

গামরাবে খন্দ

ডক্টর মুহম্মদ ইকবাল
সৈয়দ আবদুল মাজ্জান অনূদিত

আসরারে খুদী

ডষ্ট্ৰ মুহম্মদ ইকবাল
সৈয়দ আবদুল মান্নান অনূদিত

আল্লামা ইকবাল সংসদ

আসরারে খুদী
ডট্টের মুহম্মদ ইকবাল
সৈয়দ আবদুল মাল্লান অনুদিত

প্রকাশনা কমিটি

এডভোকেট মুজীবুর রহমান (চেয়ারম্যান)

ড. মুহাম্মদ আবদুল্লাহ

মীর কাসেম আলী

সৈয়দ তোসারফ আলী

ড. আবদুল ওয়াহিদ (সম্পাদক)

প্রথম প্রকাশ ১৯৪৫

দ্বিতীয় সংস্করণ ১৯৫০

তৃতীয় সংস্করণ ২০০২

প্রচ্ছদ

সবুজ

কোবা এ্যাডভারটাইজিং এন্ড প্রিণ্টার্স

প্রকাশনায়

আল্লামা ইকবাল সংসদ

৩৮০/বি মিরপুর রোড (৩য় তলা)

ধানমন্ডি, ঢাকা। ফোন : ৮১২৫১৮৮

মুদ্রণ

কোবা এ্যাডভারটাইজিং এন্ড প্রিণ্টার্স

৪৩৫/এ-২ চাষীকল্যাণ ভবন, বড় মগবাজার

ঢাকা-১২১৭, ফোনঃ ৯৭৩৫৯২৫

মূল্য : ৯০/= মাত্র

Asrar-e-Khudi Bengali version of *Asrar-e-Khudi*. Written by Dr. Muhammad Iqbal and published by Dr. Abdul Wahid, Secretary Genarel, Allama Iqbal Sangsad, 380/B Mirpur Road (2nd Floor) Dhanmondi, Dhaka. Bangladesh. Phone : 8125188

February 2003

Price : Taka 90.00, U S \$ 5.00

আমাদের কথা

আধুনিক যুগে মহাকবি ইকবালকে ইসলামী দর্শনের প্রথম সার্থক ব্যক্ত্যাতা বলে অভিহিত করা হয়। আগ্নামা ইকবালের প্রধান পরিচয় করি না দার্শনিক হিসেবে, এ নিয়ে সহজেই প্রশ্ন তোলা যায়। তাঁর কাবগ্রন্থগুলো বিভিন্ন ভাষায় অনূদিত হওয়ায় কবি হিসেবে তাঁর পরিচিতি যতটা ব্যাপক, দার্শনিক হিসেবে ততটা নয়। মূলত তিনি ছিলেন দার্শনিক এবং তাঁর কবিতায়ও দর্শন-চিন্তার ছাপ অত্যন্ত সুস্পষ্ট।

ইকবালের জগতিক্ষ্যাত কাবগ্রন্থ আসরারে খুদী ১৯১৫ সালে লাহোরে প্রথম আজ্ঞাপ্রকাশ করে। গ্রন্থটি প্রথম অনূদিত হয় ইংরেজী ভাষায়। ক্যাম্ব্ৰিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ফার্সির অধ্যাপক ড. আর এ নিকলসন বই খানা অনুবাদ করেন। বাংলায় সৈয়দ আবদুল মাল্লান চান্দিশের দশকে বই খানা অনুবাদ করেন। এরপর গ্রন্থটি পুনৰুদ্ধিত ও হয়। দিতীয় বিশ্বযুদ্ধের প্রতিকূল আবহাওয়ার মধ্যে আসরারে খুদীর প্রথম সংক্রমণ প্রকাশিত হয়েছিল।

গ্রন্থটি দীর্ঘদিন যাবৎ বাজারে না থাকায় ইকবাল ভক্ত এবং অনুসন্ধিৎসু পাঠকবৃন্দ আমাদেরকে গ্রন্থটি প্রকাশ করার জন্য অনুরোধ জানাতে থাকেন। পূর্ববর্তী অনুবাদটিই আমরা পাঠকদের সম্মুখে উপস্থাপন করতে পারায় শুকরিয়া জ্ঞাপন করছি।

গ্রন্থটি ইকবাল ভক্তদের পিপাসা নিবারণে সহায়ক হবে। নিঃসন্দেহে গ্রন্থটি বাংলা সাহিত্যে অনন্য সংযোজন।

আসরারে খুদী

ঝণ স্বীকার

পাকিস্তানের স্বপ্নদষ্টা দার্শনিক-কবি মোহাম্মদ ইকবাল। শতাব্দির তদ্দুবিস জাতির কর্ণে তিনি এনেছিলেন আজাদীর আহবান। সুশ্লেষিত জাতি এক নব-জাগরণের মন্ত্রে দীক্ষিত হয়ে সমবেতভাবে অগ্রসর হলো আজাদীর পথে- তরঙ্গীর পথে। জীবন-পণ সংগ্রামের পথে তারা পেলো জাতির পিতা কায়েদে আজমের পথ-নির্দেশ। তাই ইকবালের স্বপ্নের পাকিস্তান বাস্তবে রূপায়িত হলো কায়েদে আজমের অধিনায়কত্বে চালিত জীবন-পণ সংগ্রামে।

মহাকবি ইকবালের বাণী পাকিস্তানের জীবন দর্শন। তাই ইকবালের সাহিত্য, তাঁর দর্শন ও চিন্তাধারা জাতির প্রত্যেকটি মানুষের কানে পৌছে দেবার প্রয়োজন আছে। এই উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে করাচীতে ইকবাল একাডেমী কেন্দ্রীয় পাকিস্তান সরকারের শিক্ষা দফতরের পৃষ্ঠপোষকতায়।

‘আসরারে খুদী’র একমাত্র বাংলা অনুবাদের শীকৃতি স্বরূপ ইকবাল একাডেমী আমায় দু’হাজার টাকা অর্থ সাহায্য মণ্ডুর করেছেন এব দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশের জন্য। এর ফলে ইকবাল-সাহিত্যের আলোচনা ও অনুবাদে বাঙালী যুবকরা আরো বেশী উৎসাহিত হবেন, সন্দেহ নেই। তাই ইকবাল একাডেমীর কর্তৃপক্ষকে জানাই আন্তরিক শুকরিয়া।

সৈয়দ আবদুল মান্নান

আক্রা ও আম্বার খেদমতে-

তোমাদের স্নেহধারা চিরনিশিদিন
নামিয়াছে অবারিত অশ্রান্ত ধারায়
জীবনের প্রতি পদক্ষেপে;
বুকের শোণিত দিয়া আশৈশব করেছো পালন,
না চাহি' নিজের সুখ নিত্য দিবারাতি
কামনা করেছো মোর উন্নত জীবন,
অস্তরের মেহালোকে নাশি' দুঃখ-ভীতি
বারে বারে দেখায়েছো পথ
দুর্গমের পথ-যাত্রী মোরে,
অনন্ত প্রাণের খণ্ডে ঝগী মোর প্রতি রঞ্জ-কণ।

মুসা কলিমের মতো অস্তরের সিনাই পাহাড়ে
অনন্ত আলোক হেরি' প্রাচ্য-কবি-শ্রেষ্ঠ ইকবাল
আনিল সত্যের জ্যোতি অনিবাণ, অস্ত্রান, সুন্দর।
তারই এক কণা
লুটে নিয়ে কালের ভাঙা হোতে
তুলে দিনু তোমাদের করে।
নহে ইহা ঝণ-পরিশোধ;
দীনের এ তোহফা শুধু
তোমাদের সে অনন্ত খণের স্থীকৃতি।

موج ز خود رفته تبز خرا مید و گفت
هستم اگر میروم گر نروم نیستم

اقبار

দুর্বার তরংগ এক বয়ে গেলো তীব্র বেগে,
ব'লে গেলো : আমি আছি, যে মুহূর্তে আমি গতিমান,
যখনি হারাই গতি, সে মুহূর্তে আমি আর নাই।

অনুবাদ : ফরহুদ আহমদ

সিনাই পাহাড় জ্ব'ল জ্ব'ল হ'ল থাক
মোর অনাগত নতুন মুসার তরে,
নার্গিসে তার বেদনার জালা ঢেলে
চলে মুসাফির ব্যথাতুর অভরে
ওতানিয়াতের চার পাথরের কাটায়ে ক্ষুদ্র সীমা
দেখে সুবিশাল মখলুকাতের বিমুক্ত মাধুরিমা,
কাফেলার পথ মুখরিত আজ শোনে সে বাঙ্গে-দেরা,
ঘূমস্ত নিশি শেষে বেদুইন আবার ছেড়েছে ডেরা
নতুন আশায় মন তার হোটে যেন বালে জিব্রিল
আসরারে খুনী, রম্ভজে বেখুনী মাতাল ক'রেছে দিল।

আফ্তাব আজ ভুলেছে অপরিচয়
জাগে বিমুক্ত মনে আপনারে চিনিবার বিস্ময়-
বরগে গুলের শিখা হলো লালে লাল
পাকিস্তানের স্বর্ণ-ঈগল ভেঙ্গে জীর্ণ ডাল...

দূর মদীনার শরীম সবুজ শীষে
এনেছে নৃতন গান
স্বপ্ন দেখিছে হেজাজী হাওয়ায় মিশে
সোনালি পাকিস্তান,
স্বপ্ন দেখিছে বোত-শিকনির দিন
জিঞ্জির হীন লাঠো অমলিন দিন।
সী-মোরগ এক শোনে আকাশের ডাক
মূর্দার মত বন্দী ওতান 'পরে,
নও বাহারের দিনে এল বৈশাখ
আজাদীর পথে ডেকে গেল হাহাস্বরে*

দেরী শুধু তার জিঞ্জির খোল্বার-
দেরী শুধু তার নীল নেশা ভোল্বার...
তবু তোলপাড় শোনে সে তারার
উধাও বহি-স্নাতে
দুর্মর বেগে পয়ামের সূর ওঠে কোথা রণরণি-
ফারানের বুকে বহুর পর্বতে
নতুন দিনের বিশাল পক্ষধরনি।

পরিচিতি

মুসলিম জাহানের সর্বকালের অন্যতম শ্রেষ্ঠ কবি ইকবাল পাকিস্তান রাষ্ট্রোধনের উদগাতা বলে সর্বজন-স্বীকৃত। তাঁর বাণীই পাকিস্তানের জীবনদর্শনরাপে গণ্য হবার সব চেয়ে বেশী দারী রাখে। কিন্তু পূর্ব পাকিস্তানেও [সাবেক] তাঁকে উপলক্ষি করবার কোনো প্রত্যক্ষ উপায় নেই; কারণ তাঁর কাব্য উর্দু ও ফারসী ভাষায় রচিত। বাংলায় তাঁকে পেতে হলে কেবল অনুবাদেই পাওয়া যেতে পারে এবং সে কাজ অবিভক্ত বাংলায় সৈয়দ আবদুল মাল্লান হাতে নিয়েছিলেন। তিনি ভার নিয়েছিলেন ইকবালের কাব্যবার্তাকে বাংগালীর ঘরে ঘরে পৌছিয়ে দেবার। তারই ফলে তাঁর কৃত ‘আসরারে খুন্দী’র বঙানুবাদ রূপ নিয়েছিল।

ইকবালের ধর্মশ্রিত আত্মোপলক্ষি স্বভাবতই প্রকাশ পেয়েছে গভীর তত্ত্বকথায়। তত্ত্বকে কাব্যরূপ দেওয়া এবং তাকে রসেস্তীর্ণ করা সহজ কাজ নয়। ইকবালের মূল রচনা পাঠের অধিকারী যাঁরা, তাঁরা তাঁর কাব্যরস উপভোগ করার সৌভাগ্য লাভ করেছেন। অনুবাদকের কাজ এদিক দিয়ে আরও কঠিন; কারণ তাঁর তো মূল রচনার বক্তব্য কোনোভাবে ক্ষুণ্ণ করা চলবেই না, তার উপর কাব্য-ভঙ্গী ও যতটা সম্ভব বজায় রাখতে হবে। ইকবাল নিজেই বলেছেন :

কাব্য সৃষ্টি নয় এ মসনভীর লক্ষ্য

এর লক্ষ্য নয় সৌন্দর্য-পূজা

আর প্রেম-সৃষ্টি

ওগো পাঠক,

দোষ দিওনা আমার সুরাপাত্র দেখে

গ্রহণ করো অস্তর দিয়ে

এই সুরার স্বাদ।

ইকবালের মূল রচনার রূপ গদ্য-কবিতা কি-না, বাংগালীর তা’ প্রত্যক্ষভাবে জানা নেই; কিন্তু এর অনুবাদ শুধু গদ্য-কবিতার রূপই নিতে পারে। সৈয়দ আবদুল মাল্লান কর্তৃক অনুবাদিত “আসরারে খুন্দী”র প্রথম অধ্যায়ের উদ্ঘোধনে আমরা পাই :

অস্তিত্বের রূপ হোল আআর পরিণাম,

সব কিছুই আআর রহস্য

যা দেখেছো তুমি,

জাগ্রত হোল যখন আআর চৈতন্যে

প্রকাশ কৱলে সে

চিত্তার বিশ্ব ।

নির্যাসে তার শত বিশ্ব দুঃখায়িত ৳
আত্ম-অনুভূতি আনয়ন করে বে-খুন্দীকে
প্রকাশ-আলোকে ।

আর সে অধ্যায়ের শেষে আছে ৪
জীবন যখন শক্তি সঞ্চয় করে
আত্মা থেকে,
জীবন-তটিলী বিশ্বার লাভ করে
সম্মুদ্রের মহৎ ।

প্রথম অধ্যায়ে রয়েছে জীবনের মূলরূপে আত্মার পরিচয় বিধৃত । সাবলীল গদ্য-কবিতায় এর যে অনুবাদ সৈয়দ আবদুল মান্নান করেছেন, সংবেদনশীল মনে তাঁর ঘর্ম গ্রহণ কর্তৃতে কোনোই অসুবিধা বোধ হবে না । এমনি করে অধ্যায়ের পর অধ্যায়ে উদ্ঘাটিত হয়েছে খাঁটি মুসলিম জীবনদর্শন । সৈয়দ আবদুল মান্নানের অনুবাদে তার বলিষ্ঠতা কোথাও ক্ষুণ্ণ হয়েছে বলে পাঠকের মনে হবে না । একটা কথা এখানে মনে রাখা দরকার : ইকবালের সাধনা ছিল মুসলিম মানসে আত্মার ইসলামানুসারী বিবর্তনকে ফুটিয়ে তোলা, হৃদয়ের পরতে পরতে তিনি তাকে ছন্দায়িত করতে চেয়েছিলেন । জীবনের সব কিছু আত্মার বিকাশের অধীন; “আর্ট ফর আর্টস্ সেক” মতবাদকে তিনি বিনা দ্বিধায় অগ্রাহ্য করেছিলেন :

বিজ্ঞান ও কলার লক্ষ্য নয় জ্ঞান,
বাণিজার লক্ষ্য নয়
কুঁড়ি আর ফুল ।
বিজ্ঞান হোল একটি যত্ন আত্মসংরক্ষণের,
বিজ্ঞান একটি পছ্টা
আত্মাকে শক্তিশালী করুবার
বিজ্ঞান ও কলা জীবনের ভূত্য,
যে ভূত্য জন্ম নিয়েছে ও পালিত হয়েছে
তার আপন গৃহে ।

সৈয়দ আবদুল মান্নানের অনুবাদ স্বচ্ছ ; তাতে ইকবালের বাণীরূপ কোথাও বিকৃত বা অস্পষ্ট হয়েছে বলে সন্দেহ মনে আসবার অবকাশ পায় না ।

প্রেম এলো আত্মাকে শক্তিশালী কর্তৃতে : কোনোরূপ ডিঙ্গা-বৃত্তির স্থান নেই তাতে । নাই যেন প্রেমিকের আত্মবিলোপেরও ৪ ইসলামের বৈশিষ্ট্য এখানে স্পষ্ট । প্রেমের শক্তিতে আত্মা দুনিয়া জয় করবে : প্রেটোর ভাববাদিতার বিরুদ্ধে ইকবাল জানিয়েছেন সুস্পষ্ট প্রতিবাদ । কাব্য ও সাহিত্যও হবে বাস্তব প্রাণধর্মের অনুসারী । আত্মার বিকাশেরও রয়েছে বাস্তব, হাতে-কলমে পালনীয় তিনি দফা কার্যক্রম । তারপর নানা কাহিনীর ভিত্তির

দিয়ে ইকবালের ধ্যান-ধারণার ইসলামের অন্তর্নিহিত দৃঢ়তা ও নিষিদ্ধিতে ওজন করা ন্যায়ান্যায়-বোধ ফুটে উঠেছে। এমনি করে লাখ হয়েছে এ দেশের মুসলিমের অনুসরণীয় জীবনদর্শন। তাকে পূর্ণতায় নেওয়ার সময় আস্বে এই কবির বিশ্বাস ; এবং তারই জন্যে প্রার্থনায় বইখানি সমাপ্ত।

ইসলামের আদর্শে রাষ্ট্র ও সমাজ প্রতিষ্ঠায় বিংশ শতাব্দীর দাবী পূর্ণ করতে পাকিস্তান প্রতিক্রিতিবদ্ধ। তার সাফল্য সমক্ষে অযুসলযান সমাজে সন্দেহও গোপন নেই। তবু তা' করতে হলে সে রাষ্ট্র ও সমাজের বাণীরূপকে সামনে রেখেই তাতে ব্রতী হতে হবে। ব্যক্তিরও অঙ্গগঠন হবে তারই অনুসারী। ইকবাল গ'ড়ে তুলেছেন সে বাণীরূপ ; সৈয়দ আবদুল মাল্লান বাংগালী মানসে তাকে জাগিয়ে দেবার সাধনায় বিফল হননি। তারপর অপেক্ষা কীসের, ফর্কুন্থ আহ্মদ বই খানির একটি কাব্যোপক্রমণিকায় সে কথা ব'লে দিয়েছেন :

দেরী শুধু তার জিজ্ঞির খোল্বার-

দেরী শুধু তার নীল নেশা ভোল্বার...

তবু তোলপাড় শোনে সে তারার

উধাও বহি-স্নোতে

দুর্ঘর বেগে পয়ামের সুরে ওঠে কোথা রণরণি

ফারাণের বুকে বঙ্গুর পর্বতে

নতুন দিনের বিশাল পক্ষধনি।

সে দিনই মহাকবি ইকবাল হবেন জয়যুক্ত; সৈয়দ আবদুল মাল্লান কৃত অনুবাদের সার্থকতাও সে দিনের অভিযুক্তে প্রসারিত।

২০/৪, অশ্বিনী দণ্ড রোড,

কলিকাতা-২৯

বসুধা চকচকী

দ্বিতীয় সংক্ষরণের ভূমিকা

দ্বিতীয় বিশ্বযুক্তের প্রতিকূল আবহাওয়ার মধ্যে 'আসরারে খুন্দী' প্রথম সংক্ষরণ প্রকাশিত হয়েছিলো। তারপর এলো দেশব্যাপী রক্ষক্ষয়ী দাঁগা। চারিদিকের প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেও কিঞ্জিদরিক এক বছরের মধ্যে এর প্রথম সংক্ষরণ নিঃশেষ হয়ে যায়। ইকবাল-দর্শনের প্রতি দেশবাসীর আকর্ষণ অনুবাদকের শ্রম সার্থক করেছে।

তারপর দেশের আজন্মী লাভের পর পাকিস্তানের স্প্যানিস্ট দার্শনিক-কবি ইকবালের দর্শন ও সাহিত্যের দিকে দেশবাসীর মনোযোগ আরো বেশী করে আকৃষ্ট হয়েছে। দেশের সাহিত্য-রসিকদের কাছে খেকে দাবী এসেছে এর দ্বিতীয় সংক্ষরণে বিলম্বের কারণ। ঢাকা তমদ্দুন প্রেসের বন্ধুধিকারী বঙ্গুবর জনাব তৈয়েবুর রহমান এম-এ এই অঙ্গের দ্বিতীয় সংক্ষরণ ছাপার ভার নিয়ে আমায় কৃতজ্ঞতাপাশে আবক্ষ করেছেন।

ইকবালের 'আসরারে খুন্দী' কাব্যে প্রকাশিত আজন্মদর্শনের পরিচিতি লিখে দিয়ে আমায় গৌরবান্বিত করেছেন শ্রদ্ধেয় বঙ্গ বসুধা চক্রবর্তী। প্রচন্দপট পরিকল্পনা করেছেন শিল্পী-বঙ্গু কাজী আবুল কাসেম। কবির চিঠিটি করাটীর শিল্পী আগা হাসানের অংকিত। এন্দের সবাইকে আভ্যরিক কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

'তাহজিব' কার্যালায় :

ঢাকা

ডিসেম্বর, ১৯৫০

সৈয়দ আবদুল মাল্লান

পূর্ব-কথা

“আস্রারে খুদী” ১৯১৫ সালে প্রথম লাহোরে আত্মপ্রকাশ করে। এর অব্যবহিত পরেই ক্যাম্ব্ৰিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ফার্সীর অধ্যাপক ডাঃ আর এ নিকল্সন বই খানা প’ড়ে মুঝে হল ও মহাকবি ইক্বালের কাছে এর ইংরেজী অনুবাদের অনুমতি প্রার্থনা ক’রে পত্র লেখেন। তার প্রায় পনেরো বছর আগে ইক্বালের সাথে ক্যাম্ব্ৰিজে তাঁর দেখা হয়েছিলো। মহাকবি সানন্দে তাঁর প্রস্তাবে সম্মতি জ্ঞাপন করেন। ডাঃ নিকল্সন কিছুকাল অন্য কাজে ব্যাপ্ত থাকায় অনুবাদ প্রকাশ কর্তৃতে কিছুদিন বিলম্ব হয়েছিলো। এই ইংরেজী অনুবাদ ১৯২০ সালে প্রথম আত্মপ্রকাশ করে। এর বাংলা অনুবাদে আগাগোড়া ডাঃ নিকল্সনের ইংরেজী অনুবাদের সাহায্য নেওয়া হয়েছে।

ডাঃ ইক্বাল পাক্ষাত্য দেশে অবস্থানকালে আধুনিক দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন এবং এই বিষয়ে মিউনিক বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পি-এইচ-ডি উপাধি লাভ করেন। পারস্যে দর্শন শাস্ত্রের ক্রমবিকাশ সম্বন্ধে তিনি যে জ্ঞানগত প্রবন্ধ লিখেছিলেন, তা’ সুধীসমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ ক’রেছিলো। ১৯০৮ সালে তা’ পুস্তকাকারে বেরিয়েছিলো। এরপর থেকে তিনি একটা নিজস্ব দার্শনিক মতবাদ গ’ড়ে তোলেন। সে সম্বন্ধে ডাঃ নিল্কসন তাঁর অনুবাদের ভূমিকায় কবির নিজের কথা অনেকখানি উদ্ভৃত ক’রে ইক্বালের দার্শনিক মতবাদের সুন্দর পরিচয় দিয়েছেন। “আস্রারে খুদী” এছে তাঁর কোনো ধারাবাহিক আলোচনা পাওয়া না গেলেও তা’তে তাঁর চিন্তাধারা চিন্তাকর্মকভাবে বিকাশলাভ করেছে। হিন্দু দার্শনিকেরা যেখানে সন্তান একত্রে মতবাদ প্রচার কর্তৃতে গিয়ে লক্ষ্য করেছেন মন্তিক্ষের দিকে, ইক্বাল সেখানে আরো বিপজ্জনক পদ্ধা অবলম্বন করেছেন। তিনি ফার্সী কবিদের মতো লক্ষ্য ক’রেছেন অন্তরের দিকে। তিনি কার্ম চাইতে ছোট কবি নন, তাঁর কাব্য মানুষের মাঝে একটা অপূর্ব প্রেরণা জাগিয়ে দেয়,- তাঁর বাণী শুধু ভারতীয় মুসলিমের জন্য নয়, বিশ্বমুসলিমের জন্য। তিনি সংগতভাবেই “আস্রারে খুদী” হিন্দী অথবা উর্দু ভাষায় না লিখে ফার্সী ভাষায় লিখেছেন। কারণ ফার্সী শিক্ষিত মুসলিম সমাজে বহু জনসমাদৃত ভাষা। দার্শনিক মতবাদ প্রকাশের জন্যও এ ভাষা অতিসমৃদ্ধ ও আকর্ষণযোগ্য বটে।

ইক্বাল অবতীর্ণ হ’য়েছিলেন একজন প্রেরিত পুরুষের মতো—তাঁর নিজের যুগের কাছে না হোলেও ভবিষ্যতের মানুষের কাছে।

