

اُردو کی تہذیبی معنویت

فرحت سعیدی اور دیگر ناول

کے جی۔ سیدین میموریل ٹرسٹ
جامعہ، ننگو۔ نئی دہلی ۲۵

اُردو کی تہذیبی معنویت

فرحت سعیدی pdf فائل

اُردو کی تہذیبی معنویت

سید علی محمد خسرو

فرحت سعیدی pdf فائل

کے۔ جی۔ سیدین میموریل ٹرسٹ
جامعہ انگر۔ نئی دہلی ۲۵

© ک.جی. تیوین پبلیشرز



تقسیم کار

صدر دفتر

مکتبہ جامعہ لیٹڈ۔ جامعہ نگر۔ نئی دہلی 110025

شش ماہ

مکتبہ جامعہ لیٹڈ۔ اردو بازار۔ دہلی 110006

مکتبہ جامعہ لیٹڈ۔ پرنس بلڈنگ۔ بمبئی 400003

مکتبہ جامعہ لیٹڈ۔ یونیورسٹی مارکیٹ۔ علی گڑھ 202001

قیمت = 6/

تعداد 1000

پہلی بار اگست ۱۹۸۷

لہرنی آرٹ پریس (پرو پرائیٹرز) مکتبہ جامعہ لیٹڈ، پٹودی اوس، دہلی گنج، نئی دہلی میں طبع ہوئی۔

ویساچہ

خواجہ غلام السیدین، ہمارے ایک عظیم دانشور، معلم اور ادیب تھے۔ ان کی یاد میں خاص لیکچروں کا ایک سلسلہ سیدین سمویل ٹرسٹ نے شروع کیا ہے۔ شروع میں جو لیکچر ہوئے، وہ تعلیم کے اہرین کے تھے۔ ۱۹۷۷ء میں دو لیکچر پروفیسر کلیم الدین احمد نے ادبی تنقید پر دیے تھے۔ ۱۹۸۰ء میں ممتاز نقاد پروفیسر آل احمد سرور کو زمت دی گئی۔

خواجہ غلام السیدین ان لوگوں میں سے تھے جنہیں مجبوراً خوبی کہا جاسکتا ہے۔ ان کی ذات گوناگوں کمالات اور صفات کا مرکز تھی۔ تعلیم کے میدان میں، سماجی خدمت کے میدان میں اور ادب کی دنیا میں ان کی خدمات نہایت وسیع ہیں اور آنے والوں کے لیے مثال کا کام دیتی رہیں گی۔ ان کی نشر کا ایوان انسانی اقدار کی روشنی سے جگمگا رہا ہے۔ انہوں نے سچی انسانیت اور آدمیت پر ہمیشہ زور دیا اور سیرت کی تعمیر کے لیے جن ذرائع کو باعموم نظر انداز کر دیا جاتا ہے، سیدین صاحب بار بار ان کی طرف توجہ دلاتے رہے۔ ان کی پوری زندگی ایک ایسے خاموش مجاہد کی زندگی ہے جو انسانی اقدار کی روشنی کو عام کرنے کے لیے انتہائی مبرا اور اشارے کام کرتا رہا ہو، رواداری، خدمتِ خلق، نیکی، شرافت، لگن، محنت، ایمان داری، پختائی، محبت، اخلاص ان سب قدروں کی روشنی ان کی تحریروں میں پھیلی ہوئی ہے لیکن ایک چیز جس سے ان تمام اقدار کی شیرازہ بندی ہوتی ہے وہ ہے ذہن و فکر کی آزادی اور ضمیر کی آواز۔ فکر کے چراغ روشن رکھنا بے حد ضروری ہے۔ فکر کی جوت جلتی رہے تو ادب اور علوم میں بھی مدد ملتی ہے اور قومی و سماجی مسائل میں بھی دانشور صحیح معنوں میں رہنمائی کا حق ادا کر سکتے ہیں۔

ہیں خوشی ہے کہ پروفیسر علی محمد خسرو نے جس موضوع کا انتخاب فرمایا ہے وہ سب کے لیے دلچسپی کا باعث ہوگا اور دعوتِ فکر بھی دے گا۔ خسرو صاحب ماہر معاشیات ہیں اور اس میدان میں ان کا نام محتاجِ تعارف نہیں۔ اُردو زبان اور ادب سے آپ کو گہرا شغف ہے، آپ نے اپنے اس بصیرت افروز مقالے میں اُردو کی تہذیبی معنویت پر گہرائی سے روشنی ڈالی ہے اور اس کے ساتھ اس کے موجودہ مسائل کا جائزہ لیتے ہوئے ان کا رشتہ بڑی خوبی سے معاشیاتی وجہ سے طایا ہے اور کہا ہے کہ اُردو میں رسد کی کمی نہیں طلب کی گئی ہے۔ اور اس پر زور دیا ہے کہ اُردو کو جب تک روزگار سے نہیں جوڑا جائے گا اُردو کے مستقبل کا سوال حل نہیں ہو سکتا۔

پروفیسر خسرو کا یہ نیکو سیدین میمریل ایکچرز کی ساتویں کڑی ہے۔ اس سے پہلے کے چھ نیکوچرز ٹرسٹ کی طرف سے شائع ہو چکے ہیں۔

ٹرسٹ نے سیدین صاحب کی سوانحِ بخشنے کہنا ہے کہ اپنی زبان میں "انکار سیدین" (مجموعہ مضامین، سخن و نواز (خطوط) اور "دنیا میرا گانو" (سفر نامے) شائع کی ہیں۔ اس کے علاوہ ان کی مشہور تصنیف Iqbal's Educational Philosophy بھی شائع ہو رہی ہے۔ ان کے انگریزی مضامین کا مجموعہ "ریڈیائی تقاریر اور ان کے نام شاہیر کے خطوط پر بھی کام ہو رہا ہے۔

ٹرسٹ کے رُو بہ رواں جناب کرنل بشیر حسین زیدی ہیں۔ ہمارے سب کام ان کی اور بیگم صالحہ عابد حسین کی توجہ دلچسپی اور رہنمائی کے مرہونِ منت ہیں۔

گولڈی چند نارنگ
(سکرٹری)

جامعہ ملیہ اسلامیہ
۸ اگست ۱۹۸۶ء

خواجہ غلام السیدین میموریل لکچر

اردو کی ثقافتی معنویت

جناب صدر کونل زیدی، نارنگ صاحب، خواتین و حضرات!

خواجہ غلام السیدین مرحوم کی یاد میں آج کا لکچر دینے کی جہاز داری مجھے دی گئی ہے وہ میرے لیے باعثِ صدِ فخر ہے۔ ہائیاتِ جلسہ کا بے حد مشکور ہوں کہ مجھے اس اعزاز کے قابل سمجھا اور آپ سب حضرات کا بھی شکریہ ادا کرتا ہوں کہ یہاں تشریف لاکر میرا دل بڑھایا اور عزت بخشی۔

ڈاکٹر خواجہ غلام السیدین نے ملک کے تعلیمی اور ثقافتی نقشے پر اپنا گہرا اثر چھوڑا ہے۔ ڈاکٹر صاحب غیر معمولی صلاحیتوں کے حامل تھے اور نہ ماہِ طالبِ علمی ہی سے اور جب سے وہ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کی اسٹوڈنٹ یونین کے صدر چنے گئے تھے تب ہی سے ان کی آنے والی کامیابیوں اور خدمتِ ملک و قوم کا اندازہ ہونے لگا تھا۔ پچاس سال تک وہ ملک کے تعلیمی اور علمی آسمان پر ایک درخشاں ستارے کی طرح چمکتے رہے۔ مسلم یونیورسٹی کے ٹریننگ کالج کے پرنسپل رہے، جہوں کشمیر، رام پور اور ممبئی کی حکومت کے تعلیمی صلاح کار بنے، حکومتِ ہند کے ایجوکیشن سیکریٹری کی حیثیت سے نہایت اہم خدمات انجام دیں، انسٹی ٹیوٹ آف ایجوکیشنل پلاننگ اینڈ ایڈمنسٹریشن کے ڈائریکٹر رہے، امریکہ اور آسٹریلیا

Visiting Professor رہے، ہندستان، عراق اور سوڈان میں تعلیمی کمیشنوں میں کام کیا، کئی عمدہ کتابیں لکھیں اور دلوں پر گہرے نقوش چھوڑے۔ آج ہم اس لکچر کے ذریعے ڈاکٹر صاحب مرحوم کی یاد تازہ کر رہے ہیں اور آئندہ بھی کرتے رہیں گے۔

جن نامساعد اور غیر معمولی رنج و غم اور ٹریجڈی کے حالات میں یہ لکچر منعقد ہوا ہے اس کا ہم سب کے دلوں پر اثر ہے۔ کل ہی ان کے نوجوان اور ہونہار نواسے نے اس دنیا سے کوچ کیا

یہ خواجہ غلام السیدین مرحوم کے قریبی متعلقین کی بڑائی ہے کہ ان حالات میں بھی انہوں نے اس لکچر کی اجازت دے دی کہ علی کام میں کوتاہی بہر حال نہیں ہونی چاہیے اور یہ کہ اگر خواجہ صاحب ہمارے درمیان ہوتے بھی تو ایسا ہی کرتے۔

سید علی محمد خسرو

اُردو کی تہذیبی معنویت

ہندس پہلے میں نے ہندستان کی لسانی آبادی کا ایک ریاست واری تختہ اور نقشہ تیار کر دیا تھا۔ چونکہ ۱۹۱۱ء اور ۱۹۲۱ء کی مردم شماری کے لسانی اعداد شمار ابھی تک شائع نہیں کیے گئے ہیں، اس لیے ۱۹۱۱ء کے آکھڑوں سے کام لیا گیا۔ ۱۹۱۱ء میں ہندستان میں ۱۶ ریاستیں تھیں اور اگر دہلی کو بھی ایک ریاست مان لیا جائے اور دوسری چھوٹی چھوٹی یونین ٹریٹریز کو چھوڑ دیا جائے تو کل ۱۷ ریاستیں تھیں۔

دستور ہند میں جن ۱۳ زبانوں کا ذکر ہے ان میں انگریزی کو چھوڑ کر باقی ۱۳ زبانوں کے بولنے والوں کی گنتی ۴۳ کروڑ ۵۶ لاکھ تھی اور اُردو، بھیت مادری یا اولین زبان، کے بولنے والے ۲ کروڑ ۵۲ لاکھ یعنی ۶ فی صد تھے۔ ۱۳ زبانوں میں اُردو کا چھٹا درجہ تھا یعنی ہندی، مگھ، مراٹھی، بنگالی اور تامل کے بعد، مگر گجراتی، کنڑ، اڑیا، ملایالم، پنجابی، آسامی اور کشمیری سے پہلے۔

نقشا اور تختہ چشمِ ظاہر کے پردے کو ہٹاتا ہے اور بنیادی میں اضافہ کرتا ہے۔ اس نقشے اور تختے میں یہ سوال اٹھایا گیا ہے کہ ۱۷ ریاستوں میں سے ہر ریاست میں چار مقبول ترین زبانیں کون کون سی ہیں۔ نقشے میں ہر ریاست میں چار دائرے کھینچے گئے ہیں اور ہر ایک کے دائرے میں سب سے زیادہ مقبول زبان اور اس سے باہر کے دائروں میں دوسری، تیسری اور چوتھی مقبول ترین زبان کے بولنے والوں کے آکھڑے میا کیے گئے ہیں۔

