المشرقین ہے۔ بقول اُدے نارائن تواری "پراکرت بھاشا کے قواعد نویوں نے ماگدھی زبان کا جو سچیز یہ کیا ہے اور جو سنسکرت ٹائٹوں میں ملتی ہے وہ پالی سے بہت بعد کی زبان ہے۔ لیکن اشوک کے سارٹھ رام بردا وغیرہ مشرقی کتبوں کی زبان اور عہد موریہ کے قدیم کتبوں سے جس ماگدھی زبان کا پتہ چلتا ہے اس میں اور پالی میں بھی وہ اختلافات ملتے ہیں جو بعد کی ماگدھی اور پالی میں ہیں۔ ماگدھی میں سنسکرت کے صوتیے آ، آ، میں اور آ، آ، میں ضم ہو جاتے ہیں۔ لیکن پالی میں صرف ذناتی اس ای ملتا ہے۔ ماگدھی میں صرف ال ہے۔ لیکن پالی میں اس اور ال دونوں مصمتے موجود ہیں۔ اس کے علاوہ مذکور اور غیر جنس مصمتہ الآخر اسما کی فاعلی حالت تعداد واحد میں ظاہر کرنے کے لیے ماگدھی

میں 'اے'، لیکن پالی میں 'اد'، علامت جوڑی جاتی ہے۔ کچھ علماء مسانبات پالی کی اصل کلنگ کی زبان بتاتے ہیں اور کچھ بندھیا پردیش کی کسی زبان کو پالی کی اصل قرار دیتے ہیں۔ لیکن ڈاکٹر سینتی کمار پٹرجی کی یہ رائے زیادہ صاحب سمجھی جاتی ہے کہ پالی کی اصل مدھیہ پردیش دو وسط ہند) کی کوئی زبان تھی۔ خود ڈاکٹر مسعود حسین خان بھی اسی نتیجے پر پہنچے ہیں۔ پالی جسے ماگدھی بھاشا کے نام سے بھی پکارا گیا ہے۔ مگر وہ دس (جنوبی بہار) سے کوئی تعلق نہیں رکھتی تھی یہ بہار کی قدیم بولی کی بہ نسبت مدھیہ پردیش کی قدیم بولی سے زیادہ قریب دکھائی دیتی ہے۔ جس کے تانے بانے شورسینی پر اکرت سے گتھے نظر آتے ہیں اے " اور شاید حقیقت بھی یہی ہے۔ متوسط ایشیا میں اشوگھوش ٹائکوں کے جو حصے ملے ہیں ان کی زبان کے تجزیے سے پتہ چلتا ہے کہ یہ قدیم شورسینی ہے لیکن پالی سے بہت کچھ ملتی جلتی ہے۔

یہ ثابت کرنے کے لیے کہ ہاتما گوتم نے پالی زبان میں اپنا پیغام دیا تھا ڈاکٹر مسعود حسین خان نے شرام سندر اس کی ہندی بھاشا اور ساتھیہ (ص ۱۳) کے حوالے سے یہ واقعہ نقل کیا ہے: "گوتم بدھ اس زبان (پالی) کی اہمیت پر کس قدر زور دیتے ہیں اس پر روشنی اس واقعے سے پڑتی ہے جو ان سے منسوب ہے۔" بمبیل اور اتنے کیل ناموں کے دو برہمن بھائی ہاتما کے پاس آتے ہیں اور درخواست کرتے ہیں کہ اے بھگوان مختلف ذات پات کے لوگ آپ کے بولوں کو دہرا کرنا پاک کرے، میں اس لیے ہمیں حکم دیجیے کہ انھیں چھندوں (ویدک سنسکرت) میں لکھ دیں تاکہ ان میں کسی قسم کی تبدیلی نہ کی جاسکے، ہاتما انکار کرنے ہوئے کہتے ہیں "اے بھکشو بدھ کے بولوں کو سنسکرت میں ہرگز نہ لکھنا جو ابا کرے گا وہ میری توہین کرے گا۔ میری باتوں کو اپنی ہی بھاشا میں سمجھنے کی کوشش کرو اپنی بھاشا سے مراد یہی ماگدھی زبان ہے" اے لیکن ہندی بھاشا کا ادگم اور وکاس کے مصنف تواری جی، جن کا خیال ہے کہ اقوال گوتم کے مجموعے مختلف زبانوں میں شائع ہوتے تھے۔ اس واقعے کو دوسرے ڈھنگ سے نقل کرتے ہیں "ایک بار دو بھکشوؤں نے گوتم بدھ سے عرض کی کہ لوگ اپنی اپنی بولی میں آپ کے اقوال کو قبول کر کے ان اقوال کے اصل روپ کو بگاڑ رہے ہیں اس لیے انھیں چھندوں (ویدک سنسکرت) میں لکھ دیا جائے جس سے وہ ہر جگہ ایک ہی شکل میں شائع ہوں۔ بھگوان بدھ نے یہ

۱۔ ہندی بھاشا کا ادگم اور وکاس دوسرا ایڈیشن ص ۶۲۔ مقدمہ تاریخ زبان اردو ص ۲۲۔ ایضاً ص ۳۳
 :: (توسین کی عبارت اصل میں ۸ تو سین کی عبارت سے اشارہ ناقل

تجویز نہیں مانی اور کہا "بھکشتو اپنی اپنی زبان میں بدھ دین سیکھنے کی اجازت دیتا ہوں" اپنی اپنی زبان سے مراد کئی زبانیں ہیں۔ گوتم بدھ کا یہ جواب زیادہ قرین قیاس معلوم ہوتا ہے۔ کیوں کہ اس بات کے ثبوت ملتے ہیں کہ بدھ مت کے مختلف فرقوں نے اقوال گوتم کو سنسکرت پر اکرت، اپ بھرا اور پے شاجی میں قلم بند کیا ہے جو زبان آگے چل کر پالی کہلائی۔ اور جس میں پالی ترپٹک ہے۔ وہ خود اقوال گوتم کا اصل اور قدیم ترین مجموعہ نہیں بلکہ ترجمہ ہے کیونکہ ہاتما گوتم کی اصل زبان ماگدھی تھی۔ نواری جی لکھتے ہیں "یہ شبہ اس بات سے اور بھی قوی ہو جاتا ہے کہ اشوک نے بھابھو کہتے ہیں جو قول گوتم کندہ کر دیا ہے وہ پالی میں نہیں بلکہ پراچینہ (قدیم ماگدھی) میں ہے" عام طور پر ادبی تاریخ کی کتابوں میں اشوک پالی کا ذکر کیا جاتا ہے لیکن اشوک کے جو کتبے مختلف مقامات پر دریافت ہوئے ہیں ان میں متعلقہ معانی زبانوں کا استعمال ہوا ہے۔ جو سرنی اور صوتی اعتبار سے ایک دوسرے سے بالکل مختلف تھیں۔

اس تفصیل سے اس قدر واضح ہو جاتا ہے کہ لسانی اعتبار سے پالی کا ماگدھی یا اردھ ماگدھی سے کوئی تعلق نہیں۔ اس لیے ڈاکٹر شوکت سبزواری جو اردھ ماگدھی کو مغربی ہندی کی صورت اعلیٰ قرار دیتے ہیں تو بحث کے لیے اسے صحیح مان لینے پر بھی پالی سے اس کا کوئی تعلق باقی نہیں رہتا۔ پالی کے متعلق یہ بات اب تسلیم کی گئی ہے کہ اس کی اصل ویدک عہد کی کوئی زبان تھی۔ ڈاکٹر شوکت سبزواری بھی اسی حقیقت کو تسلیم کرتے ہیں۔ اور بھتار کر کے اسے ادبی سنسکرت سے مانوڈ نہیں سمجھتے۔ پالی ادبی سنسکرت سے ممتاز زبان ہے۔ لیکن اس کی نحوی ساختیں ادبی سنسکرت سے بالکل مختلف تھیں ہیں جبہ ظاہر ہے۔ ادبی سنسکرت ۴۰۰ ق م سے پہلے کی وہ شکل ہے جسے پانینی (۶۰۰ قبل مسیح) نے قواعدی اصولوں میں جکڑ دیا تھا۔ پالی بھی ویدک عہد کی کسی ہم عصر یونی کی ترقی یافتہ صورت ہے۔ اس لیے بعض باتوں میں جہاں وہ ویدک سنسکرت کی بعض خصوصیات کو جو ادبی سنسکرت میں نہیں ملتی قائم رکھے ہوئے تھی وہیں وہ نحوی اعتبار سے زیادہ آدھیں اصولوں پر کاربند تھی۔ جن کا اطلاق ادبی سنسکرت پر بھی ہوتا ہے۔ پالی کے دستیاب روپ کا تعلق ہند آریائی زبانوں کے اس دور سے ہے جو ۲۰۰ ق م سے ۶۰۰ عیسوی تک پھیلنا ہوا ہے۔ گوتم بدھ کی پیدائش ۵۰۰ ق م بتائی جاتی ہے یعنی پالی کا جو تحریری روپ آج دستیاب ہے وہ ہاتما گوتم بدھ سے تین صدیوں بعد کا ہے۔ چونکہ پالی ادبی سنسکرت کے بہت بعد کا روپ ہے اور اس کا ارتقا قواعدی

پابندیوں سے آزاد فضا میں ہوا تھا اس لیے لازمی طور پر پالی میں ادنیٰ سنسکرت کے محفوظ روپوں کے مقابلے میں کافی صوتی تغیرات پیدا ہو چکے تھے۔ ان میں سے ہم یہاں صرف چند تغیرات کو *A MANUAL OF PALI* مرتبہ سی وی جوشی کے حوالے سے پیش کرتے ہیں۔ کچھ تغیرات نزاری جی کی 'ہندی بھاشا کا ادگم اور دکاس سے ماخوذ ہیں۔

مصوتی تغیرات (۱) اگر مصمتی خوشے سے قبل طویل مصوتہ ہو تو وہ پالی میں مختصر مصوتہ ہو جانا

ہے۔ اور اگر انھی مصمتہ ہونے سے پہلے غنایا جاتا ہے اور ما قبل طویل مصوتہ مختصر ہو جاتا ہے جیسے

माघा, मग्घा, इस्सार, कूर्म (کچھوا), कूर्म

शालाम (اسکول کی طرف), शालं, वदीम (ہندی کی طرف), वदीम

(۲) سنسکرت مصوتہ *अ* پالی میں *अ* یا *इ* بن جاتا ہے، جیسے कृत्, कृत्, कृत्, कृत् (کچھوا) *अ* (۳) *अ* (دگر), *अ* (دگر), *अ* (دگر) *अ* (دگر), *अ* (دگر)

(۳) *अ* / *इ* / *उ* / *ऋ* / *ॠ* / *ऌ* / *ॡ* میں بدل جاتا ہے۔ جیسے कृत्, कृत्, कृत्, कृत् (پہاڑ کی چوٹی)
कृत्, कृत्, कृत्, कृत् (دشمنی) *अ*, *अ*

(۴) الفاظ *अ* (آدنی), *इ* (دیر), اور *उ* (کے) میں جو مصمتے ہیں وہ پالی میں بے قاعده طور پر

بدل جاتے ہیں اور یہ الفاظ بالترتیب *अ*, *इ*, اور *उ* بن جاتے ہیں۔

(۵) *अ* کے بعد *इ* یا *उ* (دگر) بن جاتا ہے۔ لیکن اگر *इ* یا *उ* سے قبل کوئی اور مصوتہ ہو تو یہ *इ* یا *उ*

مخذف ہو جاتا ہے۔ مثلاً *अइउ* میں *इ* یا *उ* سے قبل *अ* ہے (جو تحریر میں نہیں بنے صرف تلفظ میں ظاہر

ہوتا ہے)۔ یہ *इ* یا *उ* میں تبدیل ہو جاتا ہے۔ لیکن چونکہ *अ* سے قبل *अ* ہے اور سنسکرت کا یہ مسلمہ

قاعده ہے کہ جب *अ* کے بعد *इ* یا *उ* ہو تو وہ *अ* بن جاتا ہے۔ (جسے اس مصوتے کا *अ* کہتے ہیں)

اس لیے *अइउ* بن جاتا ہے۔ دوسرے مصوتوں کے بعد *इ* یا *उ* حذف ہو جاتا ہے جیسے

मति, मति (عقل), मति, मति (ساس)

مصمتی تبدیلیاں (۶) پالی میں ایک ایسا مصمتہ پایا جاتا ہے جو سنسکرت میں نہیں یعنی *अ*

اس کا تلفظ *अ* اور *अ* کے درمیان ہے۔ یہ مصمتہ ویدیک سنسکرت میں اور موجودہ مرہٹی میں بھی

ملتا ہے۔ سنسکرت کے *अ* اور *अ* پالی میں *अ* اور *अ* بن جاتے ہیں جیسے मति, मति

अ, *अ* (دگر) *अ* بن جاتا ہے، جیسے *अ*, *अ*

(۷) سنکرت کے 'ra' اور 'ya' پالی میں 'sa' بن جاتے ہیں۔ جیسے 'आकाश' و 'आकार' جیسے

: 'राश' و 'सासो' (خرگوش) 'राय' و 'सस' (بچا ہوا)

(۸) غیر مسموع آوازیں مسموع ہو جاتی ہیں جیسے 'अहो' و 'अहो'، 'आक' و 'साक' لیکن

پے شاپچی کے اثر سے مسموع غیر مسموع آوازوں میں بھی بدلتی ہیں، جیسے 'कुसीत' و 'कुसीद'

याजिते & पाजिते

(۹) پالی کے کچھ الفاظ میں 'ak' یا 'ap' مخلوط بن کر آوازیں 'akh' یا 'ah' بھی بن جاتی ہیں

'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'

(۱۰) کچھ الفاظ میں (9) کے برعکس بھی صوتی تغیر کا عمل ہوتا ہے۔ جیسے

'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'

(۱۱) دوسری بونیوں کے زیر اثر پالی میں غسانی مسمیوں کی جگہ پر سنکری اور سنکری کی جگہ پر دندانہ مصیبت پائے

جاتے ہیں، جیسے 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'

(۱۲) پراچین بھاشا کے زیر اثر پالی میں کچھ دندانہ مصیبتے معکوس ہو گئے ہیں۔ انوال گوتم کا اصل روپ پراچین

یعنی قدیم ماگدھی میں ہونے کی وجہ سے قدیم ماگدھی کے زیر اثر پالی میں معکوسیت (cerebrali-

करण پیدا ہو گیا ہے۔ یعنی 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'

ہیں۔ جیسے 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'

توارجی کہتے ہیں کہ اسی رجحان کے زیر اثر صفات عددی اور ضامنہ میں 'अक' و 'अप' کی جگہ 'अक' و 'अप' پیدا ہو گیا ہے

जैसे 'अक' و 'अप' (अक' و 'अप' بھی) 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'

अक' و 'अप'

(۱۳) وسط ہند کی زبان ہونے کی وجہ سے پالی میں 'ra' اور 'al' دونوں ملتے ہیں۔ لیکن ماگدھی میں صرف

'ra' ہے۔ اس لیے کچھ الفاظ میں جہاں 'ra' ہونا چاہیے تھا وہاں 'al' بھی ہے۔ ایرنڈے ایلنڈ

'अक' و 'अप' (अक' و 'अप' بھی) کچھ الفاظ کے دو روپ ہیں ایک میں 'al' اور دوسرے میں

'ra' ہیں۔ جیسے 'अक' و 'अप' اور 'अक' و 'अप'۔ سنکرت کی طرح پالی میں لوہت۔ روہت: نوم۔ دوم۔

دونوں ہی روپ ملتے ہیں۔ لیکن کہیں کہیں سنکرت 'al' کی جگہ پالی میں (غالباً شمال مغربی پراکرت

کے زیر اثر جس میں صرف 'ra' ہے) 'ra' پائی جاتی ہے جیسے 'अक' و 'अप'، 'अक' و 'अप'

مصیبتی خوشوں میں تبدیلیاں (۱۳) پالی میں مصیبتی خوشے کا پہلا رکن محذوف ہوتا ہے اور

دوسرا رکن دہرایا یعنی مشد کر لیا جاتا ہے۔ مثلاً आत्ता चो चो (کھایا ہوا) ، पण्ण वण्ण (پتہ) اس اصطلاح میں پیش ادغام (Progressive assimilation) کہتے ہیں۔

(۱۵) بعض الفاظ میں مصمتی خوشے کا دوسرا رکن دہرایا نہیں جاتا۔ بلکہ اس سے قبل حروف تہجی کے جس درگ سے یہ مصمتہ تعلق رکھتا ہے اس درگ کا پہلا مصمتہ مصمتی خوشے میں استعمال ہوتا ہے۔ اور اگر پہلا مصمتہ درگ میں چوتھا ہو تو دوسرے رکن سے قبل اس درگ کا تیسرا مصمتہ آتا ہے۔ مثلاً لفظ आहो चो چودھویں اصول کے مطابق आहो चो بنتا ہے لیکن اس اصول کے تحت आहो चो بھی بنتا ہے۔ کیوں کہ आहो चो اس درگ کا دوسرا مصمتہ ہے۔ आहो चो (چودھویں اصول کے تحت) اور आहो चो اس اصول کے تحت आहो चो (چودھویں اصول کے تحت) یا आहो चो اس اصول کے تحت کیوں کہ आहो चो اس درگ کا چوتھا مصمتہ ہے، اس کی جگہ اسی درگ کا تیسرا مصمتہ استعمال ہوتا ہے۔

(۱۶) اگر مصمتی خوشہ لفظ کی ابتدا میں ہو تو پہلا مصمتہ گر جاتا ہے۔ جیسے आवळित ، आवळित

(۱۷) اگر आवळित کے بعد آئے تو مشد ہو جاتا ہے۔ आवळित ، आवळित (گانا)

— आवळित ، आवळित (مشد)

(۱۸) اگر مصمتی خوشے کا آخری رکن आ ، अ ، इ ، उ ہو تو اس میں ترخیم کا عمل ہوتا ہے اور بقیہ مصمتہ مشد ہو جاتا ہے جیسے आवळित (جوڑا) اصول (۱۴) کی رو سے आवळित نہیں بلکہ اس اصول کے تحت आवळित بنتا ہے۔ اس ادغام کو پس ادغام (Regressive assimilation) کہتے ہیں۔ دوسری مثال आवळित ، आवळित (برہنہ)

(۱۹) اگر مصمتی خوشے کا دوسرا رکن अ اور پہلا رکن आ یا अ ہو جیسے आवळित یا आवळित تو अ حذف نہیں ہوتا۔ جیسے : आवळित ، आवळित (دغا باز)

(۲۰) مصمتی خوشے میں आ / अ پہلا رکن ہو یا دوسرا دونوں حالت میں گر جاتا ہے۔ اور بقیہ مصمتہ مشد ہو جاتا ہے، جیسے आवळित ، आवळित ، आवळित ، आवळित ، आवळित (مفلس)

(۲۱) مصمتی خوشہ ٹوٹ بھی جاتا ہے۔ جیسے आवळित بھی بنتا ہے اور ما قبل مصوتہ اگر طویل ہو تو مختصر ہو جاتا ہے۔ جیسے आवळित ، आवळित ، आवळित ، आवळित

(۲۲) مصمتی خوشہ आवळित بھی ٹوٹ کر دو مصمتوں میں بٹ جاتا ہے، جیسے आवळित ، आवळित

(۲۳) اگر کسی مصمتی خوشے کا رکن ثانی आ ہو تو ابتدا میں आ بڑھا دیا جاتا ہے۔ جس کی وجہ سے یہ مصمتی

خوشہ ٹوٹ جاتا ہے۔ جیسے : कलेरा ، कलेसा ، कलान ، कलान - اسی طرح
دوسرے مصمتی خوشوں میں بھی عمل ہوتا ہے۔ جیسے मिया ، मिया (کمان کی تانت)
श्री , सिर्री وغیرہ

(۲۳) اگر व مصمتی خوشے کا رکن ثانی ہو تو وہ | ب | میں تبدیل ہو جاتا ہے۔ جیسے सर्व , सर्व
(سب) पर्वत , पर्वतो , पवता , पवतो , काव्य , काव्यो

(۲۵) اگر مصمتی خوشے त्थ द्ध اور त्त्त لفظ کے شروع میں آئیں تو بالترتیب च , अ
इ and इ in میں تبدیل ہو جاتے ہیں۔ جیسے आदा , आदा , धृति , धृति , अ
दान , ददान , इमान , इमान (قوت) , अमा (قوت) لیکن اگر یہ مصمتی خوشے لفظ کے آخر
میں آئیں تو بالترتیب च , अ , अस , अस اور अ , अ in میں بدلتے ہیں جیسے नच्य , नच्य
मद्य , मद्य (شراب) , वच्य , वच्य

(۲۶) مصمتی خوشے स , स and स , स بن جاتے ہیں۔ جیسے सस्य , सस्य (چھلی)
असस्य , असस्य

(۲۷) क्षण , क्षण میں تبدیل ہو جاتا ہے ، جیسے क्षण , क्षण

(۲۸) اپنے جو دراصل مصمتی خوشہ ہے कसव میں بدل جاتا ہے ، جیسے दाक्षिणा , दाक्षिणा

ان کے علاوہ بھی کئی اور صوتی تبدیلیاں ملتی ہیں جنہیں یہاں خوف طولت سے نظر انداز کر دیا جاتا ہے۔
ان صوتی تغیرات کو دیکھنے سے واضح ہوتا ہے کہ ویدک عہد کی بولیاں اپنے ارتقائی سفر کی
پہلی منزل میں صوتی تغیرات سے گزر رہی تھیں ظاہر ہے کہ پانی جیسی معلوم زبان کی طرح دوسری
نامعلوم ویدک بولیوں میں بھی اس منزل میں صوتی سطح پر تسہیل پسندی کا رجحان رہا ہوگا۔ جس کا بدقسمتی
سے ہمیں علم نہیں۔ پالی کے علاوہ اشوک نے جن اقوال گوتم کو ہندوستان کے طول و عرض میں کتبوں کی
شکل میں کندہ کر دیا تھا ان میں شمال مغرب کی عوامی بولی ، جنوب مغرب کی عوامی بولی اور مشرق
کی بولی کے نمونے ملتے ہیں۔ یہ سب نمونے صوتی تغیرات کا پتہ دیتے ہیں۔ خود پالی کے صوتی تغیرات
دیکھنے سے پتہ چلے گا کہ اردو کے بعض الفاظ کے صوتی تغیرات کی پہلی منزل پالی میں محفوظ ہے۔ مثلاً
مندرجہ ذیل الفاظ میں صوتی تغیرات ملاحظہ ہوں۔

क्रम , काम , काम , काम , کاریہ , काम , कज , ادیہ , अद्य , अस , आज

करन , कण , कण , कण , कण , कण , कण , कण , कण , कण

दुद , दुद , दुद

لیکن صرفی و نحوی اعتبار سے مختلف جدید ہند آریائی بولیوں میں بھی کم و بیش یہی پہلی منزل دیکھی جاسکتی ہے۔ اگر صرف صوتی تغیرات ہی کو زبانوں کے حسب نسب معلوم کرنے کا واحد معیار قرار دیا جائے تو ہندوستان کی اکثر زبانوں کا سلسلہ پالی سے جوڑنا ہوگا اور یہ فرض کر لینا ہوگا کہ وسط ہند میں صرف ایک ہی زبان بولی جاتی ہوگی جس کا نام پالی ہے۔ دراصل زبانوں کے حسب نسب کے تعین کے سلسلے میں صرفی و نحوی خصوصیات کا اشتراک بنیاد فراہم کرتا ہے اس لحاظ سے پالی یا اس کی کوئی ہم عصر بولی ہمارے لیے زیادہ مفید طلب ثابت نہیں ہوتی۔ کیوں کہ پالی صرفی و نحوی اعتبار سے ادبی سنسکرت ہی کے نقش قدم پر چلتی ہے۔ وہ سنسکرت ہی کی طرح تالیفی ہے۔ اس میں بھی آٹھ حالیق ہیں جن کا اظہار دیکھکیوں کے ذریعہ کیا جاتا ہے۔ اس میں بھی غیر جنس موجود ہے۔ اس میں بھی گردان کے اعتبار سے افعال کے افعال ہیں اور افعال पठति اور पठते میں منقسم ہیں۔ البتہ ادبی سنسکرت کی طرح اس میں تثنیہ نہیں ہے۔ مختصر یہ کہ سانی ارتقا کی اس پہلی منزل میں صرف صوتی تغیرات کی نشاندہی ہوتی ہے۔ صرفی و نحوی تغیرات کی نہیں۔ یہ منزل بہت بعد میں آتی ہے۔ اس لیے ہم جدید ہند آریائی زبانوں کے حسب نسب کا تعین بغیر کسی درمیانی منزل کے نہیں کر سکتے۔ چونکہ پالی ارتقا کی صرف پہلی منزل کی نمائندہ ہے اس لیے اس سے کسی جدید ہند آریائی زبان کا رشتہ جوڑنا مشکل ہے۔ جس طرح ادبی سنسکرت صرف ایک ٹھہرے ہوئے قافلے کا پتہ دیتی ہے اسی طرح پالی بھی صوتی تغیرات کا سنگ میل ہے۔ ڈاکٹر شوکت سبزواری کو اس کا غالباً احساس تھا۔ اسی لیے وہ پالی کو اردو کا منبع قرار نہیں دیتے۔ بلکہ صرف اتنا دعویٰ کرتے ہیں کہ پالی اسی زبان کا ایک ادبی روپ ہے جو بازار ہاٹ میں استعمال ہوتی ہوئی اور لین دین کے عمل سے گذرتی ہوئی آخر کار کھڑی بولی کا روپ اختیار کرتی ہے۔ لیکن اس قیاس کے لیے ہمارے پاس کیا بنیاد ہے کہ پالی ہی وہ ویدک بولی ہے جو ارتقا کے عمل سے گذرتی ہوئی کھڑی کی صورت میں رد نما ہوئی ہے۔ کسی اور زبان کی صورت میں نہیں۔ اردو سے پالی کا رشتہ ثابت کرنے کے لیے پالی کے عہد ہندو ارتقا کے نمونے کہاں ہیں؟ وہ تالیف سے تحلیل کے منزل میں کب اور کیسے داخل ہوتی ہے۔ جب تک ان نام سوالات کا تشفی بخش جواب نہ ملے یا کم از کم اس کا دھندلا سا خاکہ فراہم نہ ہو ہم ہوا میں کیسے محل تعمیر کر سکتے ہیں۔

جہاں تک ڈاکٹر شوکت سبزواری کا کھڑی بولی کو برج کی بہن ماننے کا تعلق ہے، اس سے جیسا کہ ہم آگے چل کر بتائیں گے اختلاف نہیں کیا جاسکتا۔ حافظ محمد شیرانی اور خود ڈاکٹر شوکت سبزواری نے 'دانتان زبان اردو' میں برج اور کھڑی کے باہمی اختلافات و وضاحت

سے بیان کیے ہیں۔ ڈاکٹر معوذ حسین خان نے بھی مقدمہ "تاریخ زبان اردو" میں ان دونوں زبانوں کے صوتی، اور صرفی و نحوی اختلافات کا صراحت سے انکار کیا ہے۔ لیکن وہ شیرانی اور سہروردی کے برخلاف اس نظریہ کی کو قبول کر کے آگے بڑھتے ہیں کہ برج کی طرح کھڑی بونی بھی شورسینی اپ بھرنش سے نکلی ہے، حافظ محمد شیرانی اور ڈاکٹر شوکت مینرواری برج اور کھڑی کے اختلافات کو بنیادی قرار دیکر اول الذکر کھڑی کو پنجابی اور موخر الذکر پانی سے ماخوذ قرار دیتے ہیں۔ حافظ شیرانی کھڑی اور پنجابی میں بنیادی رشتہ تلاش کرنے میں کامیاب ہونے کے باوجود اردو کو پنجابی کی بیٹی ثابت کرنے کے چکر میں پھنس جاتے ہیں۔

جہاں تک برج کو اور کھڑی بونی کو ایک دوسرے سے بنیادی طور پر مختلف زبانیں سمجھنے کا تعلق ہے، اسے آسانی سے ٹالا نہیں جاسکتا۔ دونوں کو ایک ہی زبان یعنی شورسینی اپ بھرنش سے ماخوذ سمجھنے میں یہ دشواری ہے کہ اس سے "و" اور "ا" کے اختلافات کی توجیہ ممکن نہیں اگر "و" اور "ا" کا اختلاف صرف چند الفاظ کی حد تک ہوتا تو اسے فردعی یا خارجی اثرات کا نتیجہ سمجھ کر نظر انداز کیا جاسکتا تھا۔ لیکن یہ صرف صوتی نہیں بلکہ صوتی و صرفی اختلاف ہے۔ جو دو مختلف آبائی (parent) زبانوں کی نشاندہی کرتا ہے۔ اس سے قطع نظر برج اور کھڑی کے ضائر اور فعلی صرفیوں میں بھی بنیادی اختلافات پائے جاتے ہیں اور برج میں کھڑی کا "تھا" اپنے غیب سے نمایاں نظر آتا ہے۔ قدیم برج اور مشرقی ہندی میں اردو کی علامت فاعلی "نے" بھی غائب ہے۔ اسی طرح کھڑی کی علامت مستقبل "گا" برج میں نہ ہونے کے برابر ہے۔ کیا ان باتوں کو ایک ہی زبان کی بولیوں کے جزوی اختلافات سمجھ کر ٹال دیا جائے۔ ہمارے ماہرین لسانیات نے یہی کیا ہے۔ لیکن یہ درست نہیں معلوم ہوتا۔

اگر ہم صرفیے "و" اور "ا" کو ذہن میں رکھ کر جدید ہند آریائی زبانوں کا تقابلی مطالعہ کریں تو کچھ زبانیں جو مکافی اعتبار سے بعد رکھتی ہیں ہمیں آپس میں قریب نظر آئیں گی۔ اور پاس پڑوس کی زبانیں خاندانی اعتبار سے ایک دوسرے سے مختلف ثابت ہوں گی۔ اس قسم کی کوشش شاید پہلی بار کشوری داس دا جپٹی نے اپنی کتاب "بھارتیہ بھاشا و گیان" میں کی ہے۔ ہم اسی کو بنیاد بنا کر "و" اور "ا" کے لحاظ سے جدید ہند آریائی زبانوں کا تقابلی پیش کریں گے۔ جدید ہند آریائی زبانوں کی تخلیق پراکرت (پانی کی ہم عصر بونی) سے بتائی جاتی ہے۔ یہ پراکرت سنسکرت کے نقش قدم پر چلتے ہوئے مندرجہ ذیل صوتی تغیرات کی نمائندگی کرتی ہے۔

| | |
|---------------|-------------------|
| پراکرت (مذکر) | سنسکرت (مذکر) |
| पुत्रो आगदो | पुत्रः आगतः واحد |
| पुत्रो गदो | पुत्रः गतः |
| पुत्रा आगदा | पुत्राः आगताः جمع |
| पुत्रा गदा | पुत्राः गताः |

یعنی: पुत्र: کا ہائے پراکرت میں۔ و میں تبدیل ہوا اور مصمتی خوشہ آ مشدد ہو گیا۔ ہم دیکھ آئے ہیں کہ یہ صوتی رجحان پانی میں بھی ہے۔ لیکن یہاں انت / ادا میں تبدل ہو گئی ہے جو پانی رجحان کے خلاف ہے) یہاں یہ بات قابل غور ہے کہ پراکرت جملوں میں واحد میں आ (آء) اور جمع میں आ (آء) صرفیے ہیں۔ اور یہ رجحان کھڑی بونی کے بالکل برعکس ہے۔ جس میں آء پر ختم ہونے والا اسم اگر واحد ہو تو جمع میں آء آء بن جاتا ہے۔ لڑکا ← لڑکے۔ لیکن پراکرت کا یہ رجحان راجستھانی میں بعینہ ملتا ہے۔

| | |
|-----------|---------------|
| راجستھانی | پراکرت |
| لڑکو آيو | واحد پتو آگدو |
| لڑکو گيو | پتو گدو |
| لڑکا آيا | جمع پتتا آگدا |
| لڑکا گيا | پتتا گدا |

یعنی ہم اردو میں جس موقع پر 'لڑکا آیا' کہتے ہیں راجستھانی میں 'لڑکو آيو' ہے۔ لیکن یہاں کہتے ہیں 'لڑکے آئے' وہی راجستھانی میں کہتے ہیں 'لڑکا آیا' اس سے یہ قیاس کیا جاسکتا ہے کہ کھڑی بونی جس پراکرت سے نکلی ہے اس سے راجستھانی نہیں نکلی۔

و کا یہ رجحان گجراتی سندھی اور (راجستھانی بونی) جو دھپوری کے علاوہ قدرے فرق کے ساتھ

برج میں بھی ملتا ہے۔

| | |
|-------------|---------------|
| گجراتی | راجستھانی |
| چھو کرو گيو | واحد لڑکو گيو |
| چھو کرا گيا | جمع لڑکا گيا |

راجستھانی اور گجراتی میں حالت اضافی میں بھی آء و کی یکسانیت ہے۔

راجستھانی

گجراتی

واحد رام کو لڑکو

رام نو چھو کرو

جمع رام کا لڑکا

رام نا چھو کرا

جو دھپوری میں بھی ہے راجحان ہے۔ رام رو لڑکو (واحد) رام را لڑکا (جمع) یہی اور برج میں بھی ملتا ہے اور سندھی میں بھی۔

سندھی - مومن جو دڑو (مردوں کا ٹیلا)

برج رام کو گھوڑو یا राम को घोड़ा

برج کا خطہ دنی اور جہ پور کے بیچ میں پڑتا ہے۔ یعنی یہ ۱ اور ۲ کے درمیان گھری ہوئی ہے۔ لیکن ۲ وہی اس کا بنیادی راجحان ہے۔ $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9\ 10\ 11\ 12$ یہاں جانا کبھی نہیں استعمال ہوگا۔ راجستھانی کی طرح برج میں بعض سقعات میں ۲ و آتا ہے۔ بیٹھو پانی، بیٹھو پھل لیکن ایک طویل عرصے تک کھڑی کی ہم ساریہ ہونے کی وجہ سے اس نے اسما میں تعداد واحد کا صرفیہ ۱ بھی قبول کیا ہے۔ لیکن فعل میں ۲ کو برقرار رکھا ہے۔ (۱) لڑکا گیا۔ کھڑی ہوئی (۲) لڑکو گیو۔ راجستھانی (۳) چھورا گیو۔ برج - تعداد جمع میں وہ کھڑی کی تقلید کرتی ہے۔ گئے۔ آئے۔ لائے وغیرہ۔ لیکن کھڑی میں لڑکا تعداد جمع میں لڑکے بنتا ہے۔ لیکن برج میں چھورا تعداد جمع میں چھورا ہی رہتا ہے۔ $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9\ 10\ 11\ 12$ کھڑی میں کلمات جار کی وجہ سے ۱۱ الاخر اسماء احد میں ۲ سے اور جمع میں ۲ دن بنتے ہیں (لڑکا - لڑکے نے، لڑکوں سے) لیکن برج بھاشا میں کلمات جار کے باعث انصاف نہیں ہوتا چھورانے، چھوراپنے، چھوراسوں۔

مذکورہ بالا خصوصیات کے پیش نظر برج خاندانی اعتبار سے راجستھانی، گجراتی اور سندھی کے زمرے سے قریب نظر آتی ہے۔ اور یہ سب زبانیں ایسی پراکرت سے ماخوذ معلوم ہوتی ہیں جس میں ۲ و کار راجحان غالب ہے۔