“প্ৰয়োজন নেই আমাৰ আজকেৰ মানুষেৰ কৰ্ণেৱ,

আমি বাণী

অনাগত যুগেৰ কবিৱ।”

আবাৰ :

“আমাৰ সিনাই দক্ষ হয় সেই মুসার জন্য

যে আসবে ভবিষ্যতে।”

ফার্সী কবিদের মতো তিনি সাকীকে আহবান করেছেন তাঁর পিয়ালা পূৰ্ণ ক’রে দিতে

সুরারসে আর চন্দ্রালোক এনে দিতে তাঁর ‘চিন্তার অঙ্ককার নিশাধিনীর বুকে’-
“যেনো আমি পারি

ফিরিয়ে আন্তে মুসাফিরকে তার গৃহে,-
আলস্য-পরায়ণদের মাঝে আন্তে পারি
অশান্ত ব্যাকুলতা,
যেনো এগিয়ে যেতে পারি উৎসাহের সাথে
নৃতনের সন্ধানে-
আর পরিচিত হোতে পারি
নৃতনের অঞ্ছান্ত রূপে।”

প্রথমেই আমরা ইক্বাল-দর্শনের চরম লক্ষ্যের বিষয় আলোচনা করতে পারি। এ আলোচনার ফলে আমরা তাঁর লক্ষ্যবস্তুটি নির্দেশ করতে পারলে তাঁর দর্শনের ধারা হিসেব করতে পারবো। ইক্বাল ইউরোপীয় সাহিত্যের সুধাপাত্র উজাড় ক'রে পান ক'রেছিলেন। তাঁর দর্শন নিট্শে ও বার্গস'র কাছে অনেকখনি ঝঁঁণী। তাঁর কাব্য মনে করিয়ে দেয় মহাকবি শেলীর ভাবালুতা। তথাপি তিনি চিন্তা করেছেন ও উপলক্ষ্মি করেছেন সত্যিকার মুসলিমানের দৃষ্টিভঙ্গিতে। সেই জন্যই তাঁর দর্শন এত গভীরভাবে প্রভাবিত করেছে মানুষকে, তিনি ছিলেন আগাগোড়া ধর্মানুপ্রাণিত, স্বপ্ন দেখ্তেন এক নব মিলন ক্ষেত্রের যেখানে বিশ্বমুসলিম দেশ-বর্ণের বৈষম্যের উর্ধ্বে হবে ঐক্যসূত্রে প্রাপ্তি-পরিপূর্ণ এক। জাতীয়তাবাদ বা সাম্রাজ্যবাদের হাত ছিলো না তাঁর কাছে। এ সব মতবাদ তাঁর মতে ‘হরণ করে আমাদের বর্গ-সুখ’ আমাদের পারম্পরিক অনুভূতির আঁধিকে করে অঙ্গ, আত্মত্বের উপলক্ষ্মিকে করে ধর্ম আর বপন করে সংগ্রামের তিক্ত বীজ, তিনি কল্পনা করতেন একটা বিশ্বের ধর্ম-ঘারা শাসিত, রাজনীতি ঘারা নয়, নিদা করতেন তাদেরকে, যারা যিথ্যা দেবতার পূজারী-যারা অঙ্গ করেছে অনেককে! ইক্বালের চিন্তাধারার আলোচনা করলে দেখা যায় যে, তিনি ধর্ম বলতে ইস্লামকে বুঝতেন।

একটা মুক্ত-স্বাধীন মুসলিম ভাস্তু কেবলা যার কাবা, সংঘবন্ধ এক আল্লাহর প্রেমে আর তাঁর প্রিয় পয়গাঢ়ের ভঙ্গিতে-এই ছিলো ইক্বালের আদর্শ। তিনি এই আদর্শ প্রচার করেছেন অতুলনীয় আন্তরিকতার সাথে তাঁর বিখ্যাত কাব্যগ্রন্থ- “আসরারে খুদী” ও “রামুজে বেখুদী”তে। তিনি তাতে দেখিয়েছেন-কি করে এ লক্ষ্যে পৌছ্বে পারা যায়। “আসরারে খুদী” মুসলিম মানুষের ব্যক্তিগত জীবনের ও “রামুজে বেখুদী” মুসলিম জাতির জাতীয় জীবনের প্রেরণার উৎস।

কোরান ও হ্যারত মুহাম্মদের (দ) আদর্শের দিকে প্রত্যাবর্তনের জন্য বহু আন্দোলন আগেও হ'য়েছিলো, কিন্তু তা'তে সাড়া মিলেছে খুব কমই। ইক্বাল অবর্তীর্ণ হোলেন পাচাত্য দর্শনের বিপ্লবাত্মক শক্তি নিয়ে। তিনি আশা করতেন ও আন্তরিকভাবে বিশ্বাস করতেন যে, তাঁর দর্শন এই আন্দোলনকে আরো শক্তিশালী ক'রে তুলবে ও তাঁর বিজয় এনে দেবে। তাঁর মতে, হিন্দু জ্ঞানবাদ ও মুসলিম অধৈতবাদ ধর্ম করেছে কর্মশক্তিকে-যার পূর্ণ বিকাশ বিজ্ঞানীর দৃষ্টিতে ও প্রকৃতির পূর্ণ উপলক্ষ্মিতে। এই

কর্মশক্তিই কীর্তিমান করেছে পাশ্চাত্য জাতিসমূহকে, বিশেষ করে ইংরেজ জাতিকে। এই শক্তি নির্ভর করে একটিমাত্র বিশ্বাসের উপর যে, ‘খুদী’ (অহম) সত্য-গুরু অন্তরের আন্তি মাত্র নয়। মহাকবি ইক্বাল তাই নিজেকে পূর্ণ শক্তিতে ভাববাদী দার্শনিক ও মিথ্যা রহস্যবাদী কবি-সাহিত্যিকদের মতের বিরুদ্ধে নিয়োজিত করেছিলেন-যারা ইসলামের ধর্মসকারী। তাঁর মতে, মুসলিম আবার মুক্ত-আজাদ হোতে পারে-শক্তিমান হোতে পারে-গুরু আজ্ঞাবিশ্বাস, আজ্ঞাপ্রকাশ ও আজ্ঞাশক্তির বর্ধন দারা। তিনি হাফিয়ের মুক্তকর কলোচ্ছাস থেকে আবর্তন করতে বলেন জালাল উদ্দীন রূমীর নীতিবাদে, প্রেটোবাদীর তত্ত্বালস ইসলাম থেকে সতেজ, সঙ্গীব, কর্ময় অবৈত্বাদে যা’ একদিন অনুপ্রেরণা দিয়েছিলো মহাপুরুষ হ্যুরত মুহাম্মদকে আর অভিষ্ঠে আনয়ন করেছিলো ইসলামের মতো মহার্থকে।*

ইক্বালের দর্শন ধর্মদর্শন। কিন্তু দর্শনকে কোনো দিন তিনি ধর্মের পরিচারিকা বলে ঘনে করেন নি। তাঁর মতো ব্যক্তির পূর্ণ বিকাশেই সমাজের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা এবং তিনি আদর্শ সমাজ বলতে বুঝতেন হ্যুরত মুহাম্মদের (দ) প্রচারিত সত্যিকার ইসলাম। প্রত্যেক মুসলিম পূর্ণ ব্যক্তিত্বের অধিকারী হ'য়ে সাহায্য করুচে বিশ্বের বুকে আল্লাহর শান্তির রাজ্য স্থাপনে-এই ছিলো তাঁর ধারণা। ‘রয়জে বেখুদী’ গ্রন্থে তাঁর এই মতবাদ প্রচারিত হয়েছে।

“আসরারে খুদী” ছদ্ম ও রচনাভঙ্গি রূমীর মসনভী কাব্যের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। ইক্বালের সাথে জালাল উদ্দীন রূমীর সম্বন্ধ কতোধানি, তা’ বলতে গেলে দাঢ়ের সাথে ভার্জিলের সম্বন্ধের কথাই বলতে হয়। “আসরারে খুদী”র পূর্বাভাষ অধ্যায়ে কবি সুন্দর বর্ণনা করেছেন, কিভাবে জালাল উদ্দীন রূমী স্বপ্নে অবতীর্ণ হয়ে তাঁকে আদেশ করলেন উদ্ধান করতে আর সংগীতের যাদুতে বিশ্বকে বিমুক্ত করতে।

“আমি জেগে উঠলাম,
যেমন করে জাগে সংগীত তঙ্গী থেকে,
নির্মাণ করতে এক ফিরুদাউস
মানব-কর্ণের জন্য।”

ইক্বাল হাফিয়ের প্রদর্শিত সুফীবাদকে যেমন সমর্থন করুতেন না, তেমনি তিনি শ্রদ্ধায় অবনমিত হোতেন ইরানের বিদ্যুত কবি-দার্শনিক

জালাল উদ্দীন রূমীর স্বচ্ছ-গল্পীর মহিমার কাছে,-যদিও তিনি রূমীর আজ্ঞা-অঙ্গীকারের মতবাদ সমর্থন করেন নি কোনোদিন।

* ফারসী-কবি হাফিয়ের সমালোচনা প্রকাশের ফলে হাফিয়ের অনুগামীগণ ইক্বালের তীব্র প্রতিবাদ করেন, কিন্তু কবি তাঁর ফলে তাঁর মতবাদ প্রত্যাহার করেন নি। তাঁর উদ্দেশ্য সকল হওয়ার পর তিনি “আসরারে খুদী” কাব্যের ছিটীয় সংস্করণে অধ্যায়টি বাদ দেন। এই অনুবাদেও সেটি ছান পায়নি।

ডাঃ নিকল্সনের অনুরোধে আল্লামা মুহাম্মদ ইকবাল তাঁর দার্শনিক কাব্য “আস্রারে খুন্দী” তে প্রচারিত মতবাদ সম্পর্কে একটা বর্ণনা দিয়েছিলেন। যদিও তাঁর এ বিবৃতি খুব ব্যক্ততার মধ্যে লেখা, তথাপি এর নিজস্ব ক্ষমতা ও মৌলিকতা ছাড়া এই কাব্যের মতবাদ ও যুক্তিশূলি পাঠকদের কাছে স্বচ্ছ ঝরে তোলাই এর সার্থকতা। নিম্নে কবির বিবৃতিটির অনুবাদ দেওয়া গেলো।

“আসরারে খুন্দী”র দার্শনিক ভিত্তি

“ভূয়োদর্শনের মূল সীমাবদ্ধ কেন্দ্রে এবং তার একটা সীমাবদ্ধ প্রকট রূপ লাভ করা প্রয়োজন—এই মতবাদ শেষ পর্যন্ত অব্যাখ্যেয়।” এ হচ্ছে প্রফেসর ব্রাড্লীর কথা। কিন্তু ভূয়োদর্শনের এই দুর্বোধ্য কেন্দ্র থেকে শুরু করে তিনি এমন এক ঐক্যে এসে সমাপ্তির রেখা টেনেছেন, যাকে তিনি বলেছেন পরমাত্মা (Absolute) এবং যার ভেতরে সেই সীমাবদ্ধ কেন্দ্র শুধু একটা অনুভূতিমাত্র। বাস্তবের স্বাদ পাওয়া যায় সর্বস্তর্নিবেশে; এবং যখন সকল সীমাবদ্ধতা আপেক্ষিকতা দোষে সংক্রামিত,—এই তাঁর মত। এর মানে আপেক্ষিকতা হচ্ছে শুধু ভাস্তু মাত্র। আমার মতে, ভূয়োদর্শনের এই দুর্বোধ্য সীমাবদ্ধ কেন্দ্রই হচ্ছে বিশ্বের মূল সত্য। সকল জীবনই স্বতন্ত্র সত্তা; বিশ্বজীবন বলে কোনো বন্ধনই নেই। আল্লাহ নিজে এক অবিভাজ্য সত্তা; তিনি হচ্ছেন অদ্বিতীয় অবিভাজ্য সত্তা। *ডাক্তার ম্যাকটেগার্টের মতে, বিশ্ব হচ্ছে স্বতন্ত্র সত্তাসমূহের সমষ্টি; কিন্তু আমাদের একথাও বলতে হবে অবশ্য যে, এর ভেতরে যে সুশৃঙ্খলা ও ব্যবস্থাপনা আমরা লক্ষ্য করি, তা’ চিরস্তন ও স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়। তা’ হচ্ছে স্বাভাবিক ও সচেতন প্রচেষ্টার পরিণতি। আমরা অনন্ত শূন্য থেকে ত্রুটাগত পৃথিবীতে পরিভ্রমণ করি ও এই পরিণতির সহায়তা করি। যাদেরকে নিয়ে এই সমষ্টি, তারা চিরস্থির নয়। নব নব সত্তা জন্মলাভ করছে এই মহাকার্যে সহযোগিতা কর্বার জন্যে। কাজেই এ বিশ্ব একটি সম্পূর্ণ নাট্যাংক নহে; ইহা এখনো ‘সমগ্রে’ পৌছায়নি। সৃষ্টির সীলা আজো অব্যাহতভাবে চলছে; এবং মানুষও তাতে তত্ত্বাত্মক অংশগ্রহণ করছে যত্তোটা সে এই অভিহীন কোলাহলকে নিয়ন্ত্রণাধীন কর্বার সাহায্য করছে। কোরান শরীফ আল্লাহ ব্যতীত অন্য স্তুষ্টার সম্ভাবনা ঘোষণা করেছে।*

“স্পষ্টতঃ মানব ও বিশ্ব সমস্যে এই ধারণা ইংরেজ নব-হেগেলীয় দার্শনিকগণের ও সকল প্রকার অদ্বৈত-পূজারী সুফিবাদের মত বিরোধী। তাদের মতে, বিশ্বজীবন বা বিশ্ব আত্মার মধ্যে সমাহিত হওয়া জীবনের শেষ লক্ষ্য বা মানবের মুক্তি পছ্না। মানবের নেতৃত্বিক বা ধর্মীয় আদর্শ আত্ম-অস্থীকারে নয়, বরং আত্ম-বিশ্বাসে; এবং সে তার লক্ষ্যস্থলে পৌছায় অধিকতর স্বাতন্ত্র্য লাভ করে। মহামানুষ হ্যৱত মুহাম্মদ (দ) বলেছেন,—‘তাখাল্লাকু বিআখ্লাকিল্লাহ—আল্লাহর শুণ-রাজিতে সমৃদ্ধ হও।’ এমি করে মানুষ পূর্ণতা লাভ করে ক্রমশঃ পূর্ণতম স্বতন্ত্র সত্ত্বার শুণ অর্জন করে। তা’ হোলে জীবন কি? জীবন হচ্ছে স্বতন্ত্র

* ইয়াম আহমদ হাখলের মতবাদ।

* “মহিমা সেই আল্লাহর যিনি স্তুষ্টাসমূহের মধ্যে প্রেরিত হন।” কোরআন; ২৩-১৪ এখানে মানুষের মধ্যে আল্লাহর প্রদত্ত সৃষ্টি ক্ষমতার কথাই বলা হচ্ছে। মানুষ তার অনন্ত শক্তিকে কাজে লাগিয়ে বিশ্বকে সমৃদ্ধ করে তুলেছে।

সন্তা।” এর উচ্চতম স্তর হচ্ছে ‘খুদী’ বা অহম-জ্ঞান, যাতে সেই বৃত্তি সন্তা উপনীত হয় আত্মসমাহিত সীমাবদ্ধ কেন্দ্রে; কিন্তু তখনো সে পরিপূর্ণ সন্তা নয়। আল্লাহ থেকে তার দূরত্ব যতো বেশী, সন্তা তার ততো অপূর্ণ। আল্লার নৈকট্য যে আত্মা লাভ করে, সে হয় পূর্ণ ব্যক্তিসম্পন্ন। সে পূর্ণ রূপে আল্লাতে সমাহিত হয় না। বরং আল্লাহ তাঁর ব্যক্তিত্বের মধ্যে মিশে যান।” সত্যিকার মানুষ শুধু বন্ধন জগতকে তাঁর ভেতর মিশিয়ে নেননা, বরং আত্মার উপরে প্রভৃতিসম্পন্ন হয়ে তিনি আল্লাকে তাঁর আত্মার ভেতর লীন করে দেন। জীবন একটা সময়শীল অগ্রগতি। সে তার পথের বন্ধনকে দূরীভূত করে দেয় তাদেরকে আপনার ভেতরে গ্রহণ করে। তার নির্যাস হচ্ছে ক্রমাগত আকাঙ্খা ও আদর্শ-সৃষ্টিতে; এবং তার সংরক্ষণ ও সম্প্রসারণের জন্য আবিষ্কার করেছে অথবা আপনার ভেতর থেকে সৃষ্টি করেছে কতগুলি যন্ত্র-বোধ, জ্ঞান প্রভৃতি, যাতে সহায়তা কর্ছে তাকে সকল বাধা-বন্ধনকে গ্রাস কর্তে। জীবনের পথে সব চাইতে বড়ো বাধা হচ্ছে বন্ধ-প্রকৃতি, প্রকৃতি তথাপি একটা অপকৃষ্ট কিছু নয়, বরং সে সহায়তা করে জীবনের অন্ত নির্হিত শক্তিকে সপ্রকাশ কর্তৃতে।

“আত্মা মুক্তিলাভ করে তার পথের সকল বাধা দূরীকরণ দ্বারা। ইহা আংশিকভাবে মুক্ত, আংশিকভাবে অবধারিত”, এবং সে পূর্ণতম মুক্তিতে পৌছে মুক্ততম সন্তা আল্লার সান্নিধ্য লাভ করে। এক কথায় জীবন হচ্ছে মুক্তি-সংগ্রাম।

আত্মা এবং ব্যক্তিত্বের ক্রমবাদ

“মানুষের ভেতরে জীবন-কেন্দ্র পরিণত হয় আত্মা বা ব্যক্তিতে। ব্যক্তিত্ব হচ্ছে সম্প্রসারণশীলতায় এবং ‘তা’ বজায় থাকে ততোদিন, যতোদিন এইভাবে সংরক্ষিত হয়। যদি এই সম্প্রসারণশীলতা সংরক্ষিত না হয় তা হোলেই আসে শুধু। যতোক্ষণ ব্যক্তিত্ব বা সম্প্রসারণশীল মনোবৃত্তি মানব-জীবনের শ্রেষ্ঠতম বিশেষত্ব বলে বিবেচিত হয়, ততোক্ষণ সে শুধু মনোভাব আস্তে দেয় না নিজের মধ্যে। যা’ কিছু এই সম্প্রসারণশীল মনোবৃত্তিকে বজায় রাখে, তাই আমাদেরকে করে তোলে অমরতার দায়ীদার। এমি করেই ব্যক্তিত্বের ধারণা আমাদেরকে এনে দেয় একটা মান-বোধ (Standard of value)। ভালোমন্দের প্রশ্নের সমাধান হয় তাতেই। ব্যক্তিকে সংরক্ষিত করে যা’ কিছু তাই উৎকৃষ্ট; আর যা’ কিছু দুর্বল করে তাকে, তাই অপকৃষ্ট। ব্যক্তিত্বের মূল তথ্য দিয়ে বিচার কর্তৃত হবে সব কলা, * ধর্ম ও নীতিবাদকে। মৎকর্তৃক প্লেটোর সমালোচনা সেই সব দার্শনিক মতবাদের বিরুদ্ধে, যা’ জীবনের চাইতে মৃত্যুকে করে তোলে বৃহত্তর

* মহাকবি ইকবালের মতে মানব-জীবনের সকর কর্মশক্তির শেষ লক্ষ্য হচ্ছে এক জীবন- মাহিমাপূর্ণ, শক্তিমান, উচ্ছ্঵সিত। সকল মানবীয় কলা এই শেষ লক্ষ্যের অধীন এবং সকল জিনিষের মূল্য নিরূপণ করতে হবে তার জীবন-সংরক্ষণী শক্তির মানদণ্ড দিয়ে। সেই হচ্ছে শ্রেষ্ঠতম কলা- যা জ্ঞাগ্রত করে দেয় আমাদের ঘূমস্ত ইচ্ছাপূর্তিকে এবং শক্তিমান করে তোরে আমাদের অঙ্গরকে জীবনের সকল বাধা-বিন্ধনকে মনুষের যতো অতিক্রম করতে। যা’ কিছু তদ্বারাভিত্ত করে আমাদে কে এবং আমাদের চক্ষুকে অক্ষ করে দেয় চারিদিকের বাস্তব থেকে- শুধু যার উপর প্রভৃতী নির্ভর করে এ জীবন; তা’ হচ্ছে ঘূমস্তের এবং মৃত্যুর বাণী। কোনো কলর লক্ষ্য হোতে পারে না অহিফেনসেবীর নিদ্রা। “Art of the sake of art” এর মতবাদ হচ্ছে একটা সুচৰু উপ্তাবন আমাদেরকে জীবন ও শক্তি থেকে বাধিত করবার জন্যে।

আদর্শ-যে মতবাদ জীবনের বৃহত্তম বিষ্ণু বস্তুকে করে অস্থীকার এবং আমাদেরকে পলায়ন করতে বলে তা থেকে-তাকে গ্রাস কর্বার পরিবর্তে।

“আজ্ঞার মুক্তি সমষ্টি যেমন আমাদেরকে বস্তু-সমস্যার সম্মুখীন হোতে হয়, ঠিক তেমনি তার অমরতা সম্বন্ধে কালের সমস্যার সম্মুখীন হোতে হয়। * বার্গস'র মতে, জীবন একটি অনন্ত রেখা নয়,-যাকে অতিক্রম করতে হয় আমাদের ইচ্ছায় ও অনিচ্ছায়। কালের এই ধারণা বিকৃত। সত্যিকার সময়ের কোনো দৈর্ঘ্যই নেই। ব্যক্তিগত অমরতা একটা আকাংখা, তুমি তা লাভ করতে পার, যদি তুমি তা লাভের জন্য উদ্যমশীল হও। তা নির্ভর করে আমাদের জীবনে এমন ধারণা ও কর্মপছ্তা অবলম্বনের উপর, যা জীবনকে পরিচালিত করে বিস্তৃতির দিকে। বৌদ্ধ মতবাদ, পারস্য সুফিবাদ ও নীতিবাদের সম্মিলিত আকার আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে না। কিন্তু এসব মতবাদ সম্পূর্ণ নিরথক নয়, কারণ কর্মের পরে কিছুকাল আমাদের প্রয়োজন হয় নিদ্রাকর ঔষধের। জীবনে দিবসের মধ্যে এই সকল ধারণা ও কর্ম হচ্ছে রাত্রির মতো। যদি আমাদের কর্মধারা সম্প্রসারণশীলতার সহায়ক হয়, তা হলে মৃত্যুর আঘাতও তাকে অভিভূত করে না। মৃত্যুর পরে একটা শুধুনের অবকাশ আসতে পারে,- যাকে কোরান বলেছে বর্জিত বা রোজক্রিয়ামত্তের (পুনর্জাগরণ দিবস) পূর্ববর্তীকাল। শুধু সেই সকল আজ্ঞাই এই অবস্থা থেকে জাহাত হবে, যারা বর্তমান জীবনের সম্যবহার করেছে। যদিও জীবন তার ক্রমবিবর্তনে পুনরাবৃত্ত হয় না, তথাপি বার্গস'র দৈহিক পুনর্জাগরণের মতবাদ ওয়াইল্ডন কারের মতে সম্পূর্ণ সংগঠিত। সময়কে মুহূর্তে বিভক্ত করে আমরা তাকে সীমাবদ্ধ করি এবং পরে তাকে জয় করা দুরহ বোধ করি। সময়ের সত্যিকার প্রকৃতি উপলক্ষি করা যায়, যখন আমরা দৃষ্টি নিবন্ধ করি আমাদের গভীরতম আজ্ঞার দিকে। সত্যিকার সময় হচ্ছে জীবন নিজেই, যা' আপনাকে সংরক্ষিত করতে পারে সেই নিদিষ্ট সম্প্রসারণশীলতা (ব্যক্তিত্ব) বজায় রাখার ভেতর দিয়ে। আমরা সময়ের অধীন, যতোক্ষণ আমরা সময়কে দেখি সীমাবদ্ধকরণে। সীমাবদ্ধ কাল হচ্ছে একটা নিগড়, যা' জীবন তার নিজের জন্য আবিক্ষার করেছে বর্তমান পারিপার্শ্বিকতাকে হজম করার জন্যে। প্রকৃতপক্ষে, আমরা কালের সীমার উর্ধ্বে, আমদের জীবনে কালের সীমাহীনতা উপলক্ষি করা যেতে পারে।