تختے اور نقشے سے یہ بات صاف دلچ ہو جاتی ہے کہ ۱۷ ریاستوں میں سے ہندی ۱۶

ریاستوں میں چار سب سے زیادہ بولی جانے والی بھاشاؤں میں سے ہے۔ اس کے برخلاف پنجابی ۶ ریاستوں میں، اڑیا ۵ ریاستوں میں، مراٹھی چار ریاستوں میں، اور بنگالی، تلگو، تامل اور کنڑ صرف ۳ ریاستوں میں مقبول ترین ۴ زبانوں میں سے ہیں۔ اب رہی اُردو، سُو اُردو ۱۷ ریاستوں میں سے ۱۵ ریاستوں میں ۴ مقبول ترین زبانوں میں اپنا مقام رکھتی ہے۔

اُردو کسی بھی ریاست میں آبادی کی اکثریت کی زبان نہیں ہے۔ جیسے تامل ناڈو میں تامل یا مہاراشٹر میں مراٹھی ہے۔ اس لیے نقتے میں پنج کے دائرے میں کہیں اُردو کا ذکر نہیں ہے مگر ۱۷ ریاستوں میں سے ۵ ریاستوں میں دوسری مقبول ترین زبان اُردو ہی ہے۔ اس طرح ۷ ریاستوں میں تیسری اور ۳ ریاستوں میں چوتھی سب سے زیادہ بولی جانے والی زبان اُردو ہی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ نقتے میں دوسرے تیسرے اور چوتھے دائروں میں، ۱۷ میں سے ۱۵ ریاستوں میں اُردو کا مقام ہے اور یہ شرف سوائے ہندی کے کسی اور زبان کو حاصل نہیں۔ ان حقیقتوں سے ظاہر ہے کہ اُردو بولنے والے لاکھوں کی تعداد میں ہر جگہ موجود ہیں اور اُردو ہندستان کے تقریباً ہر علاقے کی اہم زبان ہے۔

پچھلے ہزار سال میں لسانی تعلقات کے چار دور

ہندستان کے پچھلے ایک ہزار برس میں سنسکرت، عربی، فارسی، ہندی اور اُردو زبانوں کے باہمی تعلقات کی تاریخ چار دوروں میں تقسیم کی جا سکتی ہے۔

۱۔ پہلا دور کم و بیش بارہویں صدی عیسوی سے شروع ہوتا ہے۔ سلطنتوں کے دربار بچتے ہیں۔ ان سلطنتوں کے گورنر اور منتظلمن ملک کے مختلف حصوں میں پھیلتے ہیں۔ ان سلطنتوں اور کچھ بعد مثل بادشاہوں کی فوجیں جن میں فارسی بولنے والے سپاہیوں کی کثرت ہے، ملک کے مختلف علاقوں میں جاتی ہیں۔ بازار لگتے ہیں، کاروبار ہوتے ہیں۔ فارسی کا میل ہندی، بکریوں کیسے ہندی کی مختلف شکلوں سے ہونے لگتا ہے۔ مثلاً ہریانوی میں فارسی کا میل، کھڑی بولی میں فارسی کا میل، پوربلی میں فارسی کی ملاٹ اور کئی زبانوں میں فارسی کا میل۔ چونکہ فارسی بولنے والے لشکر یا اُردو جنوبی ہند کو چھوڑ کر دیس کے باقی حصے میں پہنچے رہے تھے۔ اس لیے فارسی کا اثر شمالی ہند

گجرات، بنگال اور دکن کی ساری ہی زبانوں پر ہو رہا تھا۔ مثلاً پچھلے دنوں میں نے گجرات کے شہر انند میں ایک جگہ تقسیم اسناد میں کچھ تقریریں گجراتی میں نہیں اور حسب ذیل فارسی الفاظ کو نوٹ کیا۔ حقیقت، ضروریات، صاحب، سرکاری، عمدہ، ضرور، تعلیم، ظاہر، مدد، بابت، نام، پسند، آخری، باد... وغیرہ۔ بحیثیت مجموعی لسانی رشتوں کا یہ پہلا دور فارسی اور ہندی کے امتزاج نزدیکی اور Convergence کا دور ہے۔ یہ وہ دور ہے جس میں امیر خسرو جیسے فنکاروں کا کام زبانوں کو آپس میں ملانا ہے اور شمال کے طور پر ایسی غزل پیدا کر سکتا ہے جس میں ایک طرف ہندی اور دوسری طرف فارسی کے مصرعے ہیں،

مسال مسکیں مکن تغافل و درائے نیناں بنائے بتیاں

چوں تاب ہجران نہ دارم اسے جاں نہ لیہو کا ہے لگائے چھتیاں
یک ایک از دل دو چشم جادو بہ مسد فریم بہ برو تسکیں

کے پڑی ہے کہ جا سناوے پیارے پی کو ہماری بتیاں
مشبان ہجران دراز چو زلفت زمان دولت چو عمر کوتاہ

سکھی پیا کو جو میں نہ دیکھوں تو کیسے کاٹوں اندھیری رتیاں
اس دور میں اردو زبان جیسی کوئی چیز نہیں ہے۔ صرف ہندی کی مختلف شکلیں ہیں اور فارسی ہے۔ اور ان دونوں کا سا بچھا ہوتا جا رہا ہے۔ واضح رہے کہ فارسی ہندی کا یہ امتزاج صرف الفاظ، محاورات اور طرز ادب تک محدود ہے۔ مگر ہندی گریمر اپنی جسگہ باقی رہتی ہے اور بدلتے نہیں پاتی۔

۲۔ جب اس دور کے کئی سو سال گزر جاتے ہیں تو ایک دوسرا دور شروع ہو جاتا ہے۔ یہ وہ دور ہے جس میں شہروں، بازاروں، فوجوں، درباروں، ہاتھوں، امتقار، تجارت اور صنعت میں فارسی کا چلن کم ہوتا جاتا ہے اور اس کی جگہ ہندی لینے لگتی ہے۔ جس پر پچھلے دور میں فارسی کا کافی اثر چڑھ چکا تھا۔ اس دور میں ہندی کی دو شکلیں ہو جاتی ہیں۔ ایک وہ ہندی جو دیہات میں رہی اور اس میں کہانیوں، پمیلیوں، محاوروں، کہاوتوں اور لوک گیتوں وغیرہ کی ایجاد ہوتی رہی۔ دوسری وہ ہندی جو شہروں میں لگتی اور فارسی کو دھیرے دھیرے

ہجرات، جنگل اور دکن کی ساری ہی زبانوں پر جو رہا تھا۔ مثلاً کھلے دنوں میں نے گجرات کے شہر انند میں ایک جگہ تقسیم اسناد میں کچھ تقریریں گجراتی میں نہیں اور حسب ذیل فارسی الفاظ کو نوٹ کیا۔ حقیقت، ضروریات، صاحب، سرکاری، عمدہ، ضرور، تعلیم، ظاہر، مدد، بابت، نام، پسند، آخری، باد.... وغیرہ۔ بیشیئت مجموعی لسانی رشتوں کا یہ پہلا دور فارسی اور ہندی کے امتزاج نزدیکی اور Convergence کا دور ہے۔ یہ وہ دور ہے جس میں امیر خسرو جیسے فنکاروں کا کام زبانوں کو آپس میں ملانا ہے اور شمال کے طور پر ایسی غزل پیدا کر سکتا ہے جس میں ایک طرف ہندی اور دوسری طرف فارسی کے مصرعے ہیں،

حساں میکس مکن تغافل درائے نیناں ہنسائے بیتاں

پوں تاب ہجراں نہ دارم اسے جاں نہ لہو کا ہے لگائے چھتیاں

یکایک از دل دو چشم جاویدہ صد فریبم بہ برو تسکیں

کسے پڑی ہے کہ جا ستارے پیارے پی کو ہاری بیتاں

شبان ہجراں دراز ہوا زلف زبان دولت جو عمر کوتاہ

سکھن سپا کو جو میں نہ دیکھوں تو کیسے کاٹوں انہ صری رتیاں

اس دور میں اردو زبان جیسی کوئی چیز نہیں ہے۔ صرف ہندی کی مختلف شکلیں ہیں

اور فارسی ہے۔ اور ان دونوں کا سا بھا ہوتا جا رہا ہے۔ واضح رہے کہ فارسی ہندی کا یہ

امتزاج صرف الفاظ، محاورات اور طرز ادب تک محدود ہے۔ مگر ہندی گیر اپنی جگہ باقی

رہتی ہے اور بدلتے نہیں پاتی۔

۲- جب اس دور کے کئی سو سال گزر جاتے ہیں تو ایک دوسرا دور شروع ہو جاتا ہے۔

یہ وہ دور ہے جس میں شہروں، بازاروں، فوجوں، درباروں، عدالتوں، انتظامیہ، تجارت

اور صنعت میں فارسی کا چلن کم ہوتا جاتا ہے اور اس کی جگہ ہندی لینے لگتی ہے۔ جس پر پچھلے

دور میں فارسی کا کافی اثر چھڑ چکا تھا۔ اس دور میں ہندی کی دو شکلیں ہو جاتی ہیں۔ ایک وہ

ہندی جو دیہات میں رہی اور اس میں کہانیوں، پہیلیوں، محاوروں، کہاوتوں اور نوک گیتوں

وغیرہ کی ایجاد ہوتی رہی۔ دوسری وہ ہندی جو شہروں میں آگئی اور فارسی کو دھیرے دھیرے

بے دخل کر کے عوام کی زبانوں پر چڑھے لگی۔ مگر فارسی ہی زبان سے اور کہیں کہیں عربی سے فقرات اور محاوروں کو لے کر اور اصطلاحات وضع کر کے ہندی میں ضم کرنے لگی۔ فارسی اور عربی سے لی ہوئی یہ اصطلاحات وہ تھیں جن کی بازاری کاروبار، تجارت و صنعت، قانون و عدالت میں، انتظام مملکت میں، دفتروں میں، درباروں اور فوجوں میں ضرورت تھی۔ شہری ہندی میں جوں جوں ان اصطلاحات کی بہتات ہوتی گئی اور شہری ثقہ پن یعنی Sophistication بڑھتا گیا۔ شہری ہندی اور دیہاتی ہندی کا فرق بڑھتا گیا اور شہری ہندی کو "رینتہ" یا اُردو کہنے لگے کیونکہ شروع میں فارسی اور ہندی کا یہ امتزاج لشکروں یعنی اُردو ہی سے شروع ہوا تھا۔ یہ دوسرا دور اردو اور ہندی کے بعد یعنی دوری اور Divergence کا دور ہے۔ یہ دور کوئی ڈھائی تین سو سال کا دور ہے جو عثمانیہ یونیورسٹی کے قیام اور وضع اصطلاحات اور ان اصطلاحات کے ملن پر ختم ہوتا ہے۔