اب آئی (۱) کو لیجیے یہ کھڑی ہونی کا بنیادی راجحان ہے۔ جو ہریانی اور مشرقی پنجابی میں بھی بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے۔ دوسری طرف یہ مرہٹی جیسی دو را فتاد زبان میں بھی پایا جاتا ہے۔

پنجابی

کھڑی

منڈا جاندا ہے

واحد لڑکا جاتا ہے

منڈے جاندا ہے

جمع لڑکے جاتے ہیں

یہ یکسانی کلمہ اضافی دکا کے انصرف میں بھی ملتی ہے۔

اردو - رام کا - رام کے - رام کی - پنجابی ؛ رام دا - رام دے - رام دی - مرہٹی राम दा
 राम दी - राम की - ا پر شتم ہونے والے اسم پنجابی اور کھڑی دونوں میں منصرف ہونے
 ہیں - اردو ؛ لڑ کا لڑ کے کو - پنجابی ؛ منڈا - منڈے نو - مرہٹی اکثر اعتبار سے کھڑی سے مختلف
 ہے یعنی اس میں غیر جنس ہے اور حالتوں کے اعتبار سے دیکھتیاں - پھر بھی وہ چند لحاظ سے کھڑی
 سے ملتی ہے۔

ان صرفی و نحوی مماثلتوں کی بنیاد پر یہ قیاس کیا جاسکتا ہے کہ کھڑی ، بانگر د (ہریانوی) پنجابی
 اور شاید مرہٹی جس پر اکرت سے نکلی ہیں۔ اس میں اکار جہان غالب تھا۔ جو نہ پانی میں ملتا ہے اور نہ
 بعد کی کسی معلوم پر اکرت میں بقول دا چھٹی جی "دوم پر اکرت کے جو ادبی روپ آج دستیاب ہیں۔ ان میں
 میرٹھی (کوردی - مراد کھڑی) کا میل بیٹھا نہیں یعنی ... ہندی کے اصل روپ کا ارتقا کس پر اکرت سے
 ہوا ہے اس کا پتہ نہیں چل رہا ہے۔ یہ تو طے ہے کہ پر اکرت کے کسی نہ کسی بہاد سے میرٹھی بھی آئی ہے کوئی
 زبان یکایک آسمان سے تو گر نہیں پڑتی لیکن اس پر اکرت روپ کا پتہ نہیں - ہو سکتا ہے اس پر اکرت میں
 مستقل ادب پیدا ہی نہ ہوا ہو یا پیدا ہو کر معدوم ہو گیا ہو" لے

ڈاکٹر شوکت سبزواری اس آسانی زبان کو پانی سے ملتی جلتی قرار دیتے ہیں۔ حالانکہ پانی میں ا
 کے برخلاف ا و کار جہان ملتا ہے۔

ڈاکٹر صاحب نے بالکل صحیح فرمایا کہ "کسی زبان کے متعلق یہ فیصلہ کرنے کے لیے کہ اس کا ماخذ
 کیا ہے ضروری ہے کہ اس زبان کا لسانی تجربہ کیا جائے اور اس کے صرفی و نحوی اصول ہی سے ہند آریائی
 زبانیں ایک دوسرے سے ممتاز ہو سکتی ہیں۔ ان کا صوتی نظام قریب قریب یکساں ہے" "فٹ نوٹ:
 مرہٹی زبان پارہ ۲۸ لے لیکن افسوس ہے کہ خود ڈاکٹر صاحب نے اس پر عمل نہیں کیا ہے۔ ہم بتا چکے
 ہیں کہ صرفی و نحوی اعتبار سے پانی تالیفی زبان ہے۔ اس لیے کھڑی جیسی نسبتاً تخلیقی زبان سے اس کا تعلق
 قائم کرنے کے لیے ضروری ہے کہ پانی کا مزید ارتقا دکھاتے ہوئے یہ بتایا جائے کہ وہ کب اور کیسے تخلیقی
 منزل میں داخل ہوئی۔ ڈاکٹر شوکت سبزواری نے صرف چند صرفی و صوتی مشابہتوں کو سہارا بنا کر
 کھڑی کا رشتہ پانی سے جوڑنے کی کوشش کی ہے۔ حالانکہ وہ خود ہی کہتے ہیں "یہ فراموش نہ کیا جائے

کہ دوبا و دیاد سے زیادہ زبانوں کی مماثلت اور بعض اصول و اصوات میں مشابہت اپنی جگہ اس امر کا ثبوت نہیں کہ وہ زبانیں متحدہ الماخذ ہیں یا ان میں سے ایک دوسرے کی اصل ہے لے "اب ان کے دلائل جو ہم نے اس مقالے کی ابتدا میں پیش کیے ہیں، ملاحظہ ہوں۔

۱۔ پانی کی ایک بڑی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں سنسکرت کے مرکب حرکات आ اور आ روپ بدل کر आ اور आ ہو جاتے ہیں۔ یہ کلیہ قاعدہ ہے جس میں استثنا نہیں۔ اس کے مقابلے میں یہی مرکبیں आ اور आ کے روپ میں پراکرت میں ہیں۔ اردو اس باب میں پانی کی ہم نوا ہے۔ اس میں आ اور आ نہیں۔ اردو کا یہ صوتی رجحان اس کی ایک امتیازی صفت ہے۔ جو غالباً اسے اپنی اصل سے درشتے میں ملا ہے۔ "یہاں ڈاکٹر صاحب ایک ہی سانس میں دو باتیں کہہ گئے ہیں۔

ان کا یہ کہنا بالکل درست ہے کہ پانی میں ادبی سنسکرت کے دہرے مصوتے आ اور आ نہیں دیکھیے (سول نمبر ۳)۔ کھڑی بھی اسی رجحان کی نمائندگی کرتی ہے۔ برج اور کھڑی کے صوتی اختلافات میں یہ

نمایاں اختلاف ہے۔ یہ رجحان بول چال کی کھڑی میں نمایاں ہے۔ مثلاً आ ، आ ، आ ، आ ۔ اسی طرح आ ، आ ، आ ، आ ۔ اس باب

میں کھڑی پانی کی ہم نوا ضرور ہے لیکن اردو یا ہندی کے معیاری لہجے میں مذکور بالا الفاظ میں आ اور आ پائے جاتے ہیں۔ اور یہ غالباً برج اور فارسی کا اثر ہے۔ جو اب اس معیاری لہجے کا فطری مزاج

بن چکا ہے۔ فارسی اور مفرس عربی و خلیل الفاظ میں بھی یہ مصوتے پائے جاتے ہیں۔ جیسے دور، غور، سیر، بغیر وغیرہ ہیں۔ دراصل سنسکرت کے دہرے مصوتوں आ اور आ اردو/ہندی کے متوازی

دہرے مصوتوں میں نمایاں فرق ہے، اس حد تک کہ ہمارے بعض ماہرین لسانیات مثلاً ادے نارائن نواری اور ڈاکٹر گیان چند جین اور دیاسندی کے اے اور اُد کو مفرد مصوتے ماننے پر اصرار کرتے

ہیں۔ بہر حال کھڑی میں اے اور اُد اس کی اصل نہیں بلکہ مستعار آوازیں ہیں۔ اور پانی میں ان کا فقدان ہے۔ ڈاکٹر شوکت سبزواری نے سنسکرت اور پانی کے صوتی اختلافات کو ظاہر کرنے کے سلسلے میں جس

صوتی تغیر کی طرف اشارہ کیا ہے وہ اسما میں پایا جاتا ہے۔ مثلاً आ ، आ ، आ ، आ ۔ لیکن وہ پراکرت کی جو مثالیں دے رہے ہیں وہ اسما نہیں فعلی صرفیے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب

یہ کہنا چاہتے ہیں کہ پراکرت بولیوں میں فعلی صرفیے اے اور اُد ہیں۔ جبکہ اردو میں ان کی جگہ پر आ

اور अ متعلقی ہیں ورنہ وہ مندرجہ ذیل مثالیں نہ دیتے۔ $\text{अरि} < \text{अरि} > \text{अरि} > \text{अरि} > \text{अरि} >$
 $\text{अरि} > \text{अरि} > \text{अरि} > \text{अरि} > \text{अरि} > \text{अरि} >$ لیکن مذکورہ بالا مثالوں سے ظاہر
ہے کہ سنسکرت کے अ اور अ دہرے مصوتوں میں تبدیلی بالراست نہیں بلکہ یہ صوتی تغیر ارتقائی
تسلسل کو ظاہر کرتا ہے۔ جبکہ پانی میں یہ تغیر بالراست ہے۔ بہر حال ہو سکتا ہے کہ اردو اس باب
میں پانی کے صوتی رجحان کی نمائندگی کرتی تھی اور اب بھی دیہاتی بولی میں کرتی ہے۔

لیکن یہ وجہ اتنی قوی نہیں کہ محض اس صوتی مشابہت کی بنا پر اردو اور پانی کو متحد الماخذ قرار
دیا جائے۔ پانی اور کھڑی میں ایک اور صوتی مماثلت ملتی ہے جس کی طرف ڈاکٹر صاحب نے توجہ
نہیں کی۔ اور وہ ہے پانی کا تشدید رجحان۔ اس کی بھرپور نمائندگی پنجابی اور ہریانوی میں آج بھی ہوتی
ہے کھڑی بول چال کی سطح پر اس کا اظہار کرتی ہے۔ ادبی سنسکرت کے مصمتی خوشے پانی میں اس
طرح ٹوٹ جلتے ہیں کہ رکن ثانی مشد ہو جاتا ہے۔

| | | |
|-------|-----------|--------------|
| अरि < | अरि < अरि | اصول نمبر ۱۴ |
| अरि < | अरि < अरि | اصول نمبر ۱۵ |
| अरि < | अरि < अरि | اصول نمبر ۱۷ |
| अरि < | अरि < अरि | اصول نمبر ۱۸ |
| अरि < | अरि < अरि | اصول نمبر ۱۹ |
| अरि < | अरि < अरि | اصول نمبر ۲۲ |
| अरि < | अरि < अरि | اصول نمبر ۲۵ |

یہ پانی کا نمایاں صوتی رجحان ہے جو صرف مصمتی خوشوں کی شکست تک محدود ہے لیکن ہو سکتا
ہے کہ یہ رجحان پانی کی کسی ہم عصر بولی میں وسیع الذیل ہو اور وہیں سے پنجابی ہریانوی اور کھڑی تک پہنچا
ہو۔ مثلاً بول چال کی کھڑی میں باپو، باپو، باسن، باسن، گاڑی، گاڑی، جاتا ہے، جاتا ہے
بیٹا، بیٹا، ردی، ردی اور چھوٹا، چھوٹا بن جاتے ہیں۔ دکنی میں یہ تشدید رجحان آج
بھی پایا جاتا ہے۔ اتی (دلی)، گلی (دلی)، دلی (دلی) وغیرہ ہو سکتا ہے کہ پانی کا یہ صوتی رجحان شوری
اپ بھرنش میں بھی مشترک ہو۔ ہم چند نئے اپنی "پراکرت دیاکرن" میں جو مثالیں دی ہیں ان میں

کارِ جمان پانی کے اسی طرح کے رجحان سے مختلف ہے۔ پانی میں $آء$ اور $آء$ اور $آء$ کے ادغام کا عمل نہیں ہوتا۔ بلکہ درمیانی سبغدامہ (آء) بڑھا دیا جاتا ہے۔ لیکن اردو میں ایسے مؤنثوں پر ادغام کا عمل نہیں ہوتا۔ بلکہ درمیانی سبغدامہ (آء) بڑھا دیا جاتا ہے۔ جیسے بھگت سے بھگت، جنم سے جنم یہی رجحان مقرر ہے عربی اور فارسی و خلیل الفاظ میں بھی ملتا ہے۔ فرق، فرق، اصل، اصل، نشر، نشر وغیرہ۔ اب ڈاکٹر شوکت بیزواری کی دوسری دلیل نیچے۔

(۲) شورسینی میں سنکرت ات | ہر جگہ | د | ہو جاتی ہے۔ لیکن وہ پانی میں بدستورات | ہر جگہ | ہے۔ اردو میں بھی ایسا ہی ہے۔ "ظاہر ہے کہ ات | سے ڈاکٹر صاحب کی مراد سنکرت اسم حالیہ کی ت سے ہے۔ جس سے کچھ جدید ہند آریائی زبانیں فعلی صرفیے کا کام لیتی ہیں۔ جیسے $آء$ ، $آء$ ، $آء$ ۔ یہ شرک پنجابی میں یہ ات | | میں بدلتی ہے۔ (جیسے شاید ڈاکٹر صاحب شورسینی آپ بھرنش کے سلسلے کی زبان قرار دیتے ہیں)۔ لیکن بیت برج بھاشا میں بھی موجود ہے۔ کھڑی کرتا ہے۔ برج کرت ہے تو کیا برج کا سلسلہ بھی پانی سے ملا دیا جائے؟ لیکن ڈاکٹر صاحب تو اس بات پر ایمان رکھتے ہیں کہ برج اور کھڑی مختلف الاصل زبانیں ہیں۔

(۳) تیسری دلیل: اردو میں بے شمار لاحقے ملتے ہیں۔ صرف ایک دو لاحقوں کے اشتراک سے زبانیں ایک ہی خاندان کی ثابت نہیں کی جا سکتیں۔ دل چسپ بات یہ ہے کہ ڈاکٹر صاحب ایک طرف تو اردو کا رشتہ پانی سے جوڑتے ہیں۔ لیکن دوسری طرف اپنے تحقیقی مقالے میں اردو کے متعدد لاحقوں کا اشتراک سنکرت میں تلاش کرتے ہیں۔ پانی میں نہیں۔

(۴) چوتھی دلیل: ظرفی لاحقہ "میں" کے بارے میں شدید اختلاف رائے ہے۔ جس کا ذکر خود ڈاکٹر صاحب نے کیا ہے۔ (ملاحظہ ہو "ظرفی صفحات ۲۵۸ تا ۲۵۹)۔ جب ہے کہ ڈاکٹر صاحب شیام سندراس کی یہ رائے تسلیم نہیں کرتے کہ پرکرت $آء$ پانی $آء$ یا $آء$ سے ڈھالا گیا تھا۔ فرماتے ہیں "یہ بھی درست نہیں اور اس لفظ کا اشتقاق سنکرت "سن" میں پانے ہے۔ دلیل نمبر ۴ میں تو یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ یہ سن پانی سے ہوتا ہوا آیا ہے۔ اور یہ بھی فرماتے ہیں کہ تفصیل مقالے میں دیکھی جائے" لیکن اصل مقالے میں پانی کا ذکر تک نہیں ہے۔ (ملاحظہ ہو اردو زبان کا ارتقا ص ۲۵۹)

(۵) پانچویں دلیل: ضمیر واحد متکلم "میں" کے اشتقاق میں بھی علمائے لسانیات نے روشنگاریاں کی ہیں۔ پانی میں ضمیر متکلم واحد $آء$ اور جمع میں $آء$ سنکرت کی ضمیر واحد متکلم "میں" سے ملتا ہے۔ جمع میں سنکرت ضمیر $آء$ ہے۔ ڈاکٹر شوکت بیزواری کا یہ خیال ہے کہ اردو کی ضمیر متکلم

واحد پانی کی ضمیر متکلم جمع سے اور اردو کی ضمیر متکلم جمع پانی کی ضمیر متکلم واحد سے مشتق ہیں۔ فرماتے ہیں: "فقدار میں اس قسم کی بے قاعدگی ممکن ہے۔" ہمیں بھی تسلیم ہے لیکن اس کا کیا ثبوت کہ واقعتاً اس قسم کی بے قاعدگی عمل میں آئی ہے۔ جبکہ ضمیر کے امکانی اشتقاق اور بھی ہیں۔ مثلاً تواری جی فرماتے ہیں۔ ہندی میں، کاشتقاق سنکرت میا + این سے ہوا ہے۔ پراکرت میں حالت آئی میں میا ے (मिया) اور اپ بھرنش میں मिया روپ ملتے ہیں۔ اپ بھرنش اور ہندی میں نون غنہ کا سبب درحقیقت अ is ہے۔ یہ نون غنہ پنجابی میں، گجراتی میں، کھوجپوری अ is اڑیا अ is مرٹی अ is اور جرید مرٹی अ is میں ملتا ہے۔ ضمیر متکلم واحد کا صوتیہ ام اکثر جرید ہند آریائی زبانوں میں مشترک ہے۔ اگر اردو کا میں، پانی سے مشتق ہے اور اس بنیاد پر پانی اور اردو میں خاندانی رشتہ قائم کیا جاسکتا ہے تو اس خاندان میں مذکورہ بالا زبانوں کو بھی شامل کرنا ہوگا۔ جہاں تک ضمیر متکلم جمع 'ہم' کا تعلق ہے پانی میں अ is کے ساتھ ساتھ अ is بھی مستعمل ہے۔ جو صوتی اعتبار سے 'ہم' کے قریب ہے۔ پتہ نہیں ڈاکٹر صاحب نے اسے کیوں نظر انداز کر دیا۔ اس کے علاوہ پانی کی ضمیر واحد متکلم جمع اور حالت ثانوی مفعولی اور حالت اضافی میں अ is بھی بنتی ہے۔ دراصل اس بات پر اکثر علمائے لسانیات متفق ہیں کہ 'ہم' ویدک سنکرت کے अ is سے ماخوذ ہے۔ جو پالی میں अ is بنا دہاں سے अ is جمع پھر 'ہم'۔

(۶) چھٹی دلیل: فعل معادن 'ہو' کے بارے میں بھی قیاس آرائیاں کی جاتی ہیں۔ پالی میں فعلی مادہ अ is اگر دوسرے گروہ سے تعلق رکھتا ہو تو 'ہونا' کے معنی دیتا ہے۔ لیکن تیسرے گروہ میں 'قربانی' دینا کے معنوں میں مستعمل ہے۔ یہ 'ہو' غالباً ادبی سنکرت अ is میں صوتی تبدیلی کا نتیجہ ہے۔ جو برج میں अ is (یعنی ہوا) کی شکل میں موجود ہے۔ اس کا امکان ہے کہ 'ہو' پالی سے ہونا ہوا کھڑی، برج اور دوسری زبانوں میں آیا ہو۔

(۷) ساتویں دلیل: ڈاکٹر صاحب کا یہ استدلال بالکل صحیح معلوم ہوتا ہے کہ 'تھا'، سنکرت کے 'تھا' سے ماخوذ نہیں بلکہ 'ہو' کی بدنی ہوئی شکل ہے۔ کیونکہ 'تھا' نہ برج میں ہے۔ نہ مشرقی ہندی میں لیکن ڈاکٹر صاحب یہ کہہ کر کہ اردھ ماگدھی میں 'ہو تھا'، 'تھا' کے معنوں میں مستعمل ہے یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ اردھ ماگدھی پالی سے مشابہ ہے اس طرح وہ اردھ کے 'تھا' کا تعلق پالی سے قائم کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو یہ درست نہیں۔ کیوں کہ پالی اور اردھ ماگدھی ایک دوسرے

سے متاثر ہونے کے باوجود متحد الماخذ زبانیں نہیں ہیں۔ مرہٹی میں بھی ہوتا، 'تھا، کے معنوں میں مستعمل ہے۔ دکھنی میں ہتھا،۔ اتھا اور تھا کی شکلیں ملتی ہیں۔ اب پچھتائے کا ہودت ہے جب چڑیاں چگ گئیں کھیت، لیکن برج اور کھڑی تو متحد الماخذ زبانیں نہیں۔

(۸) آٹھویں دلیل پانی میں कत سے कत ضرور بنتا ہے (دیکھیے اصول نمبر ۲) لیکن اسی طرح कत سے कत بنتا ہے۔ اور कत कत دراصل سنسکرت میں कत (۱) مصوتہ ہے جو پانی میں कत یا कत ہو جاتا ہے۔ لیکن جدید ہند آریائی زبانوں میں یہ مصمتہ /r/ میں تبدیل ہو گیا ہے جیسے कत، कत ہم اگر یہ تسلیم بھی کر لیں کہ کھڑی بونی نے कत پانی سے لیا ہے پھر بھی کت سے कत کی بننے کی توجیہ باقی رہتی ہے۔ پھر بول چال اور قدیم اردو میں 'کر، کا ماضی 'کرا، بھی مستعمل ہے۔ 'کیا، کا شمار بے ضابطہ افعال میں ہوتا ہے۔ جن کے زمانہ ماضی میں 'دی، آتی ہے۔

(۹) نویں دلیل: سنسکرت कत پراکرت कत ہو جاتا ہے۔ بالکل صحیح ہے۔ مثلاً ادبی پراکرت میں دیکھیے۔

| | |
|-----|-----|
| क | क |
| ककक | ककक |
| कक | कक |
| क क | कक |

لیکن ڈاکٹر صاحب جس زبان کو پالی کا ہم رشتہ ثابت کرنا چاہتے ہیں خود اس میں بھی یہی رجحان ہے۔ بقول تواری جی بول چال کی کھڑی میں कत कत 'मानुष' 'मानुष' 'अपना' 'अपणा' 'सुनना' 'सुना' مستعمل ہیں۔

اس طرح کھڑی کا رشتہ پالی کے بجائے پراکرت سے جا ملتا ہے۔ بے شک اردو نے اس ثقیل क کو قبول نہیں کیا۔ لیکن یہ تو فارسی بولنے والے نو داردمسلمانوں کا طرز عمل تھا جو اس صوتیے سے قطعی ناواقف تھے۔ اس لیے اردو نے क کو تہ سنسکرت سے قبول کیا اور تہ سنسکرت क کو क میں تبدیل کرنے کا رجحان اپنایا۔ جب क کو اردو کے صوتی نظام میں جگہ ہی نہیں ملی

تو پھر اس کا اس معاملے میں پانی یا پراکرت کی تقلید کرنے یا نہ کرنے کا سوال ہی کہاں پیدا ہوتا ہے۔ یہ صحیح ہے کہ پانی سنسکرت آہ کو آہ ہی رکھتی ہے۔ لیکن کبھی کبھی اسے آہ میں بدل بھی دیتی ہے۔ جیسے آہ آہ آہ کیوں کہ اس کے صوتی نظام میں سنسکرت کی طرح آہ کے لیے جگہ ہے۔ مثلاً آہ آہ (پتہ) آہ آہ (سوننا) وغیرہ

یہ تو ہے ان دلائل کی حقیقت جو اردو کو پانی کا ہم رشتہ ثابت کرنے کے لیے پیش کیے گئے

ہیں۔ ڈاکٹر شوکت سبزواری کھڑی بولی کے بنیادی رجحان کے جواز پے شاچی اپ بھرنش میں تلاش کرتے ہوئے اس کا سلسلہ ایرانی گروہ کی زبانوں سے ملاتے ہیں۔ خود شہام سندرد اس کا یہ دعویٰ کہ پے شاچی اپ بھرنش میں آہ بن جانا ہے ثبوت طلب ہے۔ اپنے تحقیقی مقالے میں تو ڈاکٹر صاحب یہ کہتے ہیں کہ "شہام سندرد اس کا یہ تیسرا صحیح ہو سکتا ہے کہ آہ پر ختم ہونے والے اسما جس اپ بھرنش میں پائے جاتے ہیں وہ پے شاچی سلسلے کی زبان ہے۔" لیکن اسی رائے سے اختلاف کرتے ہوئے وہ اپنی دوسری تصنیف "داستان زبان اردو" میں (جوان کے تحقیقی مقالے کے بعد کی چیز ہے) یہ

کبھی کہتے ہیں "شہام سندرد اس سے پے شاچی اپ بھرنش کا روپ بتاتے ہیں۔ میں سمجھتا ہوں وہی اور میرٹھ کی اپ بھرنش کا روپ ہے۔" یہی پہلوی / ک / کو گرانے کی بابت تو فارسی میں بندک

سے بندہ ضرور بنا لیکن ڈاکٹر صاحب کا یہ کہنا درست نہیں کہ یہ / کب / / ہ / بن گیا۔ یہ بھی آہ

(آہ) ہے۔ آہ / صرف تحریری علامت ہے اور محض التباس سے بچنے کے لیے فارسی میں آہ سے

ہائے محقق کے نام سے استعمال کیا جاتا ہے۔ ہمایوں فرخ کہتے ہیں۔ "آخر دازہ ہای فارسی ہمہ

ساکن است مگر معدودی کہ در فارسی زبرد دارد و چون حرکات را در نوشتن حذف کنند و نمی نویسند

برای آنکہ اشتباہ و التباس نشود و حرکت آخر خواندہ شود یک ساکن را در آخر دازہ نویسند کہ در حقیقت

تلفظ نمی شود و حرکت ما قبل را نشان می دهد مانند چشمہ ، لاله ، دیوانہ کہ امروز بیشتر ایرانیہا ما قبل

این را بزیر تلفظ می کنند نہ بزیر معنی چشم نہ گویند چشم تلفظ کنند" (فارسی کلمات ساکن الاخر ہوتے

ہیں۔ مگر چیز الفاظ کے آخر میں زبرد ہوتا ہے چونکہ حرکات کو تحریر میں حذف کر دیتے ہیں۔ اور نہیں دیکھتے اس

لیے غلطی اور غلط فہمی سے بچنے کے لیے اور اس لیے کہ آخری حرکت پڑھنے میں آئے ایک ساکن ہ ان

الفاظ کے آخر میں لکھتے ہیں۔ یہ آہ، درحقیقت تلفظ میں نہیں آتی اور حرکت ما قبل کی نشان دہی کرتی

ہے۔ مثلاً چشمہ، لالہ، دیوانہ، جنھیں اکثر ایرانی زیر کی بجائے زیر سے تلفظ کرتے ہیں۔ یعنی چشم نہیں چشم کہتے ہیں) اردو میں یہ مختصر مصونہ طویل ہو جاتا ہے۔ جو "ارجحان" کا لٹ ہے۔ یعنی فارسی نامہ پروانہ، دیوانہ اردو میں ناما، پردانا اور دیوانا ہیں۔ اشباع کا یہ رجحان خالص اردو کا ہے۔ اس کا پہلو اور فارسی سے کوئی تعلق نہیں۔ غرض ڈاکٹر صاحب نے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ اردو کا تعلق قدیم ہند ایرانی سے ہے جس سے قدیم پراکرت نکلی (یہاں تک تو یہ بات صحیح ہے کیوں کہ ہندوستان کی تمام جدید ہند آریائی زبانوں کا منبع ایسی قدیم پراکرت بتائی جاتی ہے جو قدیم ہند ایرانی سے نکلی ہے)۔ لیکن ان کا یہ کہنا محل نظر ہے کہ اس کی دو شاخیں ہوئیں ایک پانی دوسری جین پراکرت جس سے قدیم اردو ماگدھی نے جنم لیا اس سے مغربی اپ بھرنش نکلی۔ مغربی اپ بھرنش سے مغربی ہندی اور پھر اس سے اردو پیدا ہوئی۔

ڈاکٹر شوکت سبزواری نے اردو کا جو مذکورہ بالا شجرہ پیش کیا ہے وہ ان کی ذہنی اچھے سہی لیکن سچ پوچھا جائے تو ان کا یہ درست و پامارنا اس بے اطمینانی کا نتیجہ ہے جو برج اور کھڑی کو متحد الاصل قرار دینے سے پیدا ہوتی ہے اور یہ بے اطمینانی بالکل جائز ہے۔ اردو کی پیدائش کے سلسلے میں ہم اپ بھرنش یا شورسینی اپ بھرنش کی بات تو ضرور کرتے ہیں لیکن اس اپ بھرنش کا کوئی نمونہ ہمارے پاس نہیں ہے۔ اپ بھرنش کو عموماً پراکرت کے بعد کاروپ بتایا جاتا ہے۔ لیکن تحقیقات سے پتہ چلا ہے کہ ابتدائی اپ بھرنش کے نمونے تیسری صدی عیسوی سے آٹھویں صدی عیسوی تک ملتے ہیں۔ یہی دور پراکرت کا بتایا جاتا ہے۔ قدیم قواعد نویسوں نے پراکرت کے ساتھ ساتھ اپ بھرنش کا بھی ذکر کیا ہے۔ ڈاکٹر نام در سینہ کہتے ہیں "جہاں کہیں مختلف پراکرتوں کے نام گنائے گئے ہیں شورسینی، ماگدھی، پاپے شاجی، چوکاپے شاجی اور کبھی کبھی آدنی اور اردو ماگدھی کا بھی نام لیا گیا ہے۔ لیکن ان مقامات پر اپ بھرنش کا نام کسی نے نہیں لیا ہے۔ اکثر قواعد نویسوں نے اپ بھرنش کو ان سے آزاد زبان مان کر ان کے اقسام کا ذکر الگ سے کیا ہے۔ خاص زبانوں میں سنکرت (دہراشٹری) پراکرت اور اپ بھرنش صرف تین کا نام لینا قابل غور ہے لہ "چونکہ ادبی پراکرتیں صرف دسویں اعتبار سے سنکرت کے نقش قدم پر چلتی تھیں اور صرف صوتی اعتبار سے مختلف تھیں۔ اس لیے جدید ہند آریائی زبانوں کی پیدائش کے سلسلے میں یہ پراکرتیں صرف ایک حد تک مدد دیتی ہیں۔ اپ بھرنش ہی اس سلسلے میں زیادہ مفید ثابت

ہو سکتی ہے۔ لیکن بڑی مشکل یہ ہے کہ اب تک جو اپ بھرنش ادب منظر عام پر آیا ہے وہ صرف ایک ہی زبان کا ہے اور وہ زبان بھی ایسی ہے جس میں کھڑی بولی کی لسانی امتیازی خصوصیات (سوائے ایک یا دو دونوں کے جن میں 373 (د) صریح ملتا ہے) نام کو نہیں بلکہ اس میں برج اور شرقی ہندی کی خصوصیات نمایاں ہیں۔ اس اپ بھرنش میں 373 (د) صوتیے کا استعمال قدم قدم پر ملتا ہے جس کو کھڑی نے اپنے ارتقا کی کسی منزل میں قبول نہیں کیا۔ اس اپ بھرنش کا منبع وہ زبان بتائی جاتی ہے جس میں اردو کا رجحان غالب تھا۔ حیرت کی بات ہے کہ ڈاکٹر شوکت مینزوری یہ کیسے لکھ گئے کہ اردو جس اپ بھرنش سے نکلی ہے اس کا ذکر ہم چندر نے اپنی گرامر میں کیا ہے۔ اس اپ بھرنش میں اسما و صفات اردو کی طرح ۱۔ پر مثنوی ہوتے تھے۔ ۲۔ اس غیر ذمہ دارانہ بیان کی اساس ہم چندر کی ویا کرن سے شبام سندرد اس کی طرف سے نقل کیا ہوا وہ وہاں ہے جس میں دھولا (دوہا) داریا (داری گیا)، سا ملا (سا ملا)، جیسے۔ ۳۔ آخر الفاظ ہیں۔ شبام سندرد اس نے تو صرف اتنا کہا ہے کہ "معلوم نہیں یہ پے شاچی اپ بھرنش کا روپ ہے یا کسی اور کا۔ ہم چندر نے تو اس کا ذکر نہیں کیا البتہ پنجابی میں ۱۔ پر ختم ہونے والے روپ ملتے ہیں۔ اس لیے قیاس یہ کیا جاتا ہے کہ یہ کسی پے شاچی اپ بھرنش کا روپ ہے۔ ۲۔ لیکن ڈاکٹر صاحب نے اپنی طرف سے اضافہ کر کے یہ لکھ دیا "اردو جس اپ بھرنش سے نکلی ہے اس کا ذکر ہم چندر نے اپنی گرامر میں کیا ہے" صاف ظاہر ہے کہ ڈاکٹر صاحب نے ہم چندر کی قواعد تو کیا اپ بھرنش ادب کو بھی دیکھنے کی زحمت گوارا نہیں کی اور صرف شبام سندرد اس کی طرف سے نقل کیے ہوئے تین مصرعوں کی بنیاد پر یہ فتویٰ صادر کر دیا۔ ڈاکٹر صاحب داستان زبان اردو میں جو ان کے تحقیقی مقالے کے بعد لکھی گئی۔) اسی بیان کی تردید کرتے ہوئے دہلی اور میرٹھ کے پاس بولی جانے والی زبان کے حوالے سے یہ بھی لکھتے ہیں "یہ اپ بھرنش وہ نہیں جس کے قواعد ہم چندر نے اپنی قواعد میں بیان کیے" لیکن ساتھ ہی ساتھ یہ بھی کہتے ہیں کہ ہم چندر کے یہاں اس اختلاف سے (یعنی ۱) کی متعدد مثالیں ملتی ہیں لہٰذا حالانکہ یہ بھی صحیح نہیں ہے ایک دو مثالیں متعدد نہیں ہو سکتیں کہ ان سے کوئی نتیجہ نکالا جاسکے۔ بہر حال یہ حقیقت ہے کہ دستیاب اپ بھرنش ساہتیہ میں ۱۔ کی ایک دو مثالیں تو مل جاتی ہیں۔ لیکن اس میں کھڑی کی صفات دوسری امتیازی صفات یعنی فعل ناقص کا ماضی (تھا) اور علامت مستقبل 'گا' مطلق نہیں ملتیں۔ ڈاکٹر نام

سینہ جنہوں نے اپ بھرنش ادب پر اپنا تحقیقی مقالہ لکھ کر ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی ہے۔ لکھتے ہیں۔ " برج بھاشا میں 'الہ، الہ، الہ، اور الہ' روپ ملتے ہیں، 'تھا، والے روپ اپ بھرنش سے لے کر برج بھاشا تک کہیں نہیں ملتے۔ 'تھا، والے روپوں کا استعمال کھڑی بولی کی اپنی خصوصیت معلوم ہوتی ہے لے آگے چل کر فرماتے ہیں " اپ بھرنش زمانہ مستقبل بنانے والا فعل معاون ہوگا (یعنی فعلی صرفیہ 'گا') یا اس طرح کا کوئی روپ نہیں ملتا۔ اودھی میں بھی نہیں ہے۔ ابتدائی برج بھاشا میں بھی اس کا استعمال نہیں ہوا۔ مگر نکتہ بھاشا میں اس کی ابتدائی شکل ملتی ہے۔

ناکویرا کس گہی نا کو ہوانہ ہوگ سڈ

اس سے صاف ظاہر ہے کہ اب تک جو اپ بھرنش ادب منظر عام پر آیا ہے اس کا کھڑی بولی کے ابتدائی ارتقا سے کوئی تعلق نہیں اور جب تک کسی ایسی قدیم زبان کے نمونے جن میں کھڑی بولی کی بنیادی خصوصیات محفوظ ہوں اور جو مسلمانوں کے ورود ہند سے قبل کے ہوں، نہیں ملتے۔ کھڑی بولی کے حسب نسب کا ٹھیک ٹھیک پتہ لگانا ناممکن ہے۔ بہر حال گریسن کا یہ کہنا کہ کھڑی بولی شورسینی اپ بھرنش سے نکلی ہے، اور برج اور کھڑی بہنیں ہی محل نظر اور مشکوک دعاوی ہیں۔ یہ مسلمہ حقیقت ہے کہ زبان دہلوی (جس کا ذکر امیر خسرو اور ابوالفضل نے کیا ہے) زبان گوالیری سے (جسے خان آرزو انصح السنہ ہند کہتے ہیں اور جسے وجہی نے گوالیر کے چیزاں کی زبان کہا ہے) بالکل مختلف ہے۔ ویسے پڑوسی زبانیں ہونے کی حیثیت سے دونوں کا ایک دوسرے کو متاثر کرنا دوسری بات ہے۔