আজ্ঞার শিক্ষা

“আজ্ঞা সংরক্ষিত হয় প্রেম (ইশ্ক) দ্বারা। এই শব্দটি ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত এবং সকল কিছুকে আজ্ঞা-সম্মতি করা বা গ্রহণ করার ইচ্ছা বুঝায়। এর উচ্চতর রূপ হচ্ছে মূল্য বা আদর্শ সৃষ্টি ও তাকে উপলক্ষি করায়। প্রেম মহান করে তোলে প্রেমিক ও প্রেমাস্পদকে। সর্বোত্তম অবিভাজ্য সন্তানে উপলক্ষি করার চেষ্টা মহান করে তোলে অনুসংক্রিতসূক্ষে এবং তার প্রেমাস্পদের শৃণ সপ্রকাশ করে, কারণ অন্য কিছুতেই অনুসংক্রিতসূর প্রকৃতিকে সন্তুষ্ট করে না। যেমন প্রেম আজ্ঞাকে করে শক্তিমান, তেমনি ভিক্ষাবৃত্তি (সু'আল) তাকে করে দুর্বল। যা কিছু ব্যক্তিগত প্রচেষ্টা ব্যতীত লক্ষ, তা' সবই সু'আলের অঙ্গর্গত। যে ধনীপুত্র পিতার সম্পদের উত্তরাধিকারী, সেও ভিক্ষাজীবী, তেমনি

যারা অন্যের চিন্তাকে নিজের মনে করে। আত্মাকে সংরক্ষিত করার জন্য আমাদেরকে কর্তৃতে হবে প্রেমের চাষ— সমৰ্থযশীল কর্মপদ্ধা অবলম্বন ও সর্বপ্রকার ভিক্ষাবৃত্তি বা কর্মহীনতা বর্জন। সমৰ্থযশীল কর্মের শিক্ষা দিয়ে গেছেন মহাপুরুষ হ্যরত মুহাম্মদ (দ)-অন্তঃপ্রত্যেক মুসলিমকে।

“কাব্যের একাংশে” আমি মুসলিম নীতিবাদের মূলভিত্তির আলোচনা করেছি এবং ব্যক্তিত্বের ধারণার অর্থ সপ্রকাশ কর্তৃতে চেষ্টা করেছি। আত্মা তার পূর্ণতার গতিপথে তিনটি স্তর অতিক্রম করে থাকে :-

- ক) আইন ও নিয়মের অনুবর্তিতা,
- খ) আত্মাসন-আত্ম-চেতনার উচ্চতম রূপ,
- গ) আল্লার প্রতিনিধিত্ব।

“ঐশী প্রতিনিধিত্ব বা নি’আবত-ই-ইলাহী পৃথিবীতে মানবতার পূর্ণ বিকাশের তত্ত্বীয় বা সর্বশেষ স্তর। নায়েব হচ্ছেন পৃথিবীতে আল্লার প্রতিনিধি। তিনি হচ্ছেন পরিপূর্ণ আত্মা, মানবতার পূর্ণ বিকাশ,* জীবনে দেহ ও মনের সর্বোচ্চ সীমা; মানসিক জীবনে সকল অনৈক্যকে আনেন সাম্যে। উচ্চতম শক্তি একজ্যস্ত্রে প্রাপ্তি হয় উচ্চতম জ্ঞানের সাথে। তাঁর জীবনে চিন্তায় ও কর্মে সহজাত প্রবৃত্তি ও বিচারশক্তি এক হয়ে যায়। তিনি মানবতা-বৃক্ষের শেষ ফল; এবং সকল বেদনাত্মক বিবর্তন সমর্পিত হয় তাঁর আগমনের জন্য। তিনি মানব-জাতির সত্যিকার শাসক; রাজ্য তার পৃথিবীতে আল্লার রাজ্য। তাঁর প্রকৃতির প্রাচুর্য থেকে তিনি জীবন-সম্পদ বিতরণ করেন অন্যের উপর এবং নিকটতর করেন তাদেরকে। যতোই আমরা অগ্রসর হই বিবর্তনের পথে, তাঁর নিকটতর হই আমরা ততোই। তাঁর নিকটতর হয়ে আমরা উন্নীত করি নিজেদেরকে জীবনযাত্রে। মানবতার মানসিক ও দৈহিক ক্রমবর্ধন তাঁর জন্মের পূর্বাবস্থা। বর্তমানে তিনি শুধু একটি আদর্শ কিন্তু মানবতার ক্রমবিবর্তন এমন এক জাতির জন্মের সঞ্চাবনা আন্তে যারা কম-বেশী করে অতুলনীয় সন্তান সম্পত্তি হবে তাঁর যোগ্য জনক-জননী। এইভাবে পৃথিবীতে আল্লার রাজ্য মানে কম-বেশী করে অতুলনীয় সন্তানসমূহের এক সাধারণতত্ত্ব, যার নায়ক পৃথিবীর সর্বেন্তম স্বতন্ত্র সন্তা। নীট্শের এমি একটা আদর্শ জাতির ধারণা ছিলো, কিন্তু তার নাস্তিকতা ও অভিজাত মতবাদ সমস্ত ধারণাটাকে বিনষ্ট করেছিলো।”

“আস্রারে খুন্দী” পাঠকদের মনের উপর নিশ্চিত ছায়াপাত করবে। এই কাব্যের দর্শন একটু আলাদাভাবে উপস্থাপিত করা হয়েছে। এর চিন্তা ও বর্ণনার উচ্চতা অস্পষ্টতর, এর ন্যায়ের উজ্জ্বল্য ভাব ও কল্পনাকে করে অনুজ্জ্বল এবং তা’ হৃদয়কে জয় করে মনের অধিকার লাভের পূর্বেই। এই কাব্যের শিল্পনৈপুণ্য অনন্য-সাধারণ। এর অনেক অধ্যায় পাঠকের মনে এমনভাবে অংকিত হয়ে যায় যে, খুব সহজে ভোলা যায় না। আদর্শ মানুষের বর্ণনা ও শেষ প্রার্থনাটি এদিক দিয়ে উল্লেখযোগ্য। জালাল-উদ্দীন রূমীর মতো ডাঃ ইকবালও তাঁর বর্ণনাকে সহেজ করবার জন্য কাহিনীর অবতারণা করেছেন সর্বত্র। ইকবালের ‘প্রশংসায় বলা হয়েছে,—“ইকবাল আমাদের মাঝে এসেছেন মসিহের মতো,

* মানুষের ভেতর ঐশী প্রতিনিধিত্বের শক্তি নিহিত আছে। আস্তাহ কোরআনে বলেছেন- “ওগো আমি-প্রেরণ করবো এক প্রতিনিধি (খলিফা) বিশ্বের বুকে। ২:২৮

তিনি মৃতকে দান করেছেন জীবন-ধারা।” ইকবালের কাব্যের মূল সুরঠি অনেক পাঠকের কাছে অস্পষ্ট মনে হয়, কিন্তু কবির চিঞ্চাধারার সাথে নিবিড় পরিচয় ঘটলে সে অস্পষ্টতা আর থাকে না।

তাঁর কথা আরো বলা হয়েছে,—“তিনি তাঁর যুগের মানুষ, তিনি অনাগত যুগেরও মানুষ, আরো তিনি তাঁর নিজের যুগের সাথে ঐক্যহীন মানুষ।” একথা অবিসমাদিত সত্য যে, ইকবালের দর্শন-ধারা মুসলিম জাতির জীবনে একটা গতির সূচনা করেছে।

বাঙালী পাঠকদের কাছে ইকবালের দার্শনিক মতবাদ সুপরিচিত করে তোলাই এ অনুবাদের লক্ষ্য। মূলকাব্যের ভাব বজায় রাখার জন্যই গদ্য-কাব্যে এর অনুবাদ করেছি, একে ছন্দোবন্ধ করতে চেষ্টা করিন। যদি এ অনুবাদ পাঠককে আনন্দ দান করে, তার কৃতিত্ব মহাকবি ইকবালের; আর যদি কোথাও তাদেরকে আশানুরূপ আনন্দ দান না করে, সে ত্রুটি অনুবাদকের।

মূল গ্রন্থ প্রকাশের পর তিনি দশক অতীত হয়ে গেলো। এর মধ্যে “আসরারে খুন্দী”-র বাংলা অনুবাদ প্রকাশের কোনো প্রচেষ্টা হয়েছে বলে জানি না। মূল গ্রন্থ প্রকাশের পাঁচ বছরের মধ্যে বিভিন্ন ইউরোপীয় ভাষায় এর সম্পূর্ণ অনুবাদ ইতিপূর্বে বেরিয়েছে। বাংলা সাহিত্যের এই অভাব পূরণের জন্য আমার এ দীন প্রচেষ্টা। সাফল্য বিচারের ভার আমার সন্দয় পাঠক-পাঠকাদের উপর।

কবি-বঙ্গ আহসান হাবীবের অনুপ্রেরণায় এ অনুবাদ আরম্ভ করি। আজ এ অনুবাদ গ্রন্থ প্রকাশের দিনে তাঁকে জানাই আমার আন্তরিক প্রীতি। কবি গোলাম মোক্ষফা, ফররুর্খ আহমদ, মতিউল ইসলাম, অশোকচন্দ্ৰ রায়, জিতেন্দ্ৰ চন্দ্ৰ মজুমদার প্রযুক্ত সুবীগণ আমায় উৎসাহ দিয়েছেন। ফররুর্খ আহমদ মহাকবি ইকবালের উদ্দেশ্যে একটি কবিতা লিখে দিয়ে আমায় গৌরবান্বিত করেছেন। পরম স্বেহভাজন কিশোর বঙ্গুদের কাছ থেকেও যথেষ্ট উৎসাহ পেয়েছি। সানন্দে এঁদের সকলের ঝণ শীকার করাই। অগ্রজপ্তিম যওলবী আবদুল জব্বার সাহেব এর মুদ্রণের ব্যয়ভার বহন করেছেন। তাঁকে জানাই সশ্রদ্ধ প্রীতি।

ইকবাল সাহিত্যের রস-পিপাসুগণকে এ অনুবাদ আনন্দ দান করলেই আমার শ্রম সার্থক।

‘আজাদ’ কার্যালয়
কলিকাতা

সৈয়দ আবদুল মান্নান

নভেম্বর, ১৯৪৫

আসরারে খুদী

পূর্বাভাষ

বিশ্ব-উজ্জ্বলকারী সূর্য

যখন ঝাপিয়ে পড়লো রাত্রির বুকে
দস্যুর মতো,

আমার কান্নার অঙ্গ

শিশির-সিঙ্ক করে তুললো
গোলাব-পাপড়ির মুখ ।

আমার অঙ্গ

ধূয়ে নিয়ে গেলো নিদ্রা

নার্গিস ফুলের আঁধি থেকে,

আমার অনুরাগ

জাগ্রত করে দিলো ত্রৃণরাজিকে

আর করলো তাদেরকে বর্ধিষ্ঠ ।

মাঝী পরীক্ষা করলে

আমার সংগীতের শক্তি,

সে বপন করলো আমার সংগীত

আর আহরণ করলো একখানি তরবারি ।

মৃত্তিকার বুকে

সে বপন করলো আমার অঙ্গ-র বীজ,

বয়ন করলো আমার আর্তনাদ

বাগিচার সাথে

তাঁতের সূতোর মতো ।

যদিও আমি একটি ক্ষুদ্র পরমাণু মাত্র,

তবু অত্যুজ্জ্বল বিভাময় সূর্য আমারই ;

বক্ষোমাখে আমার

শতেক পূর্বাশার আলো ।

আমার ধূলিকণা

জামশেদের সুরাপাত্রের চাইতে উজ্জ্বলতর,

সে জানে সেই সব পদার্থকে

যারা আজও জন্ম নেয়নি এই বিশ্বে ।

আমাৰ চিঞ্চাধাৰা

ছিনিয়ে এনেছে এক মৃগীকে,
যে আজও ছটে আসেনি প্ৰকাশমান হয়ে
অন্তিত্বেৰ অক্ষকাৰ থেকে ।

সুন্দৱ আমাৰ বাগিচা,

পত্ৰপুট তাৰ তাৰুণ্যে সবুজ ;
আমাৰ পৱিছদেৱ মাৰ্বে
লুকায়িত আছে

কতো অক্ষুট গোলাৰ ।

মৃক কৱে দিয়েছি আমি সেই গায়কমণ্ডলীকে
যারা মিলিত হয়েছিলো

এক জলসায়,
আঘাত দিয়েছি আমি
সাৰা বিশ্বেৱ হৃদয়-গৃহিতে,

কাৰণ আমাৰ প্ৰতিভাৰ বাঁশিতে

নিহিত রয়েছে
এক অভূতপূৰ্ব সুৱ ;
সংগীত আমাৰ নৃতনতম
আমাৰ সংগীদেৱ কাছেও ।

জন্ম নিয়েছি আমি এই ধৰিতীৰ বুকে

নবীন সূৰ্যৰ মতো,
আকাশেৱ নীহারিকা-লোকেৱ সাথে
নেই আমাৰ পৱিচয় ;
এখনো আআগোপন কৱেনি তাৱকাৱাজি
আমাৰ আলোকেশ্বৰ্যেৱ সম্মুখে,
আমাৰ তাপমানেৱ পাৱদা আজো হয়নি স্তুৱ ;
আমাৰ নৃত্যপৰ আলোকৱশি

আজো স্পৰ্শ কৱেনি সমুদ্রেৱ বুক,
আমাৰ রক্ষিত আভা
আজো স্পৰ্শ কৱেনি পৰ্বতেৱ শিখৰ ।

অন্তিত্বেৰ আঁধি

আজো নহে পৱিচিত
আমাৰ কাছে ;
জাগ্রহ হয়ে উঠি আমি কম্পায়মানভাৱে,
ভীত আমি নিজেকে প্ৰকাশ কৱত্ৰে
আমাৰ উষা সমাগত হোল

প্রাচী-র তোরণ থেকে

আর মিশে গেলো রাত্রির অঙ্ককারে,
একটি নবীন শিশির বিন্দু

পড়লো বিশ্ব-গোলাবের মুখে ।

প্রতীক্ষা করছি আমি সেই ভজনের
যারা উত্থান করে উষালোকে ;

ওগো সুবী তারাই,-

যারা পূজা করবে আমার অন্তরের অগ্নিকে ।

প্রয়োজন নেই আমার আজকের মানুষের কর্ণের
আমি বাণী

আনাগত যুগের কবির ।

হৃদয়ংগম করে না আমার বাণীর গৃহ অর্থ

আমার নিজের যুগ,

ইউসুফ আমার এই বাজারের জন্য নয়!

হতাশ আমি আমার প্রাচীন সংগীদের জন্য :

আমার সিনাই দক্ষ হয়

সেই মুসার জন্য-

যে আসবে ভবিষ্যতে ।

সমুদ্র তাদের শান্ত নিষ্ঠরংগ

শিশিরের মতো,

কিন্তু শিশির আমার ঝাঙ্গা-বিক্ষুক

মহাসমুদ্রের মতো ।

আমার সংগীত আর এক পৃথক জগতের

তাদের থেকে ;

এই বংশী আহবান করে আর সব পথচারীকে

পথ ধরবার জন্য ।

জন্ম নিয়েছিলো কতো কবি

তার মৃত্যুর পরে,

খুলে দিয়েছিলো আমাদের আঁধি

যখন তার নিজের আঁধি হোল নিমিলিত ।

চলতে লাগলো আবার সম্মুখের দিকে

অনস্তিত্ব থেকে,

ফুটনোনুখ গোলাবের মতো

তার সমাধি-মৃত্তিকার উপর ।

যদিও কতো কাফেলা

ଅତିକ୍ରମ କରେ ଗେଛେ ଏହି ଶର୍ମଭୂମି,
ତାରା ଚଲେଛିଲୋ,
ଯେମନ ଚଲେ ଉଷ୍ଟ
ନିଃଶବ୍ଦ ପଦକ୍ଷେପେ ।

ଆମି ଏକଜନ ପ୍ରେମିକ ;
ଉଚ୍ଚ ନିନାଦ ଆମାର ଧର୍ମ ;
ରୋଜ କେଯାମତେର ଚିତ୍କାର
ଆମାର କାହେ ତୋଷାମୋଦ ।

ଆମାର ସଂଗୀତ
ତତ୍ତ୍ଵୀର ଶକ୍ତିକେ କରେଛେ ଅତିକ୍ରମ
ତତ୍ତ୍ଵ ଆମାର ଭୟ ନେଇ ବାଣୀ ଭେଙେ ଯାବାର ।

ଆମାର ସ୍ନୋତେର ସାଥେ ପରିଚୟ ନା ହେଁଯାଇ ଛିଲୋ ଭାଲୋ
ସେଇ ବାରି-ବିନ୍ଦୁର,
ତାର ଭୟକ୍ରମ ରୂପ ଉନ୍ନାଦ କରେ ଦେବେ
ମହାସମୁଦ୍ରକେ ।

କୋନୋ ନଦୀ
ଧରତେ ପାରବେ ନା ଆମାର ଓମାନକେ ;
ସମ୍ମତ ସମୁଦ୍ରର ପ୍ରୋଜନ
ଧରେ ରାଖତେ ଆମାର ବାତ୍ୟା ।

ଯଦି କୁଣ୍ଡି ପ୍ରକୃତିତ ହୟ
ନା ହ୍ୟ ଗୋଲାବେର ଆନ୍ତରଣ,
କୋନୋ ମୂଳ୍ୟ ନେଇ
ଆମାର ବସନ୍ତ-ମେଘର କରଣାର ।

ବିଦ୍ୟୁତ-ଝଲକ ତନ୍ଦ୍ରାବିଭୂତ ହୟେ ଆଛେ
ଆମାର ଆଆର ଭିତରେ ।
ବହେ ଚଲି ଆମି
ପର୍ବତ ଓ ସମତଳେର ଉପର ଦିଯେ ।

ଯୁଦ୍ଧ କର ଆମାର ସମୁଦ୍ରର ସାଥେ,
ଯଦି ତୁମି ହେ ସମତଳକ୍ଷେତ୍ର ;
ଗ୍ରହଣ କରୋ ଆମାର ବିଦ୍ୟୁତ-ଚମକ,
ଯଦି ତୁମି ହେ ସିନାଇ ।

ଆମାଯ ଦେଓଯା ହେଁଯେ ଆବେ-ହାୟାତ
ପାନ କରତେ,
ଆମି ହେଁଯି ଯହାଜାନୀ
ଜୀବନ-ରହସ୍ୟର ।
ଧୁଲିଜାଲ ଶକ୍ତି ସମ୍ପଦ କରେଛେ

আমার অগ্নি-গীতি থেকে ;
 বিস্তার করেছে সে তার পক্ষ,
 পরিণত হয়েছে খদ্যোত্তে ।
 কেউ বলেনি সেই রহস্য, যা' বলবো আমি,
 অথবা বিস্তার করেনি চিন্তার রত্ন
 আমার মতো ।

এসো,-

যদি তুমি জানতে চাও
 চিরন্তন জীবন-রহস্য ।

এসো-

যদি তুমি চাও
 শর্গ-মর্ত্যকে জয় করতে!

স্মৃষ্টি শিখিয়েছেন আমায়
 এই সংগীত,
 আমি পারি না তা' গোপন করতে
 আমার সংগীদের কাছ থেকে ।

ওগো সাকী!

ওঠ,-চালো সুরা আমার পাত্তে,
 কালের কোলাহলকে করো দূরীভূত
 আমার অন্তর থেকে!

জ্যোতি থেকে বয়ে আসে
 যে উজ্জ্বল সুরা,
 যদি ভিখারীও করে তার পূজা
 সে হয়ে উঠবে রাজ্যশ্঵র ।

তাতে চিন্তাকে করে তোলে
 আরো প্রশান্ত-জ্ঞানময়,
 তীক্ষ্ণ আঁখিকে করে তোলে তা' তীক্ষ্ণতর ।
 তৃণকে সে প্রদান করে পর্বতের ভার,
 শৃঙ্গালকে দেয় সিংহের শক্তি ।
 ধূলিকণাকে তা' তুলে নেয় সমুর্ধি-মন্ত্রে,
 আর বারিবিন্দু ফুটে উঠে
 ধারণ করে সমুদ্রের আকার ।
 রোজ কেয়ামতের কোলাহলের মাঝে
 আনে সে গভীর নিষ্ঠকৃতা
 তিতির পক্ষীর পদযুগল রঞ্জিত করে সে
 বাজ পক্ষীর শোণিতে ।

ଓଠ,-ଢାଳୋ ଆମାର ପିଯାଲାୟ
 ସବୁ ସୁରା,
 ଏମେ ଦାଓ ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକ
 ଆମାର ଚିତ୍ତାର ଅନ୍ଧକାର ନିଶ୍ଚିଥିନୀର ବୁକେ,
 ଯେନୋ ଆମି ପାରି
 ଫିରିଯେ ଆନତେ ମୁସାଫେରକେ ତାର ଗୃହେ,
 ଆଲସ୍ୟପରାଯଣଦେର ମାଝେ ଆନତେ ପାରି
 ଅଶାନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଲତା ;
 ଯେନୋ ଏଗିଯେ ଯେତେ ପାରି ଉଂସାହେର ସାଥେ
 ନୃତନେର ସଙ୍କାନେ-
 ଆର ପରିଚିତ ହୋତେ ପାରି
 ନୃତନେର ଅନ୍ଧଦୂରକପେ ;
 ଅଞ୍ଚି-ତାରକାର ମତୋ ହୋତେ ପାରି
 ଅଭଦ୍ରୁଷ୍ଟି-ସମ୍ପନ୍ନ ମାନବେର କାଛେ,
 ଯେନୋ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୋତେ ପାରି ବିଶ୍ୱେର କର୍ଣ୍ଣେ
 କଷ୍ଟବ୍ରରେର ମତୋ ;
 ବର୍ଧନ କରତେ ପାରି କାବ୍ୟେର ମୂଲ୍ୟ,
 ଆର ଅଭିଷିକ୍ତ କରତେ ପାରି
 ଶୁଣ ଶୁଣିକେ
 ଆମାର ଅଞ୍ଚବିନ୍ଦୁ-ପାତେ ।
 କୁମୀର ପ୍ରତିଭାଯ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଆମି
 ଆବୃତ୍ତି କରେ ଯାଇ ଗୋପନ ରହସ୍ୟେର ମହାଗ୍ରହ ।
 ଆଜ୍ଞା ତାର ଜୁଲାନ୍ତ ଅଗ୍ରିକୁଣ୍ଡ,
 ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଲିଙ୍କ-
 ଯା ଜୁଲେ ଓଠେ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜନ୍ୟ ।
 ଜୁଲାନ୍ତ ଦୀପଶିଖା ତାର
 ଥାସ କରେହେ ଆମାଯ ପତଂଗେର ମତୋ,
 ତାର ସୁରା
 କାନାୟ କାନାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେହେ ଆମାର ପିଯାଲା ।
 କୁମୀ ସର୍ପେ ପରିଣତ କରେଛିଲେନ
 ଆମାର ମୃତ୍ତିକାକେ,
 ଆର ଆମାର ଭସ୍ମକେ କରେଛିଲେନ
 ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ ।
 ବାଲୁକଣା ଉଠେ ଏଲୋ ମର୍ମଭୂମି ଥେକେ,
 ଯେନୋ ସେ ଛିନିଯେ ଆନତେ ପାରେ
 ସୂର୍ୟେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ୍ୟ ।

আমি একটি তরংগ

আসবো আমি বিশ্রাম নিতে

তাঁর সমুদ্র-বুকে,

যেনো আমি আপনার করে নিতে পারি

তাঁর দীপ্তিমান মুঞ্জারাজি।

আমি তাঁর সংগীতের সুরায় মাতাল,

জীবন সঞ্চয় করি আমি

তাঁর বাণীর হাওয়া থেকে।

তখন রাত্রি,

অন্তর আমার শোকোচ্ছাসে পরিপূর্ণ,

নিষ্ঠকৃতার বুক ভরে দিলো

আমার ফরইয়াদ

বিশ্বপুর কাছে।

অভিযোগ করছিলাম আমি

বিশ্বের দুঃখ-ব্যথার জন্য,

বিলাপ করছিলাম

আমার পিয়ালার শূন্যতায়।

অতঙ্গের আঁধি আমার

পারলো না আর সহ্য করতে,

পরিশ্রান্ত হয়ে অচেতন হয়ে পড়লো

গভীর ঘুমে।

আবির্ভূত হোলেন সেই পীর,

সত্যের উপাদানে যিনি গঠিত,-

লিখেছিলেন যিনি কোরান ফারসী ভাষায়।

বললেন তিনি,-

“ওগো উন্নাত প্রেমিক,

পান করে নেও প্রেমের স্বচ্ছ সুরা।

আঘাত করো তোমার হৃদয়-এছিতে,

জাগিয়ে তোল তাতে উদাত্ত সুর,

নিক্ষেপ করো তোমার মন্তক পিয়ালায়

আর তোমার আঁধি অন্ধমুখে!