۳- آزادی کے بعد سانی رشتوں کا تیسرا دور شروع ہوتا ہے جس میں ہندی کو ہندستان کی سرکاری زبان بنایا جاتا ہے اور یہ زبان دیہات سے جل کر شہروں اور دفتروں میں پہنچ جاتی ہے۔ شروع شروع میں اس زبان کے سمجھنے میں کسی کو کوئی خاص مشکل پیش نہ آئی۔ مگر جب فنی، سائنسی اور تکنیکی ضروریات کے تحت نئی اصطلاحات کی ضرورت پڑی، جو پڑنی تھی تو اب بجائے فارسی کے سنسکرت سے استفادہ کیا جانے لگا اور بڑی تعداد میں اس زبان کے الفاظ ہندی میں نافذ کیے گئے۔ چونکہ سنسکرت بھاشا ہزار سال سے زیادہ سے لوگوں کی زبان پر جاری نہیں تھی اور اپنے عروج کے زمانے میں بھی وہ عوام کی نہیں بلکہ خواص کی زبان تھی۔ علم کی زبان تھی اور علم عام نہیں تھا، اس لیے سنسکرت الفاظ و اصطلاحات کے ہندی میں داخل کیے جانے سے ہندی کے بولنے، کہنے اور سمجھنے میں آسانی کا سامان فراہم نہ ہو سکا۔ بہر حال یہ وہ دور تھا جس میں ہندی اور اُردو میں پہلے سے زیادہ دوری ہو گئی۔ پچھلے ڈھائی سو سال میں فارسی عربی کی اصطلاحات اور الفاظ کے آنے سے ہندی اور اُردو میں بعد ہو ہی چکا تھا مگر آزادی کے بعد ہندی میں سنسکرت الفاظ و اصطلاحات کے لیے جانے سے یہ تفاوت اور بڑھ گیا۔ یہ ہندی اُردو کی دوری کا یعنی Divergence کا دور تھا۔

۲۰۲۰ء کوئی دس پندرہ سال سے ایک چوتھا دور شروع ہوا ہے جو اردو اور ہندی کی نزدیکی یا Convergence کا دور ہے۔ اس دور میں یہ زبانیں بڑی حد تک ایک دوسرے سے قریب ہوتی جا رہی ہیں، اگرچہ ٹیکنیکل ٹرمینالوجی یعنی فنی اصطلاحات کے میدان میں فرق اور فاصلہ پہلے سے زیادہ ہے۔ اول تو اردو والے ہندی کو زیادہ سیکھنے لگے ہیں۔ دوسرے لاکھوں نپتے جن کی مادری زبان اردو ہے اسکولوں میں ہندی پڑھ کر کھل رہے ہیں۔ تیسرے یہ کہ ہندی کی بہت ساری کہانیاں اور کچھ کوتیاں اردو رسم الخط میں بھی جا رہی ہیں اور اردو والے ان کو پڑھنے لگے ہیں۔ چوتھے ہندی کی کچھ بگردوں کو اردو والوں نے اپنا لیا ہے اور اردو کو شاعری کا حصہ بنا لیا ہے لیکن دراصل میل جول کی صورت ہندی کی طرف سے اب زیادہ پیدا ہونے لگی ہے۔ ایک تو یہ کہ ہندی اور اردو کی گریمر ایک ہے جو گیگٹ اور ایکٹا کا سب سے بڑا اور مشغل سب ہے۔ دوسرے یہ کہ ہندی میں خود امتدادی کے بڑے جانے سے اردو کے Sophistication یعنی ثقہ پن کو ہندی والے اب پہلے کی نسبت زیادہ تسلیم کرنے لگے ہیں۔ خاص طور پر اس لیے کہ ہندی خود شہروں میں آکر اسی Sophistication اور ثقہ پن سے گزرنے لگی ہے جس سے اردو پہلے گزر چکی ہے۔ جس طرح شہری، تہذیبی، منسختی اور دانشور ماحول کا اثر اردو پر پڑ چکا تھا وہ اب ہندی پر بھی پڑ رہا ہے۔ ایک بہت بڑی قربت دونوں زبانوں میں اسی وجہ سے ہونے لگی ہے۔

اردو کی رواداری اور سہل پسندی

شروع ہی سے اردو زبان کی بڑی خوبی یہ رہی ہے کہ اس نے دوسری زبانوں کے ساتھ اپنے آپ کو جوڑا اور امتزاج پیدا کیا، دوسری زبانوں کے ساتھ ہامرت اور دوستانہ تعلقات رکھے اور ان کے الفاظ کو جذب کر کے اپنے آپ کو مضبوط بنا لیا۔ اس طرح جب اردو خود ایک روادار زبان بن گئی تو اس نے قومی اور انسانی رواداری اور نجہتی کے خیالات کو فروغ دیا۔ آئیے پہلے زبان ہی کی سطح پر دیکھتے ہیں کہ اردو زبان کی اپنی رواداری اور امتزاج کے کیا معنی ہیں۔

مولانا محمد حسین آزاد نے اپنی کتاب "آب حیات" میں ایک جگہ دلی کے ایک شریف زادے کی بات چیت نقل کی ہے۔ یہ لاکا بڑی روانی سے یہ کہتا ہے،

"میں بازار سے سیکل پر بیٹھ کر چلا گھر پہنچا ہن اٹھائی کرو میں داخل ہوا کمرے میں میز کرسی رکھی تھی میپ جل رہی تھی میں کرسی پر بیٹھ گیا۔"

اب ان جملوں کی ترکیب دیکھیے، پہلے تو ان کی گریمر ہندی اور جملوں کی بنیاد یعنی افعال سب ہندی ہیں۔ مثلاً میں چلا، گھر پہنچا، اٹھائی، رکھی تھی، جل رہی تھی، بیٹھ گیا۔ باقی ہازر فارسی، سیکل انگریزی، گھر ہندی، ہن تری، کرو، اٹھائی، داخل عربی، میز پر بیٹھ کر، کرسی فارسی، میپ انگریزی یہ امتزاج یعنی Integration بھی عجیب و غریب ہے۔ اردو نے بے شرمی کے ساتھ تمام بھاشاؤں سے شہدے لیے، ان کو ایک لڑی میں پرو دیا ان کی مالائیں اور سرن بنائے گلوں اور ہاتھوں میں ان کو پہنایا اور دلوں میں ان کو اتارا۔ دیکھیے زبان کا پھیلاؤ اور

Integration کس طرح سے ہوتا ہے اور ثقہ پن یعنی Sophistication کیسے بڑھتا ہے

Integration زبان کو شہد رکھنے سے نہیں ہوتا، بھاشا کو Inward-Looking یعنی اپنے ہی اندر گھٹی رکھنے سے نہیں ہوتا بلکہ نئے شہدوں، محاوروں اور طرز بیان کو اپنانے، اپنی زبان میں ضم کرنے اور ان کا نامہ اٹھانے سے ہوتا ہے۔ انگریزی زبان کے ساری دنیا میں پھیل جانے کی بھی یہی وجہ ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ سری نگر، شملہ اور چند گڑھ سے بنگلور اور حیدرآباد

سب اور پٹنہ اور بنارس سے جے پور، امرآباد اور بمبئی تک کروڑوں لوگ گلی کوچوں روزمرہ کی زبان بول رہے ہیں اور مزے سے ایک دوسرے کی بات سمجھ رہے ہیں۔ یہ بھاشا سرکاری بھاشا نہیں ہے بلکہ کئی سو برس کے امتزاج اور استعمال کا نتیجہ ہے۔ جب اردو اپنے آپ کو دوسری بھاشاؤں کے میگزڈوں ہزاروں الفاظ و محاورات کو اپنے اندر ضم کر کے اپنے آپ کو مال دار بنا چکی تو اس نے اس رواداری کے رجمان کو باقی رکھتے ہوئے ایسا طرز بیان اپنے اندر پیدا کیا کہ اس کا جواب مشکل سے ملتا ہے۔ ترسیل یعنی Communication کا سلیقہ اس زبان سے ہم پہنچایا اور لین دین کے ایسے طریقے ایجاد کیے کہ لوگوں کے دلوں میں اس کی جگہ بننے لگی اور حوام نے دھیرے دھیرے اردو کو اپنا کر فارسی کو بے دخل کر دیا۔ اردو کے

اکثر و بیشتر شعرا اور مصنف Communicate کرنے اور اپنی بات دوسروں تک پہنچانے بلکہ دل نشین کرنے کی نگرہیں رہتے ہیں۔ مشکل پسندی اور مشکل گوئی کو قدر کی بجگاہ سے نہیں دیکھا جاتا۔ اس کے برخلاف آسان گوئی کو سراہا جاتا ہے اور نصاحت، سلاست، روانی اور سہل البیانی کی تعریف کی جاتی ہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ اُردو نظم اور نثر کے لکھنے والوں میں مشکل گو اور مشکل کلمے والے بھی ملتے ہیں۔ خود مرزا غالب کے کئی اشعار مشکل گوئی کا نمونہ ہیں:

شمارِ سببِ مرغوب بتِ مشکل پسند آیا تماشائے پیک کف بردنِ صد دل پسند آیا

یا یہ کہ:

ہوں گری نثا بطخیل سے نمنہ سنج میں حندیب گلشنِ نا آفریدہ ہوں
 واقعی کتنا اچھا لیکن کتنا مشکل شعر ہے۔ کہتے ہیں کہ جب مرزا غالب کی مشکل پسندی پر طعن کے جانے لگے اور شکایت مرزا تک بھی پہنچی تو انہوں نے وہ شہورِ قطعہ کہا:

مشکل ہے زہں کلام میرا لے دل سن سن کے اے سخنورانِ کامل
 آسان کہنے کی کرتے ہیں فرمایش مجھ کو مشکل دگر نہ گویم مشکل

چند مشکل پسندوں سے قطع نظر اُردو کے ادیبوں اور شعرائے اور دوسرے بولنے اور لکھنے والوں نے اگر ایک طرف بڑی تعداد میں دوسری زبانوں سے الفاظ و محاورے انڈیکے اور ان کو بار بار استعمال کر کے جلا دی تو دوسری طرف فنِ تریل یا Communication کے ذریعے دوسروں تک اپنی بات پہنچانے میں کوئی کسر اٹھانے رکھی۔ بات وہ اچھی سمجھی جاتی تھی کہ دل سے بچھے اور دل تک پہنچے جائے بلکہ دل نشین ہو جائے۔ مولوی علی میدر نظمِ مہلابائی نے جو Gray's Elegy کے ترجمے کی وجہ سے بھی بہت شہور ہوئے۔ ایک جگہ شعر کی تنقید کے سلسلے میں لکھا ہے۔ "جس شعر کے سنی میں الجھن پڑ جائے اور نکتہِ سنخِ طبیعتیں اس کی تفسیر میں بحث کرنے لگیں۔ سمجھ لو شاعر ادا نہ کر سکا۔ دل کی بات دل تک پہنچانے کا فن اُردو والوں میں بڑا ہر دلعزیز ہوا۔ یہاں تک کہ سہل متنس کو نظم کی اعلاصفت سمجھا جانے لگا۔ سہل متنس یعنی