ॐ

عربی عروض اور سنسکرت چھند

ہر کلام موزوں شعر نہیں ہوتا پھر بھی موزونیت شعر کی پہچان ضرور بن گئی ہے۔ سنگیت کی سرحدوں کو چھونے میں شعر کو جن دوسرے عناصر سے مدد ملتی ہے۔ ان میں موزونیت بھی شامل ہے۔ موزونیت صوتی تنظیم کے ان اصولوں کا نام ہے جن کے تحت الفاظ کا زبرد ہم اس طرح ترتیب پاتا ہے کہ ان کا مجموعی ناثر کانوں کو خوشگوار معلوم ہوتا ہے۔ اور شعر اپنا مطلوبہ تاثر پیدا کرنے میں کامیاب ہو جاتا ہے۔ موسیقی کی طرح شعر بنیادی طور پر سماعتی فن ہے۔ آواز اس کا ذریعہ ہے اور آواز لہروں میں سفر کرتی ہے۔ اگر یہ لہریں منضبط ترتیب میں ہوں تو سماعتی اعصاب کے راستے دماغ پر خوشگوار اثر ڈالتی ہیں اور اگر یہی آواز چھوٹی بڑی اور ایک دوسرے کو منتشر کرتی ہوئی لہروں کا بے ہنگم مجموعہ ہوں اور ان میں کوئی تنظیم، ترتیب یا تناسب نہ ہو تو شور، کہلاتی ہے۔ یہاں شوپنہار کا وہ دل چپ مقولہ یاد آتا ہے کہ موسیقی سب سے کم قابل اعتراض شور ہے ہم کام دوہن، لبوں اور زبان (جیہ) کی مدد سے جو آوازیں نکالتے ہیں وہ بھی لہروں میں سفر کرتی ہیں۔ لیکن ان لہروں میں نہ تو کسی ماقبل منصوبے کے تحت کوئی تنظیم و ترتیب ہوتی ہے اور نہ ان کا طول موج متناسب ہوتا ہے۔ اس لیے ان کا مجموعی تاثر وہ نہیں ہوتا جسے ہم ترنم سے تعبیر کرتے ہیں۔ لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ نثر میں مطلقاً نہیں ہوتی۔ کسی بھی زبان میں سہا لہجے میں گفتگو نہیں ہوتی۔ اپنی آوازیں صوت (ارج (PITCH) 'دل' اجزائے لفظی کی طوالت وغیرہ سے کام لے کر ہم جذبات و احساسات کی نہ جانے کتنی گہری دوزمرہ کی گفتگو میں کھرتے ہیں۔ طنز، غصہ، چکار، پیار، لگاؤ، گھبراہٹ، خوف اور حیرت کی ترجمانی کے لیے تہرہ لہجہ (intonation) سے بھی کام لیتے ہیں۔ اس لیے نثر کو یکسر موزونیت سے عاری قرار دینا مناسب نہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ نثر کی زبان کو اگر ٹکڑے ٹکڑے کیا جائے تو

بہت سے موزوں فقرے نکل آئیں گے، اگرچہ وہ مختلف بحر وں میں ہوں گے۔ اور یہ کہ جسے نشر کہتے ہیں وہ بھی ایک موزوں کلام ہے۔ البتہ نشر کی موزوں پر زیادہ قیدیں لگانی نہیں چاہیں گے۔ لیکن اس حقیقت سے انکار ممکن نہیں کہ نشر کی لے منتشر ہوتی ہے۔ نشری ٹکڑوں کی موزوں میں اکثر صورتوں میں اس قدر متباہن ہوتی ہیں کہ باہم دگر دست و گریباں ہو کر ایک دوسرے کو مسترد کر دیتی ہیں۔ نشری آہنگ کو شعری آہنگ سے قریب کرنے کے لیے ضروری ہے کہ نشر کو بھی نظم کے لہجے میں پڑھا جائے ورنہ عام نشری لہجے میں یہ زبرد ہم ابھر کر وہ تاثر پیدا نہیں کر سکتا جو نظم کا خاصہ ہے۔ اس لیے نشری نظم کی نشریت بھی اسی وقت ختم ہو سکتی ہے جب اسے بالارادہ نظم کی طرح پڑھا جائے۔

دنیا کی قدیم ترین زبانوں، ویدک سنسکرت، زبان زنداوستا، یونانی، لاطینی اور عربی عروض میں حیرت انگیز مماثلت نظر آتی ہے۔ ویدک سنسکرت کو دچھندس، بھی کہتے ہیں۔ کیوں کہ چاروں وید مختلف بحر وں میں لکھے گئے ہیں اور وزن کو دچھند، کہا جاتا ہے۔ ویدک عہد میں کلام موزوں کے ذریعے دیناؤں کو رجھانے کا کام لیا جاتا تھا۔ وید میں یوں تو کئی بحر ہیں۔ استعمال ہوئی ہیں۔ لیکن ان میں سات اہم ہیں۔ ان کی ذیلی قسمیں بھی استعمال ہوئی ہیں۔ گریسن نے چھند اور زند، کو ایک ہی لفظ کی دو مختلف صوتی شکلیں مانا ہے۔ دراصل دچھند، ایک کثیر المعنی لفظ ہے۔ اس کے ایک معنی دسوت، (چشمہ) بھی آئے ہیں۔ اسی طرح اسکے سوتے عربی بحر سے جاملتے ہیں۔ یونانی اور ویدک سنسکرت متحد الماخذ زبانیں ہیں۔ اس لیے یونانی عروض اور ویدک عروض کا اس قدر مماثل نظر آنا حیرت کی بات نہیں۔ یونانی عروض لاطینی میں گیا اور وہاں سے یورپ کی زبانوں میں پھیل گیا۔ انگریزی اصطلاح میٹر، کی اصل لاطینی ہے۔ جس کا مادہ METE، بمعنی ناپنا ہے۔ اور سنسکرت لفظ مانترا، بمعنی مقدار اسی مادہ کا روپ ہے۔ اسی طرح انگریزی لفظ ورس، (VERSE) یونانی (VERSUS) سے مشتق ہے اور VERSUS اور سنسکرت آج دونوں کا مادہ ایک ہے۔ انگریزی میں VERSE پورے مصرعے کے لیے استعمال ہوتا ہے جو توسیع معنی کا نتیجہ ہے۔ ایک اور دل چسپ بات جو اتفاق سے زیادہ توسیع و تحدید معنی کا نتیجہ ہے۔ یہ ہے کہ یونانی میں رکن، کے لیے لفظ FOOT بمعنی پاؤں استعمال ہوتا ہے جو توسیع مصرعے کا جزو ہے۔ لیکن سنسکرت میں پورے مصرعے کو پاڈیا چرن (بمعنی پاؤں) کہتے ہیں۔ پنڈت

کیفیتی کے بیان کے مطابق عربی عروض کی بنیاد یونانی عروض پر ہے۔ اسلامی فارسی کا عروض عربی عروض سے مستعار لیا گیا ہے۔ اور وہی سے اردو میں آیا ہے لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ ایک زبان دوسری زبان کا عروض من و عن قبول کرتی ہے۔ یہ ممکن بھی نہیں۔ انسان کے فطری مزاج کی بنیادی یکسانیت کے باوجود، ہر زبان کی صوتیات، صرفیات (Morphology) اور ذخیرۃ الفاظ مختلف ہوتے ہیں۔ ایرانیوں نے عربوں سے تمام بحریں نہیں لیں۔ اور نہ اہل اردو نے ایرانیوں سے تمام بحریں قبول کیں۔ سنسکرت کی در تک بحریں جو سنسکرت جیسی تالیفی (Synthetic) زبان کے لیے موزوں تھیں۔ جدید ہند آریائی زبانوں سے اس لیے ہضم نہ ہو سکیں کہ یہ زبانیں سنسکرت کے مقابلے میں زیادہ تخیلی (Analytical) ہیں۔ ان زبانوں میں در تک بحر وں کی جگہ مانرک بحر وں اور 'نال چھند' نے لے لی۔

چونکہ اردو عروض کی بنیاد عربی عروض پر ہے اس لیے اردو پر یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ عربی عروض اس کے لیے غیر فطری ہے۔ مثلاً پنڈت کیفی فرماتے ہیں: "اردو زبان تو ہے آریں ادا سے جکر اجاتا ہے غیر آریں عروض یعنی اذران کے قید و بند میں لے" لیکن یہ اعتراض علم عروض کے سرسری مطالعے کا نتیجہ ہے۔ اس کا ایک بڑا ثبوت تو یہ ہے کہ اگر یہ بحریں اردو کے لیے غیر فطری ہوتیں تو ان میں اس قدر بے شمار اشعار نہ تو کہے جاتے اور نہ ہمارے شعرا کی موزنی طبع انھیں قبول کرتی۔ عربی عروض اور ہندی پننگل کی بعض مشترک بحریں اس اعتراض کو ہمیشہ ہمیشہ کے لیے ختم کر دیتی ہیں۔

عربی عروض اور سنسکرت چھندس کے تقابلی مطالعے سے پتہ چلتا ہے کہ دونوں کی بنیاد طویل و مختصر مصوتوں کے حسن ترتیب پر قائم ہے۔ آدازیں، مصوتوں اور مصمتوں کا مجموعہ ہوتی ہیں۔ مصوتہ وہ مسموع (voiced) آواز ہے جس کے تلفظ میں ہوا منہ کے کسی مقام پر نہیں رکتی۔ اور مصمتہ وہ مسموع یا غیر مسموع آواز ہے جس کے تلفظ میں ہوا دہنی گذر گاہ کے کسی نہ کسی مقام پر رکتی ہے، رگرتی ہوئی آگے بڑھتی ہے، زبان کے پہلو سے نکلتی ہے یا رخ بدل کر ناک کے راستے سے باہر آتی ہے۔ عروض کے معاملے میں صرف مصوتوں کو محسوب کیا جاتا ہے۔ مصمتوں کو نہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ صدایا (acoustics) میں لفظ نہیں بلکہ جز لفظی (syllable) صدائی اکائی ہے۔ اور ہر جز لفظی میں ایک مصوتہ شامل ہوتا ہے جو مرکز (nucleus) کی حیثیت رکھتا ہے۔ اور اس کے ارد گرد مصمتے ہوتے ہیں۔ چونکہ عام طور پر چند استثنائی زبانوں کو چھوڑ کر مصمتے مصوتوں ہی کی مدد سے لے کیے گئے ہیں ص ۳۱۱ لے ایضاً

ادا ہوتے ہیں۔ اس لیے آواز کی لے کا دار و مدار بجا طور پر مصوتوں پر رکھا گیا ہے۔ ایسا عرض اجزائی (isosyllabic) کہلاتا ہے۔ عرض کی دوسری قسم (isochronous) کہلاتی ہے۔ مصوتے مختصر بھی ہوتے ہیں۔ اور طویل بھی، پیشیں بھی ہونے اور عقبی بھی، مدور بھی ہوتے ہیں اور غیر مدور بھی۔ لیکن اجزائی عرض میں لے کے تعین کے سلسلے میں مصوتوں کے طول و اختصار ہی کو محسوب کیا جاتا ہے یعنی ان کی ادائیگی میں جتنا وقت درکار ہوتا ہے اسی کی بنیاد پر لے کی پیشیں ہوتی ہے۔ 'وزن' اور 'مازرا' کی اصطلاحیں ظاہر کرتی ہیں کہ آواز کو 'تولا'، 'جانا' ہوگا۔ لیکن آواز کو درحقیقت 'تولا' نہیں ناپا جاتا ہے اور وقت کے پیمانوں میں۔ اس لیے لاطینی اور یونانی اصطلاحیں 'میٹر'، 'یا فٹ'، حقیقت کے زیادہ قریب ہیں۔ سنسکرت کا 'پادا'، یا 'چرن'، بھی پیشیں کی اکائی ہے۔ دوران کے اعتبار سے طویل مصوتے کو مختصر مصوتے کا 'دگنا' فرض کیا جاتا ہے۔ یعنی مختصر مصوتے کی ادائیگی میں جتنا وقت لگتا ہے۔ اس سے 'دگنا' وقت طویل مصوتے کی ادائیگی میں فرض کیا جاتا ہے۔ گفتگو میں ضروری نہیں کہ یہ ایک اور دو کا تناسب قائم رہے۔ موسیقی کی لے میں بھی یہ تناسب حسب ضرورت گھٹایا بڑھایا جاتا ہے۔ لیکن شعر کی قرائت میں اس تناسب کو قائم رکھنے ہی سے لے بنتی ہے۔ اسی لیے ہم نے نثری نظم کو نظم کے لہجے میں پڑھنے کی شرط پر زور دیا ہے۔

ہندی پینگل میں 'وزنک' بحر بھی ہوتی ہیں اور 'ما ترک' بحر بھی، 'وزن' کے معنی ہیں حرف رگ دہا میں 'حروف' کی تعداد ہی سے مصرعوں کی لمبائی ناپی جاتی ہے۔ ویدک چھندوں کے نمایاں اور اہم اوزان آٹھ، گیارہ یا بارہ حروف کے مجموعے ہوتے تھے جو 'ورت' (akshara) کہلاتے ہیں۔ اشلوک کو 'فصل' سخن میں پڑھنے سے نغمگی پیدا کی جاتی تھی اور اس عمل میں 'ورت' حمد ثابت ہوتے تھے۔ ورنک چھند میں ناپ کے لیے جو ارکان وضع کیے گئے ہیں انہیں 'گن' (akshara) کہا جاتا ہے۔ ہر گن میں طویل و مختصر مصوتوں کی مخصوص ترتیب ملحوظ رکھی جاتی ہے۔ گن کی ایک امتیازی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں پیشیں کی ایک نہیں بلکہ دو علیحدہ علیحدہ اکائیاں تسلیم کی گئی ہیں۔ ایک اکائی مختصر مصوتہ ہے اور دوسری اکائی طویل مصوتہ۔ دونوں کو ایک دوسرے میں منتقل کرنے کا تصور گن میں نہیں تھا۔ مختصر مصوتے کو 'دگھو' کہتے ہیں جس کی علامت (a) ہے۔ اور طویل مصوتے کو 'دگرود' کہا جاتا ہے جس کی علامت (S) ہے۔ گن کی دوسری خصوصیت یہ ہے کہ یہ تین طویل یا مختصر مصوتوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ اس کی وجہ غالباً یہ ہے کہ سنسکرت میں تعداد جمع میں (عربی کی طرح) تشبیہ بھی استعمال ہوتا ہے۔ اس لیے ممکن ہے سنسکرت کے عروضیوں نے دو کی بجائے تین ہی کو تعداد جمع میں چھوٹے سے چھوٹا عدد تصور کیا ہو۔ بہر حال چونکہ لگھو

گرد کی امکانی ترتیب سے صرف آٹھ مجموعے بن سکتے ہیں اس لیے ورنہ چھند میں آٹھ گن قرار پائے اور ہر گن کا علیحدہ علیحدہ نام تجویز کیا گیا۔ ذیل میں علامتوں کی ترتیب دیوناگری رسم خط کی رعایت سے بائیں سے دائیں دکھی گئی ہے۔

(۱) SSS - تینوں گرد۔ اسے م گن کہتے ہیں۔ (۲) SSS (۳) تینوں لگھو اسے ن گن کہتے ہیں۔ (۳) SSS پہلے ایک گرد، بعد میں دو لگھو اسے بھ گن کہتے ہیں۔ (۴) SSS پہلے ایک لگھو بعد میں دو گرد اسے ی گن کہتے ہیں۔ (۵) SSS آس پاس لگھو، وسط میں گرد اسے ج گن کہا جاتا ہے۔ (۶) SSS آس پاس گرد وسط میں لگھو اس کا نام ر گن ہے۔ (۷) SSS پہلے دو لگھو پھر ایک گرد۔ اسے س گن کہتے ہیں۔ (۸) SSS پہلے دو گرد پھر ایک لگھو۔ اسے ت گن کہا جاتا ہے۔

ڈاکٹر مسعود حسین خان نے 'ہندی پنگلی کی مبادیات' میں ان گنوں کے لیے یہ ہم وزن اردو الفاظ علی الترتیب تجویز کیے ہیں۔ (۱) چوراہا (۲) ہرن (۳) ساگر (۴) زمانہ (۵) سدھار (۶) سادھنا (۷) بھرتا اور (۸) آرام ہے۔ لیکن چونکہ ان گنوں کے نام اور ان کے ہم وزن الفاظ کو یاد رکھنے میں دشواری ہوتی ہے۔ اس لیے ہم مندرجہ ذیل ہم وزن الفاظ تجویز کرتے ہیں۔ ان میں یہ التزام رکھا گیا ہے کہ ان ہم وزن الفاظ کا پہلا حرف وہی ہے جو متعلقہ گن کا نام ہے۔

(۱) م گن = موسیقی (اس لفظ میں تین گرد ہیں مو + سی + تی SSS)

(۲) ن گن = نظر (تینوں لگھو ہیں۔ ن + ظ + ر = ن۔ لفظ نظر کے ر کو متحرک تصور کیا جائے)

(۳) بھ گن = بھارت (پہلا گرد پھر لگھو دو لگھو بھا + ر + ت = بھارت میں تا کو متحرک

سمجھا جائے۔)

(۴) ی گن = یگانہ (پہلا لگھو پھر دونوں گرد ی + گ + نا = یگانہ)

(۵) ج گن = جہاز (پہلا اور تیسرا لگھو وسط میں گرد ج + ا + ز = جہاز کی ز متحرک سمجھی جائے)

(۶) ر گن = رابطہ (پہلا اور تیسرا گرد، وسط میں لگھو را + ب + طا = رابطہ)

(۷) س گن = سزا (پہلے دو لگھو پھر تیسرا گرد س + ز + ما = سزا۔ را متحرک۔

(۸) ت گن = تاراج (پہلے دو گرد پھر تیسرا لگھو تا + را + ج = تاراج۔ جیم متحرک۔

ورنہ بحروں کے یہ گن بعض باتوں میں عربی عروض کے ارکان افاعیل سے مشابہ ہیں اس لیے اس موقع پر عربی ارکان کی خصوصیات بتا دینا مناسب ہوگا۔ عربی ارکان کے واضعوں نے شعوری طور پر یہی طویل و مختصر مصوتوں کی ترتیب کا التزام فرور

کیا ہے۔ اگر عربی ارکان کے جوڑ بند کھولے جائیں تو ہمیں معلوم ہو گا کہ یہ ارکان دو حرفی اور حرفی کلمات سے مرکب ہیں۔ اصطلاح میں دو حرفی کلمے کو 'سبب' اور سہ حرفی کلمے کو 'وتد' کہا جاتا ہے۔ اگر دو حرفی کلمے کے پہلے مصمتے کے بعد مختصر مصوتہ اور دوسرے مصمتے کے ساتھ کوئی مصوتہ نہ ہو (یا پہلا حرف متحرک اور دوسرا ساکن ہو) تو اسے سبب خفیف کہتے ہیں لیکن اگر دونوں مصمتوں کے بعد مختصر مصوتے ہوں (یعنی دونوں حروف متحرک ہوں) تو اسے "سبب ثقیل" کہا جاتا ہے۔ ہم نے ذیل میں جہاں "سبب" لکھا ہے اس سے ہماری مراد "سبب خفیف" سے ہے۔ اسی طرح اگر حرفی کلمے میں پہلے دو مصمتوں کے ساتھ مختصر مصوتے ہوں اور تیسرے مصمتے کے ساتھ کوئی مصوتہ نہ ہو (یعنی پہلے دو حرف متحرک اور تیسرا ساکن ہو) تو اسے "وتد مجموع" کہتے ہیں اور اگر تینوں مصمتوں کے ساتھ مختصر مصوتے ہوں (یعنی تینوں متحرک ہوں) تو اس کو "وتد مفروق" کہا جاتا ہے۔ سہولت کے پیش نظر ہم نے ذیل میں "وتد مجموع" کو صرف "وتد" لکھا ہے۔ عربی عروض کے ارکان یہ ہیں:

(۱) فعلن = وتد + سبب ، (۲) فاعلن = سبب + وتد

(۳) مفاعیلن = وسد + سبب + سبب ، (۴) فاعلاتن = سبب + وتد + سبب

(۵) مستفعلن = سبب + سبب + وتد ، (۶) مسّ تفعّلن = سبب + وتد مفروق + سبب

(۷) مفعولات = سبب + سبب + وتد مفروق ، (۸) متفاعّلن = سبب ثقیل + سبب + وتد

(۹) مفاعلتن = وتد + سبب ثقیل + سبب اور (۱۰) فاعلاتن = وتد مفروق + سبب + سبب

مذکورہ بالا تجزیے سے پتہ چلتا ہے کہ عربی ارکان میں صرف مختصر اور طویل مصوتوں ہی کا لحاظ نہیں رکھا گیا ہے بلکہ مختصر مصوتوں سے عاری مصمتوں کو اہمیت دی جاتی ہے جس کا وزن گن میں لحاظ نہیں رکھا جاتا۔ لیکن عربی ارکان اور وزن گن دونوں میں طویل مختصر مصوتوں کی ترتیب بنیادی حیثیت رکھتی ہے جس طرح اس ترتیب کے بدل دینے سے گن بدل جاتے ہیں اسی طرح ارکان بھی بدل جاتے ہیں۔ لیکن عربی ارکان میں ایک خصوصیت ایسی ہے جو وزن گن میں نہیں ملتی بلکہ اسے مارتک بحر کے قریب کر دیتی ہے۔ اس لیے ہم پہلے وزن گن اور مارتک بحر کا فرق واضح کریں گے۔

ویدک سنسکرت میں وزنوں (حروف) کی تعداد کی قید کے ساتھ لکھو گرو کا التزام وہاں لوگ کر سکتے تھے جو تعلیم یافتہ تھے۔ بالخصوص کلاسیکی سنسکرت میں ان کی سختی سے

پابندی کی جانے لگی تھی۔ کچھ وردوں نے ہندی میں بھی ورنک چھند میں اپنی قادر الکلامی کے جوہر دکھائے ہیں لیکن یہ چھند غوام کے لیے جو سنسکرت سے ناواقف تھے لوہے کے چنوں سے کم نہ تھے۔ ورنک بحر میں یا ورن ورت سنسکرت جیسی تالیفی زبان کے لیے مناسب تھے جس میں ایسے الفاظ بکثرت ملتے ہیں جو مذکورہ آٹھ گنوں پر پورے اترتے ہیں لیکن پراکرتوں میں جن میں تسہیل پسندی کا رجحان واضح ہو چلا تھا گنوں کی بنیاد پر طویل و مختصر مصوتوں کی ترتیب کے ساتھ تعدادِ حروف کی قید بجا ہنا بہت مشکل تھا۔ اسکے علاوہ اکثر ورنک بحر میں زمانی اعتبار سے متوازن نہیں ہوتی تھیں۔ اسکی وجہ یہ ہے کہ ورنک بحر میں طویل اور مختصر مصوتوں کو دو آزاد اکائیاں مانا گیا ہے جس کی وجہ سے بعض کلمات زمانی اعتبار سے ہم وزن نہ ہونے کے باوجود ہم وزن قرار دیے گئے تھے مثلاً یہ دو الفاظ دیکھیے: 'شاعرہ' اور 'سفر' (رامتھرک) دونوں الفاظ کی ادائیگی میں برابر وقت نہیں لگتا کیونکہ لفظ شاعرہ میں دو طویل مصوتے اور درمیان میں ایک مختصر مصوتہ ہے اسکے برخلاف سفر میں تین مختصر مصوتے ہیں لیکن ورنک بحر میں یہ الفاظ ہم وزن تصور ہوتے ہیں۔ اسی طرح اگر کسی لفظ میں مصمتی خوشہ ہو تو ورنک چھند میں اسے ایک حرف سمجھا جاتا ہے مثلاً 'सृजन' میں 'सृ' کو ایک حرف، 'ज' کو ایک حرف، 'न' کو ایک حرف، 'प्रेम' میں 'प्र' کو ایک حرف مانا جاتا ہے اور 'सन्त' میں 'न'، 'भक्त' میں 'क' اور 'धर्म' میں 'र' کو حرف نہیں گنا جاتا کیونکہ ان تمام حروف میں مصوتہ شامل نہیں ہے اس لیے ورنک چھند میں سنت کو دو حرفی، مہاتما کو حرفی یہاں تک کہ دھرموں کو بھی دو حرفی کلمہ مانا جاتا ہے۔ اور اس طرح ہر مصرعے میں ان اصولوں پر طے کیے ہوئے "حروف" کا لحاظ رکھا جاتا تھا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ورنک چھند میں زمانی رعایت قائم نہ رہ سکی۔ اس کی خاص وجہ طویل اور مختصر مصوتوں کو الگ الگ اکائیاں سمجھنا تھا اس لیے غوام میں ورنک چھند کی جگہ ماترک چھند نے رجا۔ جس میں مختصر مصوتہ یعنی لکھو ماترا کو اکائی مان کر دو یعنی طویل مصوتے کو دو لکھو کے برابر سمجھا گیا۔ یہ فرق بنیادی ہے۔ ورنک چھند میں ناپ کا پیمانہ مخصوص تصور واک حروف کی تعداد ہے لیکن ماترک چھند میں ماتراؤں کی تعداد ہی ناپ کا پیمانہ ہے مشکل یہ ہے کہ برابر ماتراؤں والے مصرعے ضروری نہیں کہ ایک ہی لے پر مشتمل ہوں یا ان میں لے بھی ہو۔ مثلاً غالب کا یہ مصرعے لیجیے۔ نیند اس کی ہے دماغ اس کا ہے راتیں اسکی ہیں

اگر مصرعے کو الفاظ کی ترتیب بدل کر اس طرح کہیں 'اس کی نیند ہے' اس کا دماغ ہے اس کی راتیں ہیں تو ماتراؤں کی کل تعداد تو وہی رہے گی کیونکہ اس نئی ترتیب میں کسی لفظ کو گھٹایا بڑھایا نہیں گیا ہے۔ پھر بھی لے غائب ہوگئی۔ لے کے لیے مصرعے میں مختصر اور طویل مصوتوں کی معینہ اور مخصوص ترتیب لازمی ہے۔ جس کا التزام ورتک چھند اور عربی عروض دونوں میں ملتا ہے۔ اس لیے مارتک چھند میں لے پیدا کرنے کے لیے حسب ضرورت ورتک گنوں سے بھی کام لیا جاتا ہے اور مصرعے میں 'وقفے' کے ذریعے توازن پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ وقفے یا بیت یا حتی کا التزام ورتک چھند میں نہیں ہے۔ مارتک چھند میں وزن پیدا کرنے کے لیے 'رو' یا 'گاتی' سے بھی کام لیا جاتا ہے۔ گت کے لیے مارتک بحر میں کوئی اصول مقرر نہیں ہے۔ اس کا دار و مدار صرف موزون طبع یا گوش موزونیت شناس پر ہوتا ہے۔ یعنی مارتک بحر میں طویل و مختصر مصوتوں کی ترتیب کی وہ کڑی پابندی نہیں جو عربی عروض اور ورتک چھند میں ملتی ہے۔ لیکن اس کا یہ مطلب بھی نہیں کہ مارتک بحر میں اس ترتیب کا مطلق لحاظ نہیں رکھا جاتا۔ ہاں اتنا ضرور ہے کہ یہ ترتیب مقررہ اور شعوری نہیں ہوتی اس لیے اگر مارتک بحر میں کہے ہوئے کسی مصرعے میں موزونیت پیدا ہو جائے تو اس میں طویل و مختصر مصوتوں کی مخصوص ترتیب تلاش کی جاسکتی ہے۔

عربی عروض مارتک بحر سے صرف اس لحاظ سے مماثل ہے کہ اس میں ایک طویل مصوتہ دو مختصر مصوتوں کے برابر ہوتا ہے۔ یہی نہیں بلکہ عربی عروض ایک قدم آگے بڑھ کر سبب خفیف کو بھی جس میں صرف ایک مختصر مصوتہ ہوتا ہے ایک طویل مصوتے کے برابر سمجھتا ہے اس مماثلت سے قطع نظر عربی عروض ورتک بحر کے زیادہ قریب ہے۔ اگر ہم عربی رکن کے سبب خفیف کو ایک گرو کے برابر سمجھیں نہ کہ دو مختصر مصوتوں کے برابر (کیونکہ ایک سبب خفیف کی ادائیگی میں ایک طویل مصوتے کے برابر وقت لگتا ہے) تو عربی ارکان اور ورتک گن میں مماثلت ملتی ہے مثلاً

سنسکرت علامتیں

SSS

ISS

ISI

عربی رکن

مفعولن

نعمولن

فعلون

سنسکرت گن

(۱) م گن (موسیقی)

(۲) ی گن (یگانہ)

(۳) ج گن (جہاز)

| | | |
|-----|----------|---------------------|
| SIS | فَاعِلِن | (۴) رگن (رابطہ) |
| IIS | فَعِلِن | (۵) س رگن (سَرمَا) |
| SSI | مَفْعُول | (۶) ت رگن (تَارَاج) |

عربی ارکان میں ن گن (نظر) اور بھ گن (بھارت) کے مرادفات نہیں ہیں۔ عربی ارکان اور سنسکرت گنوں کی اس مماثلت کی وجہ سے چند ور تک بحریں عربی بحر کے اس حد تک مماثل ہیں کہ صرف نام کا فرق رہ جاتا ہے مثلاً:-

(۱) ورنک بحر بھجنگ پر بات بلند پاد میں، ی گن چار مرتبہ آتا ہے جیسے اس شعر میں جہاں گھو اشنارا ام کے نام کی ہے۔ جہاں کا انا کرش ان کے کام کی ہے

یگانہ یگانہ یگانہ یگانہ یگانہ یگانہ یگانہ یگانہ

اگر یگانہ کی جگہ فَعُولن لکھ دیں تو عربی کی بحر متقارب مثنیٰ سالم (فَعُولن چار بار) بن جاتی ہے۔ فرق صرف اتنا ہے کہ عربی بحر میں طویل مصوتے کی جگہ سبب خفیف کا استعمال جائز ہے اور ورنک بحر میں اس کی چھوٹ نہیں۔

(۲) ہر گیتکا हरिगीतिका بحر رجز مثنیٰ سالم سے ملتی ہے۔ ہر گیتکا میں ت گن (تاراج SSI) یعنی اس کے ہم وزن عربی رکن 'مفعول' کے بعد ایک گرو ورون 'فح' آتا ہے اور وہ فَعُولن 'بن جاتا ہے جس کا وزن وہی ہے جو مستفعلن کا ہے۔ چونکہ بحر رجز میں مستفعلن بھی چار بار آتا ہے اس لیے یہ دونوں بحریں مماثل ہو جاتی ہیں۔

(۳) بھجنگی اس چھند میں چار مرتبہ ی گن کے بعد 'فعل' کے وزن پر ایک ایسا لفظ آتا ہے جس میں پہلا لگھو اور دوسرا گرو ہے۔ چونکہ ی گن (یگانہ) کا عربی مرادف فَعُولن ہے اور IS کا فعل اس لیے بھجنگی چھند بحر متقارب مثنیٰ محذوف (فَعُولن فَعُولن فَعُولن فعل) کے مماثل ہو جاتی ہے۔

(۴) سندری 'س رگن' (سَرمَا) آٹھ بار آتا ہے۔ س رگن کا عربی مرادف فَعِلِن ہے۔ اس لیے یہ بحر متدارک مثنیٰ شانزده رکنی (یعنی فَعِلِن دونوں مصرعوں میں ۱۶ بار) کے مماثل ہے۔

(۵) 'ودھاتا'۔ اس چھند میں ی گن کے ساتھ ایک گرو ہوتا ہے یعنی 'یگانہ فح' جو عربی رکن مفاعیلین کا ہم وزن ہے۔ اس لیے یہ چھند بحر ہزج مثنیٰ سے ملتا ہے فرق صرف اتنا ہے کہ ودھاتا کے ایک مصرعے میں دو بار مفاعیلین کے ہم وزن الفاظ آتے ہیں

اسی طرح مد مالتی چھند بحر رمل مثنیٰ سالم سے، گمیتکا چھند، بحر رملی مثنیٰ محذوف
 (فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلاتن) چھند بحر ہزج محذوف مثنیٰ (مفاعیلن چار
 بار) سے، وگ پال چھند، بحر مضارع مثنیٰ انحراب محذوف (مفعول فاعلاتن مفعول
 فاعلاتن) سے پیوستہ ورثی (पियूष वर्था) چھند بحر رمل سدس محذوف (فاعلاتن
 فاعلاتن فاعلاتن) سے گونہ گونی چھند بحر متدارک سالم (فاعلاتن چار بار) سے اس حد
 تک مماثل ہیں کہ صرف نام کا فرق باقی رہ جاتا ہے۔

مذکورہ بالا مثالوں سے جہاں ایک طرف عربی عروض اور ورنک چھند مکملہ قربت
 ظاہر ہوتی ہے وہاں یہ اعتراض بھی خود بہ خود اٹھ جاتا ہے کہ عربی عروض اردو جیسی
 آریائی زبان کے لیے غیر فطری ہے۔ البتہ اردو عروض پر یہ اعتراض صحیح ہے کہ ۵۰
 ہندوستانی لے کے تمام بیچ و خم کا احاطہ نہیں کرتا لیکن یہ دوسرا بحث ہے۔ ۵۱

木

木 木 木



اردو اور انگریزی عروض

اردو عروض کو وسعت دینے کے سلسلے میں نئے نئے تجربے کیے جا رہے ہیں اور یہ اردو کے حق میں فال نیک ہے۔ ظاہر ہے کہ ہر ایسی کوشش مستحسن قرار پائے گی جو اردو عروض کے موجودہ حصار کو توڑ کر اسے اردو زبان کے لسانی مزاج سے ہم آہنگ کر دے لیکن اگر اس میں اردو کے بنیادی مزاج ہی کو نظر انداز کر کے ہمارے عروض کو وسعت دینے کی کوشش کی گئی تو ڈیڑھ اینٹ کی مسجد الگ ضرور بن جائے گی لیکن ایسی سعی نہ تو مشکور ہوگی اور نہ اسے قبولیت کا درجہ حاصل ہوگا۔ اس قسم کی سنجیدہ لیکن نیتجے کے اعتبار سے غیر سنجیدہ کوشش آج سے کئی برسوں قبل عظمت اللہ خان نے کی تھی۔ چونکہ آجکل انگریزی عروض میں اردو شعر کہنے کے کچھ تجربے بھی کیے جانے لگے ہیں اور بعض نقاد اردو بحر میں وسعت پیدا کرنے کے لیے انگریزی عروض کی آزادی سے جواز طلب کرنے کی بات کرنے لگے ہیں اس لیے اردو اور انگریزی کا تقابلی مطالعہ ہمارے لیے ضروری ہو جاتا ہے۔

اردو اور انگریزی عروض کے درمیان ناقابل عبور خلیج حاصل ہے۔ اور اس کی وجہ دونوں زبانوں کے لسانی مزاج کا فرق ہے۔ انگریزی کا شمار دنیا کی ان زبانوں میں ہوتا ہے جو 'بل دار' ہیں۔ بل (Stress) سے آواز میں شدت (Intensity) یا بلندی (Loudness) پیدا ہوتی ہے جو کسی 'جز' (Syllable) کے مصوتے پر زور دینے کا نتیجہ ہوا کرتی ہے۔ بقول بلوم فیلڈ "بل آواز کی شدت یا بلندی کو کہتے ہیں اس کی وجہ سے آواز کی لہروں کا بسط (amplitude) بڑھ جاتا ہے۔ بل کی ادائیگی میں زیادہ قوت صرف ہوتی ہے، منہ سے زیادہ ہوا نکلتی ہے۔ سموعیت

ملاحظہ ہو۔ 'تین نئے تجربے' کے زیر عنوان راشد آذر کی تین نظمیوں 'عقل عیار ہے'، 'صدائے بازگشت' اور انقلاب مطبوعہ کفک کو شمارہ ۳، ۱۹۶۷ء ص ۱۰۲-۹۸
ملاحظہ کیجیے۔ اردو وزن و آہنگ کے کچھ مسائل - لفظ و معنی: شمس الرحمن داروقی