করে তোল তোমার হাস্য

শতেক দীর্ঘশ্বাসের উৎসযুৰ,

মানবের অন্তর হোক রক্তাক্ত

তোমার অঞ্জলে!

কতোকাল থাকবে তুমি নীরব

কুঁড়ির মতো?
বিক্রয় করো তোমার সুরভী সুলভে
গোলাবের মতো ।

জিহবা তোমার আড়ষ্ট বেদনায় ;
নিষ্কেপ করো নিজকে অনল-কুণ্ডে
ইঙ্কনের মতো!
ঘটার মতো ভঙ্গ করো নিষ্ঠকতা,
আর প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ থেকে
উচ্চারণ করো বিলাপ-ধ্বনি ।

তুমি অগ্নি :
পরিপূর্ণ করো সারা বিশ্ব
তোমার আলোয় ।

দঞ্চ করো অপরকে তোমার দাহনে ।
যোষণা করো রহস্য
সেই প্রাচীন সুরা-বিক্রেতার ;'

তুমি হও সুরার তরঙ্গ,
স্বচ্ছ পিয়ালা হোক তোমার বসন ।

চূর্ণ-বিচূর্ণ করো ভয়ের দর্পণকে,
বোতল ভেজে দাও বাজারের মধ্যে !

নলের বাঁশীর মতো
নিয়ে এসো বাণী নল-বন থেকে ;

মজনুর কাছে বয়ে আন সন্দেশ
লায়লার কাছ থেকে !

সৃষ্টি করো নৃতন ধারা তোমার সংগীতের,
ঐশ্বর্যশালী করে তোল সমাজকে
তোমার উদ্যমে ।

ওঠ, প্রেরণ দাও আবার
প্রত্যেক জীবিত আআকে ;

বলো,-'জাগ্রত হও,'-

আর তোমার বাণীর যাদুতে
জেগে উঠুক জীবন্ত আআ !

ওঠ,-বাড়িয়ে দাও তোমার চরণ
অন্যতর পথে ;

দূর করো সব অতীতের
এক-ঘেয়েমীর তন্দ্রা !

সংগীতের আনন্দের সাথে হও পরিচিত ;

ওগো কাফেলার ঘন্টা,
জেগে ওঠ!"

বক্ষ আমার আলোকোজ্জ্বল হয়ে উঠলো
. এই বাণীতে,

উৎসাহে-উদ্বীপনায় খুলে উঠলো
বংশীর মতো ;

আমি জেগে উঠলাম,-
যেমন করে জাগে সংগীত তত্ত্বী থেকে,
নির্মাণ করতে এক ফিরদাউস

মানব-কর্ণের জন্য ।

তুলে দিলাম আমি পর্দা

আজ্ঞার রহস্যের,

খুলে দিলাম তার বিশ্বয়কর গোপন-তত্ত্ব ।
সন্তা ছিলো আমার একটি অসমাঞ্ছ মৃত্তি,
অসুন্দর, মূল্যহীন, অশোভন ।

প্রেম করলো আমায় পূর্ণ :

আমি হোলাম মানুষ,

জ্ঞান লাভ করলাম বিশ্ব-প্রকৃতির ।
দেখেছি আমি আকাশের শ্বাসমূহের গতি,
চন্দ্রের শিরায় প্রবাহিত
শোণিত-ধারা ।

কতো রাত্রি ধরে

ক্রন্দন করেছি আমি মানবের জন্য

যেন আমি ছিঁড়ে ফেলতে পারি
জীবন-রহস্যের পর্দা ;

তুলে আনতে পারি জীবনের গঠন-রহস্য

প্রকৃতির বিজ্ঞানাগার থেকে ।

আমি সৌন্দর্য বিতরণ করি রাত্রিকে

চন্দ্রের মতো,

আমি শুধু ধূলিকণার মতো ভক্তি-বিনত

সত্য ধর্মের কাছে-

(ইসলামের কাছে),

যে ধর্ম বহু পরিচিত পর্বতে প্রান্তরে,

জুলিয়ে দেয় যে মানব-হৃদয়ে

অমর-সংগীতের অগ্নি-

সে বপন করেছিলো একটি ক্ষুদ্র পরমাণু,

ତୁଲେ ନିଯେ ଗେଲେ ଏକଟି ସୂର୍ଯ୍ୟ,
ଫସଳ ତାର ଶତ ଶତ କବି
ରୁଧୀ-ଆନ୍ତରେର ମତୋ ।

ଆମି ଏକଟି ଦୀର୍ଘଥାସ :
ଉଦ୍‌ବାନ କରବୋ ଆମି ଆକାଶେର ଉଚ୍ଚତାଯ ;
ଆମି ଧୂମମାତ୍ର,
ତବୁ ଉଦ୍‌ବାନ ଆମାର
জ୍ଵାଲାମୟ ଅଣି ଥେକେ ।

ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରେ ଚାଲିତ ହେୟ
ଲେଖନି ଆମାର
ପ୍ରକାଶ କରଛେ ମେଇ ରହସ୍ୟ,
ଯା' ଲୁକାଯିତ ଛିଲୋ ଏହି ପର୍ଦାର ଅନ୍ତରାଳେ,
ମେନୋ ଏକଟି ବିନ୍ଦୁ ହୋତେ ପାରେ
ସମୁଦ୍ରର ସମତୁଳ୍ୟ,
ଆର ବାଲୁ-କଣା ପରିଣତ ହୟ ସାହାରାୟ ।
କାବ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟି ନଯ ଏ ମନନଭିର ଲକ୍ଷ୍ୟ
ଏର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନଯ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ପୂଜା
ଆର ପ୍ରେମ ସୃଷ୍ଟି ।

ଭାରତବାସୀ ଆମି ;
ଫାରସୀ ନହେ ଆମାର ମାତୃଭାଷା ;
ଅର୍ଧଚନ୍ଦ୍ରର ମତୋ ଆମି, ପିଯାଳା ନହେ ଆମାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ।
ଚେଯୋ ନା ଆମାର କାହେ ଭାବ-ପ୍ରକାଶେର ଯାଦୁ,
ଆଶା କରୋ ନା ଆମାର କାହେ
ଖାନାସାର ଓ ଇସଫାହାନ ।

ଯଦିଓ ଭାରତୀୟ ଭାଷା ସୁମିଟ୍
ଇଞ୍ଚୁର ମତୋ,
ତବୁ ସୁମିଟ୍ଟର ଫାରସୀ ଭାଷାର ଭଂଗି ।
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାର ଅନ୍ତର ଆମାର ହୋଲ ଆବିଷ୍ଟ,
ଲେଖନୀ ଆମାର ହୋଲ ପଲାବେର ମତୋ
ଜୁଲଙ୍ଗ କୁଞ୍ଚର ।
ଆମାର ଚିନ୍ତାଧାରାର ଐଶ୍ୱରେର ଜନ୍ୟ
ଶୁଦ୍ଧ ଫାରସୀଇ ହୋଲ ଏର ବାହନ ।
ଓଗୋ ପାଠକ,
ଦୋଷ ଦିଓନା ଆମାର ସୁରାପାତ୍ର ଦେଖେ,
ଗର୍ହଣ କରୋ ଅନ୍ତର ଦିଯେ
ଏହି ସୁରାର ସ୍ଵାଦ ।

প্রথম অধ্যায়

/ বিশ্বের গতিধারার মূল উৎস আজ্ঞা / প্রতিটি মানবের জীবনের ধারাবাহিক গতি নির্ভর করে আজ্ঞাকে
শক্তিশালী করে তোলার উপরে ।]

অঙ্গিত্বের রূপ হোল আজ্ঞার পরিণাম,
 সব কিছুই আজ্ঞার রহস্য—
 জাগ্রত হোল যখন আজ্ঞা চৈতন্যে
 প্রকাশ করলে সে
 চিন্তার বিশ্ব ।
 নির্যাসে তার শত বিশ্ব লুক্ষায়িত :
 আজ্ঞা-অনুভূতি আনয়ন করে বে-খুদীকে
 প্রকাশ আলোকে ।

আজ্ঞা দ্বারা
 ধরিত্বার বুকে রোপিত হয়
 বিরোধের বীজ :
 অনুভব করে সে তার নিজেকে
 অন্যতর রূপে
 তার নিজের থেকে ।

গঠন করে সে আপনার থেকে
 অপরের রূপ
 বর্ধন করার জন্য
 দ্বন্দ্বের আনন্দ ।
 এতো হত্যা আপনার বাহু-বলে
 যেন সে অনুভব করতে পারে
 আপনার শক্তি ।
 তার আজ্ঞা-প্রবন্ধনা হোল
 জীবনের নির্যাস ;
 সে বেঁচে থাকে রক্ত-ধারায় স্নান করে
 গোলাবের মতো ।
 সে ধ্বংস করে শতেক গোলাব-বাগিচা
 একটি মাত্র গোলাবের জন্য ;

জাগিয়ে তোলে শতেক আর্ত-বিলাপ
একটি মাত্র সুর সৃষ্টির জন্য ।

এত আকাশের জন্য
সে প্রকাশ করে শতেক নবচন্দ্ৰ,
একটি বাণীর জন্য শত শত কথার মালা,
এই অপব্যয় ও নিষ্ঠুরতার কৈফিয়ৎ
রূপ দেওয়া আৱ পূৰ্ণ করে তোলা
আধ্যাত্মিক সৌন্দৰ্যকে ।

শিরীৰ সৌন্দৰ্য সমৰ্থন করে
ফৰহাদেৱ যাতনা,
একটি মাত্র মৃগনাডি সমৰ্থন করে
শতেক কষ্টৱী-মণেৱ মৃত্যু ।

পতংগেৱ ভাগ্য
আত্মবিসৰ্জন কৱা জুলন্ত অগ্নিকুণ্ডে,
তার এ শান্তি সমৰ্থন করে প্ৰদীপ ।

আত্মাৱ তুলি
চিত্ৰিত করে বৰ্তমানেৱ শতেক দিবসকে
এগিয়ে আনতে ভবিষ্যতেৱ
একটি মাত্র পূৰ্বাশা ।

অগ্নি তার দন্ধ কৱেছে শতেক ইত্রাহিমকে
প্ৰজ্বলিত কৱতে মুহাম্মদেৱ একটি প্ৰদীপ ।

কৰ্তা, কৰ্ম, কাৰ্য, কাৱণ—
সব কিছুই রূপ সেই কৰ্মেৱ উদ্দেশ্যেৱ ।

আত্মা হয় জাগ্রত, প্ৰোজ্বল, পতনশীল,
আবাৱ হয় বিভাময়, জীৱন্ত,
সে হয় দন্ধ আলোময়, চলমান ও উড়ন্ত ।

সময়েৱ বিস্তৃতি তার লীলাক্ষেত্ৰ ;
স্বৰ্গ তার পথেৱ ধূলি-তৰঙ্গ ।
তার গোলাব-বাগ থেকে
বিশ্ব হয় গোলাবে ভৱপুৱ ;
ৱাত্রি জন্ম নেয় তার নিদ্রায়,
দিন জেগে ওঠে তার জাগৱণে ।
বিভক্ত কৱেছে সে তার অগ্নিকুণ্ডকে স্ফুলিংগে

আর জ্ঞানকে শিখিয়েছে
বৈশিষ্ট্যের পূজা ।

সে ধৰ্মস করেছে নিজেকে
আর সৃষ্টি করেছে পরমাণু,
সে বিস্তৃত হয়েছে ক্ষণিকের জন্য
আর সৃষ্টি করেছে বালুকারাশি ।
তারপর সে তার ব্যাপ্তিতে হোল ক্লান্ত,
আবার একজীভূত হয়ে হোল
পর্বতমালা ।

এই হোল আত্মার প্রকৃতি
নিজেকে প্রকাশমান করতে :

প্রতি পরমাণুতে
আত্মার শক্তি রয়েছে তদ্বালস ।
শক্তি-ঘা' রয়েছে অপ্রকাশ ও নিক্রিয়
কর্মশক্তিকে করে সুস্থিল ।
বিশ্ব-জীবন যতো বেশী করে আসে
আত্মশক্তি থেকে,
জীবন ততোই এই শক্তির সাথে রাখে সামঞ্জস্য ।
একটি জল-বিন্দু যখন লাভ করে আত্মার শিক্ষা
তার অন্তরে,
সে তার মূল্যহীন সন্তাকে করে তোলে একটি মুক্তা ।

সুরা রূপহীন,
কারণ 'অহম' তার দুর্বল;
সে তার রূপ পরিগ্রহ করে
পাত্রের করুণায় ।
যদিও সুরাপাত্র গ্রহণ করে রূপ
তবু সে ঝগী আমাদের কাছে
তার গতির জন্য ।

পর্বত যখন হারিয়ে ফেলে
তার আপনাকে,
পরিণত হয় সে বালুকায়,
আর অভিযোগ করে যে সমুদ্র ক্ষীত হয়ে ওঠে
তার উপরে ;
তরংগ-যতোদিন থাকে সে
সমুদ্র-বক্ষে তরংগ হয়ে,
আরোহী হোতে পারে সমুদ্র-পৃষ্ঠে ।

ଆଲୋକେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ଚକ୍ରର ରୂପ
 ଆର ଦିଦିନିକ ଚଲତେ ଲାଗଲୋ
 ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ସନ୍ଧାନେ ।
 ତୃଣ ସଥନ ପେଲୋ ତାର ଆଆର ଭିତରେ
 ବର୍ଧନେର ଶକ୍ତି,
 ତାର ଆକାଂଖା ବିଦୀର୍ଘ କରେ ଦିଲ ବାଗିଚାର ବୁକ ।
 ମୋମବାତି ତାର ନିଜେକେ କରିଲେ ଏକାତ୍ମୀୟ
 ଆର ଗଡ଼େ ତୁଳଲେ ତାର ଆପନାକେ
 ପରମାଣୁ ଥେକେ ;
 ତାରପର ସେ ଲାଗଲେ ଗଲତେ
 ଆର ଆପନାର ସନ୍ତା ଥେକେ ପଲାଯନ କରିଲେ,
 ବେମେ ପଡ଼ିଲେ ଲାଗଲେ ସେ ଆପନାର ଆଁଖି ଥେକେ
 ଅଞ୍ଚଳ ମତୋ ।

ସଦି ଅଂଶୁରିଯେର ପ୍ରତିରାଧାର ହୋତ
 ସ୍ଵଭାବତତ୍ତ୍ଵରେ ଆତ୍ମ-ସଂରକ୍ଷିତ,
 ଭୋଗ କରିଲୁ ନା ସେ ଆଘାତ ;
 କିନ୍ତୁ ସଥନ ଶିରୋନାୟ ଦ୍ୱାରା
 ହୟ ତାର ମୂଳ୍ୟ ନିରାପିତ,
 କ୍ରକ୍ଷ ତାର ଆହତ ହୟ ଅନ୍ୟେର ନାମେର ବୋକ୍ଷାୟ ।
 ମେହେତୁ ବିଶ୍ୱ ରଯେଛେ ଦୃଢ଼ରୂପେ ସ୍ଥିତ
 ତାର ଆପନ ଭିତ୍ତିତେ,
 ବନ୍ଦୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଢଳେ ତାର ଚାରିଦିକେ
 ନିରବଚିନ୍ମଳ ଗତିତେ ।
 ବିଶ୍ୱ ତାଇ ଆପନ-ଭୋଲା
 ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଁଖିର ଆଲୋଯ ।

ରଙ୍ଗବର୍ଣ୍ଣ ବୀଚେର ରଙ୍ଗେର ମହିମା
 ନିବନ୍ଧ କରେ ଆମାଦେର ଆଁଖିଯୁଗ,
 ପର୍ବତ ହୟ ଐଶ୍ୱରଶାଲୀ
 ତାର ଗୌରବେ :
 ପରିଛନ୍ଦ ତାର ଅଗ୍ନିତେ ବୋନା,
 ମୂଳ ତାର ଏକଟି ଆତ୍ମ-ପ୍ରତ୍ୟଯୁକ୍ତିଶୀଳ ବୀଜେର ମଧ୍ୟେ ।

ଜୀବନ ସଥନ ଶକ୍ତି ସନ୍ଧାନ କରେ
 ଆଆର ଥେକେ,
 ଜୀବନ-ତତ୍ତ୍ଵନୀ ବିଜ୍ଞାର ଲାଭ କରେ
 ସମୁଦ୍ରର ମହତେ ।

ঢিতীয় অধ্যায়

/ আত্মার জীবন সংগৃহীত হয় আদর্শ গঠন আর তাকে জন্ম দেবার ভেতর থেকে । /

জীবন সংরক্ষিত হয় উদ্দেশ্য দ্বারা,
 কাফেলার বাঁশী বাজে অবিরাম
 গন্তব্য পথের সীমানায় পৌছবার জন্য ।
 চাওয়ার মাঝেই মানুষের জীবন,
 উৎস-মূল তার লুকায়িত আকাংখার ভিতরে ।
 আকাংখাকে রাখো জীবন্ত করে
 তোমার অন্তর-তলে,
 পাছে তোমার ক্ষুদ্র ধূলিকণা
 পরিণত হয়
 সমাধি-মৃত্তিকায় ।

এই গঙ্ক-ভরা বিশ্বের আত্মাই হোল
 অন্তরে আকাংখা,
 আকাংখার বাস-ভূমি
 লুকায়িত প্রতি পদার্থের প্রকৃতিতে ।
 আকাংখা নৃত্যপর করে তোলে
 বক্ষেমধ্যে হনুয়পিণ্ডকে,
 উজ্জ্বল্য তার জ্যোতিষ্ঠান করে তোলে বক্ষকে
 দর্পণের মতো ।
 বিশ্বকে সে দান করে শক্তি
 উর্ধ্বর্মুখে উঞ্চানের!
 মুসার অনুভূতির কাছে
 সে হোল খেজরের মতো!
 অন্তর আহরণ করে তার জীবন
 এই আকাংখার অগ্নি থেকে,
 যখন সে পায় জীবন,
 তখনই মৃত্যু হয় সব কিছুর
 যা' অসত্য ।
 যখন তার আকাংখা সৃষ্টিতে

সে হয় বিরত
 ভগ্ন হয়ে যায় তার পক্ষ,
 করতে পারে না সে উথান।
 আকাংখা আত্মাকে রাখে চিরজাগ্রত,
 সে হচ্ছে অশান্ত-চম্পক তরঁগ
 আত্মার মহাসমুদ্রে।
 আকাংখা একটি ফাঁদ
 আদর্শকে ধরে রাখবার,
 কর্মসূচকে বেঁধে রাখবার যন্ত্র।
 আকাংখা অপলাপ
 নির্মম মৃত্যু
 জীবন্তের কাছে,
 যেমন উভাপের অভাব
 নির্বাপিত করে অগ্নি-শিখা।

কোথায় আমাদের জাগ্রত চক্ষুর উৎসমুখ?
 আমাদের দর্শনের আনন্দ
 নিয়েছে দৃশ্যমান রূপ।
 তিতির পক্ষীর পদযুগ জন্ম নিয়েছে
 তার চলার অপরাপ ভঙ্গি থেকে,
 বুলবুলের চপ্প তার সংগীতের আনন্দ থেকে।
 নল তখনই হয়েছে সুখী,
 যখন সে পরিত্যাগ করেছে
 তার জন্মভূমি—
 নলবন ;
 তখনই কারামুক্ত হয়েছে তার সংগীত
 যা ছিলো বন্দী।

সেই অন্তরের অন্তঃসার কি-
 যে সন্ধান করে ফেরে নব নব আবিষ্কারকে,
 উত্থান করতে চায় উর্ধ্বলোকে?
 জান তুমি-কোথায় এ রহস্যের কারণ?
 সে হোল আকাংখা, সে জীবনকে করে ঐশ্঵র্যশালী,
 যন তার গভরে সম্ভান।
 সমাজের গঠন, তার রীতি আর
 আইন-কানুন কি?

কি এই বিজ্ঞানের অপূর্ব শক্তির রহস্য?

একটি আকাংখা তার নিজের শক্তিতে
 হৃদয়গম করেছিলো নিজকে,
 অন্তর বিদীর্ঘ করে বাইরে এসে সে
 পরিগ্রহণ করেছিলো রূপ
 নাক, হাত, মন্তিক, চক্ষু এবং কর্ণ,
 চিন্তা, কল্পনা, ভাব, শৃঙ্খল এবং বোধ,—
 সব কিছুই অন্তর জীবনের আবিষ্কার
 আজ্ঞা-সংরক্ষণের জন্য
 তার বিরাম-হীন সংগ্রামে।

বিজ্ঞান ও কলার লক্ষ্য নয় জ্ঞান,
 বাগিচার লক্ষ্য নয়
 কুঁড়ি আর ফুল!
 বিজ্ঞান হোল একটি যন্ত্র আজ্ঞাসংরক্ষণের,
 বিজ্ঞান একটি পথা
 আত্মাকে শক্তিশালী করবার
 বিজ্ঞান ও কলা জীবনের ভূত্য,
 যে ভূত্য জন্ম নিয়েছে ও পালিত হয়েছে
 তার আপন গৃহে।

জ্ঞানত হও,
 ওগো যারা জীবন-রহস্যের কাছে অপরিচিত,
 আদর্শের সূরা-রসে প্রমত হয়ে উঠে জেগে ;
 আদর্শ-পূর্বাশার আলোকে সমুজ্জ্বল,
 প্রজ্ঞলিত অগ্নি আল্লাহ ব্যতীত সকলের কাছে,
 যে আদর্শ স্বর্গের চেয়ে উচ্চতর,
 যে জয় করবে, মুক্ত করবে, যান্তু করবে
 মানুষের আত্মাকে ;
 প্রাচীন ধ্যায়ার যে ধ্বংসকারী ;
 যে সংক্ষেপে পরিপূর্ণ,
 রোজ কেয়ামতের প্রতিরূপ।

বেঁচে আছি আমরা আদর্শ গঠন দ্বারা
 উজ্জ্বল হয়ে আছি আমরা
 আদর্শের সূর্যালোকে।

ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ

(ଆଜାକେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରେ ତୋଲେ ପ୍ରେମ)

ଏକଟି ଅତି ସୂଚ୍ନ ଆଲୋକ-ବିନ୍ଦୁର ନାମ ଆଜ୍ଞା,
ସେଇ ହେଲ ଜୀବନାଲୋକ
ଆମାଦେର ଧୂଲିରାଶିର ଭିତରେ ।

ପ୍ରେମ ଦାରୀ ହୟ ସେ ଅଧିକତର ଛାୟା,
ଅଧିକତର ଜୀବନ୍ତ, ଜ୍ଞାନ୍ତ, ପ୍ରୋଜ୍ଞନ୍ତ ।
ପ୍ରେମ ଥେକେ ହୟ ବିଚ୍ଛୁରିତ
ତାର ଅଞ୍ଜାତ ସନ୍ଧାବନାକେ
ଦେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ।

ପ୍ରକୃତି ତାର ସଂଗ୍ରହ କରେ ଅଗ୍ନି ପ୍ରେମ ଥେକେ,
ପ୍ରେମ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ତାକେ
ବିଶ୍ୱକେ ଆଲୋମୟ କରାତେ ।

ପ୍ରେମ ତରବାରି ଏବଂ ଖଡ଼ଗକେ କରେ ନା ଡଯ,
ଆବ-ହାଓୟା ଆର ମୃତିକା ଥେକେ
ନହେ ତାର ଜନ୍ମ ।

ପ୍ରେମ ବିଶେ ଆନନ୍ଦନ କରେ ଶାନ୍ତି ଆର ସଂଘାମ,
ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ ହେଲ ପ୍ରେମ,
ପ୍ରେମଇ ମୃତ୍ୟୁର ଡ୍ୟାଲ କୃପାଣ ।
କଠିନତର ପର୍ବତ ହୟ ପ୍ରକଞ୍ଚିତ ପ୍ରେମେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳେ,
ଶ୍ରୀଶରିକ ପ୍ରେମ ପରିଣତ ହୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଈଶ୍ଵରେ !