نظم کی وہ خصوصیت ہے کہ اگر اس نظم کو نثر میں تبدیل کرنا

Limiting Case of Simplicity

اکثر و بیشتر شعرا اور مصنف Communicate کرنے اور اپنی بات دوسروں تک پہنچانے بلکہ دل نشین کرنے کی فکر میں رہتے ہیں۔ مشکل پسندی اور مشکل گوئی کو قدر کی نگاہ سے نہیں دیکھا جاتا۔ اس کے برخلاف آسان گول کو سراہا جاتا ہے اور فصاحت، سلاست، روانی اور سہل البیانی کی تعریف کی جاتی ہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ اردو نظم اور نثر کے لکھنے والوں میں مشکل گو اور منقطع لکھنے والے بھی ملتے ہیں۔ خود مرزا غالب کے کئی اشعار مشکل گوئی کا نمونہ ہیں:

شمارِ سب مرعوب بت مشکل پسند آیا
تماشائے بیک کف بردنِ صدول پسند آیا

یاد کیا کہ ہوں گرمی نشا پھیل سے نندہ سنج

میں حندلیب گلشنِ نا آفریہ ہوں
واقعی کتنا اچھا لیکن کتنا مشکل شعر ہے۔ کہتے ہیں کہ جب مرزا غالب کی مشکل پسندی پر طعن کے جانے لگے اور شکایت مرزا تک بھی پہنچی تو انہوں نے وہ مشہور قطعہ کہا:

مشکل ہے زہیں کلام میرا دل سن سن کے اسے سنو رانِ کامل

آسان کہنے کی کرتے ہیں فرمائش گویم مشکل دگر نہ گویم مشکل

چند مشکل پسندوں سے قطع نظر اردو کے ادیبوں اور شعرا نے اور دوسرے بولنے اور لکھنے والوں نے اگر ایک طرف بڑی تعداد میں دوسری زبانوں سے الفاظ و محاورات

انضویکے اور ان کو بار بار استعمال کر کے جلاہی تو دوسری طرف فن تریل یا Communication

کے ذریعے دوسروں تک اپنی بات پہنچانے میں کوئی کسر اٹھانہ نہ رکھی۔ بات وہ اچھی سمجھی جاتی

تھی کہ دل سے نکلتے اور دل تک پہنچ جاتے بلکہ دل نشین ہو جاتے۔ مولوی علی حیدر نظم طباطبائی

نے جو Gray's Elegy کے ترجمے کی وجہ سے بھی بہت مشہور ہوئے۔ ایک جگہ شعر کی تنقید کے

سلسلے میں لکھا ہے۔ "جس شعر کے سنی میں الجھن پڑ جائے اور نکتہ سنج بیستیں اس کی تفسیر میں

بحث کرنے لگیں۔ سمجھ لو شاعر ادا نہ کر سکا۔" دل کی بات دل تک پہنچانے کا فن اردو والوں میں

بڑا ہر و لغز نثر ہوا۔ یہاں تک کہ سہل متنس کو نظم کی اعلاصفت سمجھا جانے لگا۔ سہل متنس یعنی

نظم کی وہ خصوصیت ہے کہ اگر اس نظم کو نثر میں تبدیل کرنا Limiting Case of Simplicity

چاہیں تو نہ کر سکیں۔ اساتذہ شاگردوں کی غزلوں اور غزلوں کی اصلاح میں اہل متبحر کی تلقین کرتے تھے اور خود بھی اس روش پر چلتے تھے۔ مثلاً داغ دہلوی،

سب لوگ جدھر وہ ہیں ادھر دیکھ رہے ہیں ہم دیکھنے والوں کی نظر دیکھ رہے ہیں
کچھ دیکھ رہے ہیں دل بسل کاڑھنا کچھ غور سے قاتل کا ہنر دیکھ رہے ہیں
یا ایک اور جگہ،

مذرا آنے میں بھی ہے پاس بلاتے بھی نہیں

باعث ترک ملاقات بتاتے بھی نہیں

خوب پر وہ ہے کہ چلنے سے لگے نہ چٹھے ہیں

صاف چھپتے بھی نہیں سامنے آتے بھی نہیں

میر تقی میر زبان کے پٹھارے کے ساتھ سہل بیانی کا کمال یوں دکھاتے ہیں،

یوں پکارے ہیں لہجے کو چشہ جاناں دلے ادھر آئے! ابے اوچاک گریاں دالے

یا پھر یہ کہ:

میں دشمن جاں ڈھونڈ کے اپنا جو نکالا سو حضرت دل سلہ اللہ تعالیٰ

موت دہلوی شراک بات نہیں شاعر دہلی کا ہو یا کھنڈ یا کسی اور جگہ کا۔ توجہ بہر حال ترسیل

اور Communication ہی کی طرف ہوگی۔ چنانچہ بزم کھنڈی کہتے ہیں،

پچ کہو کس نے یاد دل کر جو پایا نہ گیا

یاں ہیں تم ہیں کون اور نہ آیا نہ گیا

اس غزل میں نعتیہ شعور کس روانے سے کہے گئے ہیں،

ایک شب عرش پر محبوب کو بٹوا ہی لیا

ابھر وہ غم ہے خدا سے بھی اٹھایا نہ گیا

سہل بیانی کے سلسلے میں غالب جیسے مشکل پسند کو بھی مشکل پیش آئی اور آسان بیان کی

طرف بھٹکنا پڑا چنانچہ،

دل ناداراں تھے ہوا کیسے آخر اس درد کی دوا کیا ہے

ہم ہیں مشتاق اور وہ ہزار یا الہی ۔ ما جرا کیا ہے
 جب کہ تجھ بن نہیں کوئی موجود پھر یہ ہنگام اے خدا کیا ہے
 سبزہ و گل کہاں سے آئے ہیں اور کیا چیز ہے جو کیا ہے
 بہر حال اُردو شاعری میں صفوں کے صفے اور دیوان کے دیوان سہل متشخ سے بھرے پڑے ہیں۔
 میرا نہیں کے ایک بند میں جو ایسے ہزاروں بندوں میں سے ایک ہے سہل البیان ملاحظہ
 فرمائیے:

اک بھال کے مرتے ہی بڑھا دوسرا بھالُ اس نے بھی لڑائی میں بہت جان لڑائی
 مہلت نہ مگر ہاتھ سے زناہ کے پائی آیا وہ اُدھر سے کہ اُدھر سے اجل آئی
 ڈھونڈا کیے قاسم بھی کہ کیا ہو گیا دشمن اک برق سی چمکی کہ فنا ہو گیا دشمن
 یا ایک اور بند کی سلاست دیکھیے:

جنگ میں تیخ کو دعوا تھا کہ بخت ہوں میں
 سر اٹھا یا تھا یہ گھوڑے نے کہ عتقا ہوں میں
 چرخ کہتا تھا کہ یارب تہ و بالا ہوں میں
 برق کہتی تھی کہ تلوار ہے ۔ یا ہوں میں
 کس کی ہے یہ جو تڑپ زیرِ فلک میسری ہے

تیخ کرتی تھی اشارہ یہ سچک میری ہے
 سہل متشخ کی بہترین مثالوں میں سے ایک مثال استاد ذوق کی ایک غزل ہے۔ ساری غزل کا
 ایک ہی مزاج ہے کہ زندگی اور موت کے بنیادی مضامین پر ایک فلسفہ بیان کیا گیا، وہ بھی
 اس درجہ سلاست کے ساتھ کہ ایک لفظ اُدھر کا اُدھر نہیں ہو سکتا اور نظم کو ختم نہیں کیا جا سکتا
 آپ سب حضرات اس غزل سے پوری طرح واقف ہیں لیکن سہل متشخ کی املا مثال کے طور پر اس کو
 پھر ملاحظہ فرمائیے:

لائی حیات آئے تھنا لے چل چلے اپنی خوشی نہ آئے نہ اپنی خوشی چلے
 بہتر تو ہے یہی کہ نہ دنیا سے دل لگے پر کیا کریں جو کام نہ بے دل لگی چلے

دُنیائے کس کا راؤ فنا میں دیا ہے ساتھ تم بھی چلے پلو پو نہیں جب تک چل چلے
 جو عمرِ حاضر بھی تو کہیں گے بوقت مرگ ہم کیا رہے یہاں ابھی آئے ابھی چلے
 جاتے ہوئے شوق میں ہیں اس وقت اپنی بلا سے باوصبا اب کبھی چلے
 آسانی بیان اور سہل متن کی یہ روش صرف متقدمین اور متاخرین ہی تک محدود نہ تھی بلکہ حالیہ
 دور میں بھی جاری ہے آج بھی اردو والوں میں Communication پر بہت زور ہے۔ مثلاً رگھوپتی
 سہائے فراق جو کچھ دنوں پہلے تک ہمارے ساتھ تھے، فرماتے تھے:

آج بھی قائلہ عشقِ رواں ہے کہ جو تھا

دہی میل اور دہی رنگِ نشاں ہے کہ جو تھا

منزلیں گرد کی مانند اڑی جاتی ہیں

دہی اندازِ جہاں گزراں ہے کہ جو تھا

لاکھ کر ظلم و ستم لاکھ کر الطاف و کرم

تجھ پہ اسے دوست دہی وہم و گمان ہے کہ جو تھا

عدم کہتے ہیں:

اس طرح عہدِ شباب آگے گزر جاتا ہے جس طرح رنگِ کھلونوں سے اُتر جاتا ہے

یوں تو بڑا ہی نہیں گھر سے کسی وقت عدم شام کے وقت نہ معلوم کدھر جاتا ہے

! پھر عدم ہی کے شر:

آئے غمِ دوراں در سے فنا ہے نزدیک

آرام سے بیٹھیں گے ذرا بات کریں گے

جنت میں نہ سے ہے نہ محبت نہ جوانی

کس چیز پر انساں بسر اوقات کریں گے

کہہ دو یہ عدم سے کہ خرابات میں کل رات

کچھ لوگ فقیروں کی مدارات کریں گے

یا احمد فراز کے شہور اشعار:

اب کے ہم بچھڑے تو شاید کبھی خوابوں میں ملیں
 ہر طرح سوکے ہوئے پھول کتابوں میں ملیں
 تو خدا ہے نہ مراعشق نسرشتوں جیسا
 دونوں انساں ہیں تو کیوں اتنے جاپوں میں ملیں
 یا ان ہی کا ایک شعر پیش ہے:

سانسوں میں بھی شامل ہو لوہیں بھی رداں ہو
 لیکن مرے ہاتھوں کی لکیروں میں کہاں ہو
 بہر حال اپنی بات کو سلاست اور فصاحت کے ساتھ اس طرح کہنا کہ دل سے دل کا مسافر
 ہو جائے تہذیب کا ایک اہم پہلو ہے اور اُردو نے اس خاصیت کو اپنا مزاج بنا رکھا ہے۔
 چاہے اور زبانیں اپنے آپ کو کتنا ہی شدہ اور وقت پسند بنالیں لیکن اُردو کو اپنی آسان اور
 Communication والی روش پر ملتے ہی رہنا ہے:

ان کی طبیعت ان کی طبیعت ہو کرے

منا صد مرا مزاج بھی میرا مزاج ہے

خود یہ شعر بھی سہل متعش ہی کی تعریف میں آتا ہے۔

خواتین و حضرات! میرا یہ ایقان ہے کہ ہندوستان کے مختلف علاقوں 'زبانوں' نسلیوں
 اور مذاہب کے درمیان اگر رواداری کو قائم کرنا اور بڑھانا ہے اور قومی یکجہتی کی نفس کو
 ہموار کرنا ہے تو اُردو زبان سے بہتر کوئی حربہ اس کا بڑا عظیم کے کرنے کا نہیں ہے۔ اُردو
 کے ساتھ ساتھ اگر کوئی اور زبان ہے جو قومی یکجہتی کا کام کر سکتی ہے تو وہ ہندی زبان ہے۔
 اگرچہ جس قسم کی ہندی پچھلے ۳۵ یا ۴۰ سال سے اس ملک میں بڑھاوا پارہی تھی
 اس کے بارے میں بھروسے کے ساتھ نہیں کہا جاسکتا تھا کہ یہ یکجہتی کو بڑھانے کی زبان ہوگی۔
 ایک طرف تو یہ زبان بجائے رواداری کے کٹر پن کی طرف جارہی تھی اور بجائے دوسری زبان
 سے الفاظ اخذ کرنے کے Partom یعنی شدہ پن کی طرف بڑھ رہی تھی۔ ساتھ ہی ساتھ حکومتی
 پالیسی کچھ ایسی دکھائی دیتی تھی کہ بجائے لوگوں کے دلوں میں از خود گھر کر لینے کے کئی علاقوں

میں اس زبان کو لوگوں پر تھوپا جا رہا تھا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ ملک کے کئی حصوں، خاص کر دکنی بھارت میں اس کے خلاف علم بغاوت بلند ہوا اور اس کو روکنے کے لیے دیواریں اور فصیلیں کھڑی کر لی گئیں مگر ادھر پانچ سات سال سے ہندی میں جو تے رجحانات پیدا ہو رہے ہیں اور دوسری زبانوں سے الفاظ حاصل کر کے اپنے آپ کو مالامال کرنے کی جو روشیں چل پڑی ہے اور اپنے شہری جنم میں جس Sophistication یا ثقہ پن سے ہندی گزر رہی ہے۔ اس سے پتا چلتا ہے کہ ہندی کا بھی وہی رنگ ہو گا جو اُردو کا ہے اور لوگوں کے دلوں میں گھر کرنے اور قومی یکجہتی کو بڑھانے کے بڑے کام یہ زبان بھی اسی طرح کر سکے گی جیسے کہ اُردو کرتی آئی ہے مگر یہ بھی صحیح ہے کہ جب ہندی اس موافقت میں آئے گی کہ قومی یکجہتی کے کام کو کر سکے تو اس کی شکل اس ہندی سے بہت ملتی جلتی ہوگی بلکہ جڑواں بہنوں کی طرح ہوگی یا ایک سی ہوگی سوائے اس کے کہ ان کا ٹیکسیکل لباس اور فن اصطلاحات کے دائرے میں ان کا رنگ الگ الگ ہوگا۔

اُردو شعرا اور ادیبوں کے ثقافتی معیار

مناقضت اور کٹر پن سے بیر

پچھلے کئی سو برس میں جب اُردو زبان اپنے آپ کو دوسری زبانوں کے الفاظ، عادات اور طرزِ ادا کے ذخیروں سے مالامال کر رہی تھی اور خود اپنی رواداری کو مستحکم کر رہی تھی تو اس کے ساتھ ساتھ وہ قومی رواداری بلکہ انسانی رواداری اور یکجہتی کا ایک زبردست آلہ کار بن بیٹھی تھی۔ یوں سمجھیے کہ ایک طرف تو وہ اپنے اندرونی استخراج یا Integration کو مضبوط کر رہی تھی تو دوسری طرف قومی اور انسانی استخراج کا سامان ہوتا کر کے باہر کی نفا کو سازگار بنا رہی تھی۔ یکجہتی اور رواداری کی یہ روشیں اُردو پر کہیں باہر سے تھوپی نہیں گئی اور نہ رواداری کسی پر تھوپنی یا لادی جاسکتی ہے۔ اُردو کا یہ دوستانہ مزاج اس کی اپنی اندرونی اُپر ہے اور روزِ اُدل ہی سے اس کی ساخت اور اُٹھان کا ایک اہم حصہ ہے۔

مرازاں لڑاکن سے دوستانہ تھا۔ شروع ہی سے اُردو زبان رومی کے اس شکر کی میتی جاگتی تصویر رہی ہے کہ

تو برائے وصل کردن آمدی

نے برائے فصل کردن آمدی

اُردو کی بے تصبیبی کا جائزہ لیتے وقت یہ بات صاف ہو جاتی ہے کہ اس کے شاعر ادیبوں اور مصنفین نے کٹر پن اور تعصب سے ہمیشہ پرہیز کیا۔ ان کو مذہب سے بیرتھانہ علمائے مذہب سے۔ نقیری اور صوفی منشی کے تو وہ دلدادہ تھے۔ اگر بیرتھانہ تو ان کو کٹر پن سے بچنا۔ دین و مذہب کے نام پر ڈھکوسلے اور منافقت کو وہ سہ نہ سکتے تھے، اُردو شاعر پا ہے کسی دور کا جو شیخ و برہمن پر طعنے کے گا، ریاکار و اعظ پر لعنت بھیجے گا، زاہد خشک کا مذاق اُڑائے گا، محسب سے نفرت کرے گا اور نامح کی نصیحتوں کو ٹھکرا دے گا۔ مسجد دُبت خانہ حرم و دیر دونوں ہی سے وہ بیزاری کا اظہار کرے گا اور میخانے کو اپنی منزل مقصود سمجھے گا۔ اُردو شاعر کا اعراض مذہب پر نہیں ہے بلکہ چند مذہبی اجارہ داروں کی دوہلی، کٹر پن، تعصب اور منافقت پر ہے۔

یہ مسجد ہے وہ میخانہ، تعجب اس پہ آتا ہے

جناب شیخ کا نقش قدم یوں بھی ہے اور یوں بھی

ہنسی شاعر کو اس پر آتی ہے،

پہلے تو آ کے شیخ نے دیکھا ادھر ادھر پھر سرسبز جگہ کے داخل میخانہ ہو گیا
واعظ کے وعظ سے وہ بیزار ہے اور نامح کی نصیحتوں نے اس کا ناک میں دم کر رکھا

۴۰

شیخ و برہمن، واعظ و نامح، زاہد و محسب سب کے خلاف میر تقی میر سے فیض احمد فیض تک اُردو شعرا نے آواز اٹھائی ہے اور طنز و مزاح کے پردے میں ان سب کی بگڑیائی اچھالی ہیں۔ چنانچہ ایک ستھری غزل میں جس کا مطلع ہے،
مطرب نے پڑھی تھی غزل اک میر کی شب کو مدت تک اک و جدی حالت رہی سب کو

میر جی فرماتے ہیں:

برسوں میں جب ہم نے تردد کیے ہیں تب
پہنچایا ہے آدم میں واعظ کے نب کو
ایک اور جگہ:

شیخ جی آدم صلی اللہ علیہ وسلم کو
سایہ گل میں لب جو پہ گلاب رکھو
سے کی تعظیم کر دیشے کا اکرام کرو
آپ کو جنہوں کے قابل دشنام کرو
جا کے تا چند روز خانقہ و مسجد میں
ایک تو صبح گلستان میں بھی شام کرو
نامح اور واعظ کے تو شراب تھ دھو کر پیچھے پڑ گئے:

واعظا تجھو ذکر نعمت خلد
گر خراب دکاب کی باتیں
مصنعی اپنے محبوب سے کہتے ہیں:

زمانوں کا نصیحت پر نہ منتا میں تو کیا کرتا

کو ہر ہر بات پر نامح تمہارا نام لیتا تھا

مرزا داغ جب بڑی دیر تک نامح کی نصیحت سن چکے تو کہنے لگے:

نامح تو بھی کس پر جان دے
یشخ اور متب کے بارے میں فیض کا رویہ پہلے تو ڈھٹائی کا ہے

یشخ سے بے حجاب ملتے ہیں
مگر پھر یہ شکایت ہے کہ:

کچھ تمہیوں کی خلوت میں کچھ واعظ کے گھر جاتا ہے

ہم بادہ کشوں کے حصے کی اب جام میں کتر جاتی ہے

یکجہتی، بے تعصبی اور کشادہ دلی

اس قسم کے ایک حد تک منفی طنز و مزاح اور بیزاری سے ہٹ کر ہر زمانے کے اُردو شعرا
نے رواداری، یکجہتی، بے تعصبی اور کشادہ دلی کی جو مثبت تلقین کی ہے اور یکسانیت، رفاقت
اور دردمندی کا جو فلسفہ ایجاد کیا ہے اس کے متبذ نظر تو میں اس کچھ کا عنوان "اُردو کا دوستانہ مزاج"

رکھنا چاہتا تھا مگر چونکہ مجھے دوستانہ مزاج کے علاوہ اُردو شاعر و شکر کچھ اور خصوصیات
 حاضرین کے گوش گزار کرنی تھیں اس لیے عنوان وہ رکھا جو اب ہے۔ فی الحال یہ فرض کرنا
 چاہتا ہوں کہ جو اپنے اندر رواداری اور دردمندی کی صفت نہیں رکھتا وہ مہذب نہیں
 ہو سکتا۔ تہذیب کے لیے رواداری شرط ہے اور مہذب وہی ہوگا جو روادار اور Tolerant ہوگا۔
 ساتھ ساتھ یہ خیال بھی ہمیشہ خدمت ہے کہ قومی یا انسانی یکجہتی کی ہم کو چلانے کے لیے پلانے
 پلانے کے لیے لازم ہے کہ وہ خود بھی یکجہتی کا مزاج رکھتا ہو اور انصاف پسند شخصیت کا حامل ہو۔ جو
 خود Integrate نہ ہو چکا ہو وہ دوسروں کو کیا Integrate کر سکتا ہے۔

ادویشستن گم است کجا رہبری کند

اُردو کے ادیب اور شاعر اور اس کے بولنے اور ماننے والے عام طور پر اس خیال
 کے حامی رہے کہ اپنے مسلک کو مضبوطی سے پکڑے رہنا چاہیے لیکن دوسروں کو بھی اس کے مسلک
 پر چلنے کا پورا حق دینا چاہیے۔ جب اس بات کو مان لیا جائے کہ دوسرے کو اپنے مسلک پر
 چلنے کا پورا حق ہو تو رواداری کا راستہ خود ہی قائم ہو جاتا ہے۔ غالب نے اس نکتے کو کس
 خوبی سے سمجھایا ہے کہ ایمان کا یہ مقصد نہیں ہے کہ صرف اپنی روش کو ایمان اور دوسرے
 کی روش کو بے ایمانی سمجھیں۔ حقیقت یہ ہے کہ اگر ایک برہمن دل کی لگن کے ساتھ اپنے
 بُت کی سوا کرتا رہا اور اپنے مسلک کی رسی کو مضبوطی سے تھامے ہوئے بُت خانے ہی میں
 مر گیا تو اس قابل ہے کہ کہے میں دفن کیا جائے۔