(voicing) کے لیے گلے کے صوتی تار زیادہ قریب لائے جاتے ہیں اور دہنی تلفظات (oral articulations) کے لیے عضلات زیادہ قوت سے کام کرتے ہیں۔ کچھ زبانیں ایسی ہیں جن میں صرف سوال، حیرت، اور زور (emphasis) کے لیے تعدد لہجہ (intonation) سے کام لیا جاتا ہے۔ اردو کا شمار ان زبانوں میں ہوتا ہے۔ کچھ زبانیں ایسی ہیں جن میں لفظ کے خاص جز پر بل دیا جاتا ہے اور یہ مقام مستقل ہوتا ہے۔ ایسی زبانیں 'مستقل بل' (fixed stress) والی زبانیں کہلاتی ہیں۔ جیسے فرانسیسی، فنش (Finnish) یا چیچ (Czech) وغیرہ لیکن کچھ بل دار زبانیں ایسی بھی ہیں جن کے اجزائے الفاظ (Syllables) میں بل کا مقام متعین نہیں ہوتا۔ ایسی زبانوں میں بل کے فرق سے الفاظ کے معنی بھی بدل جاتے ہیں۔ یہ آزاد بل (free stress) والی زبانیں کہلاتی ہیں۔ انگریزی کا شمار انھیں زبانوں میں ہوتا ہے اسی لیے علمائے لسانیات انگریزی 'بل' کو تناوی صوتیوں میں شامل کرتے ہیں۔ تمام جرمانوی زبانیں، اطالوی، اسپینی، سلاوی (Slavic) اور چینی آزاد بل والی زبانیں ہیں۔ بلکہ چینی ان سے ایک قدم آگے بڑھ کر 'بہجاتی زبان' (tone language) کی صف میں آتی ہے۔

انگریزی کے دو جزوی الفاظ میں عموماً ایک جز پر بل ہوتا ہے دوسرے پر نہیں مثلاً یہ

الفاظ دیکھیے۔

á b ó v e

t o - d á y

S ū g g e s t

b e c a u s e

ان دو جزوی الفاظ میں پہلا جز غیر بل دار ہے جسے علامت (ˈ) سے ظاہر کیا گیا ہے۔ اور دوسرا جز بل دار ہے۔ جس پر علامت (ˌ) لگائی گئی ہے۔ انگریزی میں کچھ دو جزوی الفاظ ایسے بھی ہیں جن کا پہلا جز بل دار ہوتا ہے اور دوسرا غیر بل دار جیسے

tr ó u b l e - t w e n t y - h a p p y - d a i l y

الفاظ میں پہلے دو اجزا غیر بل دار ہوتے ہیں اور تیسرے جز پر بل ہوتا ہے جیسے
'interrupt - underneath - introduce - cigarette'
supercede وغیرہ میں۔

بعض سہ جزوی الفاظ میں پہلا جز بل دار ہوتا ہے اور بعد کے دو اجزا پر بل نہیں ہوتا مثلاً
regular - obvious - rhythmic - accurate وغیرہ میں۔
لیکن بعض سہ جزوی الفاظ میں صرف درمیانی جز بل دار ہوتا ہے اور آس پاس کے دونوں
اجزا پر بل نہیں ہوتا جیسے

together 'forever' to-morrow وغیرہ میں۔ یہی وجہ ہے کہ
جب ایک ہندوستانی انگریزی بل کو نظر انداز کر کے اپنے مادری لہجہ میں انگریزی بولتا ہے تو
تو اس کی انگریزی ایک انگریز کے لیے اتنی ہی ناقابل فہم ہوتی ہے جتنی خود اس کے لیے ایک انگریز
کی انگریزی۔

انگریزی بحر میں اجزائے لفظ پر بل اور غیر بل کی ترتیب سے بنتی ہیں۔ اگر کسی دو جزوی
لفظ کے پہلے جز پر بل نہ ہو یعنی (u) - (u) بائیں سے دائیں طرف پڑھیے (تو اس رکن (foot)
کو iambic اور اگر اس کے برعکس ہو یعنی (u) (u) تو اسے trochee کہتے ہیں۔ اسی
طرح سہ جزوی الفاظ میں پہلے دو اجزائے لفظ پر بل نہ ہو اور آخری جز بل دار ہو یعنی (uu)
تو اس رکن کو anapestic کہتے ہیں اور اگر پہلے جز پر بل ہو اور آخری دو اجزا
پر نہ ہو یعنی (u u) تو اسے dactylic کہتے ہیں یعنی

u / iambic

u / trochaic

uu / anapestic

u u / dactylic

انگریزی عروض میں یہ چاروں ارکان بنیادی کہلاتے ہیں۔ ان سے دوسرے مرکب
ارکان بھی بنتے ہیں جنہیں ہم یہاں نظر انداز کر دیں گے۔ اگر کسی لفظ میں دو دو بل ہوں
(11) تو اسے Spondee اور اگر دو بغیر بل کے اجزا ہوں تو اسے pyrrhus
کہا جاتا ہے۔ چونکہ انگریزی میں ایسا کوئی دو جزوی لفظ نہیں جس کے دونوں اجزا بغیر بل
کے ہوں اس لیے انگریزی کا کوئی دو جزوی لفظ pyrrhus نہیں ہو سکتا۔ انگریزی عروض

کے متعلق جدید ماہر لسانیات ہاکیٹ (Hockett) رقمطراز ہے " کچھ زبانوں کے برخلاف انگریزی زبان کی لئے (rhythm) زمانی بل دار (stress-timed) ہوتی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ مجموعی رفتار زمانی (over-all tempo) میں کسی لفظ کو ادا کرتے ہوئے (ایک بل سے دوسرے بل تک پہنچنے میں یکساں وقت لیا جاتا ہے چاہے ان بلوں کے درمیان کئی اجزائے لفظی (syllables) ہوں چاہے کوئی نہ ہو۔ اگر ان بلوں کے درمیان کوئی جہز نہ ہو تو ہم اوائے تلفظ کی رفتار کچھ دھیمی کر دیتے ہیں اور اگر کئی اجزا ہوں تو تیز رفتاری میں ان کئی اجزا کو سکیڑ لیتے ہیں۔ " شیپر Skipper لکھتا ہے " انگریزی میں طویل و مختصر اجزائے لفظی کی نہ تو مستقل لمبائی ہوتی ہے اور نہ مستقل رشتہ۔ اس کا دار و مدار سیاق و سباق پر ہوتا ہے۔ یہ اجزائے لفظی کے متعین نہیں کرتے بلکہ لئے کو باضابطہ بنانے میں مددگار ثابت ہوتے ہیں بلکہ اسی لیے انگریزی عروض میں بہت سے غیر بل والے الفاظ ساقطاً وزن کر دیے جاتے ہیں۔ پھر بھی لئے متاثر نہیں ہوتی لیکن اردو بحر میں یہ ممکن نہیں۔ اردو عروض ذواجزائی (isosyllabic) ہے۔ اس لیے کمپاتی ہے۔ اس کے وزن میں وہ تمام الفاظ شمار ہوتے ہیں جنہیں ہم ادا کرتے ہیں البتہ اگر کوئی — صوتیہ ادائیگی میں اس حد تک کمزور ہو کہ غیر سماعی بن جائے تو اسے تقطیع میں شمار نہیں کرتے جیسے دوست میں /ت/۔ عظمت اللہ خاں نے غیر بل دار اور بل دار زبانوں کے عروض میں مطابقت پیدا کرنے کی جو سعی ناکام کی ہے وہی ان کے طریق (approach) کی بنیادی خامی ہے۔ اول تو وہ انگریزی زبان کے بل کو جو اس زبان کا بنیادی مزاج ہے یکسر نظر انداز کر دیتے ہیں اور یہ فرض کر لیتے ہیں کہ انگریزی کا ہر غیر بل دار مصوتہ اردو کے مختصر مصوتے اور اس کا بل دار مصوتہ اردو کے طویل مصوتے کے برابر ہوتا ہے حالانکہ انگریزی ذوزمانی (isochronic) عروض ہے اردو کی طرح ذواجزائی نہیں۔ بقول بلوم فیلڈ " انگریزی میں غیر بل دار مصوتے کی ادائیگی منمنابہٹ (murmur) کی شکل میں ہوتی ہے۔ جبکہ اردو میں ہر مختصر مصوتہ واضح طور پر ادا ہوتا ہے اور ادائیگی میں عروض کی ضروریات کا پیش نظر۔ معینہ وقت لیتا ہے۔ اس لیے انگریزی کے غیر بل دار مصوتے کو جو طویل سمجھتے ہیں اور مختصر بھی اردو کے مختصر مصوتہ کا ہم وزن قرار دینا کسی طرح درست نہیں۔ عظمت اللہ خاں " یعنی ف + ع + ل + کو Anapest (uuu) اس لیے سمجھتے ہیں کہ ف اور ع مختصر مصوتے ہونے کے لحاظ سے انگریزی کے دو

غیر بل دار مصوتوں اور لن طویل مصوتہ کے ہونے کے لحاظ سے انگریزی کے بل دار مصوتے کے برابر ہے۔ اسی طرح فاع ل ان کے حساب سے dactyl (۱۰۰) ہے۔ اس مفروضہ مساوات کی بنیاد پر وہ انگریزی مصرعے کو اردو بحر میں مستقل کرنے کی مضحکہ خیز کوشش کرتے ہیں۔ بقول ڈاکٹر گیان چند جین "انگریزی الفاظ میں بل دار جزو کو خواہ مخواہ طویل یعنی دو ماترا کا کہنا اور بغیر بل کے جزو کو مختصر یعنی ایک ماترا کا کہنا ایسی دھاندلی بازی ہے جو عظمت کی دی ہوئی انگریزی مثالوں میں آئینہ ہو کر سامنے آجاتی ہے عظمت اللہ علیہ نے مندرجہ ذیل انگریزی لائن

I bring / light shade // for the leaves / when laid

کو اردو وزن میں اس طرح ڈھالا ہے۔

فَ عِل / فِ عِل / فِ عِل / فِ عِل / فِ عِل

اس خود ساختہ وزن میں وہ بقول خود "یوں الفاظ بٹھاتے ہیں:

تَسْمَ چَلا / مَرا دَل / چَلا

قطعی نظر اس کے کہ لفظ 'مرا' میں 'ا' طویل مصوتہ ہے جس کی علامت عظمت اللہ صا حب ہی کے کہنے کے مطابق (/) ہونی چاہیے۔ اس لیے اس مصرعے میں 'مرا' کو تکلفاً مَرّ پڑھنا پڑتا ہے۔ ہر کوئی اندازہ لگا سکتا ہے کہ دونوں مصرعوں کی لے میں زمین آسمان کا فرق ہے۔ اس طرح کی ایک اور مثال بھی ہے جس کا ڈاکٹر گیان چند جین نے بالکل مناسب بجز یہ کیا ہے۔ دراصل بات یہ ہے کہ اردو اور انگریزی عروض کو ایک سطح پر لانے کی کوشش بھی بار آور نہیں ہو سکتی۔ انگریزی شاعری سے آج بھی اردو شاعری بہت کچھ استفادہ کر سکتی ہے اور بڑی حد تک کیا بھی ہے۔ یہاں سوال تقلید مغرب کا نہیں جو بعض صورتوں میں ناگزیر ہے بلکہ دونوں زبانوں کو ان کے اپنے اپنے لسانی مزاج کو نظر انداز کر کے ایک سطح پر لانے کا ہے۔



وزن اور آہنگ



وزن اور آہنگ کے بنیادی فرق کی طرف غالباً پہلی بار ڈاکٹر عبدالرحمن بجنوری نے محاسن کلام غالب میں ان الفاظ میں اشارہ کیا تھا " بہت سے شعرا جن میں استاد شامل ہیں عروض کو شعر کی تکمیل کے لیے کافی خیال کرتے ہیں اور یہ نہیں جانتے کہ ... اگر شعر از روئے مفاعیلین، مفاعیلین، مفاعیلین درست ہو لیکن آہنگ تشذہ رہ جائے تو خام ہے ... اوزانِ رمل میں فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ایک نہایت مستعمل بحر ہے۔ الفاظ نہایت آسانی سے اس کا جامہ قبول کر لیتے ہیں۔ ... لیکن عیب اس میں یہ ہے کہ مصرعوں میں رقصِ صوتی کم پیدا ہوتا ہے مثلاً یہ فارسی شعر

ہر کہ خواہد گو بیا و ہر کہ خواہد گو برو گیر و دلر حاجب درباں دریں دربار نیست

با وجود استاد کی کاوش و کاوش کے معیار سا نہیں ہوا اسکے مقابلے میں یہ ترانہ ریز شعر ملاحظہ ہو

ہم نیش مت کہہ کہ برہم کر نہ بزم عیش دست واں تو میرے نالے کو بھی اعتبار نغمہ ہے
غالب کے شعر کی موسیقی کی یہ خوبی بلا امداد ساز و ترنم کے ترتیل سے دریافت ہو سکتی ہے،
ان الفاظ سے اس قدر واضح ہے کہ بجنوری صاحب آہنگ کو موسیقی کی امتیازی خصوصیت قرار دیتے ہیں اور یہ کہ وزن موسیقی کے لیے پیمانہ تو دیتا ہے لیکن الفاظ کی مجموعی غنائیت کا دار و مدار اس پیمانے پر نہیں ہوتا۔ عبدالرحمن بجنوری کے بعد کلیم الدین احمد نے وزن اور آہنگ کے لطیف فرق کی طرف خصوصی توجہ دی ہے۔ عملی تنقید - شعر و غزل میں فرماتے ہیں ... لفظوں کے بعد وزن کی باری آتی ہے۔ اردو میں مختلف اوزان ہیں یا یوں کہیے کہ مختلف بحر ہیں اور ہر بحر اپنی خصوصیت رکھتی ہے، میں عروض کے

بھیلوں میں سردست پڑنا نہیں چاہتا اس لیے میں کچھ عام قسم کی باتیں کر دوں گا ان تین مصرعوں کو لیجیے

(۱) وہ جو ہم میں تم میں قرار تھا تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو

(۲) دل ہی تو ہے سنگ و خشت در سے بھر نہ آئے کیوں

(۳) الٹی ہو گئیں سب تدبیریں کچھ نہ روانے کام کیا

پھر ان مصرعوں کو پڑھیے (۱) کوئی امید بر نہیں آتی (۲) غبار اک ناتواں سا کو بکو تھا (۳) جلوہ دیکھا تری رعنائی کا ”ظاہر ہے کہ پہلی مثال میں جو تین بحر میں ہیں ان میں گنجائش زیادہ ہے۔۔۔۔۔ جو دوسری مثال میں نہیں۔۔۔۔۔ لیکن فرق صرف تنگی اور وسعت کا نہیں۔ مومن کے مصرعے کو لیجیے، اس میں روانی ہے لیکن کچھ وسعت قسم کی میر کے مصرعے میں یہ سکون نہیں۔ موجیں ابھرتی ہیں اور مٹتی ہیں۔ پانی کی روانی میں کچھ زور بھی ہے اور کچھ شور بھی۔ ان دونوں مصرعوں کے بعد غائب کے مصرعے کو پڑھیے کوئی امید بر نہیں آتی۔ اس میں دریا کی روانی نہیں اس کی مثال چھوٹے سے چھٹنے کی ہے جس کا پانی خوب تیز کا سے بہ رہا ہے یا میر کے اس مصرعے کو لیجیے، غبار اک ناتواں سا۔۔۔ اس مصرعے میں نہ تو دریا کا بہاؤ ہے، نہ چھٹنے کی روانی ہے بلکہ اس میں کیفیت اسی غبار ناتواں کی ہے جو ہوا کے ہلکے ہلکے جھونکوں سے کو بکو مارا مارا پھرتا ہے۔۔۔ کچھ اور مثالیں دینے کے بعد فرماتے ہیں یہ بات کہ بحر و کی الگ الگ خصوصیتیں ہوتی ہیں اور اوزان اپنا الگ ترنم رکھتے ہیں یہ بات درست ہوئے ہوئے بھی زیادہ اہم نہیں۔ اوزان تو محض ڈھانچے ہوتے ہیں ان پر گوشت پوست چڑھایا جاتا ہے۔ لفظوں سے ان اوزان میں جان آجاتی ہے۔“

وزن اور آہنگ کے لطیف فرق کے بارے میں انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا کا مصنف

لکھتا ہے ”علم عروض کا ایک قدیم نقاد ارسٹو زینس Aristoxenus (۳۲۰ ق م)

آہنگ (Rhythm) کے ان تین عناصر میں امتیاز کرتا ہے۔ (۱) کلام Speech

(۲) غنائت Melody اور (۳) جسمانی حرکت (Bodily motion) لیکن آگے

چل کر ان تینوں عناصر کو الگ الگ تصور کر کے ان کے باہمی فرق پر زیادہ سے زیادہ زور

دیا جانے لگا اس سلسلے میں اب تک صحت تمام (precision) حاصل نہیں ہو سکی ہے

اور ایسے کم موضوعات میں جن پر ماہرین فن کے درمیان اس قدر وسیع اختلافات پاجاتے

۷۷
 (جیسے اس موضوع پر ملتے ہیں)۔ ”آگے چل کر لکھتا ہے“ رِدم اور میٹر کے درمیان
 حدناصل قائم کرنا مشکل ہے۔ اس مسئلے پر ارسطو انتہائی مبہم ہے۔ سیوڈاس Suidas
 کہتا ہے کہ رِدم میٹر کا باپ ہے اور Quintilian کا قول ہے کہ رِدم مذکور ہے
 اور میٹر سونٹ۔ ایسے اقوال سے صرف اتنا ظاہر ہوتا ہے کہ ایک لطیف جہلت کو (جو
 وزن و آہنگ میں امتیاز کرتی ہے) دو اور دو مل کر چار ہونے والے اصول سے جانچنا
 کس قدر مشکل ہے۔“ یہ امر واقع ہے کہ وزن اور آہنگ کے فرق کو ہم سب محسوس کرتے
 ہیں لیکن اس لطیف فرق کا تجزیہ اس قدر آسان نہیں ہے۔

جہاں تک وزن کا تعلق ہے، اجزائی عروض میں جیسا کہ اردو عروض ہے، طویل و مختر
 مصوتوں کی بنیاد پر بحر کا تعین ہوتا ہے۔ مختر مصوتے کی ادائیگی میں جو وقت لگتا ہے اسے
 اکائی قرار دیتے ہوئے لاطینی میں مورا (Mora) کہا جاتا ہے۔ ہندی عروض میں اسے
 لکھو ماترا کہتے ہیں۔ ورنگ بحر میں طویل مصوتہ دوسری اکائی ہے جسے گر و ماترا کہتے ہیں۔
 اور کئے کے تعین میں طویل مصوتہ مختر مصوتہ کا دگنا ہوتا ہے۔ عربی عروض کا سببِ خفیف
 ایک لکھو ماترا کے مساوی ہوتا ہے اس لیے اردو بحر کے ارکان میں جتنے طویل و مختر مصوتے
 ہوتے ہیں اس سے زیادہ یا کم طویل مصوتے اتنی بحر میں کہے ہوئے مصرعے میں ہو سکتے
 ہیں۔ مثلاً بحر ہزج مثنیٰ سالم میں کل آٹھ طویل مصوتوں اور آٹھ مختر مصوتوں کی گنجائش
 ہے۔ لیکن چونکہ طویل مصوتے اور سببِ خفیف کی ادائیگی کا وقفہ یکساں ہے یعنی ’کا‘
 اور ’کل‘ کا زمانی وقفہ ایک ہے۔ اس لیے ایک طویل مصوتے کی جگہ ایک مختر مصوتہ بھی
 استعمال ہو سکتا ہے۔ اس طرح ایک ہی بحر میں کہے ہوئے مختلف مصرعوں میں طویل و مختر
 مصوتوں کی تعداد نہ صرف بحر کے طویل و مختر مصوتوں کی تعداد سے بلکہ آپس میں بھی مختلف
 ہوتی ہے۔ مثلاً بحر ہزج مثنیٰ سالم (مفاعیلین آٹھ بار) میں آٹھ طویل اور آٹھ مختر
 مصوتوں کے لیے گنجائش ہے (مفاعیلین ۲ × ۴ = ۸ طویل اور ۸ مختر مصوتوں)۔ اس
 بحر میں کہے ہوئے مندرجہ ذیل مصرعوں میں طویل و مختر مصوتوں کی تعداد ملاحظہ ہو۔
 چلا ہے او دل راحت طلب کیا شاداں ہو کر (۹ طویل اور ۷ مختر مصوتے)
 بتان ماہ و اش اجڑی ہوئی منزل میں رہتے ہیں (۷ طویل اور ۹ مختر مصوتے)
 طویل و مختر مصوتوں میں تعداد کے فرق سے ان مصرعوں کے آہنگ میں بھی اختلاف
 پیدا ہو گیا ہے لیکن اختلافِ آہنگ کی یہ صورت ایک وجہ ہے۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ

بعض اردو الفاظ میں طویل مصوتہ زائد طویل ہو جاتا ہے مثلاً لفظ ادا اور داب میں وا کی طوالت میں بین فرق ہے۔ داب میں آ زائد طویل ہے۔ وہ تمام یک جزوی اردو الفاظ جن کی ابتدا میں طویل مصوتہ ہو اور مابعد مصمتے میں مختصر مصوتہ شامل نہ ہو تو وہ زائد طویل ہو جاتا ہے۔ (عربی رسم الخط میں اس کی علامت سہ ہے جو مد سے قدرے مختلف ہے) جیسے کام، آیس، دور، دور، عیش وغیرہ الفاظ میں۔ لیکن اگر مابعد مصمتے میں مختصر مصوتہ شامل ہو تو مابعد طویل مصوتہ زائد طویل نہیں رہتا مثلاً لفظ عیش (جیسے عیش دوام) میں طویل مصوتہ اے اس قدر طویل نہیں ہے جیسے لفظ عیش میں ہے۔ فقط عیش میں ایک طویل اور مختصر مصوتہ ہے اور عیش میں صرف ایک طویل مصوتہ لیکن دونوں کی ادائیگی میں یکساں وقت لگتا ہے اس کی وجہ تلافی کا عمل ہے۔ لفظ عیش میں اے مختصر مصوتے کی کمی زائد طویل ہو کر پوری کر دیتا ہے اس طرح اردو عروض میں عیش اور عیش ہم وزن ہوتے ہیں۔ اس طرح کے زائد طویل مصوتوں کی کمی بیشی سے بھی آہنگ متاثر ہوتا ہے بے شک شاعری کی ضروریات کے لیے ہم ۳ مصمتی الفاظ کو توڑتے ہیں طویل مصوتے مختصر کرتے ہیں۔ اور ساکن کو متحرک اور متحرک کو ساکن کرتے ہیں یعنی کسی مصمتے میں رکن کی رعایت سے مختصر مصوتہ شامل کرتے ہیں یا اگر پہلے سے یہ مختصر مصوتہ ہو تو حذف کرتے ہیں لیکن یہ سارا عمل جراحی صرف شعر کو وزن کے مطابق کر کے یہ دیکھنے کے لیے ہوتا ہے کہ وہ موزوں ہے کہ نہیں ورنہ شعر کی معیاری قرأت فطری انداز ہی میں ہوتی ہے۔ یہ صحیح ہے کہ تقطیع کے لحاظ سے

ع اک تیر میرے سینے میں مارا کہ ہائے ہائے

اک تیر میر سین مہارا کہاے ہائے

بنتا ہے۔ لیکن شعر کی قرأت میں یہ عمل جراحی نہیں ہوتا بلکہ ہم طویل مصوتوں کو طویل ہی ادا کرتے ہیں اور اس کوشش میں شعری آہنگ میں زبردستی کی کیفیت پیدا ہو جاتی ہے۔ ڈاکٹر مغنی تبسم نے بالکل صحیح کہا ہے کہ ”شعر کی معیاری قرأت تقطیع کے مطابق اور وزن کے اوقاف (یعنی ارکان کے مطابق توقف کرنے) کی تابع نہیں ہوتی۔ وزن کے اوقاف کو ملحوظ رکھتے ہوئے شعر پڑھا جائے تو اکثر صورتوں میں اس کی معنویت مجروح ہو جاتی ہے اور سارا تاثر غارت ہو جاتا ہے بلکہ بعض صورتوں میں تو شعر مضحکہ خیز ہو جاتا ہے غالب کا یہ شعر تقطیع کے حساب سے پڑھا جائے تو قرأت کے اس طریقے کی خالی

ظاہر ہو جائے گی۔

آہ کو چاہیے اک عم۔ ر اثر ہو۔ نے تک
کون جیتا۔ ۵ تری زل۔ ف ک سر ہو۔ نے تک

اس شعر کی معیاری قرأت یہ ہے —

آہ کو چاہیے اک عم اثر ہونے تک
کون جیتا ہے تری زلف کے سر ہونے تک
ڈاکٹر صاحب نے یہ بھی بالکل صحیح کہا ہے کہ "اس شعر میں آہ کی الف کو کھینچ کر
پڑھا جائے تو ہ ساکن ہو جائے گی۔ 'کون' کی / ن / کو ساکن کرنے کے لیے 'کو' کے
لانے مصوتے کو زیادہ دیر تک ادا کیا جائے۔" لہ ظاہر ہے کہ طویل مصوتے کو زیادہ
طویل کرنے اور محرک کو ساکن کرنے سے وزن سے شعر کا آہنگ مختلف ہو جاتا ہے
یہی وجہ ہے کہ مندرجہ ذیل شعر

عید کو بھی خفا خفا رہی رہے آج کے دن خوشی سے ملنا تھا
میں شمس الرحمن فاروقی کو یہ محسوس ہوا کہ 'خفا ہی رہے' کا وزن "سے ملنا تھا" کے
برابر نہیں حالانکہ تقطیع کی رو سے یہ دونوں ٹکڑے ہم وزن ہیں۔
لیکن آہنگ کا فرق صرف طویل و مختصر مصوتوں کی تعداد میں کمی و بیشی ہی کی
وجہ سے نہیں ہوتا بلکہ ان طویل و مختصر مصوتوں کے صوتی اثرات بھی اپنا کام کرتے ہیں
اردو کے طویل مصوتے آ، ای، او، اے، آ، اے اور او
مختصر مصوتے آ، ای، او، اے، آ، اے اور او
مصوتوں کی ادائیگی کا وقفہ یکساں ہے اس لیے ایک طویل مصوتے کی جگہ دوسرا طویل مصوتہ
آنے کی وجہ سے وزن تو متاثر نہیں ہوتا لیکن آہنگ مختلف ہو جاتا ہے۔ یہی حال مختصر
مصوتوں کا ہے۔ چونکہ آہنگ کا تعلق نغمگی سے بھی ہے اس لیے طویل و مختصر مصوتوں
اور خود مصوتوں کے صوتی اثرات آہنگ کی تعمیر میں فعال کردار ادا کرتے ہیں۔ ان
صوتی اثرات کو سمجھنے میں صدائی علم الاصوات بڑی حد تک ہماری رہنمائی کر سکتا ہے
آواز لہروں میں سفر کرتی ہے اس کے سفر کا ذریعہ (Medium) عموماً ہوا
ہے۔ لیکن وہ مٹھوس اشیاء، مائع اور غازات سے بھی گزرتی ہے۔ آواز
کی یہ لہریں ارتعاش (vibration) سے پیدا ہوتی ہیں اور یہ ارتعاشات موقتی

(Periodic) بھی ہو سکتے ہیں اور غیر موقتی (Non - Periodic) بھی، سادہ بھی ہو سکتے ہیں اور پیچیدہ بھی۔ مندرجہ ذیل خاکے آواز کی لہروں کا سفر سمجھا جا سکتا ہے۔



خط و وقت کا افقی خط ہے۔ الف اور ج کا درمیانی فاصلہ چرخ (cycle) یا دور (Period) کہلاتا ہے۔ د اور ہ کا درمیانی فاصلہ 'بط' amplitude کہلاتا ہے۔ یہ فاصلہ نقطہ سکون سے اس نقطے تک کی پیمائش ظاہر کرتا ہے جہاں تک وہ شے حالت ارتعاش میں پہنچتی ہے۔

آواز کی شدت (intensity) کا دار و مدار (اگر دوسرے حالات یکساں ہوں) بسط پر ہوتا ہے۔ ۱ اور ۲ کا درمیانی فاصلہ طول موج (Wave - Length) کہلاتا ہے۔ تعداد (Frequency) ارتعاش کی اکائی ہے۔ جو بتاتی ہے کہ لہرنے فی ثانیہ کتنے چکر پورے کیے۔ تعداد کی شدت کو صوتوج (Pitch) کہتے ہیں۔ صوتوج دراصل تعداد سے علاحدہ کوئی چیز نہیں بلکہ وہ احساس شدت ہے جو تعداد کی وجہ سے پیدا ہوتا ہے۔ آواز کی شدت کا دار و مدار بسط کے ساتھ ساتھ تعداد پر بھی ہوتا ہے۔ یکساں تعداد سے یکساں سُر (Tone) پیدا ہوتا ہے چاہے شے مرتعش کی دوسری اور خصوصیات کیوں نہ ہوں۔ اس طرح تعداد سُر کا صوتوج متعین کرتا ہے۔ آواز کی وہ شدت جسے ہماری قوت سامعہ محسوس کرتی ہے۔ بلندی (loudness) کہلاتی ہے۔ آواز سادہ بھی ہوتی ہے اور مرکب بھی۔ اگر شے مرتعش مجموعی حیثیت سے مرتعش ہونے کے ساتھ ساتھ جزواً جزواً بھی مرتعش ہو یعنی $\frac{1}{4}$ حصوں، $\frac{1}{8}$ حصوں، $\frac{1}{16}$ حصوں وغیرہ میں بھی تو اس سے جو آواز پیدا ہوتی ہے وہ 'مرکب آواز' کہلاتی ہے۔ مرکب آواز میں شے مرتعش کے $\frac{1}{4}$ حصے کا تعداد پورے حصے کے تعداد سے 'گنا' $\frac{1}{16}$ حصے کا تعداد پورے حصے کے 'گنا' اور $\frac{1}{4}$ حصے کا اس کے چوگنا ۱ وقس علیٰ هذا ہوتا ہے۔ اور ان کے مجموعی ارتعاشات سے مرکب آواز پیدا ہوتی ہے۔ ان اضغافی (Multiple) ارتعاشات سے سُر ایک مخصوص رنگ 'اختیار کرتا ہے جسے اصطلاح میں سُر۔ رنگ (timbre)

کہتے ہیں۔ اور شے مرتعش کے مختلف حصوں سے جو علاحدہ علاحدہ سر نکلتے ہیں وہ نرائڈ سر کہلاتے ہیں اس طرح ایک تار سے جو ارتعاشات نکلتے ہیں ان میں تار کے پورے حصے کا تعدد بنیادی تعدد کہلاتا ہے اور دوسرے حصوں کے تعدد اس کے مضاعف ہوتے ہیں۔ بنیادی تعدد ہی کسی سر کا صوتی ج متعین کرتا ہے۔

نرائڈ سروں کی وجہ سے وائمن کا سر بانسری کے سر سے مختلف ہوتا ہے۔ تعدد اسٹ یا مجموعہ تعددات جو کسی آواز کے سر کو متعین کرنے کے علاوہ اسے دوسرے سر رنگ والی آوازوں سے میز کرتے ہیں انھیں شکل سازی (Formants) کہا جاتا ہے۔

برقی صدائیات کے ذریعے طیف (Spectrum) کے شاہدے سے یہ ثابت ہو چکا ہے کہ انسانی کلام کے مصوتوں میں کم سے کم دو شکل سازی پائے جاتے ہیں جو مصوتوں کا مخصوص سر رنگ متعین کرتے ہیں۔ یہ شکل سازی گھڑی (Pharynx) اور دہن کے اندر پیدا ہوتے ہیں۔ جدید برقی صدائیات سے جو نتائج برآمد ہوئے ہیں ان کی رو سے مصوتوں کو صدائی اقسام میں منقسم کیا گیا ہے۔ یہ قسمیں بقول برٹل مام برگ (Bertil Malmberg): "دنیا کی تمام زبانوں کے لیے بنیادی طور پر یکساں ہیں لیکن ہر زبان آواز نطق کے تمام امکانی مصوتوں میں سے صرف ایک محدود تعداد کو کام میں لاتی ہے۔" شکل سازی دوران ادائیگی میں ایک دوسرے سے قریب بھی ہوتے ہیں اور دور بھی۔ اگر کسی مصوتے کی ادائیگی میں یہ ایک دوسرے کے بہت قریب ہوں تو یہ مصوتہ چست (Compact) ہوتا ہے اور اگر یہ ایک دوسرے سے بہت دور ہو جائیں تو اس کی منتشر (Diffused) قسم بروے کار آتی ہے۔ اگر ہم برقی صوتی کے سامنے مصوتے (i) مخقرے (e) یا مخقرے (ɛ) کے بعد دیگرے ادا کریں۔ تو یہ شکل سازی طیف میں ایک دوسرے کے قریب سے قریب تر آتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں اور اوپر کا شکل سازی بتدریج نیچے اترتا ہوا دکھائی دیتا ہے اور پچھلا شکل سازی اوپر کی طرف چڑھتا ہوا۔ اس کے برعکس اگر ہم [i] [ɛ] اور [u] صوتیے ادا کریں تو پچھلا شکل سازی اپنی جگہ پر قائم رہتا ہے اور اوپر کا شکل سازی بتدریج نیچے اترتا ہے۔ اس سے یہ نتیجہ نکالا گیا کہ مصوتے [i] اور نیم مصوتے [ɛ] کا تند (acute) سر رنگ ہوتا ہے [i] کا [ɛ] سے زیادہ اور [u] کا سر رنگ "سیاہ" یا سنجیدہ (Grave) ہوتا ہے مصوتہ [a] جو ایک چست مصوتہ ہے غیر متاثر ہوتا ہے۔ دنیا کی زبانوں کے

مدرسے ممکن نہیں پھر بھی اسکے ذریعے کچھ مصمتوں کے باہمی تباہن (Contrast) کا تعین ممکن ہے۔ مصمتہ اٹا / اپنی دھماکے دار آواز کی رعایت سے مصمتہ اپ / سے زیادہ طاقتور ہوتا ہے۔ مصمتہ اٹا / اور اڈا / اور اپ / اور اب / میں وہی تباہن پایا جاتا ہے جو ای اور او مصوتوں میں ہے اس تباہن میں اک / درمیانی حیثیت رکھتا ہے یعنی مصوتہ / آ کی طرح غیر متاثر ہے اور بلند تعددات اور پست تعددات کے طیف میں واضح طور پر جدا نظر آتا ہے اسی طرح ٹ (ڈ) اور پ (ب) دونوں ک (گ) کے متباہن ہیں بالکل اس طرح جیسے ای اور او آ کے متباہن ہے۔ ٹ (ڈ) اور پ (ب) کا طیف منتشر ہوتا ہے اور ک (گ) کا چست۔

مصمتوں کے صدائی درجے (Degrees of Sonority)

بھی ہوتے ہیں۔ یسپر سن نے صدائی درجات کے اعتبار سے مصمتوں کی درجہ بندی اس طرح کی ہے اس فہرست میں پست ترین صدا دار مصمتے ابتدا میں درج ہیں۔
(۱) غیر مسموع مصمتے :-