ଶିକ୍ଷା କରୋ ପ୍ରେମ ଆର ପ୍ରେମାଳ୍ପଦେର ସନ୍ଧାନ :
ସନ୍ଧାନ କର ଆଁଦି ନୃହେର ଆର
ଅନ୍ତର ଆୟୁବେର ।
ତୋମାର ଧୂଲି-ମୁଣ୍ଡିତେ ପରିଣତ କର ସୁବର୍ଣ୍ଣ,
ଚୁମ୍ବନ କରୋ ଏକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବେର
ପ୍ରବେଶ-ପଥ !
ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ କର ତୋମାର ବାତି
କୁମୀର ମତୋ

আর দঞ্চ কর ঝুম তাৰিজেৱ আগ্নিতে ।^১

প্ৰেমাস্পদ লুকায়িত তোমাৰ অন্তৰে,
প্ৰদৰ্শন কৰবো আমি তাকে তোমাৰ কাছে
যদি থাকে তোমাৰ দৰ্শনেৰ চক্ষু ।
প্ৰেমিকেৱা তাঁৰ সুন্দৱেৱ চাইতে সুন্দৱতৱ,
মধুৱতৱ, সুশ্ৰীতৱ, প্ৰিয়তৱ ।
আজ্ঞা হয় বলশালী তাঁৰ প্ৰেম,
ভূমিৰ কুকু স্পৰ্শ কৰে
সঙ্গৰ্ভিমণ্ডলকে ।

নজদেৱ ভূমি হয়েছিলো সমৃজ্জল
তাঁৰ গৌৱবে,
সে লাভ কৱলো এক মহোদ্ভাস
আৱ উথান কৱলো আকাশেৱ উচ্চতায় ।^১

মুসলিমেৱ অন্তঃকৰণ মুহাম্মদেৱ আবাস,
যত গৌৱব আমাদেৱ,
মুহাম্মদেৱ নাম থেকে ।
সিনাই তাঁৰ গৃহেৱ ধূলিৱাশিৱ আবৰ্ত মাত্ৰ,
বাসভূমি তাঁৰ কাৰাবৰ কাছেও তীর্থেৱ মতো ।
অনন্তকাল তাঁৰ সময়েৱ একটি মুহূৰ্ত মাত্ৰ,
বৰ্ষিত হয় এ অনন্তকালেৱ আয়ু
তাঁৰ অন্তঃসার থেকে !
ঘুমিয়েছিলেন তিনি ত্ৰিগেৱ আন্তৱণে,
কিষ্ট লুষ্টিত হয়েছিলো খসড়ৱ রাজ মুকুট
তাঁৰ অনুগামীদেৱ চৱণতলে ।
তিনি গ্ৰহণ কৱলেন হেৱা পৰ্বতেৱ
নৈশ নিষ্ঠৰূপা
আৱ গঠন কৱলেন একটা রাজ্য, আইন
আৱ শাসক-মণ্ডলী ।

কতো রাত্ৰি তাঁৰ কেটে গেছে
নিদ্ৰাহীন চোখে,
যেন ঘুমাতে পাৱে মুসলিম পাৱস্য-সিংহাসনে ।
যুদ্ধক্ষেত্ৰে লৌহ যেতো গলে
তাঁৰ তৱবাৱিৱ চমকে,
আৱ নামাযেৱ সময়ে অঞ্চ ঝাৱতো তাঁৰ চোখে

ବୃକ୍ଷଧାରାର ମତୋ ।
 ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ ଯଥନ ତିନି ଆଜ୍ଞାର ସାହାୟ,
 ତରବାରି ତାର ଜୋଯାବ ଦିତ-‘ଆମୀନ’,
 ଆର ଧ୍ୟେ ଯେତୋ କତୋ ରାଜବଂଶ ।
 ଆନଲେନ ତିନି ନବତର କାନୁନ ଏହି ବିଶେ ।

ପ୍ରାଚୀନ ସାଗ୍ରାଜ୍ୟରାଜିକେ ଆନଲେନ ତିନି
 ସମାପ୍ତିର ଦିକେ ।
 ଘାର ଉଦଘାଟନ କରିଲେନ ତିନି ନବୀନ ବିଶେର
 ଧର୍ମେର କୁଞ୍ଜିକା ଦ୍ୱାରା :
 ବିଶ-ଗର୍ଭ କୋନଦିନ ଜନ୍ମ ନେଇନି
 ତାଁର ମତୋ ମହାମାନୁବ୍ୟ ।
 ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାଁର ଉଚ୍ଚବୀଚ ଛିଲୋ ସମାନ,
 ବସତେନ ତିନି ଆହାରେ ତାଁର ଭୃତ୍ୟେର ସାଥେ
 ଏକ ବିଛାନାୟ ।

ତାରୀ ଆମୀର-କନ୍ୟା ହୋଲ ବନ୍ଦୀ
 ସମର-କ୍ଷେତ୍ରେ
 ଆର ଆନୀତ ହୋଲ ମହାପୁରୁଷେର ସମ୍ମୁଖେ
 ଚରଣ ଯୁଗଳ ତାର ଶୃଂଖଲାବନ୍ଧ, ଦେହ ଅନାବୃତ,
 ଲଙ୍ଜାୟ ଶିର ଅବନତ ।
 ମହାନ ନବୀ ଯଥନ ଦେଖିଲେନ ତାକେ ଅନାବୃତ,
 ଢକେ ଦିଲେନ ତାର ମୁଖମଞ୍ଜଳ
 ଆପନାର ଆଚ୍ଛାଦନ ଦ୍ୱାରା ।

ଆମରା ଅଧିକତର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ
 ତାରୀ ଆମୀର-କୁମାରୀର ଚେଯେ,
 ଅନାବୃତ ଆମରା ବିଶେର ଜ୍ଞାତିସମ୍ମହେର କାହେ ।
 ଈମାନ ଆମାଦେର ତାଁରଇ ଉପର
 ରୋଜ କେଯାମତେର ଦିନେ,
 ଏହି ବିଶେଷ ଶୁଦ୍ଧ ତିନି ଆମାଦେର ରକ୍ଷକ ।
 ତାଁର ଅନୁଗ୍ରହ ଆର ଗଜିବ
 ଉଭୟଇ ହଚ୍ଛେ କରଣା :
 ଏକଟା ହଚ୍ଛେ କରଣା ବନ୍ଦୁଦେର ଉପର,
 ଅପର ଶକ୍ତିର ପ୍ରତି ।
 ଖୁଲେଛିଲେନ ତିନି କରଣାର ଦ୍ୱାର

দুশ্মনের কাছে,

মকায় প্রচার করেছিলেন বাণী :

“কোন প্রতিশোধ নেওয়া হবে না
তোমাদের উপর।”

আমরা যারা জানিনা দেশের বক্ষন

আছি দৃষ্টির মতো এক

যদিও আলোক আসে তাঁর দুঁচোখ থেকে

বাস করি আমরা হেজাজ, চীন ও পারস্যে :

তবু আমরা শিশির-বিন্দুচর

এক হাস্যোজ্জ্বল উষার।

মেনে চলি আমরা নির্দেশ সেই মক্কার সাকীর

একীভূত আমরা সুরারাস আর পিয়ালার মতো।

দক্ষ করেছিলেন তিনি নির্মম দাহনে

যত আভিজাত্যের বিভেদ

অগ্নি তাঁর ঘাস করেছিলো যতো মিথ্যা আর জঙ্গাল।

অসংখ্য দলবিশিষ্ট আমরা

গোলাবের মতো

কিন্তু খোশবু তার এক।

আজ্ঞা তিনি এই সমাজের,

অবিভীয় তিনি!

আমরা ছিলাম তাঁর অন্তরের গোপন রহস্য :

বাণী প্রচার করলেন তিনি নির্ভয়ে,

আর আমরা হোলাম অবর্তীর্ণ।

তার প্রেমের গীতি পরিপূর্ণ করেছে আমার নিঃশব্দ বংশী,

বক্ষে আমার আছড়ে পড়ে

শতেক সংগীত-সুর।

কি করে বলবো আমি

কি প্রেম জাগ্রত করেছিলেন তিনি?

শুক কাঠরাশি ক্রন্দন করেছিলো

তাঁর বিদায়ে।

গৌরব তাঁর প্রকাশ লাভ করে

মুসলিমের সভায়।

কত সিনাই জাগ্রত হয়

তাঁর পথের ধূলা থেকে।

আমার মূর্তি জন্ম নিয়েছিলো
 তাঁর দর্পণে,
 আমার উষা জেগে উঠেছিলো
 তাঁর বক্ষের সূর্য থেকে ।
 বিশ্রাম আমার অশান্ত-চতুর্ভুজে,
 গোধুলি আমার উষ্ণতর
 রোজ-ক্রিয়ামতের প্রভাতের চেয়ে,
 বসন্ত-মেঘ তিনি, আর আমি তাঁর বাগিচা,
 আঙুর-কুঞ্জ আমার শিশির-সিঙ্গ হয়
 তাঁর বর্ষণে ।

আমি বপন করেছিলাম আমার আঁখি
 প্রেমের ক্ষেত্রে,
 আর তুলে নিয়েছি কল্পনার ফসল ।
 “মদীনা-ভূমি ছিটকে উভয় বিশ্বের চেয়ে,
 আহা, সুখময় সেই নগরী
 যেখানে আবাস সেই প্রেমাস্পদের ।”
 মোল্লা জামীর বর্ণনা-ভঙ্গিতে
 আত্মহারা আমি ;
 তাঁর কাব্য ও সাহিত্য আমার অপূর্ণতার প্রতিষেধক ।
 তিনি লিখেছিলেন কাব্য
 অপরূপ ধারায়
 আর গৌথেছিলেন মৃজা-মালা
 প্রভুর গুণ-কীর্তনের,
 “মুহাম্মদ হচ্ছেন ভূমিকা বিশ্ব-গ্রন্থের ;
 সারা বিশ্ব হচ্ছে দাস আর তিনি তার প্রভু ।”

প্রেমের সুরারস থেকে জন্ম নেয়
 কতো আধ্যাত্মিক গুণরাজি ।
 অঙ্গ অনুরাগ হচ্ছে প্রেমের অন্যতম লক্ষণ ।
 বোষ্টামের ঝৰি বায়েজিদ,
 যিনি ভঙ্গিতে ছিলেন অঙ্গীয়,
 পরিয়াগ করেছিলেন তরমুজ ।
 আশেক হও অনুক্ষণ তোমার মাঝকের অনুরাগে,
 যেন তুমি সঞ্চালন করতে পার পক্ষ
 পৌছতে আল্লার নৈকট্য ।

পরিভ্রমণ কর মুহূর্তের জন্য

অন্তরের হেরো প্রদেশে,

পরিত্যাগ করো নিজকে, ছুটে যাও আল্লার পথে ।

বলশালী হয়ে আল্লাহ দ্বারা

প্রত্যাবর্তন করো আত্মার দিকে,

ভেঙে দাও ইন্দ্রিয়পরতার লাত ও ওজ্জার মন্তক ।

চালনা কর এক বাহিনী

প্রেমের শক্তিতে,

অবতীর্ণ কর তোমার আপনাকে

প্রেমের ফারান পর্বতে ;

যেন কাবার প্রভু প্রদর্শন করেন

তোমায় অনুগ্রহ-

আর গড়ে তোলেন তোমায় এই বাণীর প্রতিমূর্তি করে,

“ওগো, প্রেরণ করবো এক প্রতিনিধি

বিশ্বের বুকে ।”^۱

চতুর্থ অধ্যায়

(আজ্ঞা দুর্বল হয়ে পড়ে ভিক্ষাবৃত্তি দ্বারা)

ওগো যারা কর গ্রহণ করতে সিংহের কাছ থেকে,

তোমাদের প্রয়োজন

তোমাদেরকে পরিণত করেছে শৃগালে ।

বেদনা-সংগীত তোমার দারিদ্রের ফল :

এই ব্যাধি তোমার ব্যথার উৎসমুখ ।

তাতে বিনষ্ট করে তোমাদের সম্মানের উচ্চ ধারণা,

আর নিভিয়ে দেয় তোমাদের

মহান কঞ্জনার আলোকে ।

পান কর গোলাবী সুরারস

অস্তিত্বের সোরাহী থেকে !

ছিনিয়ে নাও কালের ভাঙ্গার থেকে অর্থ !

নেমে এসো উষ্ট্র-পৃষ্ঠ থেকে

শুমরের মতো !

সাবধান, ঝণী হয়ো না কারুর কাছে ?

আর কতকাল তুমি আকাংখা করবে দাসত্ব

আর চাইবে শিশুর মতো আরোহণ করতে

নলের উপর ?

যে প্রকৃতি নিবন্ধ রাখে তার দৃষ্টি আকাশের দিকে,

হয়ে পড়ে হীনতর

দান গ্রহণের দ্বারা ।

দারিদ্র গ্রহণ করে উৎকট আকার

ভিক্ষাবৃত্তিতে ;

ভিক্ষায় ভিক্ষুককে করে তোলে দারিদ্রতর ।

ভিক্ষা অবনমিত করে আত্মাকে

আর বঞ্চিত করে আত্মার সিনাইকে

আলোক থেকে ।

ছাড়িয়ে দিও না তোমার ধূলিমুষ্টিকে,

সংগ্রহ করো অন্ন তোমার আত্মশক্তিবলে

চন্দের মতো !

যদিও দারিদ্র হতভাগ্য তুমি

আর অভাবের যাতনায় বিচম্ভল,
 তবু কামনা কোর না তোমার দিনের অন্ন
 অপরের অনুগ্রহ থেকে,
 চেয়ে না জল সূর্যের ঝর্ণা থেকে,
 পাছে তুমি পতিত হও লজ্জায়
 মহানবীর সম্মুখে
 রোজক্ষিয়ামতের দিনে,
 যেদিন প্রত্যেক আজ্ঞা হবে ভয়ে প্রকস্তি !
 চন্দ্ৰ সংগ্রহ করে তার উপজীবিকা
 সূর্যের ভাগ্যার থেকে
 আর বহন করে তার অনুগ্রহের দাগ
 আপনার বৃক্ষে ।

প্রার্থনা কর সাহস আল্লার দরবারে!
 দ্বন্দ্যন্ধ কর সৌভাগ্যের সাথে!
 পবিত্র ধর্মের গৌরবকে কোর না ক্ষুণ্ণ !
 যিনি মৃত্তির আবর্জনা দূর করেছিলেন কাবা থেকে,
 বলেছিলেন : আল্লাহ্ প্রেম করেন সেই লোককে,
 যে উপার্জন করে তার আপন জীবিকা ।
 ধিক তাকে যে অনুগ্রহ ভিক্ষা করে
 অপরের কাছে,
 অবনত করে তার শির অন্যের করুণায় !

থাস করেছে সে তার আপনাকে
 অপরের প্রদত্ত অনুগ্রহের অগ্নিতে,
 আত্মসম্মান বিক্রয় করেছে সে
 এক কপৰ্দিকের বিনিময়ে ।

সুখী সে,
 যে রৌদ্রতাপ-দন্ত হয়েও খেজরের কাছে কামনা করে না
 এক পিয়ালা আবে-হায়াত !
 ভিক্ষাবৃত্তির লজ্জায় জয়গ নহে তার সিক্ত :
 তখনো সে পূর্ণ মানুষ,
 শুধু মৃত্তিকা-খণ্ড নহে ।
 সেই মহান তারঙ্গ বিচরণ করে আকাশের নীচে
 যাথা উঁচু করে
 পাইন বৃক্ষের মতো ।

হস্ত তার রিভ ?

সে-ই সব চাইতে বেশী প্রভৃতি-সম্পন্ন
আত্মার উপর ।

হ্রাসপ্রাণ হয় তার ঐশ্বর্য ?

অধিকতর সাবধান সে ।

ভিক্ষাবৃত্তি দ্বারা যদি অর্জন কর
একটি মহাসমুদ্র,

তা শুধু অনল সমৃদ্ধই ;

মধুরতর একটি ক্ষুদ্র শিশির-বিন্দু—
যদি অর্জিত হয় স্বহস্তে ।

সম্মানিত মানুষ হও,

জলবুদ্ধের মতো

রাখো তোমার পিয়ালা উলটে
সমুদ্রের মাঝেও ।

পঞ্চম অধ্যায়

(আত্মা যখন শক্তি সংগ্রহ করে প্রেম থেকে, সে প্রভৃতি করতে পারে বিশ্বের ভিতর ও বাইরের সব শক্তির
উপরে।)

যখন আত্মাকে বলশালী করে তোলা যায়
প্রেম দ্বারা,
শক্তি তার শাসন করে বিরাট বিশ্ব।

সেই স্বর্গীয় খবি যিনি সাজিয়েছিলেন আকাশকে,
তারার মালায়
আহরণ করেছিলেন এই সব কুঁড়ি
আত্মার শাখা থেকে।
হস্ত তার হয়ে উঠে ঐশ্বী হস্ত,
অঙ্গুলি-ইশারায় তাঁর দ্বিখণ্ডিত হয় চন্দ্ৰ।
শান্তি-স্থাপনকারী সে এ বিশ্বের সকল বিরোধের মাঝে,
আজ্ঞা তার পালন করে
জামশিদ ও ডারিয়াস।
আমি বলবো তোমায় বু-আলীর কাহিনী,
নাম যাঁর বহুবিখ্যাত
সারা ভারতের বুকে ;
প্রাচীন গোলাব-বাগিচার সংগীত শুনিয়েছিলেন যিনি,
বলেছিলেন যিনি মুঘ্লকর গোলাবের কাহিনী।
তাঁর চৰ্ষণ বির্কার হাওয়ায়
গড়েছিলেন তিনি ফিরদাউস
এই অনলোঙ্গুত দেশে!
একদিন তরুণ শিষ্য তাঁর চলেছে বাজারের পথে,
বু-আলীর বাণীর সুরারসে
প্রমত্ন তার শির।
নগরের শাসনকর্তা চলেছে পথে
অশ্বপৃষ্ঠে,
চারিপাশে তার ভৃত্য ও অনুচরবৃন্দ।
পূরোবর্তী অনুচর বললে চীৎকার করে :

“ଓଗୋ ବେ-ଖୋଲ ପଥିକଦଳ,
 ଏସୋ ନା କେଉ ଶାସନକର୍ତ୍ତାର ଚଲାର ପଥେ!”
 ଦରବେଶ ତଥନ କରହେ ପାଦବିକ୍ଷେପ
 ଅବନତ ମନ୍ତକେ,
 ନିମଞ୍ଜମାନ ତାର ଆପନ ଚିନ୍ତାର ସମୁଦ୍ରେ ।
 ଅହଂକାର-ମନ୍ତ ଦେବାହକ
 ଭେଣେ ଦିଲେ ତାର ଦଣ ଦରବେଶେର ମନ୍ତକେ,
 ଆର ଦରବେଶ ଛେଡ଼େ ଚଲିଲେ ଶାସନକର୍ତ୍ତାର ପଥ,
 ବିର୍ମର୍ଷ, ଦୂଃଖପୀଡ଼ିତ ଓ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ହୁଦିଯେ ।
 ହାଜିର ହୋଲ ମେ ବୁ-ଆଲୀର କାହେ,
 ଜାନଲୋ ତାଁର କାହେ ଅଭିଯୋଗ,
 ଝରେ ପଡ଼ିଲୋ ଅଞ୍ଚଧାରା ତାଁର ଆଁଖିଯୁଗ ଥେକେ ।
 ଶେବେର ମୁଖ ଥେକେ ବେରିଯେ ଏଲୋ
 ଅଗ୍ନିମୟ ବାଣୀ
 ପର୍ବତୋପରି ବିଦ୍ୟୁତ-ଚମକେର ମତୋ ।
 ଆଜ୍ଞା ତାଁର ଉଦ୍‌ଗୀରଣ କରଲେ ଏକ ଅନ୍ତୁତ ଅନଳ-ଜ୍ଵାଳା,
 ଆଦେଶ କରଲେନ ତିନି ତାଁର ଅନୁଚରକେ :
 ଲେଖନୀ ଧାରଣ କରେ ଲିଖେ ଦାଓ ଏକ ପତ୍ର
 ସୁଲତାନେର କାହେ ଦରବେଶେର କାହେ ଥେକେ ।
 ବଲୋ,-‘ତୋମାର ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଭେଣେଛେ
 ଆମାର ସେବକେର ଶିର ;
 ନିକ୍ଷେପ କରେଛେ ସେ ଜୁଲାନ୍ତ ଅନଳ
 ତାର ଆପନାର ଜୀବନେ ।
 ଗେରେଫତାର କରୋ ଏହି ଦୁର୍ମତି ଶାସକକେ,
 ନତୁବା ପ୍ରଦାନ କରବୋ ଆମି ତୋମାର ରାଜ୍ୟ
 ଅପରେର ହାତେ ।’
 ଆନ୍ଦ୍ରାର ପ୍ରିୟ ଦରବେଶେର ପତ୍ର
 ସୁଲତାନେର ପ୍ରତି ଅଂଗ-ପ୍ରତ୍ୟଂଗ କରଲେ
 ପ୍ରକଞ୍ଚିତ ।
 ଦେହ ତାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଲ ଜ୍ଵାଲାୟ,
 ହୋଲେନ ତିନି ବିର୍ମର୍ଷ-ମ୍ଲାନ
 ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା-ରବିର ମତୋ ।
 ପ୍ରେରଣ କରଲେନ ତିନି ହାତ-କଡ଼ି,
 ମେଇ ଶାସନକର୍ତ୍ତାର ଜନ୍ୟ,
 ଆର ଅନୁରୋଧ କରଲେନ ବୁ-ଆଲୀକେ
 କ୍ଷମା କରତେ ଏହି ଗୋଜାଖୀ ।

খোশ-এলহান কবি ধসক-

সুরা যাঁর উথিত হোত

সৃষ্টি-প্রতিভাশালী অন্তর থেকে,
আর যাঁর প্রতিভা ছিলো চন্দ্রালোকের মৃদু উজ্জ্বল্যে পরিপূর্ণ,
নিযুক্ত হোলেন রাজদৃত ।

হাজির হোলেন যখন তিনি বু-আলীর সম্মথে

আর বাজালেন তাঁর বীণা,
তাঁর সংগীত বিগলিত করলো ফকিরের অন্তর
কঁচের মতো ।

কাব্যের একটি মাত্র সুরের রেশ
বয়ে আনলো একটা রাজত্বের মহিমা,

যা ছিলো পর্বতের মতো ছির ।

দরবেশদের অন্তর কোর না আহত,
নিক্ষেপ কোর না তোমার নিজকে
ভুলস্ত অনল-কুণ্ডে ।

ସତ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

/ ଏକଟି କାହିନୀ । ଏର ସାରମର୍ଦ୍ଦ ହଜ୍ରେ-ଆଜ୍ଞା-ଅସୀକାରେର ମତବାଦ ପ୍ରଚାରିତ ହେଲେହିଲୋ ଯାନବେର ଶାସିତ
ସମ୍ପଦାଯେର ଥାରା । ଉଦେଶ୍ୟ ହିଲୋ-ତାଦେର ଶାସକ ସମ୍ପଦାଯେର ସଭାବେ ଦୂରଶତା ଆନନ୍ଦନ କରା । /

ଭଲେହୋ ତୋମରା ସେଇ ପ୍ରାଚୀନକାଳେର କଥା?