دفا داری بشرط استواری امل ایماں ہے

مرے بُت خانے میں تو کہ میں گاؤں برہمن کو

اپنی بات پر قائم رہنے اور دوسرے کے ساتھ رواداری برتنے کے مضمون کو دکن کے
 ایک صوفی شاعر غالباً حسین شاہ ولی نے کس حد تک سے دشمن کیا ہے۔ کہتے ہیں:

کفر کافر کو بھلا شیخ کو اسلام بھلا

عاشقان آپ بھلے اپنا دلا رام بھلا

فارسی والوں کی طرح اُردو والے بھی عام طور پر کفر پر اور تعصب کے خلاف اپنا بخار

سجدہ بت خانہ یا ریروکبہ پر نکالتے ہیں مثلاً:

کل جو سجد میں چاہیے مومن رات کاٹی خدا خدا کر کے

اور جب کفر میں سے تنگ آجاتے ہیں تو زندگی کے مسلک اور سہ خانے کے اصول کو سراہنے لگتے ہیں۔ میخانے کے شیعہ ایٹوں میں ہزاروں آردو والے ایسے ہیں جنہوں نے کبھی میخانے کی صورت بھی نہیں دیکھی ہے۔ ہزاروں ایسے ہیں جنہوں نے نہ تو شیشہ و ساغر، نہ ساقی و پیمانہ، نہ منیچہ و پیرمخاں سے نسبت رکھی اور نہ کبھی شرابِ ناب کا مزہ چکھا ہے۔ مگر خدا کو دیکھا نہیں تو عقل سے پہچانا۔ ریروکبہ اور سجدہ بت خانہ کے خلاف میخانے کا تصور ہی کچھ اتنا دلچسپ ہے کہ آردو کا تقریباً ہر شاعر اس کی طرف مائل ہے۔ میخانہ وہ جگہ ہے جہاں ذاتِ بات، مذہب و ملت، رنگ و نسل اور ملک اور علاقے کے فرق مٹ جاتے ہیں۔ ساغر و مینا میں گھل جاتے ہیں اور شرابِ ناب سے وصل جاتے ہیں۔ چاہے کوئی دراصل شراب پیے یا نہ پیے۔ میخانہ دوستی اور ملنساری کی علامت یا Symbol ہے اور جمعیت اور منافقت کے خلاف ایک علم اجتماع ہے۔ دیکھیے مختلف شعرا نے اسی مضمون میں کیا کیا گزل کھلائے ہیں:

کوئی کافر کی طرح کوئی مسلمان کی طرح
وگ اس دور میں ملتے نہیں انسان کی طرح

کوئی کافر ہیں مجھے کہے کہ مسلمان مجھے
ہم بھت کو تری حاصل ایمان کچھے

ان کا جو فرض ہے وہ اہل بیت جانیں
میرا پیغام بھت ہے جہاں تک پہنچے

اور پھر ریاض خیر آبادی کا سیکڑوں اشعار کا پوڑیہ ایک شعر کہ:

جناب شیخ سے کہہ دو اگر گھانے آئے ہیں

کہ ہم ریروکبہ ہوتے ہوئے میخانے آئے ہیں

مذہبی، قومی اور انسانی رواداری کی اس سے بہتر مثال اور کیا مل سکتی ہے کہ آردو کے ہندو اور مسلمان شعرا، معنیفین اور مترجمین نے ایک دوسرے کے مذہبی عقائد کا احترام کیا اور ایک دوسرے کی آسمانی یا آفاقی کتابوں پر نظریں لکھیں اور ان کے تریجے کیے۔ ہندو اور مسلمان شعرا، ادیبوں اور مترجمین نے رامائن، مہا بھارت، اپنیشد اور بھگوت گیتا کے یا تو تریجے کیے یا ان کے خیالات کو اپنے ادب میں ضم کیا، اگر دوار کا پرشاد ابق اور شکر دیال فرمت نے رامائن کا

طوٹا رام شایاں نے مہابھارت کا، جگن ناتھ خوشتر نے مجھوت پُران اور زامن کا اور رام سہا نے تمنا نے جگوت گیتا کا اُردو میں ترجمہ کیا تو خواجہ دل محمد نے بھی گیتا کا منظوم ترجمہ اسی زبان میں کیا جیسا کہ اس سے پہلے فیضی نے فارسی زبان میں کیا تھا۔ اگر بڑاری لعل شعلہ نے برج جب کھی تو خواجہ حسن نظامی نے کرشن نمبروی تصنیف کی اور حسرت موہانی نے اپنی غزلوں میں کرشن جی گوگل ستم اور برج کے مضامین باندھے۔ نظیر اکبر آبادی نے ہولی اور دیوال پر اور کرشن جی پر کئی نظمیں کہیں تو اقبال نے رام، رام تیرتھ اور گردناتک پر۔ اسی طرح ہندو شعرا اور ادیبوں نے مہندا، نعت رسول اور منقبت بہتیں کو اپنی نظموں کا اہم حصہ بنایا۔ دیکھیے پلٹ دیا شکر نسیم کی سرگت آلا شتروی یعنی شتروی گلزار نسیم، حمد و نعت، منقبت و دعا کے ساتھ کس شان و شوکت کے ساتھ شروع ہوتی ہے!

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ہر شاخ میں ہے شگوفہ کاری | ثمرہ ہے قلم کا مہرباری |
| کوتا ہے یہ دو زبان سے کبیر | محمد حق و مدحت ہمیں |
| پانچ انگلیوں میں یہ حرف زن ہے | یعنی کہ مطیع بہتیں ہے |
| یار مرے خاں کو زبان لے | مستعار ہزار داستان دے |
| ہر چند اگلے جواہل فن تھے | سلطان ظہور سخن تھے |
| آگے ان کے فردغ پانا | سورج کو چراغ ہے دکھانا |
| پرز بجز سخن سدا ہے باقی | دریا نہیں کار بند ساقی |
| طنے سے زبان نکتہ ہیں روک | رکھ لے مری اہل ظلم میں نوک |
| جو نکتہ لکھیں کہیں حرف آئے | مرکز پر کشش مری پہنچ جائے |

اُردو عوام کی سرپرستی میں ترقی کرتی ہے

کسی بھی زبان کی نشوونما کے لیے کسی نہ کسی سرپرست کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہ سرپرستی کبھی شاہی دربار امرا اور خواص سے ملتی ہے تو کبھی عوام سے، اس میں شک نہیں کہ اُردو زبان کی ہندستان میں رسائی ضرور تھی۔ لکن اُردو فیض آباد، رام پور اور بھوپال کے

دربار، سلاطین دکن اور خصوصاً نظام حیدرآباد کا دربار اور دلی میں خاص طور پر بہادر شاہ ظفر کا
دربار اردو زبان کے اہم گہوارے تھے۔ کہیں کہیں بادشاہ بھی شعر کہتے تھے اور چند درباری
بھی، غزل گوئی بھی ہوتی تھی اور قصیدہ خوانی بھی۔ قصیدہ کی صفت اگر دربار میں نہ ابھرتی تو
اور کہاں ابھرتی۔ استاد ذوق کے قصیدے اپنی آپ نظیر تھے۔ بہادر شاہ ظفر کی تشریح میں
ایک قصیدے کی اٹھان ملاحظہ ہو:

بعد شاہان سلف کے تجھے یوں ہے تفضیل جیسے قرآن پس توریت و زبور و انجیل

مگر دوسرے درباروں میں بھی قصیدہ خوانی کا کافی عروج ہوا تھا۔ ظاہر ہے کہ قصیدہ
خوانی بغیر مبالغہ آیزی کے نہیں ہو سکتی تھی مگر اس سے قطع نظر الفاظ کی شان و شوکت اور
دب و بدبہ پر قصیدے میں بہت زور ہوا کرتا تھا۔ مثال کے طور پر مولوی علی حیدر نظم طباطبائی
کے قصیدے سے دو بند پیش کرتا ہوں جو نظام حیدرآباد کی تشریح میں کہے گئے تھے، واضح
رہے کہ شاعر نے جو کچھ کہا زمانے نے اس کو بالکل اُلٹا کر کے دکھایا۔

تراہر حکم حکم بڑھ کے ہو سدا سکندر سے

جہاں کے خشک و تر پر تیرا باران کرم بر سے

ترے انصاف و عدل و رافت مظلوم پر در سے

فلک کانپے زمیں لرزے جفا ہے تم تر سے

دہائی تیری ہو عالم میں اور تو داد گستر ہو

سدا ڈیکانچے بال ہما کا پتر سر پر ہو

تجھے اے آصف سابع ملے اورچ سلیمانی

دکن کو تیرے دم سے ہو سدا دعوائے کسمانی

رہے مجرایوں میں شان فخوری و خاقانی

در دولت پہ تیرے نسر ہو دارا کو در بانی

یہ چوکھٹ بسدہ گاہ تفسیق و مورد و سنبر ہو

یہ وہ گھر ہو جہاں آئینہ داروں میں سکندر ہو

مگر حقیقت حال یہ ہے کہ اردو کی نشوونما اور اس کا عروج درباروں کی سرپرستی میں بہت کم ہوا اور عوام کی سرپرستی میں کہیں زیادہ۔ مانا کہیں کہیں کوئی مرزا، رئیس اور یا انشا اللہ خاں کوئی ذوق یا غالب کوئی دلخ یا امیر خانی درباروں کی سرپرستی میں تھیسہ اور غزلیں کہہ لیتے تھے۔ مگر اردو شعرا کی ۹۵/۹۰ فیصد تعداد دربار سے تعلق نہیں تھی۔ مرزا غالب کی دربار میں رسائی تو رہی مگر ان کی زیادہ تر غزلیں اور بہترین غزلیں دربار سے کوئی تعلق نہ رکھتی تھیں۔ جو اشار غالب کی شاعری کا نچوڑ اور طرہ امتیاز نہیں۔ وہ دربار کی فضا میں پنپ ہی نہ سکتے تھے۔ مثلاً یہ شعر جس میں غالب نے دہل کو بجائے ایک جسمانی خواہش کے ایک نگر یا Concept بنا کر پیش کیا۔

ہمارے ذہن میں اس کی فکر کا ہے نام وصال
کو گزرنے ہو تو کہاں جسامیں ہو تو کیوں کر ہو

یا پھر جب دلی اُجڑ گئی۔ دربار ختم ہوا لیکن پھر بھی لوگ جموں ایسوں پر جیتے تھے کہ تخت و تاج واپس مل جائے گا تو غالب نے نیم سکراہٹ کے ساتھ کہا:

فلک سے ہم کو پیش رفتہ کا کیا کیا تقاضا ہے
مستاع بردہ کو بچھے ہوئے ہیں قرض رہزن پر

یا پھر آزادی کے سلب ہو جانے اور انگریزوں کے دلی پر قبضہ کر لینے کے بعد آزادی کی جو چھوٹی موٹی کوششیں ہو رہی تھیں، ان کی طرف یہ نازک اشارہ ہے:

شال یہ مری کوشش کی ہے کہ مرزا امیر
کوئے نفس میں فراہم خس آسٹیاں کے لیے

عام طور پر اردو کے شعرا اور ادیب دربار سے کم اور نقیصری، صوفی مشن اور علم و ہنر سے زیادہ تعلق تھے۔ ان میں سے چند عالم تھے تو علمائے دربار کی صف میں نہیں بلکہ علمائے راج کی صف میں آتے تھے۔