(الف) بندشی اپ / ات / اٹا / اور اک /

(ب) صیفری اف / اس / اور اش /

(۲) مسموع بندشی :-

اب / ادا / اڈا / اگا /

(۳) مسموع صیفری :- او / (و) اور اژا /

(۴) انفی اور پہلوی :- ام / ان / اور آل /

(۵) ارتعاشی :- ار /

(۶) بند مصوتے :- ۷ (ا) اور ۸

(۷) نیم بند یا درمیانی مصوتے :- اے / او / او / ع اور ۹

(۸) کھلے مصوتے :- اے / اور اے /

اس فہرست پر نظر ڈالنے سے پتہ چلتا ہے کہ جس صوتیہ کی ادائیگی میں جتنا زیادہ مٹنا کھٹنا ہے وہ صوتیہ اتنا ہی زیادہ صدا دار ہوتا ہے۔ بلوم فیلڈ لکھتا ہے "آوازوں کے تسلسل میں کچھ آوازیں کانوں کے ساتھ زیادہ قوت کے ساتھ ٹکراتی ہیں۔ اگر دوسری باتیں بالخصوص بل مادی ہو تو زیریں مصوتے سے بلند مصوتہ ای (ا) سے زیادہ صدا دار

ہوتی ہے۔ کوئی بھی مصوتہ ہر مصوتے سے ' اسی طرح انفی ' ارتعاشی یا پہلوی مصمتہ بندشی یا صفیری سے اور مسومع غیر مسومع سے زیادہ صدا دار ہوتا ہے۔

مصمتے مصوتوں کے ماقبل یا مابعد آنے کی وجہ سے اپنا نقطہ مخرج بھی بدل دیتے ہیں۔ جس کی وجہ سے ایک ہی مصمتے کے مختلف صوتی اثرات طیف نما میں دیکھے گئے ہیں لیکن چونکہ یہ لطیف فرق ہمارے کانوں کو محسوس نہیں ہوتا اس لیے انھیں نظر انداز کیا جاسکتا ہے۔

چونکہ طویل مصوتے ہم وزن ہوتے ہیں اور مختصر مصوتے بھی ہم وزن ہوتے ہیں اس لیے دو ہم وزن مصرعوں میں آ کی جگہ ای یا او اور اے کی جگہ۔ یا اے بے تکلفی سے وزن کو متاثر کیے بغیر استعمال ہو سکتے ہیں اور ہوتے ہیں چونکہ ان مصوتوں کے سر رنگ اور صدا داری کے درجے مختلف ہوتے ہیں اور چونکہ ایک مصمتے کی جگہ دوسرا مصمتہ بھی استعمال ہوتا ہے جو اپنے مختلف انفرادی اور مجموعی صوتی اثرات رکھتے ہیں اس لیے دو ہم وزن مصرعوں کے آہنگ میں نمایاں فرق پیدا ہو جاتا ہے۔ طویل مصوتوں کے صوتی اثرات ملاحظہ ہوں :-

- (۱) آ — چست ، بلند ترین ، اور سر رنگ کے اعتبار سے غیر متاثر ۔
 - (۲) ای — منتشر ، آ کے مقابلے میں پست اور سر رنگ کے اعتبار سے تند ۔
 - (۳) او — منتشر ای کے برابر پست یا بلند اور سر رنگ کے اعتبار سے سنجیدہ ۔
- ذیل کے وزن پر مندرجہ ذیل الفاظ آسکتے ہیں ۔

(۱) بابا — چاچا — داوا — لالہ۔

ان دو جزوی الفاظ میں پہلا صوتیہ مصمتہ اور دوسرا طویل مصمتہ ہے۔ آ کا سر رنگ غیر متاثر ہے جو سب میں مشترک ہے لیکن بابا کا ب اور چاچا کے چ میں ب 'چ سے زیادہ صدا دار ہے لالہ میں ل غنائی ہے۔

(۲) بیچے ۔ دیکھے ۔ لے کے ، کھیلے ۔

ان الفاظ میں دو منتشر مصوتے / اے / آئے ہیں اور مصمتوں کے فرق کی وجہ سے صوتی اثرات مختلف ہیں ۔

(۳) اب تک - کب تک - پہلے تک
 اس تک - مل کر - گر کر
 اس تک - جھک کر - رک کر
 یہ الفاظ بھی فعلن کے ہم وزن ہیں لیکن ان میں طویل نہیں بلکہ مختصر مصوتے ہیں اس وجہ سے اور مصمتوں کے اختلاف کے باعث بھی ان کے صوتی اثرات مختلف ہیں۔

اگر شعر میں استعمال ہونے والے الفاظ کو علامتوں میں ظاہر کیا جائے تو ہم وزن الفاظ کے مختلف آہنگ آسانی سے کیے جاسکتے ہیں۔ ہم ذیل میں چند علامتیں تجویز کرتے ہیں جن میں کسی مصرع کے ہر لفظ کو منتقل کر کے دیکھا جاسکتا ہے کہ کس طرح ایک مصرع کا آہنگ دوسرے مصرع کے آہنگ سے مختلف ہو جاتا ہے۔

مختصر مصوتے :-

— = َ

— = ُ

— = ِ

وہ مصمتہ جس میں مختصر مصوتہ شامل نہ ہو یعنی ساکن = ا
 ان علامتوں کے ذریعے سبب خفیف اس طرح ظاہر کیے جاسکتے ہیں۔

اَبَ ، جَلْ ، چَلْ۔ سب وغیرہ = َ

مُحَلْ ، گھُسن ، تُم ، بُت وغیرہ = ُ

جِن ، کِس ، کھِل ، دِن وغیرہ = ِ

ذیلی صوتیہ جیسے بہن - شاعر - احساس وغیرہ میں = ِ

طویل مصوتے :-

آ = ا افقی خط سے اوپر

ای = ا افقی خط سے نیچے

اے = آ " " " "

او = آو

اُو = آو افقی خط سے اوپر

اے = آے

او = آو

مذکورہ بالا علامتوں میں دو جزوی کلمات اس طرح منتقل ہو سکتے ہیں۔

کرم - اثر - خبر = ۲ = چونکہ اس طرح کے الفاظ میں دو مختصر مہوتے ایک ساتھ آتے ہیں اس لیے 'ا' علامت امتیاز کے طور پر ہے۔

- بڑا - چلا - گیا = L
- کھجی - چلی - بھلی = ۲
- رہے - چلے - بھلے = ۳
- ڈرو، چلو - ہٹو = ۴
- سنو - رکو = ۵
- دلو - گرو = ۶
- وادی - خالی - شاکی = ۷
- سیدھا - پیلا - میٹھا = ۸
- عورت - دولت = ۹
- صورت = ۱۰
- لیلی = ۱۱
- دیکھو = ۱۲
- میکش = ۱۳
- کون = ۱۴
- رائے - جائے = ۱۵

علامت + امتیاز کے لیے ہے۔

”

مذکورہ بالا علامتیں تو صرف طویل، مختصر مصوتوں اور سببِ خفیف اور طویل مصوتوں کے امتیازات کو ظاہر کرتی ہیں۔ ان سے نہ تو الفاظ کی صدائی بلندی و پستی اور نہ ان کے سر رنگ کا اندازہ ہوتا ہے۔ اگر ان کے لیے بھی علامتیں استعمال کی جائیں تو آہنگ کے تمام پہلو ابھر کر سامنے آسکتے ہیں۔ مثلاً ہم صداداری کے اعتبار سے صوتیوں کو نمبر دے سکتے ہیں۔

- ۱ = ا
- ۲ = ای - او - اے - او = ۶
- ۳ = ار تاشی ر = ۵
- ۴ = الفی اور پہلوی مصیعی م، ن، ل، م، سموع اصطکا کے
- ۵ = ح - ز = ۳

سموع بندشی ب ۱ ڈج = ۲ اور غیر سموع بندشی پ ۱ ٹ ک ۱

مختلف طویل مصوتوں کے مختلف درجات صدا داری اور سر رنگ کے اختلافات کے روشنی میں یہ اصول وضع کیا جاسکتا ہے کہ جس مصرعے میں آ زیادہ تعداد میں آئے وہ بلند بانگ ہوگا۔ جس شعر میں مسموع بندشی مصمتے زیادہ ہوں گے ان کی مجموعی آواز پست اور اگر غیر مسموع بندشی مصوتے زیادہ ہوں تو پست تر ہوگی۔ جس مصرعے میں ای اور او زیادہ ہوں گے ان کی نغمگی زیادہ ہوگی۔ الفاظ میر اور مار میں میر سے زیادہ صدا دار ہے لیکن میر میں مار کے مقابلے میں زیادہ نغمگی ہے۔ الفاظ تیر اور میر کے مقابلے میں میر میں مصمتہ م کی وجہ سے زیادہ نغمگی ہے۔ جس شعر میں م ن ل اور مصوتہ ای زیادہ ہوں اس میں زیادہ غنائیت ہوگی۔ ن انضمامی مصمتہ بھی ہے اس لیے جب یہ مصمتہ کسی مسموع مصمتے کے ساتھ ضم ہوتا ہے تو اس کی نغمگی بڑھ جاتی ہے۔ اس لیے ن انضمامی کے لیے علامت ۵ استعمال کی جاسکتی ہے یعنی لفظ رنگ جنگ ریخ کو اس طرح ۲۵ لکھا جاسکتا ہے۔

اگر علامتوں سے نغمگی کا امتیاز دکھانا ہو تو جس صوتیے میں زیادہ نغمگی ہو اس کی علامت دبیز کر کے لکھی جاسکتی ہے۔ مثلاً مصوتہ ای کو آ کے مقابلے میں دبیز لکھا جاسکتا ہے۔ اس طرح ل ن م کو دبیز لکیروں سے میز کیا جاسکتا ہے۔ مسموع آوازوں مثلاً ب ڈ گ ج وغیرہ کو بھی دبیز دندانی لکیروں (w) اور غیر مسموع مصمتوں کو سادہ لکیروں سے واضح کیا جاسکتا ہے انیسیت (Nasalisation) کو (جو تفتیح میں محسوس نہیں ہوتی) علامت ۵ سے ممتاز کیا جاسکتا ہے۔ کوزی آوازوں کے لیے ط، صفیری کے لیے لدا، حلقی رگڑالو کے لیے ۶ اور ارتعاشی کے لیے ۸ کا استعمال کیا جاسکتا ہے اسی طرح منفوس مصمتوں کے لیے B کا استعمال کیا جاسکتا ہے۔

آہنگ کا تعلق رفتار آواز سے بھی ہے۔ بعض مصرعوں میں آوازیں تیزی سے بولتی ہوئی اور بعض میں رنگیتی ہوئی محسوس ہوتی ہیں۔ طویل بچروں کا آہنگ بالعموم سمست رفتار ہوتا ہے کیونکہ اس میں طویل مصوتوں کے لیے کافی گنجائش ہوتی ہے۔ کھلے مصوتے آ کا استعمال جس قدر زیادہ ہوگا مصرع اسی قدر سمست رفتار محسوس ہوگا۔ مائیک بچروں میں وقفہ یا سستی سے نہ صرف نئی نئی بچریں بنتی ہیں بلکہ اس سے آواز کی رفتار بھی سمست ہو جاتی ہے۔ انگریزی عروض میں وقفے کی بڑی اہمیت ہے لیکن چونکہ اردو بچریں کسی کسائی ہوتی ہیں اس لیے ان میں وقفہ کے لیے بہت کم گنجائش نکلتی ہے۔ اگرچہ بعض نے ایچ مفرات مغلط اللہ خاں کے عروضی اجتہادات کا جائزہ میں ایسی کئی مثالیں

دی ہیں جن میں ان کے منتخبہ بحر میں وقفہ کی جگہ بدلنے سے لے متاثر نہیں ہوتی لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ اردو بحروں میں وقفہ کے وجود ہی سے انکار کیا جائے کیونکہ اردو میں چند بحریں ایسی بھی ہیں جن میں وقفے کی بنیاد ہی پر لے بن سکتی ہے مثلاً مندرجہ ذیل مصرعے دیکھیے

ہے یہی میری نماز ہے یہی میرا وضو

محروم تماشا کو، پھر دیدہ بینا دے

آیا ہے آسماں سے اڑ کر کوئی ستارا

اگر مذکورہ بالا مصرعوں کو وقفہ بدل کر پڑھا جائے تو لے درہم برہم ہو جائے گی۔

ہے یہی میری نماز ہے یہی میرا وضو

محروم تماشا کو پھر، دیدہ بینا دے

آیا ہے آسماں سے اڑ کر، کوئی ستارا

وقفے کے استعمال سے وقفے سے ما قبل الفاظ سست رفتار ہو جاتے ہیں۔ ہمارے بعض جدید شاعر اس وقفے کو نظم آزاد میں برت کر بحر میں تنوع پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ مثلاً ذیل کی مثال میں دیکھیے کہ کس طرح قاضی سلیم نے وقفے کی مدد سے آہنگ میں دھماپن پیدا کیا ہے۔

برف پوش چوٹیوں پہ سیکڑوں برس پرانے گدھ

پروں کو پھڑ پھڑا رہے ہیں

اب ہمارے پاس کچھ نہیں ملے

شاعر چاہتا تو مکتربی شکل میں دوسرا اور تیسرا مصرع بلا کر یوں بھی لکھ سکتا تھا

پروں کو پھڑ پھڑا رہے ہیں اب ہمارے پاس کچھ نہیں

لیکن اس طرح قاری کو وقفے کا اشارہ نہیں مل پاتا۔ صرف

پروں کو پھڑ پھڑا رہے ہیں

پڑھنے سے لے مدہم ہو جاتا ہے۔

طویل مصرعوں کو چھوٹے چھوٹے مصرعوں میں تقسیم کرنے سے بھی آہنگ کی رفتار کس

طرح دھیمی پڑ جاتی ہے اس کے لیے ذیل کے مصرعے دیکھیے جو قاضی سلیم کی نظم 'رسنگاری' کا اختتامیہ ہے :

دھند بن رہا ہے

دھند گہری ہو رہی ہے

گزرتے وقت سے میں جڑ رہا ہوں

جڑ گیا ہوں

— اپنا کام کر چکا

پوری نظم جو مفاعیلن کی رواں دواں بحر ہزج میں ہے۔ پڑھنے کے بعد جب قاری مذکورہ بالا مصرعوں تک پہنچتا ہے تو اسے یکایک محسوس ہوتا ہے کہ آواز کی رفتار سست پڑ گئی ہے نبض ڈوبتی جا رہی ہے اور ہر چیز آہستہ آہستہ گہری دھند میں کھوتی ہوئی محسوس ہونے لگتی ہے اور اس طرح نظم اصوات و علامت میں گھل مل کر ایک مکمل وحدت بن جاتی ہے

اگر مذکورہ بالا پانچ مصرعے شاعر یوں ملا کر کہتا

دھند بن رہا ہے دھند گہری ہو رہی ہے

فاعیلن مفاعیلن مفاعیلن فاعیلن

گزرتے وقت سے میں جڑ رہا ہوں، جڑ گیا ہوں اپنا کام کر چکا

فاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن فاعیلن

تو آہنگ میں وہ دھیمپن نہیں پیدا ہو سکتا تھا جو نظم کے بنیادی موڈ کے لیے ضروری تھا۔ آہنگ کے تجزیے کے سلسلے میں ہمیں اس حقیقت سے صرف نظر نہیں کرنی چاہیے کہ جب کوئی شاعر شعر کہتا ہے تو اس کے پیش نظر طویل و مختصر مصوتوں، غنائی مصوتوں یا مسموع مصوتوں کی تعداد نہیں ہوتی اور نہ وہ شعوری طور پر ان کے استعمال سے مخصوص آہنگ پیدا کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ وہ لفظوں کا مزاج داں ضرور ہوتا ہے لیکن لفظ صرف آواز نہیں بلکہ وہ ذریعہ ہے جس کا مدد سے کسی خیال یا جذبے کی ترجمانی ہوتی ہے۔ صدا اور معنی میں بھی تعلق ہو سکتا ہے اور نہیں بھی ہو سکتا بلکہ ہر زبان میں ایسے الفاظ کی کثرت ہوتی ہے جن کے سماعتی اثرات کا ان کیفیات سے دور کا بھی رشتہ نہیں ہوتا جن پر وہ دلالت کرتے ہیں البتہ ہر زبان میں کچھ صدا نما الفاظ ضرور ہوتے ہیں جو کسی آواز یا آواز سے پیدا ہونے والی کیفیات کی بالراست یا بالواسطہ نمائندگی کرتے ہیں مثلاً اردو کے اکثر کوز صوتیے بالواسطہ طریقے سے شکست و ریخت اور کشمکش کو ظاہر کرتے ہیں مثلاً ٹوٹنا، لڑائی، جھگڑا، لوٹ کھسوٹ وغیرہ

انہیں ان صوتیوں کی مدد سے جنگ کا سماں بانڈھ دیتے ہیں مثلاً :-
 'ڈانڈ آئی ڈانڈ پر تو سناں سے لڑی سناں'۔ اس مقصد کے لیے منفوس صوتیوں سے
 بھی کام لیا جاتا ہے۔ جس طرح الفاظ اشیائے مدلولہ اور اسی طرح ان کے ذریعے ادا
 ہونے والے خیالات کا باہمی رشتہ بالعموم غیر اصولی (Arbitrary) ہوتا ہے لیکن
 کثرت استعمال سے نفسیاتی سطح پر ان میں ایک لسانی گروہ کی حد تک لزوم کا رشتہ
 پیدا ہو جاتا ہے اسی طرح ملفوظ اصوات اور ان سے پیدا ہونے والی کیفیات میں بھی کوئی
 معروضی تعلق نہ ہونے کے باوجود موضوعی تعلق پیدا ہو جاتا ہے۔ شاعر الفاظ کے ان تاثرات
 کو مجموعی طور پر ابھارنے کی لاشعوری کوشش کرتا ہے۔ ہو سکتا ہے کہ مفرد الفاظ "مَر"
 اور "سربانے" میں اس / کسی کیفیت کو نہ ابھارے۔ لیکن لفظ 'آہستہ' کا مہارا
 لے کر جس میں اندرونی طور پر / اور / اس / کی آوازوں سے خاموشی کی کیفیت
 چھپی ہے۔ جب میر کہتے ہیں:

سربانے میر کے آہستہ بولو ابھی تک روتے روتے سگیا ہے

تو اس / اس / کی تکرار سے مجموعی طور پر غنودگی کی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔ الفاظ کے مجموعی
 تاثر ہی سے کسی مخصوص فضا کی تعمیر ہو سکتی ہے۔ ہو سکتا ہے کہ الفاظ میں انفرادی طور
 پر یہ صلاحیت موجود نہ ہو لیکن ملفوظ آوازوں کی ترتیب سے شاعر مجموعی طور پر
 مطلوبہ تاثر پیدا کر سکتا ہے۔ یہ صحیح نہیں ہے کہ کوئی مخصوص بحر کسی مخصوص کیفیت
 ہی کی ترجمانی کی صلاحیت رکھتی ہے۔ میر حسن اور ان سے بہت پہلے ابن زناطی نے
 یہ ثابت کر دیا کہ بحر متقارب میں صرف شاہنامہ جیسی رزمیہ منظوم نہیں بلکہ سحر الہیان
 اور چھول بن جیسی رزمیہ منظومیاں بھی کامیابی سے لکھی جاسکتی ہیں۔ میر طویل اور
 مختصر دونوں بحر میں یکساں طور پر کامیاب ہیں پھر بھی کسی مخصوص موڈ کی ترجمانی کے
 لیے کوئی مخصوص بحر کسی مخصوص آہنگ کے تھپکے کے لیے ممد بھی ثابت ہو سکتی ہے۔
 شوق شہادت میں جلاد تک سے آگے بڑھنے کی والہانہ خواہش کا اظہار غالب اسی بحر میں
 کر سکتے تھے:

عجب نشاط سے جلاد کے چلے ہیں ہم آگے

کہ اپنے سائے سے سر پاؤں سے ہے دو قدم آگے

اقبال نے احساس تہانی کو ابھارنے کے لیے بحر کا انتخاب کیا ہے وہ مناسب آہنگ کی

تخلیق میں مددگار ہی ثابت ہوئی ہے۔

خاموش ہے چاندنی قمر کی
شاخیں ہیں خاموش ہر شجر کی

وادی کے لوازدش خاموش

کو بہار کے سبزہ پوش خاموش

ان اشعار میں جہاں اس / اور اش / کی تکرار سے سناٹے اور تنہائی کا احساس ابھرتا ہے وہیں الفاظ کی دھیمی رفتار بھی اس احساس کو تقویت دینے کا مدد ثابت ہوتی ہے۔ اس آہنگ کی تخلیق میں بحر کا بھی اپنا حصہ ہے۔ شیلی کا یہ قول بالکل صحیح ہے کہ بعض بحروں میں "فقروں کی ترکیب" — خواہ مخواہ چپت ہو جاتی ہے۔ لیکن اس کے لیے بھی آہنگ کا شعور ضروری ہے ورنہ ایک متشاعر کے ہاتھوں جو مناسب آہنگ پیدا کرنے کی صلاحیت نہیں رکھتا مترنم بحر میں بھی بے ہنگم شور بن جاتی ہیں یا بالکل سپاٹ محسوس ہوتی ہیں۔ آہنگ کا تعلق جہاں عروض اور نغمہ کی مزاج شناسی سے ہے وہیں جذبہ و احساس کی اندرونی کھڑکھڑاہٹیں بھی لفظوں میں ڈھل کر آہنگ کی تخلیق میں مدد دیتی ہیں۔ آہنگ کا شاعر کے اندرونی تجربے سے گہرا تعلق ہے۔

ۛ



عروض اور بل کا مبینہ رشتہ

ڈاکٹر جین اردو صوتیات کا ماہرانہ تجزیہ کرنے کے بعد اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ اردو ایک بل دار زبان ہے۔ دیکھیے ان کا مقالہ 'اردو میں بل اور زور'۔ لسانی مطالعے ص ۱۰۶-۱۲۶) چونکہ اردو کے دیگر ماہرین لسانیات نے اس نظریے کی نائید یا تردید میں اب تک کچھ نہیں کہا ہے اس لیے یہ امر مزید بحث طلب ہے کہ اردو میں بل دار (STRESS USING) زبانوں کی طرح بل کا باقاعدہ یا بے قاعدہ التزام ہوتا ہے یا صرف تمدد لہجہ (intonation) کے سلسلے میں اردو زور (emphasis) کے علاوہ بل سے کبھی کام لیتی ہے۔ ڈاکٹر جین کا یہ بھی نظریہ ہے کہ "اردو عروض میں وزن کے ادراک کے لیے جو ارکان مقرر کیے گئے ہیں وہ صوت رکن (syllable) کا طول تو دکھاتے ہی ہیں، ساتھ ہی ساتھ بل کا صحیح مقام بھی ظاہر کرتے ہیں۔ اس لیے ان پر ڈھلے ہوئے اشعار میں بالعموم صوت رکنی بل خود بخود ارکانِ وزن کی متابعت کرتا ہے لے"

اس مضمون میں ڈاکٹر جین کے اسی دعوے کو پرکھنے کی کوشش کی گئی ہے۔

ڈاکٹر جین نے بل کے وقوع کے جو اصول وضع کیے ہیں وہ یہ ہیں:

(۱) ایک ماترا کے صوت رکن پر بل نہیں ہوتا۔

(۲) اگر کوئی لفظ ایک صوت رکن پر مشتمل ہو تو کلام میں اس کا مفہوم طے کرے گا کہ اس پر بل دیا جائے گا کہ نہیں۔ غیر اہم الفاظ مثلاً 'سے'، 'تو'، 'کا' وغیرہ پر عموماً بل نہیں ہوتا۔ معنی کے لحاظ سے اہم الفاظ مثلاً اسم، صفت، ضمیر وغیرہ پر بل ہوتا ہے مثلاً دل خوش، میں، (ضمیر واحد مذکر کلمہ)۔

لے اردو عروض اور لفظ کا بل (لسانی مطالعے ص ۱۲۹) لے گویا اردو اس معاملے میں انگریزی اور جرمانوی زبانوں کی مثل ہے

مام برگ لکھتا ہے "انگریزی اور جرمانوی زبانوں میں جملے کا کوئی اہم لفظ جیسے اسم فعل صفت پر بل ہوتا ہے اور بے اس گروہ صواباً کام کر ہوتا ہے جو امدادی الفاظ مثلاً حرف تنکیر، ضمائر امدادی افعال اور حرف جار وغیرہ پر مشتمل ہوتا ہے۔

(۳) اگر ایک صوت رکن بقیہ یا رکنوں سے طویل تر ہے تو اس پر بل ہوگا۔
 (۴) اگر تمام صوت رکنوں کا طول یکساں ہے تو آخری سے پہلے صوت رکن پر بل ہوگا لے
 (۵) اگر دو یا دو سے زیادہ صوت رکن بقیہ صوت رکن یا رکنوں سے طویل تر ہیں۔ لیکن آپس
 میں برابر طویل ہیں تو ان طویل صوت رکنوں میں آخری کو چھوڑ کر اس کے پہلے صوت رکن
 پر بل ہوگا۔ مثلاً س + وا + ری میں وا پر، بن + د + گی میں بن پر
 ان اصولوں کے تحت ہمارے چند عروضی ارکان کے بل دار صوت رکن بقول جن صاحب
 یہ ہیں؟

فعلون میں عو، فاعلن میں فا، مقاعیلن میں عی، فاعلاتن میں لا، متفعلن میں نف
 مفعول میں عول اور فعل میں عل۔

فرماتے ہیں "اگر وزن کے مقابل آنے والے الفاظ کی درو بست کچھ اس قسم کی
 ہو کہ ان کا صوت رکنی بل متعلقہ عروضی صوت رکنی بل سے کسی مختلف مقام پر آتا ہو
 تو بعض لچک دار اوزان تو اس کو تباہ جاتے ہیں۔ لیکن بعض صورتوں میں مصرع
 لنگ کرنے لگتا ہے۔ مثلاً

میری کہانی زندگانی میں مکمل ہو گئی
 متفعلن متفعلن متفعلن متفعلن

اس میں 'میری' میں نے پر بل ہے۔ جب کہ عروضی رکن دوسرے صوت رکن پر بل لیے
 ہوئے ہے اس عدم مطابقت کا وجہ سے 'میری' ادا کرتے ہوئے ایسا معلوم ہوتا ہے جیسے
 زبان میں طوق لٹکا دیا گیا ہے۔ مصرعہ اور وزن میں 'ماچہ می سرا سیم و طنبورہ من چہ می سرا یید کا
 معاملہ ہو جاتا ہے۔ ۲۔ "اگر ہم جن صاحب ہی کے بتائے ہوئے بل کے محل وقوع کو صحیح مان
 کر مذکورہ بالا مصرعہ کو متفعلن کے وزن پر مطابقت کر کے دکھیں تو مندرجہ ذیل نتیجہ نکلتا ہے۔
 نوٹ: مبینہ بل کی نشاندہی کے لیے ہم نے الف مقصورہ کی علامت درج کی ہے۔ علامت
 'ہ' سے مراد یہ ہے کہ یہ آواز تقطیع میں محسوب نہیں ہوتی)

۱۔ اے لسانیات کی اصطلاح میں *paraxytone* کہتے ہیں۔

۲۔ عروض اردو عروض اور لفظ کابل۔ لسانی مطالعے ص ۱۳

نے ری کہا فی زن دگا فی میں مکم مل ہو گئی
 مس تف علن مس تف علن مس تف علن مس تف علن

جین صاحب کے اصولوں کے مطابق لفظ 'میری' میں مے پر بل ہے۔ (اصول نمبر ۳)
 کہا فی میں یا پر بل ہے (اصول نمبر ۵)، لفظ 'مکمل' میں مکم کی م پر بل ہے (اصول نمبر ۵) لفظ 'میں'
 پر کوئی بل نہیں کیوں کہ یہ غیر اہم لفظ ہے (اصول نمبر ۱) گئی میں ای پر بل ہے۔ (اصول نمبر ۳)
 اور اس کے مقابل عروضی رکن متفعان میں آف پر بل ہے۔

آئیے ہم مصرعے اور وزن میں بل کے محلات وقوع کو مطابق کر کے دیکھیں۔

| نمبر شمار | مصرعے کے اجزائے لفظی | اجزائے رکن عروضی | نتیجہ |
|-----------|----------------------|------------------|------------|
| ۱ | مے - بل ہے | مس - بل نہیں | عدم مطابقت |
| ۲ | ری - بل نہیں | تف - بل ہے | عدم مطابقت |
| ۳ | کہا - بل ہے | علن - بل نہیں | عدم مطابقت |
| ۴ | فی - بل نہیں | مس - بل نہیں | مطابقت |
| ۵ | زن - بل نہیں | تف - بل ہے | عدم مطابقت |
| ۶ | دگا - بل ہے | علن - بل نہیں | عدم مطابقت |
| ۷ | فی - بل نہیں | مس - بل نہیں | مطابقت |
| ۸ | میں - بل نہیں | تف - بل ہے | عدم مطابقت |
| ۹ | مکم - بل ہے | علن - بل نہیں | عدم مطابقت |
| ۱۰ | مل - بل نہیں | مس - بل نہیں | مطابقت |
| ۱۱ | ہو - بل نہیں | تف - بل ہے | عدم مطابقت |
| ۱۲ | گئی - بل ہے | علن - بل نہیں | عدم مطابقت |

آپ نے دیکھ لیا! ۱۲ اجزائے لفظی یا جین صاحب کی اصطلاح میں، صورت رکنوں میں سے

۹ میں مصرعے اور عروضی وزن کے مبینہ بل میں عدم مطابقت پائی جاتی ہے۔ صرف (۴)، (۵)، اور (۱۰) میں مطابقت ہے۔ اس اعتبار سے پورے مصرعے کو غیر موزوں ہونا چاہیے تھا۔ لیکن ڈاکٹر جین کو صرف (۱)، اور (۲) پر اعتراض ہے کہ اس لفظ کی یا اجزائے لفظی کی ادائیگی میں ان کی زبان پر طوق لٹک جاتا ہے۔ مصرعے لنگرٹانے لگتا ہے۔ اور گانے والے اور طنہورے کے سروں میں ہم آہنگی باقی

نہیں رہتی۔ لیکن وہ بقیہ ۷ اجزائے لفظی کے بارے میں بغیر تجزیہ کیے یہ حکم لگا دیتے ہیں کہ عرضی رکن اور مصرعے کے اجزائے لفظی میں مطابقت ہے۔ حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ عدم مطابقتوں کے تسلسل کے باوجود مصرعہ موزونیت سے خارج نہیں ہوتا۔ اس سے یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ وزن کے لیے مصرعے اور وزن کے ارکان میں بل کی مطابقت کا ہونا ایک ایسا مفروضہ ہے جو تجزیہ کی کسوٹی پر کھرا نہیں اترتا۔

اپنے ایک مضمون 'اردو صوت رکن' میں بر سبیل تذکرہ فرماتے ہیں۔ ایک مزاحیہ غزل کے لیے

ایک شعر کہتا ہے

طالب فلم کو اب کہنے لگے طالب علم

جو نہ کچھ بولے اسے لیکچر کہتے ہیں

دوسرے مصرعے میں لیکچر کی یہ طویل یا ئے لین ہے۔ مصرعے وزن کے بالکل مطابق ہے۔ 'بولنے کی جیے' کے علاوہ کوئی حرف گرایا نہیں گیا۔ اس کے باوجود لیکچر کے صوت رکن 'لیکچر' پر ایسا معلوم ہوتا ہے جیسے مصرعے کی گردن ٹوٹ گئی ہو یا کسی جھونپڑی کی ایک دیوار بیٹھ گئی ہو۔ میں نے غور کیا کہ آخر معاملہ کیا ہے۔ پتہ چلا کہ بل کے غلط وقوع نے یہ گل کھلایا ہے۔ مصرعے کا وزن ہے۔ فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن۔ لیکچر رتن فعلن کے برابر آتا ہے۔ 'نن فعلن' میں 'تن' بغیر بل کا صوت رکن ہے۔ اور لا بل دار۔ لیکچر میں لیکچر پر بل ہے اور آخری صوت رکن 'ر' پر ثانوی بل جیسے بل کا فقدان ہی سمجھیے سچ اور مصرعے کے صوت رکنوں میں بل کی اس عدم مطابقت نے ایک موزون مصرعے میں سکتے کی حالت پیدا کر دی ہے۔ 'اے' بات سیدھی سادی ہے۔ لیکچر میں جو انگریزی لفظ ہے وزن کی ضرورت کے پیش نظر 'یے' کو کٹینچ کر پڑھنا پڑتا ہے۔ اس لیے یہ لفظ کانوں کو اجنبی محسوس ہوتا ہے اس مصرعے میں سکتے کہیں نہیں۔ اگر لیکچر کی جگہ لفظ خاک بسر رکھ دیجیے۔ (کیونکہ خاک میں خا پر مبینہ بل ہے) تو سکتے کا احساس تک نہیں ہوگا۔ حالانکہ خاک بسر بھی تن فعلن کے محاذی آتا ہے اور خاک پر بل ہے اور تن پر نہیں۔

لیکن ڈاکٹر عین کی تھیوری کو اس قدر آسانی سے رد نہیں کیا جاسکتا۔ ان کے پاس ایک ٹریپ

کارڈ بھی ہے جس کا ذکر انھوں نے متعدد مقامات پر ظاہر کیا ہے۔ فرماتے ہیں "یہ چونکا دینے والی

حقیقت ہے کہ بعض اوقات لفظ کابل اردو شعر کے وزن پر پوری قوت سے اثر انداز ہوتا ہے۔ بعض اجنبی اوزان میں بھی اگر ایسے الفاظ باندھ دیے جائیں جن کا صوت رکنی بل ارکان وزن کے بل سے مختلف مقامات پر ہو تو مصرعہ بظاہر موزوں ہوتے ہوئے بھی کان کو سرسری غیر موزوں معلوم ہو گا۔ یہاں یہ بات قابل غور ہے کہ ڈاکٹر جین اپنا دعویٰ مشروط رکھتے ہیں۔ یعنی یہ نہیں کہتے کہ ہر بحر میں عروضی ارکان کے بل اور مصرعے کے بل کی عدم مطابقت سے مصرع غیر موزوں ہوتا ہے بلکہ صرف بعض اجنبی اوزان میں ایسا ہوتا ہے۔ وہ اجنبی اوزان کے ساتھ معروف اوزان کے سلسلے میں شاذ و نادر کی بھی قید لگاتے ہیں۔ معروف اوزان میں بل کی عدم مطابقت سے جو فرضی انتشار پیدا ہوتا ہے اس کا حال ہم نے انھیں کے پیش کیے ہوئے مصرعے (میری کہانی - ۱۶) کا تجزیہ کر کے دیکھ لیا ہے۔ اب غیر معروف اوزان کی حقیقت بھی سن لیجیے۔ فرماتے ہیں "بعض کم معروف اوزان میں بل بڑی جارحیت سے اپنے وجود کو منواتا ہے۔ اگر اس کی طرف سے ذرا بھی بے توجہی برتی گئی تو عرضی صحت کے باوجود مصرع غیر موزوں معلوم ہونے لگتا ہے" مزید فرماتے ہیں "خوش قسمتی سے ہماری بحروں کے مختلف اوزان کے ارکان اس ترتیب سے رکھے گئے ہیں کہ وہ بل کے صحیح وقوع کی نمائندگی کرتے ہیں۔ اگر ان کی بجائے ایسے ہم وزن ارکان رکھ دیے جائیں جن میں بل غلط مقام پر ہو تو وہ غیر موزوں معلوم ہونے لگیں گے۔ مثلاً ڈاکٹر جین نے جو مثالیں دی ہیں ہم سر دست اس کا تذکرہ نہیں کریں گے۔ بلکہ ہم اپنی طرف سے ایسی مثالیں پیش کریں گے جن سے جین صاحب کا یہ دعویٰ کہ ہماری بحروں کے مختلف اوزان کے ارکان اس ترتیب سے رکھے گئے ہیں کہ وہ بل کے صحیح وقوع کی نمائندگی کرتے ہیں۔" تار عنکبوت کی طرح بکھر جاتا ہے۔ اردو عروض کے سلسلے میں ہم اپنے ایک مضمون میں بنا چکے ہیں کہ مقررہ ارکان کی جگہ خود ساختہ ارکان سے بھی مصرعے کی موزونیت معلوم کی جا سکتی ہے۔ اب ہم چند مقررہ اور خود ساختہ اوزان کو متوازی رکھ کر دیکھیں گے کہ کیا واقعی ڈاکٹر جین کے قول کے مطابق مقررہ اور خود ساختہ اوزان میں بل کی عدم مطابقت سے خود ساختہ اوزان میں غیر موزونیت پیدا ہوتی ہے۔