ଏକ ଦଲ ମେଷ ଥାକତୋ କୋଣୋ ଚାରଣଭୂମିତେ,
ବର୍ଧିତ ହେଲେହିଲୋ ତାରା ସଂଖ୍ୟାଯ,
ତୟ ହିଲୋ ନା ତାଦେର ଦୁଶମନେର ଜନ୍ୟ ।

ଭାଗ୍ୟେର ବିଡୁଧନା,

ବକ୍ଷ ତାଦେର ବିଦୀର୍ଘ ହୋଲ
ଦୂର୍ଧୋଗେର ଆସାତେ ।

ବନ ଥେକେ ଏଲୋ ଏକ ଦଲ ବ୍ୟାତ୍ର,

ଝାପିଯେ ପଡ଼ିଲୋ ତାରା
ମେଷ-ପାଲକେର ଉପରେ ।

ଦେଶଜୟ ଆର ଅଧିକାର ହ୍ରାପନ ଶକ୍ତିର ନିର୍ଦର୍ଶନ,

ବିଜ୍ୟ ହୋଲ ପ୍ରକାଶ

ସେଇ ଶକ୍ତିର ।

ଅଭୂତ୍ତେର ଭେରୀ ବାଜାଲୋ ହିନ୍ଦ୍ର ବ୍ୟାତ୍ରେର ଦଲ,

ବର୍ଷିତ କରିଲୋ ତାରା ମେଷ ଦଲକେ
ତାଦେର ସାଧୀନତା ଥେକେ ।

ବ୍ୟାତ୍ରେରା ଯତୋ ସଂଗ୍ରହ କରତେ ଲାଗିଲୋ ତାଦେର ଶିକାର,

ଯୟଦାନ ତତୋ ରକ୍ତିମ ହେତେ ଲାଗିଲୋ
ମେଦେର ଶୋଣିତେ ।

ଏକଟି ମେଷ,-

ଚାଲାକ ଏବଂ ସୁଚତ୍ତର ସେ,
ଚଯୋବୃଦ୍ଧ, ଧୂର୍ତ୍ତ-
ନେକଡ୍ରେର ମତୋ ;

ଜ୍ଞାତି ବନ୍ଧୁଦେର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟେ ବ୍ୟଥିତ ହୋଲ ସେ,

ବିରକ୍ତ ହୋଲ ବ୍ୟାତ୍ରେର ନିର୍ମତାୟ,
ଅଭିଯୋଗ କରିଲୋ ସେ ଅନ୍ତଚକ୍ରେର ଜନ୍ୟ,
ଫିରିଯେ ଆନତେ ଚାଇଲୋ କୌଶଳେ
ତାର ଜାତିର ସୌଭାଗ୍ୟ ।

দুর্বল যারা,

তারা আত্মসংরক্ষণের জন্য
উপায় উদ্ভাবন করে
সুনিপুণ বৃক্ষি দ্বারা ।
দাসত্বের অনিষ্ট হোতে রক্ষা পাবার জন্য
উপায় উদ্ভাবনের ক্ষমতা হয় দ্রুত,
আর যখন প্রতিশোধের উন্মুক্ততা
হয়ে উঠে প্রকট ;
দাসত্ব-পীড়িতের মত যখন
চিন্তা করে বিদ্রোহের ।
“বন্ধন আমাদের দৃঢ়েদ্য,”—
বললে সে আপন ঘনে,
“কিনারা নেই আমাদের দৃঢ়-সমুদ্রের ।
শক্তিতে পারি না আমরা রক্ষা পেতে
ব্যাঘের হন্ত থেকে ৎ
পদযুগ আমাদের রজত-সম ;
নখর তাহার লৌহের সমতুল ।
সন্তুষ্ট নহে তা’ কিছুতেই,
যতোই চলুক উপদেশ আর যন্ত্রণা,
অসন্তুষ্ট করা নেকড়ের স্বভাব
মেঘের ভিতরে ।
কিন্তু সেই হিংস্র ব্যাঘকে মেঘে পরিণত করা—
তা’ হবে সন্তুষ্ট ;
উদাসীন করা তাকে তার স্বভাবে—
তা’ও সন্তুষ্ট হবে ।”
সে সাজলো পয়গাষ্ঠের
প্রত্যাদেশ প্রাণ,
প্রচার করতে লাগলো সে
রক্ষণিপাস্তু ব্যাঘের কাছে ।
বললে সে চীৎকার করে ৎ
“ওগো উদ্ভিত মিথ্যাবাদীর দল,
যারা চিন্তা করো না সেই দুর্ভাগ্যের দিন
যা’ হবে চিরভন্ন !
অধিকারী আমি ঐশ্বী শক্তির,
নবী আমি আল্লার প্রেরিত
ব্যাঘের জন্য ।

আমি এসেছি আলোক হয়ে
 অঙ্ক আঁধির জন্য,
 এসেছি আমি আইন স্থাপন করতে
 আর জানী করতে আদেশ।
 অনুতঙ্গ হও তোমাদের নিন্দনীয় কার্যের জন্য।
 ওগো দৃষ্ট ষড়যন্ত্রকারীর দল,
 মনোযোগী হও নিজেকে সৎপথে পরিচালিত করতে।
 হিংস্র এবং শক্তিশালী যে,
 শোচনীয় তার অবস্থা :
 জীবনের সাফল্য আত্ম-অস্থীকারে।
 ধর্মের সার তৃণভোজনে :
 তৃণ-ভোজীরা প্রিয় আল্পার কাছে।
 তোমাদের দন্তের তীক্ষ্ণতা আনে অর্মান্দা
 তোমাদের জীবনে ;
 করে তোমাদের অনুভূতির আঁধিকে অঙ্ক।

শুধু দুর্বলের জন্যই আছে ফিরদাউস,
 শক্তিই হোল ধৰ্মসের পত্তা।
 বৃহস্প এবং সমানের লোভই হোল দূর্ঘতি,
 দারিদ্র্য মিষ্টির রাজত্বের চেয়ে ;
 বিদ্যুৎ-চমকের ভয় রাখে না শস্যবীজ ;
 বীজ যদি হয়ে পড়ে রাশিকৃত,
 নির্বোধ সে।
 যদিও তুমি হও সচেতন,
 তুমি হবে বালু-মুষ্টি, সাহারা নয়,
 যেনো তুমি উপভোগ করতে পার
 সূর্য-রশ্মি।

ওগো, যারা আনন্দ পাও মেষ-হত্যায়,
 হত্যা করো নিজেকে,
 যেনো তুমি পেতে পার সম্মান।

জীবন হয়ে যায় অস্তিত্বার্থ
 হিংসা, অত্যাচার, প্রতিহিংসা
 আর শক্তি প্রদর্শন দ্বারা।
 যদিও পদদলিত,
 তবু তৃণ জেগে উঠে অনন্তকাল ধরে
 আর ধূয়ে দেয় মৃত্যুর নিদ্রা।

তার আঁধি থেকে
বারংবার।

ভুলে যাও আপনাকে,
যদি তৃষ্ণি হও জ্ঞানী!
যদি তৃষ্ণি বিস্মৃত না হও আপনাকে,
উন্নাদ তৃষ্ণি।
নিমিলিত করো তোমার আঁধি,
বক্ষ করো তোমার কর্ণ, বক্ষ করো তোমার মুখ,
যেনো তোমার চিঞ্চাধারা উথিত হয়
আকাশের উচ্চতায়!

পৃষ্ঠবীর এই বিস্তৃত বিচরণ-ক্ষেত্র
কিছু নয়, কিছু নয়,-
ওগো নির্বোধ, উৎসীড়িত করো না নিজেকে
একটা অপচ্ছায়ার জন্য!"

ব্যাঘজাতির ক্লান্তি এসেছিলো
কঠোর ঘন্টে,
তারা ভাসিয়ে দিয়েছিলো আপনাদেরকে
বিলাসের আনন্দে।
এই নিদ্রাকর উপদেশ-বাণী
তুষ্ট করলো তাদেরকে,
নির্বুদ্ধিতায় তারা গ্রাস করলো
মেষের যানু।
যারা শিকার করতো মেষ,
এবার গ্রহণ করলো মেষের ধর্ম।
ব্যাঘজাতি সুরু করলো তৃণাহার :
অবশ্যে ভেঙে গেলো তাদের
ব্যাঘের প্রকৃতি।
তৃণ ভোজন ভেঁতা করে দিলো তাদের দস্ত,
নির্বাপিত করলো তাদের চোখের ঔজ্জ্বল্য,
সাহস অভ্যর্থিত হোল ক্রমে তাদের বক্ষ থেকে,
আলোক দূর হোল
দর্পণ থেকে।
থাকলো না তাদের অতি পরিশ্রমের প্রমন্ততা,
কর্মের আকাঙ্খা আর থাকলো না

তাদের অন্তরে ।
 হারিয়ে ফেললো তারা
 শাসন-ক্ষমতা আর শাধীনতার সংকল্প ;
 হারালো তারা খ্যাতি, সম্মান আর সৌভাগ্য !
 তাদের নখর-যা ছিলো লৌহ-সমৃতজ্ঞ -
 হোল শক্তিহীন ;
 তাদের আত্মার হোল মৃত্যু
 আর দেহ হোল তাদের সমাধি-মৃত্যিকা ।
 দৈহিক শক্তি হোল হাস,
 যখন আধ্যাত্মিক ভয় হোল বর্ধিত :
 আধ্যাত্মিক ভয় হরণ করলো তাদের সাহস ।

 সাহসের অভাব জন্মালো শতের ব্যাধি -
 দারিদ্র, ভীরতা, নীচবৃত্তি ।
 জাগ্রত ব্যাঘ মেষের যাদুতে হোল
 তন্ত্রাবিভৃত,
 এই অধঃপতনেরই নামকরণ করলে সে
 নৈতিক শিক্ষা ।

সপ্তম অধ্যায়

। প্রেটো-ঘাঁর চিন্তাধারা গভীরভাবে প্রতিবাহিত করেছে ইসলামের আধ্যাত্মিক চিন্তাধারা ও
সাহিত্যকে-মেনে চলতেন যেয়ের ধর্ম। আমাদেরকে আত্মসংরক্ষণ করতে হবে তাঁর প্রচারিত শিক্ষার
বিরুদ্ধে।]

প্রেটো-সংসার-বিরাগী ঝঃঝঃঝঃঝঃ,
ছিলেন সেই প্রাচীন মেষপালের অন্যতম।
তাঁর পেগেসাস পথ হারিয়েছিলো!
ভাববাদিতার অঙ্ককারে ;
আর পাদুকা নিক্ষেপ করেছিলো
বাস্তবের পিরিশিখরে।
অদৃশ্য করেছিলো তাঁকে মায়ামুক্ত,
হস্ত, চক্ষু, কর্ণের ছিলো না কোনো গুরুত্ব
তাঁর কাছে।

“মৃত্যু”-তিনি বলতেন,-“জীবনের গোপন রহস্য ;
প্রদীপ গৌরবান্বিত হয় নির্বাপিত হয়ে।”
তিনি দুর্বল করে দিয়েছেন আমাদের চিন্তাধারা,
পিয়ালা তাঁর নিদ্রাবিজৃত করে আমাদেরকে
আর সরিয়ে নেয় আমাদের কাছ থেকে
দৃশ্যমান বিশ্ব।

উচ্চ চিন্তাধারা নিয়ে তিনি উথিত হয়েছিলেন
উচ্চতম আকাশ-লোকে
আর বলতেন এই প্রকৃতির বিশ্বকে
একটি উপকথা।
কাজ ছিলো তার ভেঙে দেওয়া জীবনের আসাদ
আর খণ্ডিত করা জীবন বৃক্ষের
শাখা-সমূহ।
প্রেটোর চিন্তাধারা ক্ষতিকে মনে করতো লাভ ;
দর্শন তাঁর সভাকে প্রচার করেছিলো
অসম্ভা বলে।
প্রকৃতি তার এনেছিলো তন্দ্রা

আর সৃষ্টি করেছিলো স্বপ্ন
অন্তক্ষু না তাঁর সৃষ্টি করেছিলো মৃগত্বিকা ।

ছিলো না তাঁর কর্ম-স্পূহা,
আজ্ঞা তাঁর আনন্দ লাভ করতো
অনন্তিত্বকে নিয়ে ।
তিনি অবিশ্বাস করতেন এই বাস্তব বিশ্বকে,
হয়েছিলেন সৃষ্টি অদৃশ্য কল্পনারাজির ।

মধুর এই দৃশ্যমান জগত
জীবন্ত আত্মার কাছে,
প্রিয় সেই কল্প-জগৎ মৃত আত্মার কাছে ;
তাঁর মৃগের নেই মহিমা চলার গতিভঙ্গীর,
তিতির তাঁর পায়লা বিলাস-অমগ্নের আনন্দ ।

তাঁর শিশির-বিন্দুরা পারে না দুলতে,
তাঁর পাখীদের বক্ষে নেই শাস-প্রশ্বাস,
বীজ তাঁর চায় না বর্ধিত হোতে ।
পতংগ তাঁর জানে না পক্ষ সঞ্চালন করতে ।

সন্ন্যাসীর আমাদের পলায়ন ছাড়া ছিলো না উপায় ;
বিশ্বের কল-কোলাহল
পরতেন না তিনি সহ্য করতে ।

তিনি তাঁর আত্মাকে স্থাপন করেছিলেন
নির্বাপিত অনঙ্গ-কণায়,
আর অংকিত করেছিলেন একটি বিশ্ব
অহিফেন-তন্ত্রাবিভূত ।

তিনি পক্ষ বিস্তার করেছিলেন আকাশের উদ্দেশ্যে,
আর ফিরে এলেন না তাঁর নীড়ে ।
কল্পনা তাঁর নিমজ্জিত ছিলো স্বর্গের সোরাহীতে,
জানি না তা' সেই সুরাপাত্রের ময়লা,
না তার নীচের ইষ্টক ।

মানব-জাতি বিষদুষ্ট হয়েছিলো
তাঁর নেশায় ।
তিনি ছিলেন তন্ত্রাত্মুর,
আনন্দ পেতেন না কোন কর্মে ।

অষ্টম অধ্যায়

(কাব্যের সত্ত্বিকার প্রকৃতি ও ইসলামী সাহিত্যের সংকার সবকে ।)

আকাংখা মানব-দেহে প্রবাহিত করে উপন্থ শোণিত,

আকাংখার প্রদীপে প্রজলিত হয়

এই ধূলি-কণা ।

আকাংখা দ্বারা জীবনের পিয়ালা পূর্ণ হয়

সুরা-রসে কানায় কানায়,

যেনো জীবন চক্ষু হয়ে উঠে,

চলমান হয়ে উঠে চপলগতিতে ।

জীবন পূর্ণ হয়ে উঠে শুধু বিজয়ে,

আর বিজয়ের আকর্ষণ হোল আকাংখায় ।

জীবন হোল শিকারী আর আকাংখা তার ফাঁদ,

আকাংখা প্রেমের সুসংবাদ

সুন্দরের কাছে ।

কি কারণে আকাংখা জাগিয়ে তোলে

জীবন-গীতির সংগীত-রাগ ?

যা' কিছু শ্রেয়, যা' কিছু মনোরম, যা' কিছু সুন্দর,

তাই আমাদের পথ-প্রদর্শক

আকাংখার গহন অরণ্যে ।

মৃতি তার অংকিত হয় তোমার অন্তরে,

সৃষ্টি করে তোলে আকাংখা

তোমার অন্তর-তলে ।

সুন্দর হোল আকাংখা ভরা জোয়ারের স্রষ্টা,

আকাংখা লালিত হয়

সৌন্দর্য-প্রকাশে ।

সৌন্দর্য অবগুঠন-মুক্ত হয় কবির অন্তরে,

সৌন্দর্যের জ্যোতি : বিচ্ছুরিত হয়

তার সিনাই থেকে ।

দৃষ্টিতে তার সুন্দর হয়ে উঠে সুন্দরতর,

প্রকৃতি প্রিয়তর হয়

তার যাদুতে ।

ବୁଲବୁଲ ଶିଖେହେ ତାର ସଂଗୀତ ତାର ମୁଖ ଥେକେ,
ରଙ୍ଗ ତାର ଉଞ୍ଜୁଳ ହୟେ ଉଠେହେ
ଗୋଲାବେର ଗନ୍ଧଦେଶ ।

ଅନୁରାଗ ତାର ଦର୍ଶ କରେ ପତଂଗେର ଅନ୍ତର,
ସେ-ଇ ତୋ ଲାଗିଯେ ଦେଇ ଉଞ୍ଜୁଳ ବର୍ଣ୍ଣଛଟା
ପ୍ରେମ-କାହିନୀତେ ।

ସମୁଦ୍ର ଓ ପୃଥିବୀ ଆହେ ଲୁକ୍କାଯିତ୍^{୧୦}
ତାର ଜଳ ଓ କର୍ଦମେ,
ଶତେକ ନବୀନ ବିଶ୍ୱ ଆହେ ଲୁକ୍କାଯିତ ତାର ଅନ୍ତରେ ।
ଯଥନ ପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ହୟନି ତାର ମନ୍ତିକେ କୁସ୍ମ-ରାଜି,
ଶ୍ରୀତ ହୟନି କୋଳୋ ଆନନ୍ଦ ବା ବ୍ୟାଥାର ସଂଗୀତ ।

ସଂଗୀତ ତାର ଏନେ ଦେଇ ଏକ ଅପୂର୍ବ ସମ୍ମୋହନ
ଆମାଦେର ଉପର,
ଲେଖନୀ ତାର ଟେନେ ଆନେ ପର୍ବତକେ ଏକଟିମାତ୍ର ଚୁଲେର ସାଥେ ।

ଚିନ୍ତାଧାରା ତାର ବିରାଜ କରେ
ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ନକ୍ଷତ୍ରାଜିର ସାଥେ,
ମେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆର ଜାନେ ନା
କୁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କି ।

ମେ ଏକଜନ ଧେଜର^{୧୧}
ଅନ୍ଧକାରେର ଭେତରେ ଆହେ ତାର
ଆବେ-ହାୟାତ ।

ଅନ୍ଧତେ ତାର ଆରୋ ଜୀବନ୍ତ କରେ ତୋଲେ
ଅନ୍ତିତ୍ରଶୀଳ ପଦାର୍ଥକେ ।
ଧୀରେ ପଦକ୍ଷେପେ ଚଲି ଆମରା ଅନଭିଜ୍ଞ ନବିସେର ମତୋ,
ହୋଟ ଥେତେ ଗନ୍ଧବ୍ୟ ପଥେର ଉପର ।

ବୁଲବୁଲ ତାର ବାଜିଯେହେ ଏକଟି ସୂର
ଆର ପେତେହେ ମଞ୍ଜୁଣାଜାଳ ଆମାଦେରକେ ପ୍ରତାରିତ କରାତେ
ଯେନୋ ମେ ଚାଲିତ କରାତେ ପାରେ ଆମାଦେରକେ
ଜୀବନେର ଫିରଦାଉସ-ଭୂମିତେ,
ଆର ଯେନୋ ଜୀବନେର ଧନୁକ ହୋତେ ପାରେ
ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚକ୍ର ।

କାଫେଲା ଅହସର ହୟ ତାର ଘଣ୍ଟାଘନିତେ
ଆର ଅନୁସରଣ କରେ ତାର ବଂଶୀର ଆଓୟାଜ,
ଯଥନ ତାର ମନ୍ଦବାୟୁ ପ୍ରବାହିତ ହୟ ଆମାଦେର ବାଗିଚାର ଉପର ଦିଯେ,
ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୟ ତା' ଗୁଲ୍ଲା ଓ ଗୋଲାବରାଜିର ବୁକେ
ଧୀରେ ସନ୍ତର୍ପଣେ ।

তার যাদুমন্ত্র জীবনকে করে তোলে আত্ম-বর্ধিষ্ঠ,
সে হয়ে উঠে আআজিজ্ঞাসু ও চপ্পল।
সে সারা বিশ্বকে করে নিমন্ত্রণ
তার জিয়াফতে ;
সে অপব্যয় করে তার অগ্নি,
যেনো তা' সুলভ বাতাসের মতো।
ধিক সেই সব জাতিকে,
যারা আত্মসমর্পণ করে মৃত্যুর কাছে,
আর যাদের কবি তাদেরকে সরিয়ে নেয়
জীবনের আনন্দ থেকে।
দর্পণ তার প্রকাশ করে সৌন্দর্যকে
কুর্তসিতরূপে,
মকরন্দ তার দিয়ে যায় শতেক দংশন
অঙ্গরের মাঝে।
চুম্বন তার বিনষ্ট করে গোলাবের সজীবতা,
বুলবুলের অঙ্গর থেকে সে ছিনিয়ে নেয়
উড়ে বেড়ানোর আনন্দ।
শায় তোমার দুর্বল হয়ে আসে
তার অহিফেন নেশায় ;
তোমার জীবনের বিনিময়ে
দেও ভূমি তার সংগীতের মূল্য।
সে আনন্দের সাইপ্রেস বৃক্ষকে করে
শ্যেনপক্ষীকে।
মৎস্য সে,
বক্ষ থেকে উপর তার মানবাকৃতি,
সমুদ্র-বিলাসিনী নারীর মতো।
সংগীতে সে যাদু করে নাবিককে,
আর টেনে নেয় তরুণী
সমুদ্রের তলদেশে।
দুঃখ-সংগীত তার হরণ করে দৃঢ়তা
তোমার বুক থেকে,
যাদুমন্ত্র তার জানিয়ে দেয় তোমায়,
মৃত্যুই জীবন।
তোমার অঙ্গর থেকে সে হরণ করে নেয়
অঙ্গিত্বের আকাংখা,
বাহির করে নেয় অত্যুজ্জ্বল 'লাল'

ତୋମାର ଖଣି ଥେକେ ।
 ଲାଭକେ ସେ ସଜ୍ଜିତ କରେ କ୍ଷତିର ପରିଚନ୍ଦେ
 ପ୍ରଶଂସାଭାଜନକେ କରେ ତୋଳେ ସେ ନିନ୍ଦନୀୟ ।
 ନିମଜ୍ଜିତ କରେ ସେ ତୋମାୟ ଚିନ୍ତାର ସମୁଦ୍ରେ,
 ସରିଯେ ଦେୟ ତୋମାୟ କର୍ମ ଥେକେ ଦୂରେ ।
 ପୌଡ଼ିତ ସେ,
 କଥାୟ ତାର ବର୍ଧିତ ହୟ ଆମାଦେର ପୀଡ଼ା :
 ସତୋବାର ତାର ପିଯାଳା ଆସେ ସୁରେ,
 ପୀଡ଼ାୟନ୍ତ ହୟ ସବ ପାନକାରୀରା ।
 ବସନ୍ତ ତାର ନେଇ କୋନୋ ବିଦ୍ୟୁତ୍ସମ୍ବକ, ଆର ବୃଷ୍ଟି,
 ବାଗିଚା ତାର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ଗଙ୍କେର ମରୀଚିକା ।
 ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ତାର ନେଇ କୋନୋ ସମ୍ବନ୍ଧ ସତୋର ସାଥେ,
 ନେଇ କିଛି ଭଗ୍ନ ମୁକ୍ତା ଛାଡ଼ା
 ତାର ସମୁଦ୍ରେ ।
 ତନ୍ଦ୍ରାକେ ସେ ମନେ କରତୋ ଯଧୁରତର,
 ନିଶ୍ଚାସେ ତାର ନିର୍ବାପିତ ହେଁଛିଲୋ
 ଆମାଦେର ଅଗ୍ନି ।
 ତାର ବୁଲବୁଲେର ସଂଗୀତେ
 ବିଷାକ୍ତ ହେଁଛିଲୋ ଆଜ୍ଞା ;
 ତାର ଗୋଲାବେର ଆନ୍ତରଣେର ନୀତେ
 ଲୁକିଯେଛିଲୋ ଏକ ଭୂଜଂଗ ।
 ସତର୍କ ହେ ତାର ସୋରାହି ଆର ପିଯାଳା ସମ୍ବନ୍ଧେ!
 ସାବଧାନ ତାର ଅତ୍ୟଜ୍ଞଳ ସୁରାୟ!
 ଓଗୋ, ତୋମରା-ଯାରା ଅବନମିତ ହେଁଛୋ
 ତାର ସୁରା-ରସେ,
 ଆର ଯାରା ନିବନ୍ଧ କରେଛୋ ଦୃଷ୍ଟି ତାର ଗେଲାସେ
 ନବ ପୂର୍ବାଶାର ଆଶାୟ,
 ଯାଦେର ଅଭିର ହିମ କରେ ଦିଯେଛେ
 ତାର ଦୁଃଖ-ସଂଗୀତ,
 ତୋମରା ପାନ କରେଛୋ ତୀଏ ହଲାହଲ
 କର୍ମ ଦିଯେ!
 ତୋମାର ଜୀବନେର ଗତିଧାରାଇ ହଜେ ପ୍ରମାଣ
 ତୋମାର ଅଧଃପତନେର,
 ଯନ୍ତ୍ରେର ତଞ୍ଚୀ ତୋମାର ସୁର-ହୀନ!
 ପେଟୁକେର ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟତା କରେ ତୁଲେହେ ତୋମାୟ ହତଭାଗ୍ୟ'
 ଏକଟା ଅବମାନନା ଇସଲାମେର
 ସାରା ବିଶ୍ୱେର ବୁକେ ।

অক্ষ করে দিতে পারে তোমায় কেউ
 একটা গোলাবের শিরা দিয়ে,
 মৃদু বায়ে করতে পারে তোমায় আহত।
 প্রেম লজ্জিত হয়েছে তোমার বিলাপে,
 সুন্দর ছবি তার বিকৃত হয়েছে
 তোমার তুলিতে।
 তোমার পীড়া বিবর্ণ করেছে তার গওঙ্গল,
 তোমার শীতলতা হরণ করেছে উজ্জ্বল্য
 তার অগ্নির।

সে হয়েছে অন্তর-পীড়াগ্রস্ত
 তোমার অন্তর-পীড়া থেকে ;
 আর দুর্বল হয়েছে তোমার দুর্বলতায়।
 পিয়ালা তার পূর্ণ শিশুর অঞ্চলতে ;
 গৃহ তার ভিক্ষা মাগছে মদ্যশালার ঘারে,
 চুরি করে সুন্দরীদের দৃষ্টি,
 জাফরীর ফাঁক দিয়ে’
 অসুস্থী, অবসন্ন, আহত,-
 প্রহরীর পদাঘাতে মৃত্যুর ঘারে পতিত,
 নলের মতো বিনষ্ট দুঃখে,
 মুখে তার সহস্র অভিযোগ
 খোদার বিরক্তকে।

তোষামোদ আর আক্রেশ হোল উপাদান তার দর্পণের
 অসহায়তা তার পুরাতন সংগী ;
 এক শোচনীয় নীচ তাবেদার,
 নেই যার কোন মূল্য, আশা অথবা উদ্দেশ্য,
 বিলাপ যার অপহরণ করেছে তোমার আজ্ঞার সার
 আর বিদ্রূপিত করেছে শাস্তির নিদ্রা।
 তোমার প্রতিবেশীর আৰি থেকে।
 দুর্ভাগ্য সেই অগ্নির যা’ গেছে নির্বাপিত হয়ে,
 প্রেম-যা’ জন্ম নিয়েছিলো পবিত্র ভূমিতে
 আর মরেছে বোঝ-খানায়।

ওগো , কবিত্ব-ধন ধাকে যদি তোমার ভাঙারে
 ঘৰ্ষণ করো তা’ জীবনের পরশ-পাথরে!
 অনাবিল চিন্তাধারা প্রদর্শন করে
 কর্মের পথ,

যেমন বিদ্যুৎ-চমক অগামী হয় বজ্জ্বর !
 যোগ্য করবে তা' তোমার সৃষ্টি সাহিত্য-সৃষ্টির,
 যোগ্যতা দেবে কিন্তে যেতে আরব-ভূমিতে ;
 অস্তর তোমার দিতে হবে

সালমা আরাবীকে, ^{১২}
 যেনো হেজাজের পূর্বাশা জন্ম নেয়
 কুর্দিস্তানের তিমির-রাতি থেকে ।^{১৩}

গোলাব আহরণ করেছ তুমি
 পারস্যের গুল-বাগিচা থেকে
 আর দেখেছো হিন্দুস্তান আর ইরানের ভরা জোয়ার
 এখন অনুভব করো একবার
 মরুভূর প্রচণ্ড তাপ ;
 পান করো একবার প্রাচীন খর্জুর সুরা !
 পেতে দাও একবার তোমার মন্তক
 তার তঙ্গ বক্ষে,
 পেতে দাও তোমার নাঞ্জা দেহ তার উত্তঙ্গ হাওয়ায় !
 দীর্ঘকাল শায়িত ছিলে তুমি
 রেশমের আন্তরণে ;
 অভ্যাস করো এবার অমসৃণ তুলার বিছানা !