تصوف کا اثر

اردو شاعری پر تصوف کا بڑا گہرا اثر ہے اور امیر خسرو ہی کے دقت سے اؤنٹ

اس کوٹ، بیٹھ چکا تھا۔ اس طرح خواص کی نسبت عوام کی سرپرستی کا اُردو شاعری پر بہت زیادہ اثر رہا۔

عام تحریر و تقریر کے علاوہ نفل شاعرہ ایک ایسی زبردست ایجاد تھی کہ اس میں خواص و عوام سب ہی آتے تھے۔ شاعرہ کوئی Poetry Society نہ تھا جس میں یورپی ملکوں میں صرف خواص کی جگہ ہوتی تھی۔ شاعرے میں خواص بھی ہوتے تھے مگر ناممکن تھا کہ کسی اچھے یا اوسط درجہ کے شاعر کو صرف اس لیے شاعرے میں جانے سے روکا جائے کہ وہ نادار ہو۔ میر تقی میر جیسے غریب الوطن بھی لکھنؤ کے ناکون اور رہیوں کے شاعرے میں پہنچ گئے۔ شاعر غریب ہو یا امیر ہوش نفل برابر اس کے سامنے آتی تھی اور اچھے شر پر وہ داد کا برابر مستحق ہوتا تھا۔ نتیجہ یہ نکلا کہ مشاعروں کے ذریعے سے اچھی زبان کے سننے والے اور کچھ پر عوام کو بڑی دسترس ہو گئی اور اُردو زبان نے جمہوری شکل اختیار کر لی۔

یہ صورت محرم کی مجلسوں اور درگاہوں اور خاتقاہوں میں توالی کی نفلوں کے ذریعہ پیدا ہوئی۔ نہ صرف لکھنؤ بلکہ تمام شہروں میں عوام جوق در جوق مجالس عزائمیں جاتے تھے۔ مجالس کے طور پر لکھنؤ میں ایام ماشورہ کے دوران انیس دو دیر اور دوسرے اساتذہ اور ذاکرین کو ہزاروں لوگ سن لیتے تھے اور بار بار سنتے تھے۔ شاعرے سے بھی کہیں زیادہ مجالس میں عوام کی پہنچ تھی اور کسی کو دہاں جانے سے روکا نہیں جاسکتا تھا۔ شرکت کے لیے مال و جہازداد کی شرط نہ تھی اور مجلس عزائمیں ایک جمہوری ادارہ بن گئی تھی جس کے ذریعہ زبان کی لطائف اور نزاکتیں عمارتوں سے صنایع و برائے اور اونچے خیالات ہر کس و نا کس تک پہنچ جاتے تھے۔ اس طرح عوام کی سرپرستی اُردو کو بڑے پیمانے پر سنبھالی گئی تھی۔ غور فرمائیے کہ جب ہزاروں کی مجلس میں میر نہیں نے حسب ذیل بند پڑھا ہوگا اور عوام و خواص سے داد ملے گی تو زبان کی ہر دل عزیز کی کس درجہ پر پہنچ گئی ہوگی :

بے کی جب مگر سخن ہے گیسو کے لیے سر نہ زیبا ہے فقط نرگس جادو کے لیے

تیرگی بد ہے مگر نیک ہے گیسو کے لیے من ہے خالی سیہ چہرہ گلو کے لیے

واند انھیں کہ نفاست پر کلاے دارد

ہر من موتج دہر نکتہ مکانے دارد

انیس اور دہر کے کلام میں جب ایسے سر کے کے بند آتے ہیں تو جاس اور محفلوں کے

ماحول کا خیال کر کے میں اکثر سوچا کرتا ہوں :

ساتی تراستی سے کیا سال ہوا ہوگا

جس وقت یہ سے تو نے شیشے میں بھری ہوگی

عوامی تحریکیں اور اقدار

رودادری بے تفسی اور کھتی کی قدروں کو فروغ دینے کے علاوہ وہ کون سی بڑی

تحریک ہے جو اردو زبان میں نہ چلی ہو۔ سامراجیت سے ملک کو آزاد کرانے کی تحریک، آزادی

حاصل کرنے کے بعد اس کو باقی رکھنے کی تحریک، اس میں سماجی اور سماجی بہتری لانے کی

تحریک، سرخ انقلاب کی تحریک، ترقی پسندی کے عزائم کے تحت کئی تحریکیں، مثلاً کان مزدور

تحریک، آزادی خیال کی تحریک اور کئی چھوٹی بڑی تحریکیں اس زبان میں مختلف زماں و مکاں

میں چلتی رہیں۔ ان دریاؤں کو اگر گزروں میں بھی بند کیا گیا تو کوڑے اتنے زیادہ ہو جائیں گے

کہ ان میں سے دریا پھوٹ نکلیں گے۔ میرے پاس اتنا وقت نہیں ہے اور نہ اتنا علم کہ

تفصیل میں جا کر بتاؤں کہ زبان اردو کا سہارا لے کر ان تحریکوں کے بانوں اور کرتا دھرتاؤں

نے کیا کیا کام کیے۔ مختصر وقت میں صرف چند جھلکیاں ہی پیش کر سکتا ہوں جس سے اندازہ

ہوگا کہ چھوٹی بڑی اقدار کو اٹھانے میں اور تحریکوں کو آگے بڑھانے میں اردو والوں نے کیا

کیا کام کیے مگر مجھے اس بات کا پورا احساس ہے کہ اس وسیع موضوع کا حق یہاں بہت کم

ادا ہو سکتا ہے۔ بقول انیس :

دریا اگرچہ سارے میا ہی سے ختم کروں
 کاغذ بجائے تختہ اگر دوں بہم کروں
 لکھنے کو بیٹھیں جوڑ کمال نرس جن تک

عشر عشر ہو نہ قیامت کے دن تک

تحریک آزادی میں اردو شعرا اور ادیبوں کا کام اتنا وسیع ہے کہ اس موضوع کو پوری طرح مدن کر دیتا ہوں۔ مگر آزادی کے بعد اس کو باقی رکھنے میں جو جو رخنے پیدا ہو رہے تھے ان کی نشان دہی کرنے اور ان کو بند کرنے کی تہمتیں کرنے میں اردو والے کبھی پیچھے نہیں رہے۔ جب جب اور جہاں جہاں جمہوریت اور آزادی کی قدروں پر اور آزادی خیال و بیان پر ضرب لگنے کا خطرہ پیدا ہوا ہے تو اردو کے ادیبوں اور شعرا نے اس کے خلاف آواز اٹھائی۔ مثلاً انور صابری :

میکدے پر بھی قیامت کا اثر چھانے لگا

ملوث ساقی میں داعی بھی نظر آنے لگا

کیا قیامت ہے بنامِ رحمتِ ابر بہار

گلستاں کا ذرہ ذرہ آگ برسانے لگا

جب زبان شوق پر پابندیاں بٹھنے لگیں

وقت خود ناگفتنی افسانہ دہرانے لگا

دوہرہ بیان کے بدلے ان دنوں پیرنیاں

اہتمامِ گردشِ ایام فرمانے لگا

ننگی میں دب کے انورہ گئی تنقیدِ شعر

نقد خواں ہر گیت پر داؤدِ غزل گانے لگا

ترقی پسند شعرا اور ادیبوں نے مزدور اور کسان کو اس کا حق دلانے، غریبی سے ملکوں کو نکالنے اور تقسیم آمدنی و دولت میں مساوات پیدا کرنے کے لیے کیا کیا جسد و جہد نہ کی کسی نے انقلاب کا راستہ ڈھونڈا تو کسی نے رنارم کا۔ ان شعرا نے Ideology کی کوجوب بنایا اور غم دوراں کو غم جاناں کا رتبہ دیا۔ پنگھٹ کی ڈگر بہت کٹھن تھی مگر نہ ہمت ہاری نہ ناامید ہوئے۔ شلاً فیض :

ہم پر تمھاری چاہ کا الزام ہی تو ہے
 دشنام تو نہیں ہے یہ اکرام ہی تو ہے
 دل ناامید تو نہیں ناکام ہی تو ہے
 بسی ہے غم کی شام مگر شام ہی تو ہے
 دستِ فلک میں گردشِ تقدیر تو نہیں
 دستِ فلک میں گردشِ ایام ہی تو ہے

یا یہ کہ

ہم پرورشِ لوح و قلم کرتے رہیں گے
 جودل پہ گزرتی ہے رقم کرتے رہیں گے
 ساہنِ غمِ مشق بہم کرتے رہیں گے
 دیرانی دوراں پہ کرم کرتے رہیں گے
 ہاں تنہی ایام ابھی اور بڑھے گی
 ہاں اہلِ بستمِ مشق ستم کرتے رہیں گے
 منظور یہ تھی یہ بستم ہم کو گوارا
 دل ہے تو دادائے اہم کرتے رہیں گے

باتی ہے ہودل میں تو ہر اشک سے پیدا
 دہجہ لب و رخسار صدم کرتے رہیں گے
 میخانہ سلامت ہے تو پھر سرخسے سے
 تزیین درد بام حسرم کرتے رہیں گے
 اک طرز تغافل ہے سودہ ان کو مبارک
 اک عرض تمنا ہے سوہم کرتے رہیں گے

یا یہ کہ

آج یوں موج در موج خم تم گیا اس طرح غزودوں کو قرار آگیا
 جیسے اسید فصل بہار آگئی جیسے پیغام دیدار یار آگیا
 سرفروشی کے انداز بدلے گئے مقفل شہر میں دعوت قتل پر
 ڈال کر کوئی گردن میں طوق درمن لاد کر کوئی کندھے پہ دار آگیا
 فیض کیا جانے آج کس بات پر منتظر ہیں کہ آئے گی کوئی خبر
 میکشوں پر ہوا محاسب مہرباں سرفروشنوں پہ قاتل کو پیار آگیا
 مخدوم می الدین نے اپنی نظم رقاصہ کو اس بیت پر ختم کیا ہے:
 الہی یہ بساط رقص اور بھی بسیط ہو
 صد اسے تیشہ کامراں ہو کو کہن کی جیت ہو
 آپ سمجھ گئے ہوں گے کہ رقاصہ سے کیا مراد ہے۔

مخدوم ترقی پسندی کے ناطے اور کیونٹ پارٹی کے اہم رکن ہونے کے ناطے
 پنڈت نہرو اور حکومت کی کئی پالیسیوں کے سخت مخالف تھے اور کھل کر تنقید کرتے تھے مگر آردو
 کے شاعر عثمانیہ یونیورسٹی کے ہوت اور حیدرآباد کے شہری ہونے کے ناطے رواداری کا دامن چھوڑ نہیں سکتے
 تھے۔ چنانچہ پنڈت جی کے انتقال پر متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے اور وہ مشہور نظم کہیں

ہزار رنگ ملے اس سب کی گردش میں ہزار پیرہن آئے گئے زمانے میں
مگر وہ مندل و گل کا بخارِ شبتِ بخار ہوا ہے داوی جنتِ خصال میں آوارہ
ازل کے ہاتھ سے چھوٹا ہوا حیات کا تیر دوشش جہت کا اسیر
مکل گیا ہے بہت دور درختوں کر