بحر جز سالم متفعّلن متفعّلن متفعّلن متفعّلن اردو کی مشہور بحر ہے۔ اس کے مقابلے

میں ہم اسی کی ایک ہم وزن ایسی بحر لاتے ہیں جن میں مندرجہ ذیل خود ساختہ اوزان ہیں۔

فعلن مفاعیلن فعل مفاعیلن فعل

۱ اردو عروض اور لفظ کابل۔ سلمانی مطالعے ص ۱۲۹ ۲ ایضاً ص ۱۲۱ ۳ ایضاً ص ۱۳۴

۴ راقم الحروف کا مضمون۔ 'اردو عروض کی نئی تدوین کا مسئلہ'

دونوں میں سبب و ذمہ کی ترتیب یکساں ہے۔

مس تف علن مس تف علن مس تف علن مس تف علن

فع لن مفا عی لن فعل فح لن مفا عی لن فعل

سبب + سبب + وقت ، سبب + سبب + وقت ، سبب + سبب + وقت

ان دونوں کا تجزیہ کرنے سے قبل آئیے پہلے جہین صاحب کے بتائے ہوئے اصولوں کے مطابق خود ساختہ

اذان کے بل کے محلات وقوع متعین کر لیں۔

فعلن کی عین پر بل ہے (اصول نمبر ۱۱) مفا عین میں عی پر (دیکھیے مسانی مطالعے ص ۱۳۰) اور فعل

میں عل پر (دیکھیے مسانی مطالعے ص ۱۳۰) بل ہے۔

اب ان دونوں اذان کو متوازی رکھ کر دیکھیے۔

مس تف علن مس تف علن مس تف علن مس تف علن

فع لن مفا عی لن فعل فح لن مفا عی لن فعل

تجزیہ حسب ذیل ہے۔

| نتیجہ | خود ساختہ ارکان | مقررہ ارکان | |
|------------|-----------------|---------------|----|
| عدم مطابقت | فع - بل ہے | مس - بل نہیں | ۱ |
| عدم مطابقت | لن - بل نہیں | تف - بل ہے | ۲ |
| مطابقت | مفا - بل نہیں | علن - بل نہیں | ۳ |
| عدم مطابقت | عی - بل ہے | مس - بل نہیں | ۴ |
| عدم مطابقت | لن - بل نہیں | تف - بل ہے | ۵ |
| عدم مطابقت | فعل - بل ہے | علن - بل نہیں | ۶ |
| عدم مطابقت | فح - بل ہے | مس - بل نہیں | ۷ |
| عدم مطابقت | لن - بل نہیں | تف - بل ہے | ۸ |
| مطابقت | مفا - بل نہیں | علن - بل نہیں | ۹ |
| عدم مطابقت | عی - بل ہے | مس - بل نہیں | ۱۰ |
| عدم مطابقت | لن - بل نہیں | تف - بل ہے | ۱۱ |
| عدم مطابقت | فعل - بل ہے | علن - بل نہیں | ۱۲ |

مذکورہ بالا تجزیے سے صاف ظاہر ہے کہ ۱۲ اجزائے ارکان میں سے ۱۰ میں مفروضہ بل کے اعتبار سے عدم مطابقت ہے۔ (صرف نمبر ۳ اور ۹ میں مطابقت ہے)۔ پھر کبھی دونوں بجز کے ارکان ایک ہی لے پر دلالت کرتے ہیں اور دونوں موزوں ہیں۔ پھر یہ دعویٰ کہاں تک صحیح ہو سکتا ہے کہ اگر دونوں بجز کی جگہ " ایسے ہم وزن اوزان رکھ دیے جائیں جن میں بل غلط مقام پر ہوں تو وہ غیر موزوں معلوم ہونے لگیں گے۔ "

ایکسا اور بجز آزما کر دیکھیے :

مقرره وزن : فعولن فعولن فعولن فعولن
خود ساختہ وزن : فعولن مفاعیل مس تف علن

تجزیہ :-

| | | |
|-----------------|-----------------|------------|
| مقرره ارکان | خود ساختہ ارکان | نتیجہ |
| ۱ فعولن - بل ہے | فعولن - بل ہے | مطابقت |
| ۲ فعولن - بل ہے | مفاعیل - بل ہے | مطابقت |
| ۳ فعولن - بل ہے | ل مس - بل نہیں | عدم مطابقت |
| ۴ لن - بل نہیں | تف - بل ہے | عدم مطابقت |
| ۵ فعل بل ہے | علن - بل نہیں | عدم مطابقت |

اس کے باوجود خود ساختہ وزن فعولن مفاعیل مستعلن اسی طرح موزوں ہے جس طرح فعولن فعولن فعولن فعولن۔ اگر آپ اسی طرح متعدد بجزوں کا تجزیہ کریں تو آپ کو معلوم ہو گا کہ بل کا وقوع ایک فرضی چیز ہے۔ چونکہ یہ فرضی ہے اس لیے یہ بھی ممکن ہے کہ بعض مقرره اور خود ساختہ اوزان میں مطابقت مل جائے۔ لیکن یہ محض اتفاق ہو گا۔ پھر کبھی بل میں مطابقت اور عدم مطابقت سے موزونیت میں ذرا بھی فرق محسوس نہ ہو گا۔ لیکن جیسا کہ ہم نے کہا ہے جن صاحب کی تھیوری کو رد کرنا آسان نہیں۔ انھوں نے اپنے دعوے کی تائید میں جو مثالیں پیش کی ہیں وہ یقیناً چوز کا دینے والی ہیں۔ کیوں کہ ان میں درحقیقت مقرره ارکان کو خود ساختہ ارکان میں تبدیل کرنے سے خود ساختہ بجز سے موزونیت رنچو چکر رہ جاتی ہے۔ اسی لیے ہم نے ان مثالوں کو ڈاکٹر جن صاحب کا ٹریپ کاڑھ کہا ہے۔

یہ مثالیں ان ہی کے الفاظ میں ملاحظہ ہوں :

"ذیل میں جن اوزان کا ذکر کر دوں گا وہ عرض کی کتابوں میں نہیں ملتے۔ لیکن ان پر شعر کہے گئے ہیں

یا کہے جاسکتے ہیں۔ بحر متقارب اور متدارک کے ذیل کے اوزان
 نَعْلَن نَعْلَن نَعْلَن اور نَعْلِن نَعْلِن نَعْلِن سے بل کھانے والے متعدد امکانات
 ہو سکتے ہیں۔ چند ملاحظہ ہوں۔ مثالوں کے اکثر مصرعے میرے خود ساختہ ہیں۔

۱۔ فعل فاعلن فعلن فعلن (۲) بنی مکشی دکھ کی رانی (ب) ہماری کہانی باقی ہے

۲۔ فعل فاعلن فعلن فعلن (۲) پھلے خوب گل بدنی تیری (ب) تمہارا شباب دکھتا ہے

..... وغیرہ۔

ان سب مثالوں میں (۱) کے مصرعے کانوں کو کھتے روان اور موزوں معلوم ہوتے ہیں لیکن ب کے
 مصرعے سراسر غیر موزوں معلوم ہوتے ہیں۔ حالانکہ عرضی حیثیت سے دونوں برابر ہیں۔ اس کی کیا وجہ ہے
 صرف بل کا غلط وقوع۔ ذیل میں ان مصرعوں کی جراحی کر کے یعنی ہر لفظ کا ہر صوت رکن الگ الگ لکھ
 کر ان کے بل کی نشاندہی کی جاتی ہے۔ اے جین صاحب نے اس عمل جراحی میں یہ بتایا ہے کہ موزوں
 مصرعوں اور مقررہ اوزان میں بل کے اعتبار سے مطابقت اور غیر موزوں 'مصرعوں' اور مقررہ اوزان میں
 عدم مطابقت پائی جاتی ہے۔ اور پھر یہ نتیجہ نکالا ہے۔ "خوش قسمتی سے ہماری بگردن کے مختلف
 اوزان کے ارکان اس ترتیب سے رکھے گئے ہیں کہ وہ بل کے صحیح عمل وقوع کی نشاندہی کرتے ہیں۔ اگر ان
 کی بجائے ایسے ہم وزن ارکان رکھ دیے جائیں۔ جن میں بل غلط مقام پر ہو تو وہ غیر موزوں معلوم ہونے
 لگیں گے۔ مثلاً اوپر کے دو اوزان کے ہم وزن یہ ارکان بھی ہو سکتے ہیں۔

۱۔ (۱) فعل فاعلن نَعْلَن نَعْلَن

(ب) فعو لن فعو لن فعو لن فعو

۲۔ (۱) فعلن نَعْلَن فعل فاعلن

(ب) مفعولن فاعلن فاعلن

(ب) کے اوزان سراسر غیر موزوں معلوم ہوتے ہیں۔ حالانکہ وہی شراب دوسرے پیشوں

میں بھر کر پیش کر دی گئی ہے۔ ۲۔

دراصل جین صاحب نے اپنی تفسیری کے اثبات کے لیے جس بجز کا انتخاب کیا ہے وہ اردو

عرضی کے لیے ایک اجنبی بجز ہے۔ ڈاکٹر جین خود اسے اجنبی اوزان سے تعبیر کرتے ہیں۔ انھیں اس

اعتراف ہے کہ اس بحر میں فراق کا یہ مصرع ”بوجھ پوجھ کے نام پتہ کچھ سمجھ سمجھ رہ جاتے ہو“ کتب
 عروض کے لحاظ سے غیر موزوں ٹھہرے گا لہ میر نے اس بحر کو کافی EXPLOIT کیا ہے شمس
 الرحمن فاروقی میر کی اس بحر میں کبھی ہوئی غزلوں کے بلے میں بجا طور پر فرماتے ہیں۔ ”عروضی
 اعتبار سے ہر غزل کا وزن فعل فاعل اور اس کے بیش و کم تغیرات پر ہے۔ لیکن دراصل اس میں
 کئی بحر ہیں۔ اور ان کا الگ الگ آہنگ ہے۔ لہ“ اس بحر کا عربی عروض میں وجود نہیں البتہ اردو
 عروض میں اس کے لیے گنجائش نکالی گئی ہے۔ یہ بحر متقارب اور شذاک کا مرکب بلکہ آئیزہ کہلائی
 جاسکتی ہے۔ اس بحر کی امتیازی خصوصیت یہ ہے کہ دوسری بحر کے مقابلے میں یہ کافی پچھدار
 ہے۔ یعنی اس میں کئی تغیرات (VARIATIONS) کے لیے گنجائش ہے۔ چونکہ عربی عروض کافی
 کسا کسایا ہے اس لیے اس بحر کو عربی اوزان پر تو ذرا بعض مقامات پر ناممکن ہو جاتا ہے۔ اس بحر
 کی اس امتیازی خصوصیت کی وجہ سے اردو عروض میں اس کی تقطیع بعض مقامات پر تکلف سے
 خالی نظر نہیں آتی بقول مصنف جواہر العروض ”زبان اردو میں استاد مسلم البتہ میر تقی میر کے
 یہاں بکثرت ایسے اشارے ہیں کہ ان کی تقطیع بحر مروجہ سے بہ تکلف ہوتی ہے۔ اور بعض جگہ تکلف
 سے بھی کام نہیں چلتا ایسی صورت میں اس اجنبی بحر کو کسوٹی بنا کر کوئی نتیجہ نکالنا اور اس
 کا اطلاق اردو کی تمام مروجہ بحر پر کرنا کسی طور درست نہیں معلوم ہوتا۔ بالخصوص اس صورت میں
 جب اس کے لیے عربی پیمانے ناکافی ثابت ہوئے ہیں۔ یہ ارکان افعیل ایرانیوں نے عربوں سے مستعار
 لیے ہیں اور ہم نے ایرانیوں سے۔ ظاہر ہے کہ عربی فارسی اور اردو کو بل کے اعتبار سے ایک صنف
 میں گھڑا نہیں کیا جاسکتا۔ عربوں نے یہ ارکان افعیل اپنی زبان کے صوتی تقاضوں کے پیش
 نظر وضع کیے تھے۔ پھر ان میں سے اکثر میں جنھیں اردو نے اپنے صوتی تقاضوں کی رعایت سے
 وضع کیے تھے، بل کے نظام کو فرض کر کے یہ کہنا کہ ”خوش قسمتی سے ہماری بحر کے مختلف
 اوزان کے ارکان اس ترتیب سے رکھے گئے ہیں کہ وہ بل کے صحیح وقوع کی نمائندگی کرتے ہیں“
 خوش قسمتی کی انتہا ہے۔ اور پھر اپنے دعوے کے جواز میں مثالیں ”اجنبی“ اوزان سے پیش کرنا
 ایسی کوشش ہے جس کے نتائج شاید ہی قابل قبول ہوں۔

ہمیں تسلیم ہے کہ جہاں تک مذکورہ بحر کا تعلق ہے ارکان فعل فاعل یا فاعل فعل (یا فعل فاعل)

کی روش غیر معمولی ہے اگر بحث کے لیے مان بھی لیا جائے کہ فعلن فاعلن میں دعل، اور فاعل اور فعل فعلن میں 'عل' اور دعو، پر بل ہوتا ہے۔ پھر بھی اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں ہوتا۔ کہ ان ارکان پر ہر بحر میں لازمی طور پر بل ہوتا ہے۔ پھر بھی اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں ہو سکتا کہ ان ارکان پر ہر بحر میں لازمی طور پر بل ہوتا ہے۔ ایسا سمجھنا اور ثابت کرنے کی کوشش کرنا اپنے دعوے کو جائز حدوں سے بڑھانا ہے۔ خود اس بحر کے ارکان فعل فاعلن فعلن فعلن کے آخری دو رکنوں میں مبینہ بل کی مطابقت قائم نہ رہنے کے باوجود مصرع موزوں ہو سکتا ہے۔ ڈاکٹر جبین نے عرضی ارکان اور اپنے خود ساختہ موزوں مصرعے میں مطابقت اس طرح دکھائی ہے۔

ف عل فاعلن فع لن فع لن

ب نی ہک شمی دکھ کی را نی

لیکن ہمارا یہ مصرع دیکھیے ع جلو ہاتھ اد پنا تم کر لو۔ ایسا ڈاکٹر جبین کے بتائے ہوئے اصولوں کے مطابق پہلے ہم اس مصرع کے محلات وقوع کا تعین کریں گے۔

چلو میں 'لو' پر بل ہے (اصول نمبر ۳) لفظ ہاتھ میں ہا پر بل ہے (اصول نمبر ۳) لفظ اد پنا میں اداں پر بل ہے (اصول نمبر ۴) لفظ تم میں تم پر بل ہے (اصول نمبر ۲۔ تم ضمیر ہے) کر لو، میں یا تو کر، پر بل ہوگا۔ نو پر نہیں۔ کیوں کہ فعل نو فعل امدادی ہے یا پھر نو سے معنویت میں اضافہ ہوتا ہے اس لیے نو پر بھی بل ہو سکتا ہے۔ (اصول نمبر ۲)

عرضی ارکان اور ہمارے خود ساختہ مصرعے میں بل کی مطابقت اس طرح ہوتی ہے۔

ف عل فاعلن فع لن فع لن

چ لو ہا تھ اداں چا تم کر لو

× × × کر لو

جہاں جہاں چلیے کا نشان لگا ہے وہاں عرضی رکن اور مصرعے کے اجزائے لفظی کے بل میں عدم مطابقت ہے۔ (صرف فعل فا کے مقابل الفاظ میں مطابقت ہے) اور پھر بھی پورا مصرعہ موزوں ہے۔

ڈاکٹر جبین نے فعل فاعلن فعلن فعلن اور فعلن فعلن فعلن فاعلن کو بالترتیب ہم وزن لیکن غیر موزوں ارکان میں اس طرح ڈھالا ہے۔

۱۔ (ا) فعل فاعلن فعلن فعلن

(ب) فعلن فعلن فعلن فعلن

اور (۲) فعلن فعل فاعلن
مفعولن فاعلن

اگر ہم ۱۔ (ب) کو اس طرح پڑھیں کہ نعو کے بعد قدرے توقف کر کے لن فو سانس کے ایک جھٹکے میں ادا ہو جیسے فو اور لن فو علیحدہ علیحدہ الفاظ میں اور بعد کے دونوں لن فو کو اسی طرح ایک لفظ کے طور پر پڑھیں، یعنی

فوا | لنفوا | لنفع | لنفع

تو یہ خود ساختہ اوزان بھی موزوں ہو جاتے ہیں لیکن اگر انھیں اس طرح پڑھا جائے یعنی

فولن فولن فعلن فو

تو موزونیت غائب ہو جاتی ہے۔ اسی طرح اگر ہم ۲۔ ب یعنی مفعولن فاعلن فاعلن کو اس طرح پڑھیں کہ مفعول، لنفا اور فعلن علیحدہ علیحدہ الفاظ میں یعنی مفعول | لنفا | فعلن | فاعلن تو یہ ارکان بھی موزوں ہو جاتے ہیں۔ اس بظاہر جادو کے کھیل کا راز ڈاکٹر جین بل میں تلاش کرتے ہیں۔ اور اس کی بنیاد پر ایک نیا نظریہ قائم کرتے ہیں جس کی حقیقت ہم معلوم کر چکے ہیں۔ ہمارے خیال میں اس کا اصلی راز اتصال (Juncture) میں چھپا ہے۔ اتصال لہجے کا وہ صوتی امتیاز ہے جو جملے میں ثانوی صوتیے کی حیثیت سے امتیاز معنی میں مدد دیتا ہے۔ اگر ہم یہ دو جملے کہیں (۱) ہم نے دھو کے کھائے اور (۲) ہم نے آم دھو کے کھائے۔ تو ہمارے کان پہلے جملے کے دھو کے اور دوسرے جملے کے دھو کے میں فرق کر لیتے ہیں اور دھو کا نہیں کھاتے۔ دوسرے جملے میں دھو اور کے کے درمیان ایسا صوتی امتیاز ہوتا ہے۔ جسے ہمارے کان پالیتے ہیں۔ اتصال کا فعلی صوت ادج کی مختلف سطحوں (Pitch levels) سے ہے۔ اور اتصال کے ثانوی صوتیوں کی مدد سے ہم صرف الفاظ میں نہیں بلکہ فقروں اور جملوں میں بھی امتیاز کر لیتے ہیں۔ اتصال کی چار قسمیں بتائی گئی ہیں۔ اگر دو لفظوں کے درمیان یہ امتیاز پایا جائے (جیسے دھو کے اور دھو کے) تو اسے عبوری اتصال (Transitional Juncture) یا جمع اتصال (plus Juncture) کہتے ہیں۔ اور اس کی علامت (+) ہے۔ دوسرے اتصالات اختتامی (terminal) ہوتے ہیں۔ ایک لیکیری اتصال (Single bar Juncture) اور دو لیکیری اتصال (Double bar Juncture) اور دو چھپائی اتصال (Double cross Juncture) اور ایک لیکیری اتصال دو فقروں کے درمیان امتیاز کو، دو لیکیری اتصال استقبالیہ لہجے کو اور

چلیپائی اتصال جملے کے لہجائی اختتام کو ظاہر کرتے ہیں۔ مذکورہ بالا خود ساختہ اذنان میں جمع اتصال کے وقوع کے فرق سے موزونیت واپس لائی جاسکتی ہے۔ چونکہ ان اجنبی اذنان میں اتصال ثانوی صوتیہ ہونے کے باوجود لہجے کی تعمیر میں اہمیت اختیار کر لیتا ہے۔ اس لیے ہم نے ان اذنان کی روش کو غیر مہیولی کہا ہے۔

اب سوال یہ رہ جاتا ہے کہ (ب) کے تحت جین صاحب کے دونوں مصرعے ہماری کہانی باقی ہے اور ع تمھارا شباب دمکتا ہے۔ غیر موزوں کیوں ہیں؟ اس کو درجہ اتصال کے وقوع کا فرق ہے۔ مصرعہ بنی لکشمی گھر کی رانی میں بنی کے بعد اتصال ہے۔ جبکہ تمھارا شباب... الخ میں تمھارے کے بعد اتصال ممکن نہیں۔ کیوں کہ تمھارا ایک مکمل لفظ ہے۔ اس بحر فعل فاعلن فعلن فعلن میں چونکہ فعل کے بعد اتصال لازمی ہے اس لیے بحر مذکور کے صدر میں ایسے ہم وزن الفاظ لائے جاسکتے ہیں جو یا تو ذند (سہ حرفی الفاظ) پر پدے آتے ہیں یا دو ذند میں تقسیم ہو سکیں اس طرح کہ دونوں ذندوں کے درمیان اتصال ممکن ہو سکے۔ مثلاً اس بحر میں مندرجہ ذیل مصرعے موزوں ہو سکتے ہیں :

داغ بنی لکشمی گھر کی رانی (۲) ع جلو + کام کر لو تم اپنا (۳) ع یہاں + صبر سے رہنا ہوگا۔ (۴) ادھر + حسن کا عالم دیکھو۔ صدر میں دو ذند میں تقسیم ہونے والے الفاظ بھی ہو سکتے ہیں۔ جیسے حوالات، مشاعرہ، سمندروں وغیرہ (۱) ع حوا + لات میں بند پڑا ہے۔ (۲) مشا + عری میں جانا ہوگا (۳) سمن + دروں میں آگ لگی ہے۔ لیکن اس بحر کے صدر میں ایسے الفاظ نہیں آسکتے جن کا پہلا جزو لفظی تو ذند ہو۔ لیکن دوسرا جزو لفظی تو ذند ہو۔ جیسے تمھارا، ہمارا، گھر بلو وغیرہ، کیوں کہ ان الفاظ میں پہلے ذند کے بعد اتصال ممکن نہیں جس کا بحر متقاضی ہے۔ یہاں یہ اعتراض کیا جاسکتا ہے کہ وزن کی ضرورتوں کے پیش نظر طویل مصونے کو مختصر اور مختصر کو طویل کیا جاسکتا ہے۔ تو مذکورہ بحر کی ضرورت کے لیے لہجے میں مصنوعی پن پیدا کر کے ہی سہی کیوں اتصال پیدا نہیں کیا جاسکتا یعنی اس مصرعے میں ہم تمھا + را، ہما + را اور گھرے + لو کیوں نہیں کہہ سکتے۔ بے شک ہم صوت ادج کی سطح میں تھلویں پیدا کر کے ایسا کر سکتے ہیں۔ لیکن اس کوشش میں تلافی ممانات کے طور پر آخری طویل مصونے کو لازمی طور پر مختصر کرنا پڑے گا۔ یعنی ہمارا کو ہما + را، تمھارا کو تمھا + را (۴) اور گھر بلو کو گھرے + ل کہنا ہوگا۔ کیوں کہ اسی تلفظ کے ساتھ یہ الفاظ اس بحر کے صدر میں آسکتے ہیں مثلاً (۱) ع ہما + را (ہمارا) گھر تم نے دیکھا ہے (۲) ع کہاں (کہانی) سننا ہو تو

سن نو (۳) ع گھرے + ل د گھر لوی) باتیں پھر کر لیں گے وغیرہ لیکن اس تغیر تلفظ سے اس بجر کے ارکان بدل جاتے ہیں۔ یعنی فعل فاعل کی جگہ فعل فعولن آجاتے ہیں۔ دوسرے الفاظ میں مذکورہ بالا مصرعوں میں ہمارا، گھر لوی، اور کہانی، کے بعد سبب کا آنا لازمی ہے۔ کیوں کہ اسی صورت میں اتصال کے بعد کا مختصر مصوتہ سبب سے مل کر وتد بن سکتا ہے۔ اور اس طرح فعولن کے فو پر پورا اتر سکتا ہے جن صاحب کے خود ساختہ ہم وزن لیکن غیر موزوں مصرعے یعنی سے تمھارا شباب دکتا ہے اور سے ہماری کہانی باقی ہے۔ میں تمھارا اور ہماری جیسے الفاظ کے صدر میں آتے کی وجہ سے اتصال کے لیے گنجائش نہیں رہتی۔ اسی لیے وہ فعل فاعل پر پورے نہیں اترتے۔ اور ساتھ ہی ساتھ فعل فعولن پر بھی پورے نہیں اتر سکتے۔ کیونکہ الفاظ تمھارا اور کہانی کے بعد وتد (شبا اور کہا) آتے ہیں سبب نہیں۔

اگر بل کے فرق سے موزونیت غائب ہوتی ہے تو پھر ہمارا یہ مندرجہ ذیل مصرع جس میں ڈاکٹر جین کے اصولوں کے مطابق بل کی ترتیب (ایک لفظ کو چھوڑ کر) وہی ہے جو عروضی اوزان میں ہے غیر موزوں کیوں ہے؟

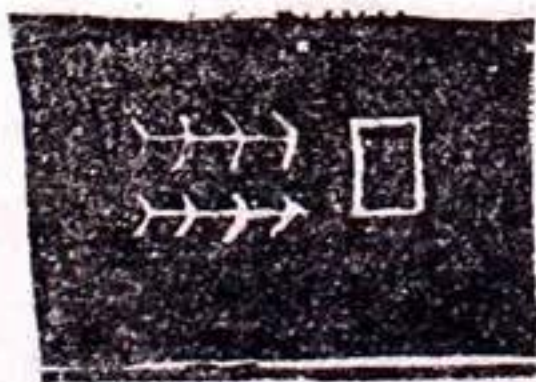
فعلن فعلن فعل فاعل

بحری اف وا ج میں سکھ نہیں

صرف لفظ افواج میں غیر مطابقت ہے۔

خدا جانے ہماری توجیہ کہاں تک صحیح ہے۔ لیکن اتنی بات تو یقین کے ساتھ کہی جاسکتی ہے کہ اردو عروضی کابل سے کوئی تعلق نہیں اور نہ وہ اتنا بلوان ہے کہ مصرعے کے مصرعے غیر موزوں کر دے۔

پ



R



اُردو عروض کی نئی تدوین کا مسئلہ

چونکہ ہر زبان کے اپنے صوتی تقاضے اور آہنگ کے اپنے مسائل ہوتے ہیں اس لیے ہر ادبی زبان کا علم عروض کسی دوسری زبان کے علم عروض سے ماخوذ ہونے کی صورت میں اس کی تمام وکمال نقل نہیں ہو سکتا۔ یہی وجہ ہے کہ اُردو عروض عربی یا صحیح معنوں میں مفرس عربی کے ماخوذ ہونے کے باوجود نقل مطابق بہ اصل نہیں ہے۔ اسلامی فارسی نے جب عربی عروض مستعار لیا تو وہ بھی اس میں حذف و اضافہ پر مجبور ہوئی اور جب اُردو نے یہ مفرس عربی عروض اختیار کیا تو اسے بھی اس میں ترمیم و تنسیخ سے کام لینا پڑا۔ اُردو عروض نے نہ صرف اکثر عربی بحر کو رد کیا بلکہ اپنے سر ملے میں ^{ہندی} نثر اد ہونے کی حیثیت سے چند بحر کا اضافہ بھی کیا ہے لیکن جہاں تک اُردو بحر کے تسمیے، اصول ارکان اور اصول ^{نقل} کا تعلق ہے اُردو آج بھی عربی عروض کی مقلد ہے اور اس من و عن تقلید سے جو گونا گوں پیچیدگیاں پیدا ہوتی ہیں، ان سے دوچار ہونے کے باوجود ان کا حل تلاش کرنے کی طرف اہل نظر نے خاطر خواہ توجہ نہیں کی ہے، زیر نظر مقالہ اس سمت میں ایک ابتدائی کوشش ہے۔

اس باب میں اُردو کے مسلم الثبوت ماہر لسانیات ڈاکٹر گیان چند کانکر انگریز مقالہ ”اُردو عروض کی تشکیل جدید“ لائق ذکر ہے جس میں موصوف نے اس علم کی بنیادی خامیوں کی طرف اشارہ کر کے اہل علم حضرات سے معذرت بھی چاہی ہے لیکن نہ تو وہ ان مشکلات کا حل بتا سکے جن تک ان کی نظر پہنچی اور نہ وہ اسے ہندی پیٹکل کے قریب لانے کے قائل ہیں۔ ڈاکٹر جین اس سلسلے میں مندرجہ ذیل مشورے دیتے ہیں۔

(۱) اہل اُردو کے لیے کتب ^{عروض} لکھتے وقت وہ سب بحریں اور اوزان خارج کر دیے جائیں جو اُردو میں رائج نہیں۔

(۲) وہ سب اوزان استعمال کیے جائیں جو اُردو شاعری میں مستعمل ہیں گو کتب عروض

میں ان کا پتہ نہیں۔

(۳) عروض کو اس طرح سلجھا کر پیش کیا جائے کہ عام اردو شعرا کے لیے قابل فہم ہو جائے۔ لیکن وہ اس سلسلے میں کوئی ٹھوس اور قابل عمل تجویز پیش نہ کر سکے۔ جہاں تک پہلی دو تجویزوں کا تعلق ہے ان پر برابر عمل ہوتا رہا ہے مثلاً اس وقت میرے پیش نظر بزمی انصاری کی امیر العروض ہے جس کا سن اشاعت ۱۹۳۹ء ہے۔ اس میں صرف مستعملہ بحریں ہیں اور اردو شعرا نے جو نئی بحریں استعمال کی ہیں ان کا بھی ذکر ہے۔ اصل مسئلہ یہ ہے کہ اردو عروض کو کس طرح سلجھا کر پیش کیا جائے کہ وہ صرف عام اردو شعرا کے لیے قابل فہم ہو بلکہ قابل عمل بھی ہو۔ پہلے ہمیں یہ دیکھنا ہو گا کہ کیا عربی علم عروض سائنٹیفک بنیادوں پر قائم ہے۔

_____ عربی علم عروض کا سرسری مطالعہ کرنے والا بھی یہ جانتا ہے کہ اس کی اساس بنیادی ارکان اور زحافات پر ہے اور مختلف بحور کے اصطلاحی ناموں کا دار و مدار بھی انہیں پر ہے۔ جس کی وجہ سے اس عروض کے طریقہ کار اور پیشکش میں کئی بنیادی خامیاں راہ پا گئی ہیں۔ عربی عروضیوں نے عربی منفصل مادہ ف۔ ع۔ ل کو اساس بنا کر پہلے تو اس مادے کے مشتقات سے کچھ ارکان بنائے (جن میں بعد کے عروضیوں نے اضافے کیے) اور پھر انہیں بنیادی ارکان کی رعایت سے ہر بحر کے الگ الگ نام تجویز کیے مثلاً (۱) رمل مثنیٰ۔ فاعلاتن آٹھ بار (۲) ہزج مثنیٰ۔ مفاعیلن آٹھ بار (۳) متدارک مثنیٰ۔ فاعلن آٹھ بار (۴) متقارب مثنیٰ۔ فاعلن آٹھ بار (۵) رجز مثنیٰ۔ مستعلن آٹھ بار (۶) کامل مثنیٰ۔ متفاعلن آٹھ بار اور (۷) وافر مثنیٰ۔ مفاعیلن آٹھ بار۔ لیکن عربی شعر کے لیے حرف اتنی بحریں کافی نہیں تھیں اس لیے ان بنیادی ارکان کو ایک دوسرے سے ترکیب دے کر مزید بحریں بنائی گئیں جو تعداد میں بارہ ہیں۔ اس کی تفصیل عروض کی کسی بھی کتاب میں دیکھی جاسکتی ہے۔ ہم یہاں صرف دو بحروں کا ذکر کریں گے جو اردو میں زیادہ مروج ہیں۔ بحر مضارع اور بحر مجتث۔ بحر مضارع کا وزن ہے۔ مفاعیلن۔ فاعلاتن۔ مفاعیلن۔ فاعلاتن۔ چونکہ مفاعیلن کو ہزج کا اور فاعلاتن کو رمل کا نام دیا گیا ہے اس لیے بحر مضارع کے متعلق یہ کہا گیا ہے کہ یہ 'مرکب' بحر ہے جو ہزج اور رمل کی ترکیب سے بنی ہے۔ اسی طرح مجتث کا وزن ہے: مستعلن فاعلاتن، مستعلن فاعلاتن۔ یعنی یہ رجز اور رمل سے مل کر بنی ہے اس لیے مرکب بحر ہے۔ حالانکہ سائنٹیفک نقطہ نظر سے

کوئی بحر 'مرکب' نہیں ہوتی۔ بہر حال جب عرب عروضیوں کے سامنے مختلف بحروں کی درجہ بندی کا سوال آیا تو انھوں نے 'مفرد' اور مرکب بحروں کو اساس قرار دے کر مختلف بحروں کو متعلقہ خانوں میں منقسم کر دیا۔ اس سلسلے میں انھوں نے غیر شعوری طور پر اپنی مادری زبان عربی کے لسانی مزاج کو سامنے رکھا۔ عربی سامی خاندان السنہ سے تعلق رکھنے والی دروں انصرافی زبان ہے جس میں الفاظ کے منفصل - disjion (ted) مادے ہوتے ہیں اور اشتقاق کے بندھے ٹکے اصولوں کے تحت ان مادوں سے بے شمار نئے نئے الفاظ مشتق ہوتے ہیں اس لیے عرب عروضیوں نے پہلے تو ف - ع - ل سے چند ارکان بنائے اور انھیں بنیادی قرار دینے کے بعد ان سے دوسرے ارکان برآمد کیے۔ اس قسم کے اشتقاق کو انھوں نے زحاف کا نام دیا۔ 'زحاف' رکن میں اس تبدیلی کو کہتے ہیں جس سے کوئی دوسرا رکن مشتق ہو اور وہ ایک نئی بحر کی تشکیل میں مدد دے۔ اس عمل میں بنیادی رکن میں سے مختصر مصوتے کو خارج کیا جاتا ہے یا مصمتے کے ساتھ مختصر مصوتے کو شامل کیا جاتا ہے (یعنی مروجہ اصطلاح میں ساکن حرف کو متحرک یا متحرک کو ساکن کر دیا جاتا ہے) یا اس رکن سے کوئی مصمتہ یا تو خارج کیا جاتا ہے یا اس میں شامل کر دیا جاتا ہے۔ اس طرح عروضیوں نے کوئی ۱۲۲ زحافات وضع لیکن خوش قسمتی سے ان میں سے کئی زحافات کئی ارکان میں مشترک ہیں اس لیے انکی تعداد عملی اعتبار سے ^{۵۹} آنسو سے رہ جاتی ہے۔ اردو والوں کی خوش قسمتی یہ کہ ان میں سے ۲۴ زحافات اردو کے کام کے نہیں۔ صرف ۳۵ زحافات کام میں لائے جاتے ہیں۔ لیکن اہل اردو کے لیے یہ تعداد بھی پریشان کن ہے کیونکہ ہر زحاف کا الگ الگ نام تجویز کیا گیا ہے جس کی وجہ سے عربی عروض کا اصطلاحی نظام خواہ مخواہ پیچیدہ بن گیا ہے۔ ڈاکٹر جبین نے بالکل صحیح فرمایا ہے کہ "عروض کی اصطلاحیں خصوصاً زحافوں اور دائروں کا چکر ایسا ہے کہ جسے دیکھ کر اچھا بھلا آدمی بھاگ کھڑا ہوتا ہے" وہ کان پکڑ لیتا ہے (کہ) اس علم کے پھیر میں نہ پڑے گا"۔ خواہ مخواہ کی پیچیدگیاں مندرجہ ذیل مثالوں کے ذریعے واضح ہو سکتی ہیں:

ایک بحر لیجیہ: مفعول مفاعیل مفاعیل مفاعیل۔ اس بحر کا بڑا مرغوب کن نام ہے:

’بحر ہزج‘ مثنیٰ اُخرَبْ مکفوف مقصور‘ اب اس کی وجہ تسمیہ بھی دیکھ لیجیے۔ ایک عامی جسے معلوم ہے کہ مفاعیلین نامی بنیادی رکن کا نام ’ہزج‘ ہے۔ اس بات سے حیران ہوگا کہ مذکورہ بالا بحر کا نام ہزج کیوں ہے۔ جبکہ اس میں ’مفاعیلین‘ کہیں نظر نہیں آتا۔ لیکن ماہر عروض جواب دیکھا کہ ارکان مفعول اور مفاعیل بنیادی رکن مفاعیلین ہی سے مشتق ہیں۔ ان میں ’زحاف‘ کا عمل واقع ہوا ہے۔ وہ پوچھے گا کس طرح؟ جواب ملے گا ’مفاعیلین‘ میں ’خرم‘ اور ’کف‘ کا اجتماع ہوا ہے جسے اصطلاح میں ’خرَب‘ کہتے ہیں پھر وہ شخص پوچھے گا یہ ’خرم‘ اور ’کف‘ کیا ہیں؟ جواب دیا جائے گا کہ رکن مفاعیلین کے پہلے مصمتے کو گرا دینا ’خرم‘ کہلاتا ہے۔ اس عمل سے ’مفاعیلین‘ ’فاعیلین‘ بن جاتا ہے جسے اس کے مانوس ہم وزن رکن ’مفعولین‘ میں بدل دیتے ہیں۔ ’کف‘ رکن کے ساتویں مصمتے یا حرف ساکن کے گرانے کو کہتے ہیں بشرطیکہ وہ حرف ساکن سبب خیف میں واقع ہو۔ مفاعیلین میں ’ن‘ ساتواں مصمتے ہے جو آخری سبب خیف ’لن‘ میں واقع ہے۔ اس ’ن‘ کو گرا دینے سے ’مفاعیلین‘ مفاعیل بن جاتا ہے۔ اب خرم اور کف کے متحدہ عمل کو اس طرح سمجھیے۔

خرم کے عمل سے مفاعیلین ’فاعیلین‘ بنا اور کف کے عمل سے فاعیل عربی اشتقاق میں ’فاعیل‘ کوئی لفظ نہیں اس لیے اسے مفعول سے بدل دیجیے کیونکہ فاعیل میں سبب خیف + و تہ مفروق ہے۔ اس لیے ایک کی جگہ دوسرا رکن استعمال کرنے سے وزن میں کوئی فرق نہیں آتا۔ اس طرح مفاعیلین کا مفعول میں تبدیل ہونے کا عمل ’خرَب‘ اور مفعول رکن مفاعیلین کا ’اُخرَب‘ کہلاتا ہے۔ اب مذکورہ بالا بحر میں رکن ’مفعول‘ کے علاوہ رکن ’مفاعیل‘ بھی ہے جس میں ’کف‘ کا عمل ہوا ہے۔ دوسرے الفاظ میں ’مفاعیل‘ بنیادی رکن مفاعیلین کا ’مکفوف‘ ہے۔ لیکن اس بحر کے آخر میں رکن مفاعیل بھی ہے جس میں زحاف کا عمل ہوا ہے ’قصر‘ اس زحاف کو کہتے ہیں جس کے واقع ہونے سے رکن کا آخری مصمتے جو سبب خیف میں ہو، گرجاتا ہے۔ اور آخر میں مصمتے مع مصوتہ (حرف متحرک) چونچ رہتا ہے اس میں سے مصوتے کو خارج کر دیا جاتا ہے یعنی اسے ساکن کر دیا جاتا ہے۔ اس طرح مفاعیلین سے مفاعیل بنا اور چونکہ اس تبدیلی کا باعث قصر ہے اس لیے رکن ’مُزاحف‘ مقصور کہلاتا ہے اس طرح مذکورہ بالا بحر کا نام ہوا ’بحر ہزج مثنیٰ‘ (اس لیے کہ دونوں مصرعوں میں آٹھ رکن ہوتے ہیں) اُخرَبْ مکفوف مقصور ’اُخرَب‘ اس لیے کہ

مفعول 'مفاعیلن' کا اخر ہے۔ مکفوف اس لیے کہ مفاعیل مفاعیلن کا مکفوف ہے اور مقصور اس لیے کہ مفاعیل مفاعیلن کا مقصور ہے۔ یہ پورا چکر اس لیے چلایا گیا کہ مفعول مفاعیل مفاعیل کو بحر ہزج کے خانے میں رکھا جائے اور اس کا رشتہ مفاعیلن سے جوڑا جائے۔ علم عروض میں تمام زحافات کی واقفیت ضروری ہے اس طرح ماہر عروض جس کی شخصیت کافی بھاری بھر کم بن جاتی ہے اس شخص کو سمجھا جاتا ہے جس نے ان تمام زحافات کے نام ازبر کر لیے ہوں۔ لیکن ہمارے خیال میں یہ ساری پیچیدگیاں جوف۔ ع۔ ل۔ کو اساس بنانے سے پیدا ہوئی ہیں، علم عروض کے لیے جس کی بنیاد 'سوتیات' پر ہے قطعی غیر ضروری اور غیر متعلق ہیں۔

عربی علم عروض میں دوسرے اشکالات (anomalies) بھی ہیں۔ اول تو یہ کہ زحافات کے پیچ در پیچ عمل سے بعض مرتبہ ایک ہی طرح کے ارکان ہاتھ لگتے ہیں۔ مثلاً 'فعلون' ایک بنیادی رکن ہے اور اس کا نام 'مقارب' رکھا گیا ہے لیکن یہی 'فعلون' زحاف کے عمل سے 'مفاعیلن' سے بھی برآمد ہوتا ہے۔ 'حذف' رکن کے آخر سے سبب خفیف کے گرانے کو کہتے ہیں۔ اگر مفاعیلن سے آخری سبب خفیف 'لن' گرا دیں تو 'مفاعی' بنتا ہے۔ چونکہ 'مفاعی' غیر مانوس لفظ ہے۔ اس لیے اسکے ہم وزن رکن 'فعلون' سے بدل دیتے ہیں کیونکہ 'مفاعی' اور 'فعلون' دونوں وند + سبب سے مرکب ہیں۔ اس طرح 'فعلون' ایک بحر یعنی بحر مقارب میں تو بنیادی رکن ہے اور مقارب نام پاتا ہے لیکن دوسری بحر یعنی بحر ہزج میں یہی رکن 'مخذوف' کہلاتا ہے۔ یہی حال 'فاعیلن' کا ہے جو بنیادی رکن ہے اور اس کی وجہ سے بحر کا نام 'متدارک' ہے لیکن بحر ہزج مثنیٰ (فعلن مفاعیلن) (دو بار) میں بھی فاعیلن موجود ہے۔

مکمل بحر میں یہ فاعیلن مفاعیلن سے زحاف 'شتر' کے عمل سے برآمد ہوا ہے جو 'قبض' اور 'خرم' کے اجتماع کا نام ہے۔ 'قبض' رکن میں سے پانچویں مصمتے کو جو سبب خفیف میں واقع ہو گرا دینے کا نام ہے۔ مفاعیلن میں سے پانچویں حرف ساکن یعنی 'ی' کو گرا دینے سے مفاعیلن بنا اور خرم کے عمل سے فاعیلن اور یہ رکن مزاحف 'اشتر' کہلایا۔ زحافات کے اس چکر کی وجہ سے ایک ہی بحر دو طرح کے مقررہ اوزان میں آجاتی ہے اور عروضی ایک بحر کو دو نام دینے پر مجبور ہو جاتے ہیں مثلاً

یہ بحر یحییٰ : (۱) مقتضب مثنیٰ مکسوف احد مخذوف : مفعولن فع مفعولن فع

اور (۲) متقارب مثنیٰ اثلیم : فعلن فعلن فعلن - دونوں کا وزن ایک ہے۔
کیونکہ ان اوزان میں سبب کی ترتیب یکساں ہے یعنی

سبب + سبب + سبب + سبب - سبب + سبب + سبب + سبب

(۱) مف + عو + لن + فع + مف + عو + لن + فع

(۲) فع + لن + فع + لن + فع + لن + فع

اسی طرح بحر ہزج مثنیٰ مقبوض (مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن) بحر رجز کا بھی نام پاسکتی ہے جس کا بنیادی رکن مستفعلین ہے۔ 'دخبن' (رکن کے پہلے سبب کے حرف ساکن کو گرانے کا عمل) سے مستفعلین سے متفعلین بن جاتا ہے جس کا ہم وزن رکن مفاعِلن ہے اس طرح بحر ہزج بحر رجز میں داخل ہو کر "رجز مثنیٰ مخبون" نام پاتی ہے اسی بواجبھی کے باعث صاحب امیر العروض نے ارکان 'مفعلن مفاعِلن' کو دو مقامات پر دو مختلف بحر وں کے تحت درج کیا ہے۔ (۱) بحر رجز مطوی مخبون یا مذالہ اور (۲) بحر منسرح مثنیٰ مطوی مقصورہ اور مصنف جواہر العروض نے فعلن (چار بار) کو متقارب مثنیٰ اثلیم کا نام بھی دیا ہے۔ اور ایک جگہ اسے متدارک مثنیٰ مخبون بھی کہا ہے۔ فع
ناطقہ سر بگہریاں کہ اسے کیا کہیے !

عربی عروض میں ایک اور قابل ذکر اشکال ہے۔ اس عروض میں ناپ کے جو پیمانے عروضیوں نے مقرر کر دیے ہیں وہی سنہ ہیں یعنی جہاں مفاعلی ہوگا اسے عروضی فوراً فعلون میں بدل دے گا کیونکہ عربی میں مفاعلی غیر مانوس لفظ ہے۔ اسی طرح 'فاعیلین' یا 'مفعولاً' کی جگہ 'مفعولن' فاعل کی جگہ 'فعلن' اور 'فعول' کی جگہ 'فعل' کا استعمال لازمی سمجھا جاتا ہے۔ حالانکہ صوتی نقط نظر سے ان اوزان میں اصل اور بنیادی چیز سبب اور دتہ کی ترتیب ہے اور یہ مقصد کسی بھی ایسے وزن سے حاصل ہو جاتا ہے جس میں مطلوبہ ترتیب ہو۔ اسی لیے انشانے 'مفاعیلین کی جگہ' پری خانم 'فاعِلن کی جگہ' چت لگن ' اور 'مفعول' کی جگہ 'بی جان' نامی ارکان تجویز کیے تھے۔ یعنی

مفعول مفاعیلین مفعول مفاعیلین کی جگہ 'بی جان پری خانم بی جان پری خانم'

اور فاعِلن مفاعیلن فاعِلن مفاعیلین کی جگہ 'چت لگن پری خانم چت لگن پری خانم'

۱۔ امیر العروض ص ۲۵ : ۵۲ ایضاً ۵۲ جواہر العروض ص ۶۹ : ۷۳ ایضاً ۷۳۔ ڈاکٹر حسین نے اسی ایک بحر کو ایک ہی صفحہ پر متقارب بھی لکھا ہے اور متدارک بھی۔ تجزیے ص ۱۷۷۔

بعض حضرات جو طبع موزوں رکھتے ہوئے بھی علم عروض سے ناواقف ہیں اور من ندانم فاعلاتن فاعلات کہتے ہیں وہ بھی ضرورت پڑنے پر ارکان مفاعیل ہی سے کچھ اوزان گھڑ لیتے ہیں اور ٹھیک ٹھیک تقطیع کر لیتے ہیں لیکن عروضیوں کا فتویٰ ان خود ساختہ اوزان کے خلاف جاتا ہے اس لیے کہ یہ اوزان عروضیوں کے مقرر کردہ نہیں ہیں مثلاً بحر متقارب کو لیجیے۔ فعولن فعولن فعولن فعولن — ان مقررہ اوزان کی جگہ فعل فع فعل فع فعل بھی تقطیع کا بنیادی مقصد پورا ہو جاتا ہے لیکن علم عروض میں فعل فع کوئی مسلمہ رکن یا ارکان نہیں ہیں اس لیے یہ تقطیع غلط سمجھی جاتی ہے۔ سوال یہ ہے کہ جب وزن کی جانچ کا بنیادی مقصد پورا ہو جاتا ہے تو پھر اسے محض اصطلاحات کے احترام میں غلط سمجھنا علم کی بیجا نمائش نہیں تو اور کیا ہے؟

مذکورہ بالا مشاہدات صرف بحروں کی تقسیم اور زدافات کے حد درجہ ناقص نظام سے متعلق ہیں لیکن اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ عربی اور ان معنوں میں اردو عروض صوتی اعتبار سے بھی ناقص ہے۔ عربی عروض کی بنیاد حرکت و سکون پر قائم ہے اگرچہ ڈاکٹر جین اس سے بجا طور پر مطمئن نہیں ہیں۔ فرماتے ہیں: "صوتیات کی رو سے حرکت و سکون کا تصور غیر سائنسی ہے۔" ... تشکیل نو میں عروض کی بنیاد حرکت و سکون کے غیر سائنسی تصور پر نہیں رکھی جائیگی بلکہ اصل سائنسی اصطلاح میں حرکت مختصر مصوتہ ہے اور روایتی حروف علت طویل مصمتے ہیں۔ سکون حرکت روایتی اصطلاح میں اور مختصر اور طویل مصوتے لسانی اصطلاح میں سکون میں حرکت سکون کی تحریری علامتیں نظر انداز کی جاتی ہیں سائنسی نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو مختصر اور طویل مصوتوں کی ترتیب ہی پر اسی طرح قائم سمجھی جاسکتی ہے جس طرح ورنک بحروں میں اس کے لیے شرط صرف یہ ہوگی کہ عربی رکن کے سبب نحیف کو ورنک بحر کی دو لگھو ماترائیں سمجھنے کے بجائے اسے ایک گرو ماترا کے برابر سمجھا جائے جو ماترک بحر کی خصوصیت ہے اور یہ صوتی نقطہ نظر سے بالکل مناسب ہے کیونکہ ایک سبب نحیف کی ادائیگی میں لے کو متعین کرنے میں اتنا ہی وقت لگتا ہے جتنا ایک طویل مصوتے کی ادائیگی میں۔ اس لیے اگر ہم عربی رکن کے سبب نحیف کو ایک طویل مصوتہ قرار دیں تو عربی رکن اور ورنک گن میں حیرت انگیز مماثلت ملتی ہے مثلاً

۱: تجزیے ص ۱۶۳، ۲: تفصیل کے لیے دیکھیے راقم کا مضمون "عربی عروض اور سنسکرت چھند"۔

| | | |
|--------------------------|----------|-------------------|
| علامتیں (بائیں سے دائیں) | عربی رکن | سنسکرت گن |
| SSS | مفعولس | (۱) م گن (موسیقی) |
| ISS | فعلون | (۲) ی گن (یگانہ) |
| ISI | فعل | (۳) ج گن (جہاز) |
| SIS | فاعِلن | (۴) ر گن (رابطہ) |

وغیرہ -

اردو عروض کی نئی تدوین کا مسئلہ ایک عرصے سے راقم کے زیرِ غور رہا ہے۔ عربی عروض اور ماترک بحروں کا تقابلی مطالعہ کرتے ہوئے راقم الحروف کو ایک ایسا سہل نسخہ ہاتھ لگا ہے جس کے ذریعے عربی عروض کے پیچیدہ زحافات سے بچ کر اشعار کی تقطیع باسانی کی جاسکتی ہے۔ اگر ہم سببِ خفیف کو ایک گرو یعنی طویل مصوتہ فرض کریں اور سببِ ثقیل کو دو لگھو ماترائیں سمجھیں تو عربی عروض کے تمام ارکان افاعیل لگھو گرو میں منقسم ہو سکتے ہیں۔ اگر ہم لگھو ماترک کے لیے مصمتہ ل اور گرو کے لیے لا علامت استعمال کریں تو عربی عروض کے تمام ارکان ل اور لا میں اس طرح منتقل ہو جاتے ہیں۔

(۱) مفاعیلن = لالالا (۲) فاعِلن = لالالا (۳) فاعلاتن = لالالا

(۴) مستعلن = لالالالا (۵) فعلون = لالالا (۶) مُتَفَاعِلن = لالالا وغیرہ۔

اردو عروض میں زحافات بھی مستعمل ہیں انھیں بھی ل اور لا میں منتقل کیا جاسکتا ہے

مثلاً (۱) - دو ماترائی - فع = لا (۲) تین ماترائی: (الف) فعل = لالاب، فعل = لال

(۳) چار ماترائی - (الف) فعل - لالاب، فعلن = لالال (ج) فعلن = لالالا

(۴) پانچ ماترائی: (الف) مفعول = لالالاب، مفاعیل = لالالال (ج) مفعولن = لالالالا

(۵) فعلاتن (مفعولن) = لالالال (۶) فعلاتن = لالالالا

عربی ارکان کو ل اور لا میں منتقل کرنے سے ایک نیا عروض ہمارے ہاتھ لگتا ہے

اس نئے عروض کا بنیادی مقصد یہ ہے کہ اس کے ذریعے زحافات کے چکر سے نجات

حاصل کی جائے اور نئی نئی بحروں کے لیے اس میں گنجائش نکلے۔ ہم نے اس نئے

عروض کو سردست عربی عروض تک (سوائے ایک ہندی بحر کے جو اردو میں مستعمل ہے)

محدود رکھا ہے۔ تمام عربی ارکان کو ل اور لا میں منتقل کرنے کے بعد بحروں کے تسبیح

اور ان کی درجہ بندی کا سوال آتا ہے جس کے بغیر یہ نیا عرض علم کا درجہ حاصل نہیں کر سکتا۔ اس نئے عرض میں چسپے 'عرض لائی' کا نام دیا جا سکتا ہے بحروں کی درجہ بندی کے سلسلے میں ہم نے ماتراؤں کی تعداد کی بجائے صدر یعنی بحر کے پہلے رکن اور بعض صورتوں میں بحر کے کسی اہم رکن کو ملحوظ رکھا ہے اور اسی اعتبار سے اسے موسوم بھی کیا ہے یہ درجہ بندی ماتراؤں کی بنیاد پر اس لیے نہیں کی گئی کہ ہم تعداد ماتراؤں والی بحریں بھی ایک دوسرے سے کافی مختلف ہوتی ہیں پھر بھی ہم نے ہر بحر کے محاذی ماتراؤں اور ارکان کی تعداد امتیاز کے لیے درج کر دی ہے۔ اردو عرض کے برخلاف جس میں شعر کو اکائی مانا جاتا ہے ہم نے مصرع کو اکائی قرار دے کر اسی کی رعایت سے ارکان اور ماتراؤں کی تعداد درج کی ہے اسی کے ساتھ ساتھ ہر بحر کا فارمولہ بھی یادداشت کے لیے درج کر دیا ہے۔ ان فارمولوں میں عدد ۱ سے مراد ل اور ۲ سے مراد لا ہے رکن لاکو ۱۶۲ اور لاکو ۱۶۱۶۲ لکھا ہے۔ اگر کوئی رکن یا ارکان ایک ساتھ دوبارہ آتے ہیں تو اخصیں تو سین میں درج کر کے ان کی قوت ۲ تین بار آئیں تو ۳ اور چار بار آئیں تو ۴ درج کی ہے یعنی ۱^۲ (۱^۳ (۱^۴)۔ عام ہندسوں کی طرح فارمولوں کے اعداد کو بائیں سے دائیں پڑھا جائے۔ آخری کالم میں مترادف عربی بحریں مع نام درج کی گئی ہیں۔ بحروں کے نام خط کشیدہ ہیں جہاں ایک ہی بحر میں ماتراؤں اور ارکان کی تعداد برابر ہونے کے باوجود اختلاف رکن کی وجہ سے یہ بحر بدل جاتی ہے تو اس کی نشاندہی کی گئی ہے۔ چونکہ اردو شعر کے عرض و ضرب میں سے کسی میں ایک ماترا کے بڑھ جانے سے وزن متاثر نہیں ہوتا، اس لیے ماتراؤں کی گنتی کے سلسلے میں اس زائد ماترا کو نظر انداز کر دیا گیا ہے۔

یہاں یہ بات ملحوظ رہے کہ الفاظ سے لے اسی وقت بنتی ہے جب اسے شری لہجے میں پڑھا جائے ورنہ ل اور لا پر تو نثر کے الفاظ بھی پورے اترتے ہیں اور شعر کو نثری لہجے میں پڑھ کر اسکی لے بھی بر باد کی جا سکتی ہے۔ عربی اور سنسکرت عروض میں آواز کی کمیت کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ آواز کی کمیت سے مراد وہ زمانی وقت ہے جو کسی ملفوظ آواز کو ادا کرنے میں لگتا ہے اور ہر ملفوظ آواز (بندشی مصمتوں کو چھوڑ کر جب وہ کسی جزو لفظی (Syllable) کے آخر میں آکر اسے

بند جزو لفظی (coised syllable) بنا دیتے ہیں، اس حد تک طویل کی جا سکتی ہے جس حد تک پھیپھڑے اجازت دیں۔ لیکن شعر میں مصوتوں کی لمبائی میں باہمی تناسب ہی سے لے بنتی ہے اور عربی اور سنسکرت عروض میں طویل مصوتہ اور مختصر مصوتہ میں ۱:۲ کا تناسب ہوتا ہے۔ عروض لائٹی کی بحروں کو بھی محض انداز میں پڑھنا ضروری ہے۔ لیکن یہ ابتدا میں اجنبی معلوم ہونگی لیکن طبع موزوں کیلئے ابھیں شعری لہجے میں پڑھنا دشوار نہ ہوگا اس مقصد کے لیے ابتدا میں مترادف عربی بحروں سے مدد لی جا سکتی ہے۔ ان بحروں سے مانوس ہونے کے بعد عربی بحروں کی ضرورت باقی نہیں رہے گی۔ بحر کی لمبائی متعین کرنے میں وقفے کو بنیادی اہمیت حاصل ہے اگر کسی بحر میں وقفہ ہو اور اسے نظر انداز کر دیا جائے تو ساری لمبائی درہم برہم ہو سکتی ہے اس لیے جہاں ضرورت سمجھی گئی وہاں وقفے کی نشاندہی کر دی گئی ہے۔

ہم نے حسب ذیل بحریں اس نئے عروض میں شامل کی ہیں۔

(۱) لا (لا / للا) (۲) لالال (لالال) (۳) لالا (لالا) (۴) لالا (لالا) للالال

(۵) لالا (۶) لالا (۷) لالا (۸) لالا (۹) لالا (۱۰) لالا لالا

توسین میں مندرجہ رکن یا ارکان کا مطلب یہ ہے کہ یہ رکن یا ارکان بحر متعلقہ میں بطور تغیر آتے ہیں اور ان کا اجتماع جائز ہے مثلاً پہلی بحر لالال کے تحت جو بحریں آتی ہیں ان میں لا کی جگہ لالا یا لالا کا استعمال ہو سکتا ہے اسی طرح بحر نمبر ۲ لالال (۳) اور (۴) کے تحت صدر میں لالا کی جگہ لالا بھی استعمال ہو سکتا ہے اس طرح ماتراؤں کی مجموعی تعداد وہی رہتی ہے۔ صرف ارکان کی تعداد بدل جاتی ہے ماتراؤں اور ارکان کو بحر کا جزو نام بنایا جا سکتا ہے مثلاً جس بحر میں لا آٹھ بار آئے اس کا نام ہوگا لا (لا / لالا) (۱) الف ۱۶ ماترائی ۸ رکنی۔

عروض للائی



| نمبر شمار | نام بحر | نمبر شمای | تعداد ماترا و ارکان | فارمولا | متزادف عربی بحر |
|-----------|-------------|-----------|---|--|--|
| ۱۰ | لا (لا/للا) | (۱) | (الف) لا آٹھ بار۔ سولہ ماترائی آٹھ رکنی (ب) للا چار بار۔ سولہ ماترائی چار رکنی | (۲) ^۱ | متدارک مثنیٰ مجنون مسکن فعلن (چار بار) |
| | | | (ج) للا للا لا (دو چند) | (۱۷۱۷۲) ^۲ | متدارک مثنیٰ مجنون فعلن (چار بار) |
| | | | سولہ ماترائی چار رکنی | (۱۷۲+۱۷۲+۲) ^۲ | متقارب مقبوض اٹلم فعلن (دو بار) |
| | | | (د) للا للا لا (چار بار) (۱۷۲+۱۷۲+۲) ^۳ | — | — |
| | | | (۵) للا للا لا (چار بار) (۱۷۲+۱۷۲+۲) ^۳ + (۲) ^۳ | — | — |
| | | | تیسری اور آٹھویں ماترا کے بعد وقفہ نوٹ:- اس بحر میں لا کی جگہ للا یا للا بھی حسب موقع آسکتا ہے۔ | | |
| | | (۲) | (الف) لا (پندرہ بار) ۳. ماترائی پندرہ رکنی (ب) للا للا لا (سہ چند) ۴. ماترائی ۱۲ رکنی | (۲) ^{۱۵} | متدارک مجنون مسکن اخذ فعلن (سات بار) + فع مقارب اثر ابتر فعلن فعلن (تین بار) + فعلن فع |
| | | | (ج) للا للا لا (سہ چند) للا تیس ماترائی گیارہ رکنی | (۱۷۲+۱۷۲+۲) ^۳ + (۱۷۲) ^۳ | — |

| نمبر شمار | نام بحسب | نمبر شمار | تعداد ماترا و ارکان | فارمولا | مترادف عربی بحر |
|-----------|------------------------|-----------|---|---|--|
| | | (۲) | (الف) لا (سولہ بار) ۳۲ ماترائی ۱۶ رکئی | $(۲)^{۱۶}$ | مقدارک مثنیٰ مجنون مسکن شانزدہ رکئی فعلن (۸ بار) |
| | | | (ب) لالالا (سہ چند) لا (چار بار) | $(۱۷۲ + ۱۷۲ + ۲)^۳ + (۲)^۵$ | فعل فعولن (تین با) |
| | | | (ج) لالالا (چار چند) ۳۲ ماترائی ۱۳ رکئی | $(۱۷۲ + ۱۷۲ + ۲)^۴$ | مقارب اثرم فعل فعولن (چار بار) |
| | | | (د) لالا آٹھ بار ۳۲ ماترائی ۸ رکئی | $(۱۷۱۷۲)^۸$ | مقدارک مجنون مسکن مضاعف فعلن (۸ بار) |
| ۲ | لالا لال (لالا لال) | (۱) | لالا لال لال لال لال لال ۲۸ ماترائی ۸ (د) رکئی | $\frac{۲+۲۷۱}{۱۷۱+۲۷۱} + (۱۷۲+۲۷۱)^۲ + ۱۷۲+۲$ | ہزج مثنیٰ اذخرب مکفوف مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن |
| | | (۲) | لالا لال لال لال لال (دو چند) ۲۴ ماترائی ۱۰ (۸) رکئی | $\frac{۲+۲۷۱}{۲۷۱۷۲۷۱} + (۱۷۲+۲+۲)^۲$ | ہزج مثنیٰ اذخرب مفعول مفاعیلن (دو بار) |
| | | (۳) | (الف) لال لال لال لال لال لال ۱۶ ماترائی ۶ (۵) رکئی | $(\frac{۲+۲۷۱}{۱۷۱۷۲۷۱}) + (۱۷۲)^۲ + ۲$ | ہزج اذخرب مقبوض محذوف مفعول مفاعیلن فعولن |
| | | | پانچویں اور گیارہویں ماترا کے بعد وقفہ (ب) لالالا لال لال لال چھٹی اور گیارہویں ماترا کے بعد وقفہ | $(۲)^۳ + (۲+۱۷۲) + (۱۷۲+۲)$ | ہزج اذخرب اشتر محذوف مفعولن فاعلن فعولن |
| | | | نوٹ: اردو عروض میں ایک ہی بحریں (الف) اور (ب) کا اجتماع جائز ہے اس لیے اسے لالال کے تحت درج کیا گیا ہے۔ | | |

| نمبر شمارہ | نام بحر | نمبر شمارہ | تعداد ماترا و ارکان | فارمولا | مترادف عربی بحر |
|------------|-------------|------------|--|--|---|
| ۳ | لا لا (لا) | (۱) | لا لا (دو چند) ۱۸ ماترائی (۷۹۸) رکھی | $(۲+۲+۱۷۲+۲)$ $۱۷۲+۲$ | مستقارب مثنیٰ شلم نعلن فعلن (دو بار) |
| | | (۲) | لا لا لا لا (دو چند) ۲۴ ماترائی (۸۱۰) رکھی بارہویں ماترا کے بعد وقفہ | $(۲+۲+۱۷۲+۲)$ $۱۷۲+۲$ | مضارع مثنیٰ خرب محذوف مفعول فاعلاتن (دو بار) |
| | | (۳) | لا لا لا (چہار چند) ۲۸ ماترائی ۱۲ رکھی چودہویں ماترا کے بعد وقفہ نوٹ: اس بحر کے صدر میں لا نہیں آسکتا | $(۲+۲+۱۷۲)$ | رجز مثنیٰ سالم مستقلن (چار بار) |
| ۴ | لا لا لا لا | | لا لا لا لا لا لا ۲۲ ماترائی ۸ (۷) رکھی | $(\frac{۲+۲}{۱۷۱۷۲}) +$ $(۱۷۲+۱۷۲۷۱)$ | مضارع مثنیٰ خرب مکسوف محذوف مفعول فاعلاتن مفاعیل فاعلن |
| ۵ | لا لا | ۱ | لا لا (چہار چند) ۲۰ ماترائی (۸۱) رکھی | $(۲+۱۷۲)$ | متدارک مثنیٰ سالم فاعلن (چار بار) |
| | | ۲ | (الف) لا لا (سہ چند) + لا ۱۷ ماترائی ۷ رکھی (ب) الف کا دگنا | $(۲+۱۷۲) + ۲$ | متدارک مثنیٰ اخذ فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن متدارک شانزہ رکھی اخذ |
| | | ۳ | لا لا لا لا لا لا (دو چند) ۲۴ ماترائی ۱۰ رکھی بارہویں ماترا کے بعد وقفہ | $(۲+۱۷۲+۱۷۲+۲)$ $۲+۲$ | فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن ہزج مثنیٰ اشتر فاعلن مفاعیلن (دو بار) |
| | | ۴ | لا لا لا لا لا لا ۱۷ ماترائی ۷ رکھی از قسم لا لا لا | $(۲+۱۷۲) +$ $۱۷۲+۲+۲$ | خفیف مدس مجنون محذوف فاعلاتن فاعلن فاعلن |

| نمبر شمار | نام بحر | نمبر شتاً | تعداد ماترا و ارکان | فارمولا | متمارک عربی بحر |
|-----------|-------------------|-----------|--|--|--|
| ۵ | لا لالا (جاری) | (۵) | لا لالا (دو چند) لا لالا ۱۹ ماترائی ۸ رکئی | $(۲+۱۷۲+۲)^۲$ (۲+۱۷۲) | رمل معدس محذوف فاعلاتن فاعلاتن فاعلن |
| ۶ | لا لالا | (۶) | لا لالا (سه چند) لا لالا ۱۸ ماترائی ۷ رکئی | $(۲+۱۷۲+۲)^۳$ (۲+۱۷۲) | رمل مثنی محذوف فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن |
| ۷ | لا لالا | (۱) | لا لالا (سه چند) لالا ۱۸ ماترائی ۷ رکئی | $(۱۷۲+۲)^۳$ (۱۷۲) | مقارب مثنی محذوف فعلون فعلون فعلون فعلن |
| ۸ | لا لالا | (۲) | لا لالا (دو چند) لا لالا ۱۹ ماترائی ۸ رکئی | $(۱۷۲+۲+۲)^۲$ (۱۷۲+۲) | ہزج معدس محذوف مفاعیلن مفاعیلن فعلون |
| ۹ | لا لالا | (۳) | لا لالا (چار چند) ۲۰ ماترائی ۸ رکئی | $(۱۷۲+۲)^۴$ | مقارب مثنی سالم فعلون (چار بار) |
| ۱۰ | لا لالا | (۴) | لا لالا (چار چند) ۲۸ ماترائی ۱۲ رکئی | $(۱۷۲+۲+۲+۲)^۴$ | ہزج مثنی سالم مفاعیلن (چار بار) |
| ۱۱ | لا لالا | (۱) | لا لالا (چار چند) ۱۷۲+۱۷۲ | $(۱۷۲+۱۷۲)^۴$ | ہزج مثنی مقبوض مفاعیلن (چار بار) |
| ۱۲ | لا لالا | (۱) | لا لالا لالا لالا لالا ۲۲ ماترائی ۸ رکئی | $(۱۷۲)^۲+۱۷۱۷$ $۲+۲+۲+۲$ $(۱۷۲)^۲+(۲)^۲$ | مجتہد مخبون محذوف مقطوع مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلن |
| ۱۳ | لا لالا | (۲) | لا لالا لالا لالا (دو چند) ۲۲ ماترائی ۸ رکئی | $(۱۷۲+۱۷۲+۱۷۱۷۲+۲)^۳$ | مجتہد مخبون مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلاتن |
| ۱۴ | لا لالا | (۳) | بار ہویں ماترا کے بعد وقفہ لا لالا لالا لالا لالا ۱۷۱۷۲+۲ ۱۷۱+۲ | $(۲+۱۷۲+۲)$ $(۱۷۱۷۲+۲)$ $(۲)^۲$ | رمل معدس مخبون فاعلاتن فعلاتن فعلن فعلاتن |
| ۱۵ | لا لالا | (۴) | لا لالا لالا لالا لالا لالا ۲۳ ماترائی ۹ (۸) رکئی | $(۲+۱۷۲+۲)$ $(۱۷۱۷۲+۲)^۲$ $(۲)^۲$ | رمل مخبون محذوف فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن |

| نمبر شمار | نام بحر | نمبر شامی | تعداد ماترا و ارکان | فارمولا | مترادف عربی بحر |
|-----------|---------|-----------|--|--|---|
| ۹ | لا للا | (۱) | لا للا (دوچند) لا للا ۱۷ ماترائی ۶ رکئی | $(۲+۱۷۱۷۲)^۲$ (۲۷۱۷۲) | سریع مطوی موقوف مفتعلن مفتعلن فاعلن |
| | | (۲) | لا للا لا للا لا للا لا ۱۹ ماترائی ۷ رکئی | $(۲+۱۷۱۷۲+۲$ $+۱۷۲)^۲$ (۲+۱۷۱۷۲+۲) | سریع مثنی مطوی مجموع منخور مفتعلن فاعلن مفتعلن فع |
| | | (ب) | گیا رہیں ماترا کے بعد وقفہ لا للا لا للا لا للا لا ۲۰ ماترائی ۷ رکئی بارہیں ماترا کے بعد وقفہ | $(۲+۱۷۱۷۲+۲+$ $۱۷۲۷۱)^۲$ (۲+۱۷۱۷۲+۲) | منسرح مثنی مطوی مجموع منخور مفتعلن فاعلن مفتعلن فع |
| | | (۳) | لا للا لا للا لا للا (دوچند) ۲۲ ماترائی ۸ رکئی گیا رہیں ماترا کے بعد وقفہ | $(۲+۱۷۱۷۱۷۲$ $+۲+۱۷۲)^۲$ | بسیطہ مثنی مطوی مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن |
| | | (ب) | لا للا لا للا لا للا (دوچند) ۲۳ ماترائی ۸ رکئی بارہیں ماترا کے بعد وقفہ | $(۲+۱۷۱۷۲+۲+$ $۱۷۲۷۱)^۲$ | منسرح مثنی مطوی مجموع مفتعلن فاعلن (دو بار) |
| | | (۴) | لا للا لا للا لا للا (دوچند) ۲۴ ماترائی ۸ رکئی بارہیں ماترا کے بعد وقفہ | $(۲+۱۷۱۷۲)^۲$ $(۱۷۲+۱۷۲)^۲$ | رجز مطوی مجنون یا منسرح مثنی مطوی مقصور مفتعلن فاعلن (دو بار) |
| ۱۰ | للا للا | | للا للا (چارچند) ۲۸ ماترائی ۸ رکئی چودہیں ماترا کے بعد وقفہ | $(۱۷۱۷۲+۱۷۲)^۲$ | کامل مثنی سالم مفاعلن (چار بار) |



| صحیح | غلط | سطر | نمبر شمار صفحہ |
|----------------------------------|----------------------------|-----|----------------|
| منظر عام پر آئی ہیں | منظر عام آئی ہیں | ۴ | ۷ |
| ان کی تجویزوں | ان تجویزوں | ۸ | ۷ |
| برنارڈ شا | برنارڈ شاہ | ۱ | ۱۰ |
| دو | تین | ۱۲ | ۱۰ |
| کر گئے | کر گیا | ۱۴ | ۱۰ |
| سانی | انسانی | ۳۳ | ۱۱ |
| پھر بھی چونکہ | چونکہ اردو | ۳ | ۱۲ |
| گا + اے کے علاوہ اسم گائے کی طرح | گا + اے کے اسم گائے کی طرح | ۸ | ۱۶ |
| اس لیے انھیں اردو میں | اس لیے اردو میں | ۱۲ | ۲۰ |
| علامت /۷ ہے | علامت /۵ ہے | ۱ | ۲۱ |
| چاند ماند | چاند ماند | ۲۲ | ۲۱ |
| داستان زبان اردو | داستان تاریخ اردو | ۱۳ | ۲۶ |
| ممکن ہے بعض سنجیدہ | بعض سنجیدہ | ۲۰ | ۲۶ |
| اردو | کہ اردو | ۱۳ | ۲۸ |
| ہے | ہیں | ۲ | ۳۴ |
| اردو ماگدھی | اردو ماگدھی | ۹ | ۳۵ |
| " | اودھ ماگدھی | ۱۴ | " |
| تحلیل کی منزل میں | تحلیل کے منزل میں | ۲۰ | " |
| سبقتاً | سبلاً | ۲۰ | ۵۳ |
| جبکہ اس ضمیر | جبکہ ضمیر | ۳ | ۵۴ |
| لیکن مشکل | مشکل | ۲۴ | ۶۶ |
| To - day | To - day | ۱۸ | ۷۱ |
| ہوتی ہے | ہوتی ہیں | ۱۲ | ۸۲ |
| آسانی سے شناخت | آسانی سے کیے جاسکتے ہیں | ۶ | ۸۵ |
| مقامات پر کیا ہے | مقامات پر ظاہر کیا ہے | ۲۳ | ۹۵ |
| اس مصرعے میں بل کے | اس مصرعے کے محلات وقوع | ۱۱ | ۱۰۱ |