পুরুষানুক্রমে তুমি নৃত্য করেছো
 সবুজের বুকে
 আর ধৌত করেছো তোমার গওদেশ শিশির-জলে
 গোলাবের মতো ।
 এখন নিষ্কেপ করো আপনাকে
 জ্বলন্ত বালুরাশির উপরে,
 নিমজ্জিত হও জমজমের ঝরণায় !
 আর কতোকাল বৃথায় চীৎকার করবে তুমি
 বুলবুলের মতো ?
 কতোকাল গড়বে তোমার আবাস বাগিচায় ?
 ওগো, ফাদে যাদের ধরা দেবে কল্পিত অমর পঞ্চী,
 বাঁধো নীড় উচ্চ পর্বতের শিখরে,
 যে নীড় হবে বিদ্যুৎ আর বজ্জ্বর ভরা
 উচ্চতর ইগলের নীড় অপেক্ষাও,
 যেনো তুমি যোগ্য হোতে পার জীবন-যুদ্ধের,
 যেনো তোমার দেহ আর আত্মা দক্ষ হোতে পারে
 জীবন-অনলে ।

নবম অধ্যায়

/ আজ্ঞার শিকার তিনটি জ্ঞান আছে : আইন ও নিয়মের অনুবর্তিতা, আত্মশাসন আৱ আল্পার প্রতিনিধিত্ব ।]

আইন ও নিয়ম

উত্ত্বের ধৰ্ম হোল সেবা আৱ শ্ৰম,
দৈৰ্ঘ্য আৱ অধ্যবসায় তাৱ স্বভাৱ ।

বালুকাময় প্ৰাণৰেৱ উপৱ দিয়ে
নিঃশব্দে কৱে সে পাদবিক্ষেপ ;
মৰু-পথে চলে যেতো যাত্ৰী,
বাহন সে তাদেৱ ।

প্ৰতি মৰণ্দ্যান অনুভব কৱে তাৱ পাদক্ষেপ ;
আহাৱেৱ জন্য নেই ব্যন্ততা, বিদ্রোহ জন্য নেই কাতৰতা,
শ্ৰমে নেই ক্লান্তি ।

যাত্ৰী পিঠে নিয়ে চলে সে,
আৱো কতো রকম বোৰা,
চলে সে অবিৱাম
গন্তব্যপথেৱ শেষ সীমানা পৰ্যন্ত ।

চলাই তাৱ আনন্দ,
যাত্ৰীৰ চাইতে দৈৰ্ঘ্য বেশী তাৱ
অবিৱাম পথ চলায় ।
ভূমিও, হে মানুষ,
কৰ্তব্যেৱ বোৰা বইতে কোৱ না অঙ্গীকাৱ ;
তবেই পাবে লাভ কৱতে সেই স্বৰ্গপুৰ
যেখানে আল্পার নৈকট্য ।

আইনেৱ বিধান মেলে চলো,
হে অমনোযোগী আত্মা ।
বাধ্যতাৱ পৰিণামই স্বাধীনতা ।
অলস ও উচ্ছৃংখল মানুষ হয়ে উঠে কৰী
এই আইনেৱ বিধান মেলে,
আৱ অবাধ্যতায় তাৱ অস্তৱেৱ আগুন হয়ে যায় ছাই ।

আইনেৱ কাৱায় হবে সে বন্দী,
যে চায় ইংগিতে চালাতে

ওই দ্র আকাশের সূর্য
আর অগণিত তারকারাজি ।

বাতাস তখনি হয়ে উঠে সুরভী,
যখন সে বন্দী হয় ফুলের বুকে,
সুরভী হয়ে উঠে কষ্টরী,
যখন সে হয় বন্দী কষ্টরী-মৃগের নাভি-মূলে ।
আকাশের তারা চলে তার গন্তব্যপথে
মাথা নত করে প্রকৃতির নিয়মের কাছে ।

তৃণও জেগে উঠে মাথা তুলে
সেও মানে ক্রমবর্ধনের নিয়ম ;
যখন সে করে তা' পরিত্যাগ
দলিল হয় সে মানবের পদতলে ।
প্রদীপের ধর্ম
নিজের বুকে অবিরাম আগুন জ্বলে
আলোকে-বিতরণ ;
আর রক্ষের ধর্ম
শিরায় শিরায় নেচে চলা ।

ছোট ছেট জল-বিন্দু
ঐক্যের নিয়মে হয়ে উঠে মহাসমৃদ্ধ :
স্কুদ্র স্কুদ্র বালুকণা হয় সাহারা ।
যদি আইনের বাধ্যতা
সকলের ভিতরে আনে অপরিমাণ শক্তি,
এই শক্তির উৎসকে
কেন করবে তুমি অবহেলা ?
ওগো, যারা ভুলে গেছো
আচীন নিয়মকে—
আর একবার বদ্ধ কর তোমাদের পদযুগল
সেই- রজত-শৃংখলে !

আইনের কঠোরতার জন্য কোর না অভিযোগ,
দলিল কোর না চরণ-তলে
মহামানুষ মুহাম্মদের বিধানকে ।

আত্মাসন
তোমার আত্মা পরোয়া করে শধু নিজেকে
উদ্ধের মতো ;
অহংকারী, আত্মাসিত, ব্রেছাচারী সে ।
মানুষ হয়ে উঠে,

ধর তার শাসন-রশ্মি নিজের হাতে,
 যেনো ভূমি হোতে পার হীরা-জহরত,
 যদিও ভূমি এক কুস্তকারের মৎপাত্র ।
 অন্যের শাসন মানতে হয় তাকেই
 যে শাসন করতে পারে না তার নিজেকে ।
 যখন ভূমি সৃষ্টি হয়েছিলে মৃত্তিকা থেকে,
 তোমার সৃষ্টির উপাদানে মিশ্রিত ছিলো
 প্রেম আর ডৱ ;
 ইহকালের ডয়, পরকালের ডয়, মৃত্যুর ডয়,
 বৰ্গমৰ্ত্ত্যের শত ব্যথা-বেদনার ডয় :
 আর প্রেম,
 ঐশ্বর্যের আর শক্তির প্রেম,
 দেশ-প্রেম,
 নিজের, স্বজনগণের আর পত্নীর প্রেম !
 মানুষ,
 যার মাঝে মৃত্তিকার সাথে মিশ্রিত হয়েছে জল,
 ভালোবাসে শুধু শান্তি,
 পাপাচার আর অসাধুতার প্রেমে সে আসত ।

‘লা-ইলাহা ইল্লাল্লাহ’র রশ্মি
 যতোক্ষণ আছে তোমার হত্তে,
 করতে পারবে ভূমি ব্যৰ্থ সকল ভয়ের আক্ৰমণকে ।
 আল্লাহ যার দেহের ভিতরে আত্মার মতো,
 অহমিকার কাছে শির তার অবনত হয় না ।
 ভীতি পায়না প্রবেশ-পথ তার বুকে,
 আত্মা তার আর কাউকে করে না ভয় আল্লাহ ছাড়া ।
 আবাস যার অনন্তিত্বের পৃথিবীতে,
 (উপাসনা করে না যে আল্লাহ ছাড়া আর কাউকেও)
 মুক্ত সে
 পত্নীর আর সভান-সন্ততির প্রেম থেকে ।
 দৃষ্টি তার সংযত হয় সব দিক থেকে
 শুধু আল্লাহ ছাড়া,
 চালাতে পারে সে ছুরিকা
 তার পুত্রের গলদেশে ।
 হোতে পারে সে একা,
 তবু সে একাই একটা বিৱাট অভিযান-রত

ବାହିନୀର ମତୋ ;

ଜୀବନ ତାର କାଛେ ମୂଳ୍ୟହୀନ ବାତାସେର ଚେଯେଓ ।

ଈମନ ହୋଲ ଶକ୍ତି,

ଆର ନାମାୟ ତାର ମାଝେ ମୁକ୍ତା : :

ମୁସଲିମେର ଆଜ୍ଞା ନାମାୟକେ ମନେ କରେ କୁନ୍ଦ୍ରତର ହୟ ।

ମୁସଲିମେର ହାତେ ନାମାୟ ତରବାରିର ମତୋ,
ହତ୍ୟା କରେ ତା' ଦିଯେ ସେ

ପାପ ସେଚ୍ଛାଚାର ଆର ଅନ୍ୟାଯକେ ।

ରୋଧା ଦମନ କରେ କୁଥା ଆର ତୃଷ୍ଣାକେ ;

ଡେଙ୍ଗେ ଫେଲେ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରତାର ଦୁର୍ଗମ ଦୁର୍ଗ ।

ଏହି ସବେଇ ହୋଲ ସତିକାର ପଥା

ତୋମାର ଆଜ୍ଞାକେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରେ ତୋଲବାର,

ଅଜ୍ୟେ ତୁମି,

‘ ଯଦି ତୋମାର ଇସଲାମ ହୟ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ।

ଶକ୍ତି ସନ୍ଧର୍ଯ୍ୟ କର

ସର୍ବଶକ୍ତିର ଉଂସ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଥେକେ,

ତବେଇ ତୁମି ପାରବେ ଆରୋହୀ ହେତେ

ତୋମାର ଦେହେର ଉଷ୍ଟେ ।

ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତିନିଧି

ଯଦି ତୁମି ଶାସନେ ରାଖିତେ ପାର

ତୋମାର ଉଷ୍ଟିକେ,

ତବେଇ ତୁମି ପାରବେ ବିଶ୍ଵକେ ଶାସନ କରତେ,

ଆର ପରତେ ପାରବେ ତୋମାର ଶିରେ

ସୋଲାଯମାନେର ରାଜମୁକୁଟ ।

ତୁମି ହବେ ବିଶ୍ଵେର ଗୌରବ

ଯତୋଦିନ ଥାକବେ ତାର ଅନ୍ତିତ୍ତ୍ୱ,

ତୁମି ଶାସନ କରବେ ସେଇ ରାଜ୍ୟ,

ଯେଥାନେ ନେଇ କୋନୋ ବ୍ୟାତିଚାର ।

ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତିନିଧି ହେତୁ ଏହି ବିପୁଲ ବିଶ୍ଵେ,

ଆର ଆଧିପତ୍ୟ କରା

ତା'ର ସୃଷ୍ଟ ପଦାର୍ଥେର ଉପର,

କତୋ ମଧୁର ଆନନ୍ଦମୟ !

ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତିନିଧି

ଏହି ବିପୁଲ ବିଶ୍ଵେର ଆଜ୍ଞା-ସ୍ଵରୂପ,

ଆର ଅନ୍ତିତ୍ତ୍ୱ ସେଇ ମହାନାମେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ।

সে জানে

খণ্ড ও অখণ্ডের অন্তর্নিহিত রহস্য ;

পালন করে সে আল্লার নির্দেশ

এই বিরাট ধরিত্বার বৃক্তে ।

যখন সে তার শিবির সন্নিবেশ করে

এই বিস্তৃত ধরণীর উপর,

আবর্তন করে সে মহাকালের আন্তরণ ।

প্রতিভা তার জীবন-ধারায় পরিপূর্ণ,

আর চায় সে স্বয়মগ্রস্কাশ হোতে ;

অন্তিমে আনন্দে সে আর একটা নৃতন্তর বিশ্ব ।

খণ্ড ও অখণ্ডের এই বিশ্বের মতো

অনন্ত বিশ্ব জাগ্রত হয়ে ওঠে

গোলাব-পাপড়ির মতো

তার কল্পনার বীজ থেকে ।

অপরিণত প্রকৃতিকে সে করে তোলে পরিপক্ষ,

বিদ্যুরিত করে দেয়

সব মূলুর্তিকে মন্দির-বেদী থেকে ।

স্পর্শে তার

অন্তরের তত্ত্বাতে জাগ্রত হয় অমর-গীতি,

সে জাগ্রত হয় আর নিদ্রিত হয়

শুধু আল্লারই জন্য ।

তার যুগকে সে শিখিয়ে যায়

যৌবনের জয়গান

আর রাঙ্গিয়ে তোলে সব কিছুকে

যৌবনের রঙে ।

মানব জাতির কাছে বহন করে আনে সে

আনন্দ-বার্তা আর সতর্ক-বাণী,

সৈনিক হয়ে আসে সে,

সে হয়ে আসে সেনাপতি এবং রাজা ।

“আল্লাহ আদমকে শিখিয়েছিলেন

সব পদার্থের নাম ।”-

এই বাণীর কারণ সে ।

“প্রশংসা তাঁরই

যিনি প্রেরণ করেছেন

তাঁর রসুলকে রাত্রির অক্ষকারে ।”-

সে-ই হোল

অন্তর্নিহিত রহস্য এই বাণীর ।

আসা^{১৪} হাতে পেয়ে

ଶକ୍ତିମାନ ହୟେ ଓଠେ ତାର ସ୍ଵେତ ହୁତ,
ତାର ଜ୍ଞାନେର ସାଥେ ଏସେ ମିଳିତ ହୟ
ଏକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନୁଷେର ଶକ୍ତି ।
ବୀର ଅଶ୍ଵାରୋହୀ ସୈନିକ

ସଥନ ଧାରଣ କରେ ତାର ରଶ୍ମି,
କାଳେର ଅଶ୍ଵ ତଥନ
ଛୁଟେ ଚଲେ ଦ୍ରୁତତର ଗତିତେ ।

ତାର ଆଶ୍ରମ୍ୟ ମୁଖାବୟବ
ଶୁକ୍ଳ କରେ ତୋଳେ ଲୋହିତ ସାଗରକେ,
ଚାଲିତ କରେ ସେ ଇସରାଇଲଦେରକେ
ମିସରେର ବାହିରେ ।
ତାର କଞ୍ଚେ ସଥନ ଧନି ଓଠେ,
'ଜାଗତ ହେ,'
ତଥନ ମୃତ ଆଜ୍ଞାସମ୍ମ ଜେଗେ ଓଠେ
ତାଦେର ସମାଧି-ତଳେ
ଯନ୍ମଦାନେର ମାଝେ ପାଇନ-ବୃକ୍ଷେର ମତୋ ।

ତାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ

ସାରା ପୃଥିବୀର କାହେ ପ୍ରାୟଚିନ୍ତି ସ୍ଵରଣ୍ପ,
ମହିମାଯ ତାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଧରିତ୍ରୀ ପାଇ ପରିଆଗ ।
ତାର ସେଇ ପରିଆଗ-କର୍ତ୍ତା ରଙ୍ଗେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ
ଅଣୁପରମାଣୁକେ କରେ ସୁର୍ଯ୍ୟର ସାଥେ ପରିଚିତ,
ତାର ଅନ୍ତରେର ଐଶ୍ୱର କରେ ତୋଳେ ମୂଲ୍ୟବାନ ସବ କିଛୁକେ
ଯାର ଅନ୍ତିତ୍ୱ ଆହେ ।
ସେ ବିତରଣ କରେ ଜୀବନ-ଧାରା
ତାର ଅଲୌକିକ କର୍ମ ଦ୍ଵାରା,
ଜୀବନେର ପ୍ରାଚୀନ ଧାରାକେ ସେ କରେ ତୋଳେ ନୂତନତର ।
ଦୀପ୍ତିମାନ ସ୍ବପ୍ନ
ଜେଗେ ଓଠେ ତାର ପଦାଂକ ଥେକେ,
ତାର ସିନାଇ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାବିଷ୍ଟ ହୟ କତୋ ମୂସା ।

ସେ ଦିଯେ ଯାଯ ଜୀବନେର ନୂତନତର ବ୍ୟାଖ୍ୟା,
ଏହି ସ୍ଵପ୍ନେର ଏକଟା ନୂତନତର ଅର୍ଥ ।
ତାର ଲୁକ୍ଷାୟିତ ସତାଇ ହୋଲ ଜୀବନେର ରହସ୍ୟ,
ଜୀବନ-ବୀଣାର ନା-ଶୋନା ସଂଗୀତ ।
ଅକୃତି ଭୋଗ କରଛେ ଯୁଗ-ଯୁଗାନ୍ତର ଧରେ ପ୍ରସବ-ବେଦନା
ରଙ୍ଗାଜ ହୟେ ଶୁଦ୍ଧ ଜନ୍ମ ଦିତେ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ।
ଏକ ମୁଠା ମୃତିକା
ଉଠେ ଗେଛେ ନଭୋବିନ୍ଦୁତେ

সেই মৃত্তিকায় জন্ম নেবে
এক বিজয়ী বীর।

আজকের ভগ্নের মাঝে
মুমিয়ে আছে এমন এক অগ্নি
যা কাল সমগ্র বিশ্বকে করবে জ্বলাময়
তার লেলিহান শিখা বিস্তার করে।

আমাদের কুঁড়িরা
ফুটিয়ে তুলবে এক বাগান গোলাব,
আমাদের চক্ষু
অনাগত উষার আশায় সমুজ্জ্বল।

নেমে এসো, ওগো অদ্বৈতের আরোহী
নেমে এসো, ওগো মহা পরিবর্তনের আধারের আলো।
অঙ্গিত্তের দৃশ্যকে জ্যোতিশ্চান করে তোল,
আমার আঁখির অঙ্ককারে তুমি এসে স্থান নেও।
জাতির কোলাহলকে করে দাও নিষ্ঠক,
বর্ণের মাধুরী বরে আনুক
আমাদের কর্ণের কাছে।

জ্ঞানত হও,
বাজিয়ে তোলো বীণায় ভ্রাতৃত্বের সূর,
ফিরিয়ে দাও আমাদেরকে সেই প্রেমের সুরাপাত্র।

আর একবার
বয়ে আনো সেই শান্তির দিন এই পৃথিবীতে,
শান্তির বাণী পৌছে দাও তাদের কানে,
যারা চায় যুদ্ধ!

মানব-জ্ঞাতি শস্য-ক্ষেত্র
আর তুমি তার ফসল ;
তুমি জীবন-যাত্রার কাফেলার
গন্তব্য পথের শেষ সীমানা!

হেমন্তের নিষ্ঠুরতায়
সব বৃক্ষ-পত্র গেছে ঝরে
ওগো, বয়ে এসো তুমি বসন্তের মতো
আমাদের উদ্যানের উপর দিয়ে!
গ্রহণ করো অবনত ললাট থেকে আমাদের
শিশু, যুবা বৃক্ষ-সকলের আনন্দ-অভিবাদন।
আমাদের যা' কিছু সম্মান,
শুধু তোমারই খণ।
আজ আমরা নীরবে বয়ে যাই
জীবনের ব্যথা-বেদনা।

ଦଶମ ଅଧ୍ୟାୟ

(ହସରତ ଆଲୀର (ରାଃ) ନାମସମ୍ବହେର ଭେତରେର ଅର୍ଥ ନିୟେ)

ଆଲୀ-ପ୍ରଥମ ମୁସଲିମ ଆର ମାନୁଷେର ରାଜା,
ପ୍ରେମେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆଲୀ ଈମାନେର ଭାଙ୍ଗାର ।

ପରିବାରେର ପ୍ରତି ତା'ର ଅନୁରାଗ
ଅନୁପ୍ରାଣିତ କରେ ଆମାଯ ଜୀବନ-ଧାରାୟ,
ଯେନୋ ଆୟ ଏକଟି ଦୀଷିମାନ ମୁକ୍ତା ।

ନାର୍ଗିସ ଫୁଲେର ମତୋ
ଆନନ୍ଦିତ ଆୟ ଷ୍ଟିର ଦୃଷ୍ଟିପାତେ ;
ସୁରଭୀର ମତୋ ଆୟ ଦିଶାହାରା ହୟେ ଛୁଟି
ତା'ର ପ୍ରମୋଦ-ନନ୍ଦନେର ଭିତର ଦିୟେ ।

ଯଦି ପବିତ୍ର ଜଳ-ଧାରା
ନିର୍ଗତ ହୟ ଆମାର ଭୂମି ଥେକେ,
ଉତ୍ସ ତାର ତିନିଇ ;
ଯଦି ସୁରା ନିର୍ଗତ ହୟ ଆମାର ଦ୍ରାକ୍ଷା-ବକ୍ଷ ଥେକେ,
ତିନିଇ ତାର କାରଣ ।

ଧୂଲିମୁଣ୍ଡ ଆୟ,
କିନ୍ତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତା'ର କରେଛେ ଆମାଯ
ଦର୍ପଣେର ମତୋ,
ସଂଗୀତ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଆମାର ବକ୍ଷୋମାବେ ।
ମହାନ ନବୀ ଦେଖେଛିଲେନ କତୋ ଶୁଭ ଲକ୍ଷଣ
ଆଲୀର ମୁଖ ଦର୍ପଣ,
ଗୌରବେ ତା'ର ଗୌରବୀ ହେଁହେ ସତ୍ୟଧର୍ମ ।

ଆଦେଶ ତା'ର ଇସଲାମେର ଶକ୍ତି-ସ୍ଵରୂପ ;
ସକଳ ପଦାର୍ଥ ହୟ ଭକ୍ତି-ପ୍ରଣତ
ତା'ର ବଂଶେର କାହେ ।
ଆଲ୍ଲାର ରସୁଲ ଦିୟେଛିଲେନ ତା'ର ନାମ 'ବୁ-ତୋରାବ'
ଆଲ୍ଲାହ କୋରାନେ ଦିୟେଛେନ ତା'ର ନାମ
'ଆଲ୍ଲାର ହସ୍ତ'
ଯେ କେହ ପରିଚିତ ଜୀବନ-ରହସ୍ୟେର ସାଥେ-
ଜାନେ ଆଲୀର ନାମ-ସମ୍ବହେର

অন্তর্নিহিত অর্থ ।

সেই মলিন কর্দম-থার নাম দেহ,
যুক্তি আমাদের বিক্ষুক হচ্ছে তার দুষ্কৃতির জন্য ।
শুধু তারই জন্য
নভোস্পর্শী চিভাধারা আমাদের
লুণ্ঠিত হয় ধরণীর ধূলিতলে ।
সে আমাদের আঁখিকে করে অঙ্গ
আর কর্ণকে করে তোলে বধির ।
হাতে তার প্রলোভনের দু'ধারী তলওয়ার ;
এই দস্যু-হস্তে বিদীর্ণ হয় পথিকের বক্ষ ।
আলী-আল্লার সিংহ-
দমিত করেছিলেন দেহের কর্দমকে
আর পরিণত করেছিলেন মলিন মৃত্যিকাকে সুবর্ণে ।
মুরতজা-তরবারির বলকে যাঁর
সপ্রকাশ হোত সত্যের শিখা,
লাভ করেছিলেন বু-তোরাব খেতাব,
তাঁর দেহকে জয় করে ;^{১০}
মানুষ দিঘিজয়ী হয় যুক্তে তার দুর্দম শক্তিতে,
কিন্তু তার অন্তরের অত্যুজ্জ্বল মণি
তার আত্মজয় ।
পশ্চিম গগন থেকে ;^{১১}
যে কেহ রশ্মি ধারণ করে দৃঢ়রূপে
তার দেহের অশ্বের,
অধিষ্ঠান করে মধ্যমণির মতো
রাজ মুকুটের মাঝে :
এই খানেই ধুলিলুণ্ঠিত হয় বয়বরের শক্তি
তার চরণ-তলে, ^{১২}
রোজ-কিয়ামতে হস্ত তার পরিবেশন করবে
আবে-কাওসার।^{১৩}
আত্ম-জ্ঞান দ্বারা
তিনি কর্ম করেছিলেন আল্লার হস্তের,
আল্লার হস্ত হয়েই
শাসন চালিয়েছিলেন সকলের উপর ।
তিনি ছিলেন দুর্গ-দ্বার বিজ্ঞানের নগরীর ;^{১৪}
আরব, চীন ও ফ্রীস হয়েছিলো তাঁর পদানত ।