مردم نے اپنی زندگی کی آخری شام چند دوستوں کے ساتھ گزاری جن میں مجھے بھی
شریک ہونے کا فریقا تھا۔ رات کے کوئی بارہ بجے مغل کو اس مضمون پر ختم کیا
دوستو ہاتھ میں ہاتھ دو سڑے منزل چلو
منزلیں پیار کی منزلیں دار کی کوئے دلدار کی منزلیں
دوشش پر اپنی اپنی صلیبیں اٹھائے چلو

اردو اور ہندی کی قربت اور مستقبل فرحت سعیدی pdf

ہر زبان کی کچھ جذباتی یعنی Emotional ضروریات ہوتی ہیں جن کو پورا کیے بغیر زبان
پر دان نہیں پڑھ سکتی۔ اس سلسلے میں میں اپنے ذاتی تجربات کا ذکر کرنے کی صفائی چاہتے ہوئے
دو ایک چیزیں عرض کرنا چاہتا ہوں۔ ایک دن مدھیہ پردیش کی رومی شنکر یونیورسٹی کے وائس
چانسلر جھ سے ملنے کے لیے تشریف لائے اور یونیورسٹی کا نوکیشن ایڈریس دینے کی فرمائش کی
میں نے عرض کیا کہ رومی شنکر یونیورسٹی تو ایسے علاقے میں ہے جو ہندی کا گڑھ ہے وہاں شدھ
ہندی بولی جاتی ہے اور ایسی ہندی جگہ کو نہیں آتی۔

انہوں نے کہا کہ جو بھاشا آپ بول رہے ہیں وہی ہندی ہے اور گج بھاشا ایسی ہی
بھاشا ہم لوگ بھی بولتے ہیں۔ میں نے کہا اگر یہ بات ہے تو مجھے کوئی اعتراض نہیں۔ میں نے سیدھی
سادھی ہندستانی میں اپنا ایڈریس تیار کیا۔ فارسی اور عربی کے کوئی دو درجن لفظ نکال کر ان
کی جگہ عام فہم اردو ہندی کے لفظ رکھ دیے اردو رسم الخط میں اس کو لکھا اور ہندی اینٹیو گرافر
کو کھوایا۔ اس نے اس کو دیوناگری رسم الخط میں لکھ لیا اور یونیورسٹی نے اس کو چھاپ کر تقسیم کر دیا۔
رات پور میں میں نے اردو اسکرپٹ میں اپنا ایڈریس پڑھا اور حاضرین نے اپنی نظریں

دیوناگری اسکرپٹ پر جہاں رکھیں۔ شاید قدرت کو یہی منظور تھا کہ اس خطبے کو قبول عام کی سند ملے۔ چنانچہ دو ہزار آدمیوں نے کان دھر کے سننا اور پسند کیا۔ خطبے کے بعد بڑی تعداد میں پروفیسر اور دیوار تھی مجھ سے ملنے آئے۔ میرا دل بڑھایا اور کہا کہ ایسی بھاشا کو کیوں بڑھاوا نہیں مل رہا ہے جو اپنے آپ ابھر رہی ہے اور جس کو ہر ایک سمجھ سکتا ہے۔ اور سرکار کی طرف سے ایسی بھاشا کا پرچار کیوں ہوتا ہے۔ جس کو صرف زبان کے سوداگر ہی بولیں اور سمجھ سکتے ہیں۔ میرے دل میں ان سوالوں سے کافی ڈھارس بندھی۔ رومی شکر و شہود مالہ کے سماجیات کے پروفیسر نے جو ہندی پر پوری طرح قابو رکھتے ہیں مجھے کچھ بتے کہ باتیں بتائیں۔ پہلے تو انہوں نے یہ کہا کہ جیسی بھاشا ریڈیو یا ٹیلی ویژن کے سماچار یا سرکاری تقریروں میں بولی جا رہی ہے یا سرکاری ناطوں میں لکھی جا رہی ہے وہ Communication یا لین دین کی بھاشا نہیں ہے پھر انہوں نے بتایا کہ اس بھاشا سے لوگوں کے جذباتی ضروریات پوری نہیں ہو رہی تھیں، ماں اپنے بچے کو کس زبان میں لوری دے؟ باپ اپنے بیٹے کو کس بھاشا میں نصیحت کرے؟ عاشق اپنی محبوبہ سے کس زبان میں بات کرے؟ روزمرہ کے بازاری اور گھرلوکار دہار میں کس زبان سے کام لیا جائے؟ جو کہ سرکاری زبان سے ان معاملات میں بالکل کام نہیں بیٹھا اس لیے ضرورت تھی کہ دوبارہ ایسی زبان میں بولنے کو ملے جس سے یہ نازک کام نکل سکیں۔ چنانچہ اُردو مرقع واردات پر موجود تھی۔ اس لیے بہت سے الفاظ محاورے اصطلاحات اور طرز بیان ہندی نے دوبارہ اُردو سے لینا شروع کر دیا ہے۔

پروفیسر مندکور نے پھر مجھ سے کہا کہ یہی وجہ ہے کہ اُردو نزل دوبارہ عود کر آئی ہے اور ہندی والوں نے بھی اُردو کی بحریں و صنائع و بدائع اور الفاظ محاورے وغیرہ استعمال کرنے شروع کر دیے ہیں۔ سو بات کی ایک بات انہوں نے یہ بتائی کہ اس سرکاری بھاشا کو ہندستانی عورتیں نہیں اپنا رہی ہیں۔ حتیٰ کہ اتری بھارت میں ہندو عورتیں بھی اس کو نہیں بول رہی ہیں۔ اصل نکتہ یہ ہے کہ جب گھروں میں مائیں اور بہنیں کسی زبان کو نہیں بولتیں تو بچے بھی اس زبان کو نہیں اپناتے۔ پانچ چھ سال کی عمر تک جو انسان کی عمر کا سب سے زیادہ اثر پذیر حصہ ہے۔ اگر کوئی بھاشا ذہنوں میں نہ بیٹھ جائے اور بعد کے زمانے میں اس کو لاگو کرنے

کی کوشش کی جائے تو وہ بات پیدا نہیں ہوتی۔ انا کچھ سال کی عمر کے بعد اسکولوں اور کالجوں میں اس بھاشا کو بولا اور رائج کیا جا سکتا ہے پر وہ بات نہیں آسکتی جو ان کی گود میں پلنے اور گھروں اور کنیوں میں بڑھتے وقت زبان کے سنسنے اور بولنے سے آتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کھلی کوچوں میں بازاروں میں اور دفاتروں میں بڑی حد تک لوگ وہی بول رہے ہیں جو گھروں میں بولتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ زبان کے پرچار میں سرکاری مشکل پسندوں کی طرف سے جو انٹرنٹ ہو رہا ہے اس کا منافع یعنی ریٹ آن ریٹرن بہت کم ہے۔

اُردو غزل کا دوبارہ اُبھار جو ہندوستان میں تیس سال کے بعد اب پھر شروع ہوا ہے وہ ایک طرف تو اردو اور ہندی کی قربت پر دلالت کرتا ہے تو دوسری طرف ایک اہم ہندوئی ضرورت کو پورا کرتا ہے۔ چونکہ پڑی در پڑی کا فصل تیس پالیس سال میں پیدا ہو چکا ہے اس لیے جب غزل دوبارہ منظر عام پر آتی ہے تو اپنی ثقہ شکل میں نہیں بلکہ سیدھی سادی Elementary شکل میں آتی ہے۔ بیگم اختر، اقبال بانو، مہدی حسن، فریدہ خانم اور غابریہ پردین کی گائی ہوئی غزلیں میاری غزلیں ہوتی تھیں۔ لیکن ہندوستان میں فی الحال اردو غزل کچھ تو میاری اور کچھ غیر میاری سمولی گیت نما ہے۔ گانے والے کبھی کبھی بحر وقافیہ کا بھی خیال نہیں رکھتے۔ یقین ہے کہ وقت کے گزرنے کے ساتھ ثقہ پن دوبارہ واپس آئے گا۔ غزل اُردو اور ہندی دونوں زمانوں پر حاوی ہونے لگے گی اور دونوں کو پاس لانے میں مددگار ہوگی۔

غزل چونکہ حسن و خفا و جفا اور رنگ و بو اور ذوق و جمال سے عبارت ہے اور دراصل Lyric ہے اس لیے اس کو گانا بھی انھی راگوں کی سرپرستی میں چاہیے یعنی تغزل والے یا سنگھار اس کے راگ ہیں۔ مثلاً یمن بے جیونتی باگیشوری راگیشوری بہار تک کا موڈ ایس کھانج وغیرہ لیکن بہت سے موسیقار اس کو گیمیر Austere راگوں میں گا کر اس کے اثر کو کم کر دیتے ہیں۔ مثلاً پوریا مارا توڑی مالکوس بھیر وغیرہ۔

کمیکل اصطلاحات کو چھوڑ کر اُردو اور ہندی کی نزدیکی اور میل ملاپ Convergence کے اس چوتھے دور میں اب اس حد تک پہنچ چکا ہے کہ اُردو اور ہندی فلم میں کوئی فرق رہ نہیں گیا ہے اس کے علاوہ آکاشن وانی اور دور درشن کے وہ ڈرامے جو بڑی تعداد میں

لوگوں کو اپنی طرف کھینچنے لگے ہیں۔ ان کو چاہے ہندی ڈرامے کہہ لیجیے یا اُردو ڈرامے۔ اگر پہلے سے کسی فلم یا ڈرامے کے بارے میں پہلے سے بتا نہ دیا جائے کہ یہ ہندی ہے یا اُردو تو سننے اور دیکھنے والے اپنی مرضی سے کبھی ہندی کہہ لیں گے اور کبھی اُردو۔ اُردو اور ہندی خبروں کے بعد جن کو ایک خاص زبان میں پڑھنے کے لیے لوگوں کو سزاوار یا فیس دی جاتی ہے۔ جب ہم خانہ ان، بخود، رجینی، کرم چند، بنیاد ڈرامے یا پردگرام دیکھتے ہیں تو دو زبانوں کی بنیادی یکساں پر اچھا ہونے لگتا ہے۔

اس حقیقت کی طرف بھی آپ کی توجہ مبذول کرانا چاہتا ہوں کہ اگر کسی دوست ساتھی یا دور ہی کے جاننے والے سے آپ کی مڈ بیٹروٹی، لکھنؤ، حیدرآباد، بمبئی، بھوپال، سری نگر یا چند ہی گڑھ میں ہو جائے اور کھڑے کھڑے آپ ان سے ۱۵ منٹ باتیں کریں اس طرح کہ ان باتوں میں مکمل ترسیل یعنی Communication ہوئی رہے اور پھر کوئی آپ دونوں سے پوچھے کہ آپ کون سی زبان بول رہے تھے تو یہ بالکل ممکن ہے کہ آپ کہیں ہندی اور آپ کے دوست کہیں کہ وہ اُردو بول رہے تھے۔ اُردو اور ہندی کے اس نئے تال میل کو دیکھتے ہوئے کچھ ایسا لگتا ہے جیسے :

ایک اک کر کے ہوئے جاتے ہیں تائے روشن
میری منزل کی طرف تیرے قدم آتے ہیں

فرحت سعیدی pdf فائل