الف

| | |
|---|--|
| اجزائے ارکان ۹۸ = مطابقت / غیر مطابقت ۹۸ | آب حیات ۳۵ |
| اختتامیہ ۳۴، ۵۸ | آتمے پر ۲۵ |
| ادبیات فارسی میں ہندوؤں کا حصہ ۲۶ | آدنی ۵۷ |
| ادغام ۵۳ = پس ۳۳، پیش ۲۳ | آزاد محمد حسین ۲۵، ۲۵ |
| ادبیچہ ۴۰ | آراء طیف نما ۸۲، ۸۲ |
| ارتعاش ۷۹، ۸۰ | آراء نطق ۸۱ |
| اردو ۲۸، ۳۰، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۶، ۵۰ = پنجابی | آواز = زقار ۸۷ = سادہ ۸۰ = مرکب ۸۰ |
| اردو کی بیٹی ۶۶ = بازار ۲۹ = دکنی ۳۳ = شاعرانہ ۷۷ | آہنگ ۲۵، ۲۹، ۸۴، ۸۷، ۹۱ = تجزیہ ۸۹ = دھیما |
| = کی زبان ۳۰ | ۸۸ = شری ۶۱، ۷۸ = شری ۶۱ |
| اردو اسلا ۷ | آئیکب ۷۲ iambic |
| اردو زبان کا ارتقا ۳۲ | ابن نشاطی ۹۰ |
| "اردو زبان کا ایک صوتی رجحان" ۵۲ | ابوالفضل ۵۹ |
| "اردو عروض اور لفظ کا بل" (فٹ نوٹ) ۹۲ | اب بھرنش ۲، ۲۸، ۳۴، ۳۵، ۴۰، ۴۱ = پراکرت |
| اردو کیسے لکھیں ۷، ۲۱ | سے آزاد ۵۷ = ابتدائی ۵۷ = ادب |
| ۹۹ "اردو میں بل اور زور" (فٹ نوٹ) ۹۲، ۹۳، ۹۶ | ۵۸، ۵۹ = اردو ماگدھی ۳۷ = پے شاپچی ۳۶ |
| "اردو صوت رکن" (فٹ نوٹ) ۹۵ | ۵۶ = شور سینی ۲۴، ۳۶، ۴۶، ۵۱، ۵۳، ۵۷، ۵۹ |
| "اردو میں دخیل الفاظ" ۲۴ | اتصال = اختتامی ۱۰۲ = جمع ۱۰۲ = دو لکیری ۱۰۲ = |
| اردو میں دخیل یورپی الفاظ ۲۴ | چلیپائی ۱۰۳ = عبوری ۱۰۲ = یک لکیری ۱۰۲ |
| اردو وزن و آہنگ کے کچھ مسائل (ڈٹ نوٹ) ۷۰ | اتے کیل ۳۹ |
| اردو ماگدھی ۳۳، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۴۰، ۴۱، ۵۷، ۵۸ | اگھ کھتا ۳۸ |
| = قدیم ۳۷، ۵۷ | اجزا ۱۸، ۱۹ |
| ارستوزینس ۷۵ | اجزائے لفظی (جزو لفظی) ۶۰، ۶۲، ۷۰، ۷۳، ۷۴، ۱۰۱ |
| ارکان = افاعیل ۶۲، ۱۰۰ = بنیادی ۷۲ = عربی ۶۴ | ۱۰۳ = درمیانی ۷۲ |

۶۵ = عروضی ۱۰۱ = مرکب ۷۲ = ہم وزن ۹۸
اڑیا ۵۴

اسپرنٹو ۲۶

اسپونڈی Spondee - ۷۲

استفہامیہ لہجہ ۱۰۲

اسم ۹۲ = اسما ۲۴، ۳۱، ۳۶، ۳۸، ۴۸

۵۷، ۵۰ = آ - الاخر ۳۵، ۴۸، ۵۸

مصحفہ الآخر ۳۸ = او - الاخر ۳۵ = حالیہ ۳۳

۵۳، ۴۱

اشباع ۵۷

اشتقاق ۵۳ = داخلی ۱۸ = "میں" کا ۵۴

اشلوک ۶۳

اشوک ۴۴، ۴۰

اشوگھوش (نامک) ۳۹

اصلاح املا ۷

اعراب بالحدوف ۱۰ - ۱۱

افضل جھنجھانوی ۲۸

افعال ۲۴، ۳۱، ۳۴، ۴۵ = بے ضابطہ ۵۵

اقبال ۹۰

اقوال گوتم ۳۹، ۴۰، ۴۲، ۴۴

اکائی = دوسری ۷۷ = کائیاں آزار ۶۶

الف مقصورہ ۹۳

الفاظ = اطالوی ۲۴ = پرتگالی ۲۴ = تعیری ۲۴

= جرمن ۲۴ = دو جزوی ۷۱، ۷۲ = سہ جزوی

۷۲ = مصمتی ۷۸ = غیر اہم ۹۲ = غیر ملکی

۷۱، فرانسیسی ۲۴ = کی دھیمی رفتار ۹۱

= مفرد ۲۰، ۸۹ = ولندیزی ۲۴

امتیازات (طویل مصوتوں کے) ۸۶

امروہی ۳۰

املا کیٹی ۷، ۱۳، ۱۳، ۱۳، ۱۷، ۱۹، ۲۰

املا نامہ ۷

املائی تصرف ۲۱

امیر العرض ۱۱۰

اناپیسٹ ۷۳ = اناپیسٹک ۷۲

انجن ترقی اردو ۷

انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا ۷۵

انشا ۲۱

انصراف ۴۸، ۴۹

انضمام = کلی/جزوی ۱۵

انفیت (غنیت) ۸۷

انگریزی ۲۹ = شاعری ۷۴

اردھی ۲۵، ۳۵، ۳۷، ۵۹

اوزان (دیکھیے وزن) = اجنبی ۹۶، ۹۸، ۱۰۰

۱۰۳ = خود ساختہ ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۱۰۲ =

رسل ۷۵ = معروف ۹۶

اورستا ۶۱

اوقاف ۷۸

اے سینول آف پانی ۱۴

ایران ۲۸، ۲۹ = ایرانی ۲۴، ۳۷، ۱۰۰

ب

بابل السنہ ۲۵

بغ و بہارہ - دیباچہ ۳۰

بانگرہو (جاٹو/ہیرانی) ۳۵، ۴۹

بل دار ۲۰' ۳۰' ۹۲۰

بلندی (آوازگی) ۴۰' ۸۰

بلوم نیلڈ ۱۸' ۲۹' ۴۰' ۳۰' ۸۰

بندک ۵۶

بندھیا پردیش ۳۹

بولی ۳۰' ۳۳' = عوامی ۴۴' = قدیم ۳۹' = ویک ۵۴'

= ہم عصر ۴۴' ۴۴'

بولیاں - جدید ہند آریائی ۴۵

بی جان ۱۱۰

بیج لاہار ۲۷

بھابرو کتبہ ۴۰

بھارتیہ بھاشا و گیان ۴۶

بھنگ پریات طند پاو ۶۸

بھنگی ۶۸

بھنگشور ۴۰' ۳۹'

بھنڈار کر ۴۰



پاد ۶۱' ۶۳'

پاکستانی عالم ۲۵

پالی ۳۲ - ۳۴ - ۳۶ - ۴۲ - ۴۵ - ۴۶ - ۴۹ - ۵۱

۴۴' ۵۶' - ۵۷' = اشوک ۴۰

پانسی ۴۰

ٹینہ ۳۵

تینگن انگلش ۲۷

پراچیہ ۴۰' ۴۲'

پراگرت ۳۳' ۳۵' ۳۷' ۳۸' ۴۰' ۴۶' ۵۲' = ادبی ۵۵'

۵۷' = بولیاں ۵۷' = جین ۳۷' ۳۷' = دوم ۴۹' = شوری

بجنوری عبدالرحمن ۷۵

بحر = اجنبی ۹۸ = بچکار ۱۰۰ = عربی ۶۸ =

بغیر معمولی روش ۱۰۱

بحرالکابل ۲۷

بحری ۸۷ = انگریزی ۷۲ = ماترک ۶۳

۶۳' ۶۴' ۶۵' ۸۷' = مشترک ۶۳ = وزنک

۶۲' ۶۳' ۶۴' ۶۵' ۷۷'

بحور ۹۸' بحور مروجہ ۱۰۰

بدھ (گوتم / مہاتما) ۳۶' ۳۷' ۳۹' ۴۰' =

دھرم شاستر ۳۸ = مت ۳۸' دھرم ۴۰

بدیسی (بیرونی) مسلمان ۲۴' ۳۱'

برج بھاشا ۲۵' ۳۴' ۳۵' ۳۶' ۴۵'

۲۶' ۲۸' ۵۰' ۵۲' ۵۴' ۵۷' ۵۸' ۵۹'

= ابتدائی ۵۹ = قدیم ۶۶

برقی صدا ئیات - جدید ۸۱

برقی صوت ۸۱

بزارڈشا ۱۰

برہمن چندر بھان ۲۵' ۲۶'

بسٹ (amplitude) ۷۰' ۸۰'

بگھیلی ۳۵'

بل ۶۰' ۷۰' ۸۳' ۱۰۴' = صحیح محل وقوع ۹۶'

۹۸' ۱۰۰ - صوت رکنی ۹۳' ۹۶' = عرضی ۹۳'

عدم مطابقت ۹۸ - غلط وقوع (مقام) ۹۴'

۹۸ = محل وقوع ۹۳' محلات وقوع ۹۷' =

مطابقت ۹۴' ۹۸ = (کا) مقام ۹۲ = (مبینہ)

مطابقت ۱۰۱ = وزن (کا) ۹۶ =

۲۹ = قدیم = مغربی ۴۲ = ویاگرن ۵۱

پرس Pyrrhus ۷۲

پرستے پر ۴۵

پرفیکٹ فٹ (Perfect fit) ۹
پہری خاتم ۱۱
پنجاب میں اردو ۲۶، ۲۹

پنجابی ۳۳، ۲۶، ۴۶، ۴۹، ۵۱، ۵۳، ۵۴ =

مشرقی ۴۸

پنگتی ۳۸

پنگل ۶۲، ۶۳، ۷۳

پچھیدہ. آواز ۸۰

پیراکسی ٹون (Paraxitone) (فٹ نوٹ) ۹۳

پے شاچی ۳۴، ۳۸، ۴۰، ۴۲، ۵۸

پوش ورشی ۶۹

پہاوی ۳۳، ۳۴ = ک ۵۶

پھولین ۹۰

س

سناں چھند ۶۲

سالیف ۴۵

سالیفی (منزل) ۴۵، ۶۲

سائے ساکن ۱۳

تشنیہ ۴۵، ۶۳

تحدید معنی ۶۱

تخلیل ۴۵ = تخلیلی منزل ۴۶، ۶۲

تخصیص (معنی) ۳۰

تیر پنگ ۳۸ = پالی ۳۸، ۴۰

ترخیم ۴۳

ترنم ۶۰

تسہیل ۱۱ = تسہیل پندی ۴۴، ۶۲

تصنات - صوتی و صرفی ۹

تعداد ۴۵ = واحد ۳۸، ۴۸، ۵۲ = جمع ۴۸، ۵۳، ۶۳

تقدّر (تعدادات) Frequency ۸۰ = بلند ۸۳

بنیادی ۸۱ = پست ۸۲، ۸۳ = س کے ۸۲ =

"ش" کے ۸۲، "شور" کے ۸۲

تندیہ ۱۸

تعمیم (معنوی) ۳۶

تغیر (ات) = صوتی ۱۹، ۴۱، ۴۴، ۴۵، ۴۶ =

صوتی - پہلی منزل ۴۴ = وزن کے ۱۰۰

تلافی کا عمل ۷۸

تیسری زبان ۲۷

"تھا" والے روپ ۵۹

تقطیع ۷۳، ۷۸، ۷۹، ۱۰۰

تعدد لہجہ ۶۰، ۷۱، ۹۲

تواری روئے نارائن ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۵۰

۵۵، ۵۴

'تیر' ۸۷

'تیز' (شور) ۸۲

'تین نئے تجربے' (فٹ نوٹ) ۷۰

ط

ٹرمپ کارڈ ۹۵

ٹروکی trochee ۷۲

ٹورسٹ (نجات سے پہلے) (فٹ نوٹ) ۸۸

ثقیل ۵۵

دور

ڈکٹائیل ۷۲، ۷۳

ز

ذخیرہ الفاظ ۲۴

ذریعہ (Medium) ۷۹

ذولسانی نصاب ۲۸

ذ

رام بروا ۳۸

رجحان = ۷۱ کا ۷۲ = ۷۳ کا ۷۴

۷۵ کا ۷۶ = ۷۷ کا ۷۸ = ۷۹ کا ۸۰

تشدیدی ۵۱

رستگاری ۸۸

رکن ۷۱، ۷۲ = ۷۳، ۷۴ = ۷۵، ۷۶ = مزاحف

(۱) اخب (۲) مکسوف (۳) مکفوف (۴) مقصور

رنگ وید ۶۳

رسل مٹن سالم ۶۹ = مخدوف، ۶۹ = مسدود مخدوف

ردم - مذکر ۷۷

رو ۶۷

روپ - ۷۸ پر ختم ہونے والے ۵۸

ریختہ ۳۰، ۲۸

ریختے ۲۷

ز

زائد سر (overtone) ۸۱

زبان = ادنیٰ ۲۹ = اردو (دیکھیے اردو) =

اردو کے معنی ۳۰ = اسپینی ۷۱ = البانوی ۳۶

= اطالوی ۷۱ = یازاری ۳۱ = ہندی ۳۵، ۳۴

= بھوج پوری ۵۱ = تالیسی ۶۹ = تھیلی ۲۰،

۲۹ = ترکی ۲۷، ۳۱ = جدید ۵۲ = جرانی ۷۱

= جوہی پوری ۲۷، ۲۸ = جے پوری ۲۸ = چینی ۷۱

= چھتیس گڑھی ۳۵ = دکنی ۵۱، ۵۵ = دیندا

۹ = دہلوی ۲۸ = راجستھانی ۲۸، ۵۴ = قدیم

۵۲ = رومانس ۲۷ = سرائی ۲۷، ۲۹، ۷۱، ۷۲ = زند = ۶۱ = زنج ۷۱

ہندی ۲۷، ۲۸، ۵۲ = سنسکرت (دیکھیے سنسکرت)

= سوویانہ ۲۹ = شاہی ۲۸ = فرانسیسی ۲۹، ۷۱ =

فنش ۷۱ = فاتح ۲۹ = قنوجی ۳۵، ۳۴ = کوڑی ۷۱

= گجراتی ۲۷، ۵۲، ۵۴ = گوالیری ۵۹ = لاطینی ۲

۲۹، ۳۱ = لیس دار ۹ = لہجائی ۷۰ = مادری ۲۸

= مخلوط ۲۳، ۲۴، ۲۸ = مرہٹی ۲۸، ۲۹، ۵۴

۵۵ = میرٹھی ۲۹ = مہاراشٹری ۲۳، ۷۱ =

نارن ۲۹ = یونانی ۲۷ = ہریانی ۲۵، ۵۱، ۵۲

= ہندوستانی ۳۰، ۳۲، ۳۴ = ہندی (دیکھیے ہندی)

زبانیں = آریائی ۲۶، ۲۹ = آزاد بل والی ۷۱ =

مستقل بل والی ۷۱ = ایرانی گروہ کی ۳۴، ۵۶

= ہند آریائی ۱۸، ۲۰، ۲۹ = (جدید) ہند آریائی ۲۸

۲۶، ۵۳، ۵۵، ۶۶

زحافات (جن خرب خرم شتر کت قبض

- ۱۰۹، ۱۰۸

زبانہ مستقبل ۵۹

زور (emphasis) ۷۲، ۷۱

س

سابقہ ۱۸

ت = ۵۳ = قدیم ۳۴ = نامگ = ۳۸ = ویدک

۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴

سہولت تلفظ ۵۲

سید احمد دہلوی ۲۹

سینہ ناموز ۵۷، ۵۸، ۵۹

سیوڈس (Suidas) ۷۷

ش

شاہجہاں ۳۱، ۲۵

شاہنامہ ۹۰

شاهی خاندان ۲۹

شہلی ۹۰

شہپر ۷۳

شدت (آوازگی) ۷۰، ۸۰

شرومنی ۲۵

شکل ساز (لیے) ۸۱ = ادپرک ۸۱ = پخلا ۸۱

شعرو زبان (حوالہ) ۶۲

شور پنہار ۶۰

شور ۶۰

شور سینی ۳۳، ۳۵ = قدیم ۳۹

شور ملی آوازیں ۸۲

شام سندراس ۳۴، ۳۹، ۵۳، ۵۷، ۵۸

شیرانی حافظ محمود ۲۹، ۴۵

ص

صدا دار ۸۳ = صدا داری ۸۶، ۸۷

صدائی = اثرات ۸۲ = اکائی ۶۲ = اقسام

۸۱ = بلندی و پستی ۸۶ = درجے ۸۳، ۸۶

سازناقہ ۳۸

ساکن ۷۲، ۷۸

ساقط الوزن ۷۳

ساملا ۵۸

سبب ۹۷ = خفیف ۶۷، ۶۸، ۷۷، ۸۶ -

ثقیل

سبزواری - ڈاکٹر شوکت ۲۳، ۲۴، ۳۲، ۳۴

۳۶، ۳۷، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۹، ۵۲، ۵۳

۵۵، ۵۶، ۵۸

سبقت ۱۸

سپر مارکٹ ۲۹

سحر البیان ۹۰

سر سید ۲۵

سر ۸۰ = بانتری کا ۸۱ = صحرائی ۸۲ =

غیر موقعی ۸۲ = موقتی ۸۲ = دامن کا ۸۱

سر رنگ (Timbir) ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۷، ۱۷

= تندر ۸۱، ۸۲ = چست ۸۲ = سنجیدہ (سیاہ)

۸۱، ۸۲ = منتشر ۸۲

سر لیے بول (حوالہ) ۶۱

سکینہ - بابورام ۳۵، ۳۷

سکینہ نیاری داس ۲۵، ۲۸

سند داس ۲۵

سندری ۶۸

سندھ ۲۵

سنگت ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۴۰، ۵۶، ۵۷

۶۲ = ادبی (کلاسیکی) ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵

= طیف نما ۸۲ = علم الاصوات ۷۹

صدائیات ۶۲

صدر ۱۰۳، ۱۰۴

صدیقی عبدالستار ۱۵

صرفیہ = ۵۷ = ۵۷ = ۵۷ = فعلی گا

۵۹

صرفیات ۶۲

صرفیہ = پابند ۱۹ = فعلی ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳

۵۳ = اے، او، اے

صرفی و نحوی خصوصیات ۳۶ = مشابہتیں

(مماثلتیں) ۲۹

صنل و وڈ انگلش ۲۷

صفت (صفات) ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴ = ۹۲

عدوی ۲۲

صوت رکن (جزو لفظی) ۹۲، ۹۳، ۹۴

صوتوج (صوت اوج) ۸۰، ۸۱، ۸۲ =

مختلف سطحیں ۱۰۲

صوتی = تار ۷۱ = نسیم خط ۱۰ = مشابہت

(مماثلت) ۵۱ = نظام ۵۵

صوتیہ = (صوتیہ) ۲۱ = تناوی ۱۰۲

۱۰۳ = کوزی (مکوسی) ۱۰ = مستقل ۲۱

= منفوس ۱۰

صوتیات ۱۰، ۹

ض

ضمائر ۲۳، ۳۱، ۳۲، ۳۳ = شخصی ۱۵

ضمیر ۹۴، ۱۰۱ = متکلم واحد ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶

۹۲ = متکلم جمع ۵۴ = مفعولی ۲۰

ط

طبقة اشرفیہ ۳۱

طول = صوت رکنوں کا ۹۳ = موج ۶۰، ۶۱

طیف ۸۱، ۸۳

ظ

ظرفی لاحقہ ۳۳، ۵۳

ع

عالمگیر ۲۹

عاریت، الفاظ ۹، ۲۴

عبداللہ - ڈاکٹر سید ۲۶

عدم مطابقت = بحر اور مصرعے میں ۹۵ = صوت

رکنوں میں ۹۵

عرب ۲۴، ۱۰۰

عربی و خلیل الفاظ ۲۳

عروض = اجزائی ۶۳، ۷۷ = اردو ۶۲، ۷۷

= اردو ذو اجزائی ۷۳ = انگریزی ۷۰،

۷۱، ۷۲، ۷۳ = انگریزی ذو زمانی ۷۳ =

عربی ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸ = لاطینی

۶۱ = نلانی ۱۱۳ = یرمانی ۶۱، ۶۲ = ہندی

(دیکھیے پیگل)

عظمت اللہ کے عروضی اجتہادات کا جائزہ ۸۷

علامت = ۷۸ = ذیلی صوتیہ ۸۴ =

غنہ ۱۷ = فاعل "تے" ۶۶ = مستقبل ۲۰، ۲۱

۵۸ = مخفف و طویل مصیبت ۸۴

علی گڑھ تاریخ ادب اردو ۲۶

زحمت اللہ بیگ ۲۲

فعل معاون (امدادی) ۳۳، ۵۹، ۱۰۱ = ہو

م ۵ = ناقص ۵۸

فوجی جہادنی ۳۱

فونٹیکس (حوالہ) ۹۲

ق

قاضی سلیم ۸۸

قدسی محمد جان ۲۵

قرآن شریف ۱۱

قرأت (شعری) ۶۳

قلعہ معلیٰ ۲۹

قوت پذیرائی ۲۳، ۲۴

ک

ک = اصلی ۳۴ = الحاقی ۳۴

کاشی بیچی ۲۵

کتب عروض ۱۰۰

کسرہ اضافت ۱۶

کلایات = جار ۲۰، ۲۸ = عاملہ ۲۰، ۲۱، ۳۱

کلنگ ۳۹

کلیاتی ۷۳

کلیم ابو طالب ۲۵

کلیم الدین احمد ۷۵

کیفی ذائقے ۲۵، ۲۶، ۳۲، ۶۱، ۶۲

کیفیہ (حوالہ) ۲۵، ۶۲

کیونٹی لین ۷۶

کبھی دار ۱۰، ۱۵

عملی تنقید - شعر و غزل ۷۵

عہد = اکبری ۲۸ = جہانگیری ۲۸ = شاہجہانی

۲۶، ۲۸، ۳۱ = عالمگیری ۲۸، ۲۹ = بحر

شاہی ۲۹ = موریہ ۳۸ = ویرک ۴۰، ۴۱، ۶۱

شہنشاہی حافظہ ۱۱

غ

غازات ۷۹

غالب ۶۶، ۷۶، ۹۰

غالب کا آہنگ شعر (فٹ نوٹ) ۷۹

غنائت مجموعی ۷۵

غنیہ (الفیت) ۱۷

غیر آریں ۶۲

غیر بل دار ۷۱، ۷۲، ۷۳

غیر جنس ۳۸، ۴۵، ۴۹

غیر متاثر (Neutral) ۸۲

غیر مسبورع ۴۲، ۴۳

غیر موقعی (ارتعاشات) ۸۰

ف

فارسی ۲۸، ۵۰ = اسلامی ۶۲ = جدید

۳۳، ۳۴ = قدیم ۳۲، ۳۴

فارولا (ے) ۱۱۵

فاروقی شمس الرحمن ۷۹، ۱۰۰

فاروقی عبدالحمید ۲۵

فٹ (Fit) ۹

فٹ (Foot) ۶۱، ۶۳

فراق ۱۰۰

کھڑی بولی ۲۰، ۲۵، ۲۸، ۲۹، ۳۱، ۳۲
 ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۹، ۵۱
 ۵۶، ۵۷، ۵۹ = بول چال = ۵۵ کے اضلاع
 ۵۲ = اور برج بہنیں = ۵۹ = برج کی بہن ۳۶

گ

گردان ۱۵

گرنیٹھ ۵۹

گرو ۶۳، ۶۵، ۶۷، ۶۸، ۷۶

گریرین ۲۴، ۲۵، ۳۷، ۳۸، ۵۹

گن ۴۵، ۴۳، ۶۵

گن ۴۱، ۳۷

ل

لاجقے ۱۸، ۳۳، ۵۲

لاہوری = بازار ۲۹ = دروازہ ۲۹

لہن ۶۳

لزوم کارشہ ۹۰

لسانی = تجزیہ ۴۹ = ساخت ۲۲

لسانی مسائل (حوالہ) ۵۲

لسانی مطالعے ۹۲

لسانیات = تاریخی ۸ = توضیحی ۸

لسانیاتی مقدمہ ۲۶

لشکر کا بازار ۳۱

لنظا و معنی (ضٹ نوٹ) ۶۱

لفظیات = نیم عالمانہ ۲۹

لنگھو ۶۳، ۶۵، ۶۸، ۷۶

لنکا ۳۸

لے ۶۶، ۷۳، ۷۷ = کا دار و مدار ۶۳
 لینگوتج (ضٹ نوٹ) ۷۱، ۸۴

لہجاتی اختتام ۱۰۳

م

ماترا ۶۱، ۶۳، ۶۶

مادہ ۱۸، ۲۳ = فعلی ۵۴ = منفصل ۱۸

ماریشین کرول ۲۷

ماگھی ۳۵، ۳۹، ۴۰، ۴۲ = قدیم ۳۶

۳۷، ۳۸، ۴۲ = بدید ۳۷

مابریگ (ضٹ نوٹ) ۹۲

متراک ۵۲، ۷۸

مستراک ۱۰۰ = مثنی شانزده گنی ۶۸ =

سالم ۶۹

مشاعر ۹۰

مقارب ۹۰، ۱۰۰ = مثنی سالم ۶۸ = محذوف ۶۸

متوسط ایشیا ۳۹

مجموعی زقار زبانی ۷۳

محاسن کلام غالب ۷۵

مجاوردہ شاہجہاں آباد ۳۰

مخلوط بہا (منفوس) ۴۲، ۹۰

مخفف ۵۲ = مخففات ۱۵

مخلوط زبانوں کی ولادت ۲۶

مدھیہ دلش ۳۹

مذکر ۳۸ = اسما و صفات ۳۴

مرکبات ۱۸، ۱۹

مرکب حرکات ۵۰

طویل و محقر ۶۲، ۶۳، ۶۴ = عقبی ۶۳ = غیر مدور

۶۳ = کھلے ۸۳ = محقر ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹ = مدور ۶۳

مغز ۵۰ = منتشر ۸۱ = نیم بند (یا درمیانی) ۸۳

مصروفی تیزات (تفصیل) ۴۱

مضاف ۱۵

مضارع ۱۷

مضارع مثنیٰ اخرب محذوف ۶۹

مضاعف ۸۱

مضکر ۲۹

مضکوسیت ۴۲

مضیاری لہجہ ۵۰ = قرأت ۷۸، ۷۹

مضنی تبسم ڈاکٹر ۷۸

مضس عربی ۱۲، ۱۳، ۱۸، ۵۰

مضخ ۲۴

مضوندہ مساوات ۷۴

مضوہ تاریخ زبان اردو ۲۶، ۲۷

مضوہ دیس ۳۶، ۳۸، ۳۹

مضوع زبان و بیان دہلی (حوالہ) ۲۹

مضوظ اصوات ۹۰

مضوج ۴۵

مضوشی ولی رام ۲۶

مضصرف ۴۹

مضناہٹ (Mumayt) ۷۳

مضورا (Mozra) ۷۷

موزوں فقرے ۶۱

موزونیت ۶۰

مرکزہ ۶۲

مسموع ۶۲، ۶۳

مسموعیت ۷۰

مشتقات ۱۸، ۱۹، ۲۰

مشدد ۴۷، ۵۱، ۵۲

مصدر ۳۳

مصغی ۳۰

مصرع = برابر یا تراؤں والے ۶۶ = غیر

بل دار ۷۴

مصمتہ (مصمتے) ۳۸، ۳۹، ۵۵، ۶۲

۸۷ = ارتعاشی ۸۴ = انضمامی ۸۷

انفی ۱۵، ۱۶، ۱۷ = پہلوی ۸۲

= حلقی رگڑالہ ۸۷ = جنکی ۴۲ = دندانہ ۴۲ =

سخت (Fortes) ۴۲ = مریلیے ۸۲ = صغیری

۸۷ = غشائی ۴۲ = غیر مسموع ۸۲ = غیر مسموع

بندشی ۸۷ = غیر مسموع صغیری ۸۲ = مسموع ۸۲

= مسموع بندشی ۸۲، ۸۷ = مسموع صغیری ۸۲

= متکوسی (کوزی) ۴۲، ۸۷، ۸۸ = ملائم ۸۲ =

مصمتی تبدیلیاں (تفصیل) ۴۱

مصمتی خوشہ (خوشے) ۴۱، ۴۳، ۴۷، ۵۱، ۵۲، ۶۶

= (کی) شکست ۵۱

مصمتی خوشوں میں تبدیلیاں ۴۲ - ۴۳ (تفصیل)

مصوتہ (تے) ۱۶، ۵۰، ۶۲، ۶۳ = بلندبندی ۸۳

= پیشیں ۶۳ = پخت ۸۱ = دہرا ۱۶ = دہرے

(مٹوازی) ۵۰ = بالراست تبدیلی ۵۱ = زائد

طویل ۷۸ = طویل ۱۶، ۱۷، ۶۳، ۷۷

ہمدانی تاریخ ۵۶

ہمزہ ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸

ہندوستان ۲۹، ۳۴

ہندوستانی کے ۶۹

ہند یورپی خاندان ۲۷

ہندی (ہندوی) = ۳۰ = جدید = ۳۴ = مشرقی ۲۵

۳۷، ۴۶، ۵۱ = مغربی ۳۵، ۴۰

ہندی بھاشا اور ساہتیہ ۳۹

ہندی بھاشا کا ادگم اور وکاس ۳۹

ہندی کے وکاس میں اپ بھرنش کا یوگ (حوالہ)

۵۷، ۵۹

ہورڈ Horde ۳۱

ہورنلے ۳۵

ہیم چندر ۳۷، ۵۱، ۵۲، ۵۸



تتالییات

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| اردو املا | رشید حسن خان |
| املا نامہ | ڈاکٹر گوپنی چند نارنگ |
| داستان زبان اردو | ڈاکٹر شوکت سبزواری |
| اردو زبان کا ارتقا | " " |
| آثار الصنادید | سر سید |
| کیفیہ | پندت دتاتریہ کیفی |
| دیوان بہمن | مرتبہ ڈاکٹر عبدالحمید فاروقی |
| پنجاب میں اردو | حافظ محمود شیرانی |
| مرقع زبان و بیان دہلی | سید احمد دہلوی |
| مقدمہ تاریخ زبان اردو | ڈاکٹر مسعود حسین خان |
| شعر و زبان | مسعود حسین خان |
| ہندی بھاشا کا ادگم اور وکاس | ادے نارائن تواری |
| ادبیات فارسی میں ہندوؤں کا حصہ | ڈاکٹر سید عبداللہ |
| بھارتیہ بھاشا و گیان | کشوری داس واجپئی |
| ہندی کے وکاس میں اپ بھرنش کا لوگ | نام ورسینہ |
| عملی تنقید - شعر و غزل | کلیم الدین احمد |
| لفظ و معنی | شمس الرحمن فاروقی |
| لسانی مطالعے | ڈاکٹر گیان چند جین |
| تجزیے | ڈاکٹر گیان چند جین |
| دستور زبان فارسی | ہمالیوں فرخ |

Language: Bloomfield

The history of Sha Jahan of Delhi

— Banarsi Das Saxena

A Manual of Pali : C.V. Joshi



مصنف کا ایک اور مجموعہ مضامین

ویدان

زیر طبع

چند مضامین کی جھلک

نظری :

- انسانی وجود کا مشا
- ادب اور نظریہ
- کروچے کا نظریہ اظہاریت
- اسلوب کیا ہے
- فنی فاصلہ

عملی :

توبہ النصوح
• اور دیگر مضامین