যদি তুমি পান কর স্বচ্ছ সুরা
 তোমার আপন দ্রাক্ষা থেকে,
 তোমায় প্রভৃতি করতেই হবে
 তোমার আপন মৃত্তিকার উপর।

মৃত্তিকায় পরিণত হওয়া পতংগের ধর্ম ;
 জয়ী হও মৃত্তিকার উপর,
 সেই হোল যোগ্য কাজ মানবের।

কমনীয় তুমি কুসুমের মতো,
 কঢ়োর হয়ে ওঠ প্রস্তরের ন্যায়,
 যেনো তুমি হোতে পার জাল্লাতের প্রাচীর-ভিত্তি !
 তোমার কর্দমকে পরিণত কর একটি মানবে,
 তোমার মানবকে পরিণত কর বিশ্বে।

তোমার আপন মৃত্তিকা থেকে
 যদি তুমি নির্মাণ না কর তোমার প্রাচীর অথবা দ্বার,
 অপর কেহ নির্মাণ করবে ইষ্টক
 তোমার মৃত্তিকা থেকে।

ওগো, -যে অভিযোগ কর আল্লার নিষ্ঠুরতার বিরুদ্ধে,
 কাঁচ যার চীৎকার করে

প্রস্তরের অবিচারের বিরুদ্ধে,
 আর কতোকাল এই বিলাপ, চীৎকার আর শোক ?
 আর কতো চলবে এই চিরস্তন বুক চাপড়ানি ?
 জীবনের সার লুকায়িত কর্মের ভিতরে,
 সৃষ্টির আনন্দই হচ্ছে জীবনের নিয়ম।

জাঘত হও, সৃষ্টি কর নৃতন জগৎ !
 আবৃত কর আপনাকে অনল-শিখায়,
 হয়ে ওঠ এবাহিমের মতো !
 এই বিশ্বের সাথে তাল রেখে চলা,
 যে ভালোবাসে না তোমার সংকল্পকে,

সে শুধু দূরে নিক্ষেপ করা বর্ম
 সমর-ক্ষেত্রের মধ্যে।

সবল-চরিত্র মানব –
 যে প্রভু তার আপনার,
 লাভ করে সৌভাগ্য অপরিমাণ।

যদি বিশ্ব না মেনে নেয় তার খেয়াল,
 সে পরীক্ষা করবে যদের দুর্ঘটনাকে
 স্বর্গের সাথে ;

খনন করবে সে বিশ্বের ভিত্তিমূল
 আর লাগবে তার প্রতি পরমাণুকে নব সৃষ্টিতে ।
 বিপর্যস্ত করবে সে সময়ের গতিকে,
 আর ধৰ্মস করবে নীল আকাশের আবরণ ;
 তার আপন শক্তিতে
 সে সৃষ্টি করবে একটা নবীন বিশ্ব-
 যা' চলবে তার খুশীতে ।
 যে বেঁচে থাকতে পারে না এই বিশ্বের বুকে
 মানুষের মতো,
 তার বীরের মতো মৃত্যুবরণই শ্রেয় !
 আছে যার সতজ অস্তর,
 প্রমাণিত করবে সে তার শক্তি
 মহান কর্ম দ্বারা ।
 মধুর প্রেমকে ব্যবহার করা কঠোর কর্তব্যে,
 আর গোলাব সংগ্রহ করা এব্রাহিমের মতো
 অনল-কুণ্ড থেকে ।
 কর্ম-প্রিয় মানুষের শক্তি
 প্রকাশ লাভ করে-
 যা' কিছু কঠোর, তাকে গ্রহণের ভিতর দিয়ে ।
 নীচ আত্মার নেই কোনো অন্ত্র
 আর্ত বিলাপ ছাড়া,
 জীবনের আছে একটি মাত্র নিয়ম ।
 জীবন শক্তির প্রকাশ,
 আর তার উৎস বিজয়ের আকাংখা ।
 অপাত্তি করুণা
 জীবনের শোণিত-ধারাকে করে শীতল,
 তা হচ্ছে জীবন-সংগীতের ছন্দপাত ।
 অকীর্তির গভীরে যে আছে নিষ্পত্তিমান,
 সে দুর্বলতাকে বলে সন্তোষ ।
 দুর্বলতা জীবনের লুষ্টনকারী,
 উদর তার পরিপূর্ণ ভয় আর যিথ্যায় ।
 আত্মা তার ধর্মহীন,
 পরিপৃষ্ঠ হয় পাপ তার দুঃখ পানে ।
 ওগো বিচার-বুদ্ধিসম্পন্ন মানব,
 সাবধান !
 এই লুষ্টনকারী আড়ি পেতে আছে

গোপন শুহায়,
 তার দ্বারা প্রতারিত হয়ো না, যদি তুমি হও জ্ঞানী,
 বহুরূপীর মতো,
 প্রতি মুহূর্তে সে পরিবর্তন করে তার রং।
 তীক্ষ্ণদর্শীর চোখেও ধরা দেয় না তার রূপ :
 পর্দার আবরণ তার মুখের উপর।
 এখন সে আবৃত দয়া আর সৌজন্যে,
 এখন সে পরিহিত মানবতার পরিচ্ছদ।
 কখনো সে গ্রহণ করে বাধ্যতার ছন্দবেশ,
 কখনো ক্ষমনীয় রূপ।
 সে প্রকাশিত হয় আত্ম-চরিতার্থতার রূপে
 আর হরণ করে বরশালীর অস্তর থেকে সাহস।
 শক্তি সত্ত্বের জমজ আত্মা ;
 যদি তুমি জানো তোমার আত্মাকে,
 শক্তি সত্য-প্রকাশের দর্পণ।
 জীবন বীজ, আর ক্ষমতা তার ফসল ;
 ক্ষমতা বুঝিয়ে দেয়
 সত্য-মিথ্যার রহস্য।
 কোনো দাবীদার,-যদি ধাকে তার ক্ষমতা,
 প্রয়োজন নেই তার দাবীর স্বপক্ষে
 কোন যুক্তির।
 মিথ্যা ক্ষমতা থেকে গ্রহণ করে সত্ত্বের অধিকার
 আর সত্যকে মিথ্যায় পরিণত করে
 যনে করে তাকে সত্য।
 সূজনকারী বাণী তার হলাহলকে রূপ দেয় অমৃতের ;
 শ্রেষ্ঠকে বলে সে,-‘নিকৃষ্ট তুমি’
 আর শ্রেয় হয়ে যায় নিকৃষ্ট।
 ওগো, অসাবধান যারা তোমাদের প্রতি প্রদত্ত বিশ্বাসে,
 বিশ্বাস কর নিজদেরকে
 উভয় বিশ্বের সেরা বলে।^{১০}
 লাভ কর জ্ঞান জীবন-রহস্যের!
 দুর্দমনীয় হও!
 হেলায় অপসারিত কর আল্পাহ ছাড়া সকলকে!
 ওগো জ্ঞানী মানুষ,
 খুলে দাও তোমার চক্ষু, কর্ণ আর মুখ।
 তারপরও যদি পাও সত্যের পষ্ঠা,
 গালি বর্ষণ কোর আমায়!

একাদশ অধ্যায়

/ একটি কাহিনী / মরত দেশীয় এক যুবক দরবেশ আল হজিরী রাহমাতুল্লাহ আলায়হের দরবারে এসে হাথির হয়েছিলেন এবং অভিযোগ করেছিলেন যে, তিনি তাঁর দুশ্মনের দ্বারা উৎপীড়িত হয়েছেন ।]

হজিরের দরবেশ ছিলেন সমানিত

মানুষের কাছে;

পীর-ই-সঞ্চর তাঁর সমাধি দর্শন করেছিলেন

তীর্থযাত্রী হয়ে ।^{১০}

সহজেই তিনি অতিক্রম করেছিলেন পর্বতের বাধা

আর বহন করেছিলেন ইসলামের বীজ

হিন্দুস্তানের বুকে ।

ঐশ্বী ক্ষমতায় তিনি ফিরিয়ে এনেছিলেন

ওমরের যুগ,

বাণীতে তাঁর জেগে উঠেছিলো সত্যের খ্যাতি ।

তিনি ছিলেন ক্ষেত্রান্তের সমান-রক্ষক,

দৃষ্টিতে তাঁর ধন্মে পড়েছিলো

মিথ্যার মন্দির ।

নিশ্চাসে তাঁর প্রাণবন্ত হয়ে উঠেছিলো

পাঞ্চাবের ধূলিকণা,

রবিরশ্চিতে তাঁর অত্যুজ্জ্বল হয়েছিলো

আমাদের পূর্বশা ।

তিনি ছিলেন প্রেমিক

আরও ছিলেন প্রেমের দৃত ;

জ্যুগ হোতে তাঁর বিচ্ছুরিত হোত,

প্রেমের গোপন বাণী ।

বলবো আমি তাঁর পূর্ণতার এক কাহিনী

আর বেঁধে দেব সব গোলাবের আন্তরণকে

একটি মাত্র কলির সাথে ।

এক তরুণ যুবক-সাইপ্রেস বৃক্ষের ন্যায় দীর্ঘতনু,

এসেছিলেন মরত থেকে লাহোরে ।

দর্শন করতে গেলেন তিনি ভক্ত দরবেশকে

যেনো সূর্যরশ্মি বিদূরিত করে

ତାର ଅନ୍ଧକାର ।

“ଉଂଗୀଡ଼ିତ ଆମି ଦୁଶମନଦେର ଦାରା”-

ବଲଲେନ ତିନି,

“କାଁଚେର ମତୋ ଆମି ପ୍ରକ୍ଷରେର ମାବାଖାନେ ।

ଶିକ୍ଷା ଦିନ ଆମାଯ ଓଗୋ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ସମ୍ମାନ-ପ୍ରାଣ ଦରବେଶ,

କିଭାବେ ଅତିବାହିତ କରବୋ ଆମାର ଜୀବନ

ଦୁଶମନଦେର ମାବାଖାନେ!”

ଜାନୀ ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ-

ଚରିତ୍ରେ ଯାର ପ୍ରେମ ଜନ୍ମ ଦିଯେଛିଲୋ

ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ଗୌରବ-

ବଲଲେନ ଉତ୍ତରେ :

“ତୁମି ଜୀବନ-ସଂଗୀତେର ସାଥେ ନହ ପରିଚିତ,

ଅସତର୍କ ତାର ଅନ୍ତ ଓ ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧକେ ।

ନିର୍ଭୀକ ହେଉ ଅପରେର ଥେକେ!

ତୁମି ଏକଟା ଘୁମଞ୍ଜ ଶକ୍ତି ;

ଜାଗ୍ରତ ହେ !

ପ୍ରକ୍ଷର ସଥନ ଭାବଲୋ ତାର ନିଜକେ କାଁଚ ବଲେ,

ମେ ହୋଲ କାଁଚେ ପରିଣତ

ଆର ହୋଲ ଡଂଗୁର ।

ଯଦି ପର୍ଯ୍ୟକ ମନେ କରେ ନିଜକେ ଦୂରଳ,

ମେ ଆତ୍ମ-ବିର୍ଜନ କରେ ଦସ୍ୟ-ହଣ୍ଟେ ।

କତୋକାଳ ଆର ତୁମି ଭାବବେ ନିଜେକେ ଜଳ ଓ କର୍ଦମ ବଲେ?

ତୋମାର କର୍ଦମ ଥେକେ ତୁମି ସୃଷ୍ଟି କର

ଏକ ଜ୍ଞାନାମୟ ମିଳାଇ ।

କେନ କୁନ୍ଦ ହେ ଶକ୍ତିମାନ ମାନୁମେର ବିରଳଦ୍ଵେ ?

କେନ ଅଭିଯୋଗ କର ଦୁଶମନେର ଜନ୍ୟ ?

ଘୋଷଣା କରବୋ ଆମି ସତ୍ୟ :

ଦୁଶମନଈ ତୋମାର ବନ୍ଧୁ !

ଅନ୍ତିତ୍ତ ତାର ପରାୟ ତୋମାଯ ଗୌରବେର ରାଜ-ମୁକୁଟ ।

ଅପରିଚିତ ଯେ ଆତ୍ମାର ଅବହ୍ଲାର ସାଥେ,

ଶକ୍ତିମାନ ଦୁଶମନକେ ମନେ କରେ ମେ

ଆଗ୍ନାର ଆଶୀର୍ବାଦ ।

ମାନବ-ବୀଜେର କାହେ ଦୁଶମନ ଶ୍ରାବଣେର ମେଘ :

ଜାଗ୍ରତ କରେ ମେ ତାର ଅନ୍ତନିହିତ ଶକ୍ତି ।

ଯଦି ତୋମାର ଆତ୍ମା ହୟ ଶକ୍ତିଶାଲୀ,

ତୋମାର ପଥେର ପ୍ରକ୍ଷର ହେ ଜଲେର ମତୋ ;

কিসে ডয় করে পথের উত্থান-পতনের স্মৃত?

সংকল্পের অসি শাণিত হয় পথের অন্তরে

আর প্রমাণিত করে আপনার শক্তি

পদে পদে বিষ্ণের সম্মুখীন হয়ে।

কি লাভ পতুর মতো আহার-নিরায়?

কি লাভ তোমার সভায়

যদি শক্তি না থাকে তোমার অন্তরে?

যখন তুমি আত্মা দ্বারা কর আপনাকে শক্তিমান,

ধ্বংস করতে পার তুমি বিশ্বকে

তোমার খোশ-খেয়ালে।

যদি তুমি বরণ কর মৃত্যু, আত্মসূক্ষ্ম হও;

যদি তুমি থাক জীবন্ত, পরিপূর্ণ হও আত্মায়।^{১২}

মৃত্যু কি? আত্মবিশ্মৃত হওয়া।

কেন কল্পনা কর তাকে দেহ ও আত্মার বিচ্ছেদ বলে?

দৃঢ় হও আত্মার ইউসুফের মতো!

বন্দীদশা থেকে অগ্রসর হও রাজত্বে!

ভাব আত্মার কথা, কর্মশিল্প মানুষ হও!

আল্লার মানুষ হও,

বহন কর রহস্য অন্তরে!“

আমি করবো সকল পদার্থের ব্যাখ্যা কাহিনীর সাহায্যে,

ফুটিয়ে তুলবো আমি কুঁড়িকে

আমার নিশ্চাসের শক্তিতে।

‘উৎকৃষ্টতর প্রেমিকের কাহিনী বর্ণনা

অপরের মুখ দিয়ে।’^{১৩}

ଶାଦମ୍ବ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ

(ଏକଟି ତୃକ୍ଷାତ୍ମ ପାଖୀର କାହିନୀ)

ଏକଟି ପାଖୀ ହେଁଛିଲ ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତ,
ଦେହେର ନିଶାସ ତାର ହୟେ ଏସେହିଲୋ ଭାରୀ
ଧୂମ-କୁଞ୍ଜୀର ମତୋ ।
ବାଗିଚାର ଭିତରେ ଦେଖିଲୋ ମେ ଏକଥଣ ହୀରକ,
ତୃଷ୍ଣା ଜନ୍ମାଲୋ ଏକ ଜଳେର ମାୟା ।
ସୂର୍ଯ୍ୟକରୋଞ୍ଜୁଳ ପ୍ରତ୍ତରେର ପ୍ରତାରଗାୟ
ଅଜ୍ଞ ପାଖୀ ଭାବଲୋ ତାକେ ଜଳ ।
ମେ ପେଲ ନା କୋନୋ ରମ ଏଇ ହୀରକେର ବୁକେ,
ମେ ଠୋକରାତେ ଲାଗଲୋ ତାକେ ଚଷ୍ଟ ଦ୍ଵାରା,
କିନ୍ତୁ ତାତେ ସିଙ୍କ ହୋଲ ନା ତାର ତାଲୁ ।

“ଓରେ ବ୍ୟର୍ଥ ଆକାଂଖାର ଦାସ,”—ବଲଲେ ହୀରକ,—

“ଶାଶିତ କରେଛୋ ତୋମାର ଲୁକ ଚଷ୍ଟ ଆମାର ଉପର,
କିନ୍ତୁ ଆମି ନହି ଶିଶିର-ବିନ୍ଦୁ, ଦେଇ ନା ଆମି ପାନୀୟ,
ବେଂଚେ ଥାକି ନା ଆମି ଅପରେର ଜନ୍ୟ ।

ଆଘାତ କର ତୁମି ଆମାକେ?

ଉନ୍ନାଦ ତୁମି ।

ଯେ ଜୀବନ ସଂପର୍କାଶ କରେ ଆତ୍ମାକେ,
ପରିଚୟ ନେଇ ତୋମାର ତାର ସାଥେ ।

ଆମାର ଜଳ ଭେଣେ ଦେବେ ପକ୍ଷୀର ଚଷ୍ଟ,
ଆର ଭାଙ୍ଗବେ ମାନବ-ଜୀବନେର ରତ୍ନ ।”^{୧୫}

ପାଖୀ ଲାଭ କରିଲୋ ନା ତାର ଅଭିରେର ଆକାଂଖା
ହୀରକେର କାହେ,
ଆର ଫିରେ ଏଲ ଦୀଣ ପ୍ରତ୍ତରଥିଶେର କାହ ଥେକେ ।
ହତାଶା ଜାଗତ ହୋଲ ତାର ବୁକେ,
ତାର କଟେର ସଂଗୀତ ପରିଣତ ହୋଲ ଆର୍ତ୍ତବିଲାପେ ।
ଗୋଲାବ-ଶାଖାର ଉପର ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଶିଶିର
ଜୁଲଜୁଲ କରିଛିଲୋ
ବୁଲବୁଲେର ଔଷି-କୋଣ ଅଞ୍ଚର ମତୋ,

তার দীপ্তি ছিলো সূর্যকরেরই জন্য,
সূর্যের ডয়ে সে ছিলো প্রকম্পিত,
একটি বিচক্ষণ আকাশোচ্ছৃত তারকা
মুহূর্তের জন্য পতিত ভূমিতলে,
আকাশখা দ্বারা পরিদ্র্শ্যমান,
কখনো প্রভাবিত কলি এবং পুষ্প দ্বারা,
সে লাভ করে নি কিছুই জীবন থেকে।
সে ছিলো বুলায়মান, পতনোনুধৃ,
অঞ্চল মতো প্রেমিকের আঁধিকোণে,
যে হারিয়েছে তার অস্তরতমকে।
সেই আর্তবিপন্ন পাখী
লাফিয়ে বসলো গিয়ে গোলাব-কুশের ভিতরে,
শিশির-বিন্দু ঝরে পড়লো তার মুখে।

ওগো, যে মুঝ করবে তোমার আত্মাকে শক্ত-হস্ত থেকে,
জিজ্ঞাসা করি তোমায়,
“তুমি কি সলিল-বিন্দু, না একটি রত্ন?
পাখী যখন বিগলিত হচ্ছে তৃষ্ণার অনলে,
সে তখন গ্রাস করেছে অপরের জীবন।
বিন্দুটি ছিলো আত্মা, যা” ছিলো না বিন্দু।
কখনো মুহূর্তের জন্য আত্মা-সংরক্ষণে কোর না অবহেলা :
হয়ে ওঠ হীরক, শিশির-বিন্দু নয়!
প্রকৃতিতে হও বৃহদ্যায়তন, পর্বতের মতো,
শিখরে তোমার বহন কর মেঘমালা
বর্ধাসলিলে পরিপূর্ণ!
রক্ষা কর আপনাকে আত্মাকৃতি দ্বারা,
সংকুচিত কর তোমার পারদকে রজত-রেখায়!..
সৃষ্টি কর বিলাপ-গীতি তোমার আত্মার তত্ত্বাতে,
সপ্রকাশ কর আত্মার রহস্য!

ଅମୋଦଶ ଅଧ୍ୟାୟ

[ହୀରକ ଓ କଯଳାର କାହିନୀ ।]

ଏଥନ ଆମି ଖୁଲେ ଦେବୋ ଆର ଏକଟି ସତ୍ୟେର ଦ୍ୱାର,
ବଲବୋ ଆମି ତୋମାୟ ଆର ଏକଟି କାହିନୀ ।

ଖନିର ଭିତରେ କଯଳା ବଲଲେ ହୀରକକେ,
“ଓଗୋ ଚିରନ୍ତନ ଜ୍ୟୋତିର୍ମର୍ଯ୍ୟ,
ସାଥୀ ଆମରା, ଆର ସନ୍ତା ଆମାଦେର ଏକ ;
ଏକଇ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚିତ୍ତେର ମୂଳ,
ତବୁ ଯଥନ ଆମି ମରେ ଯାଇ ଅକିଞ୍ଚିତ୍କରତାର
ସାଥୀ,

ତଥନ ହାନ ତୋମାର ସନ୍ଧାଟେର ମୁକୁଟେ ।
ଏତ କୁଣ୍ଡିତ ଆମାର ଉପାଦାନ,
ଆମି ମୃତ୍ତିକା ଅପେକ୍ଷାଓ କମ ଦାମୀ,
ଆର ଦର୍ପଗେର ବକ୍ଷ ବିଦୀର୍ଘ ହୟ ତୋମାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ।
ଅଙ୍କକାର ଆମାର ଆଲୋମୟ କରେ ଉତ୍ତନ ପାତ୍ରକେ,
ତାରପର ଆମାର ସାର ଯାଯ ଭମ୍ମିଭୂତ ହୟେ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷ ହ୍ରାପନ କରେ ତାର ପଦ ଆମାର ମନ୍ତକେ
ଆର ଆବୃତ ଆମାର ସନ୍ତାକେ
ତୁମ୍ଭ ଦ୍ୱାରା ।

ଦୁଃଖିତ ହୋତେଇ ହବେ ଆମାର ଅଦୃଷ୍ଟେ ;
ଜାନୋ ତୁମି, ଆମାର ସନ୍ତାର ସାର କୋଥାଯ ?
ମେ ହଚ୍ଛେ ଏକଟା ଘନୀଭୂତ ଧୂମକୁଞ୍ଜୀ,
ସାଥେ ତାର ଏକଟିମାତ୍ର ଫୁଲିଂଗ ।
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ପ୍ରକତିତେ ତୁମି ତାରକା-ତୁଳ୍ୟ,
ସବଦିକ ଥେକେ ତୋମାର ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୟ ଜ୍ୟୋତି ।
ଏଥନ ତୁମି ପରିଣତ ହୁଏ ରାଜାର ଆସିର ଆଲୋଯ,
କଥନୋ ସଜ୍ଜିତ କର
ତରବାରିର ହାତଳ ।”
“ଓଗୋ ବିଚକ୍ଷଣ ବଙ୍କୁ”-ହୀରକ ବଲଲେ,-
“ମଲିନ ମୃତ୍ତିକା ଯଥନ ହୟ ଶକ୍ତ,
ମର୍ଯ୍ୟାଦାୟ ହୟ ତଥନ ପ୍ରତ୍ସରାଧାର ତୁଳ୍ୟ ।
ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକତାର ସାଥେ ଚଲେ ତାର ସଂଘାମ,

সংগ্রামে পরিপক্ষ হয়ে সে হয় কঠোর
প্রস্তরের মতো ।

পরিপক্ষতাই প্রদান করেছে আমায় আলোক
আর পূর্ণ করেছে আমার বক্ষ জ্যোতিতে ।

যেহেতু সত্তা তোমার অপরিপক্ষ,
তাই তৃষ্ণি হয়েছে নীচ ;
দেহ তোমার কোমল বলেই হয় দক্ষীভূত ।

পরিত্যাগ কর ভয়, দুঃখ আর উদ্বেগ,
কঠোর হয়ে ওঠ প্রস্তর-তুল্য,
হয়ে ওঠ হীরক-খণ্ড !

যে করে কঠোর সংগ্রাম আর ধারণ করে দৃঢ়হন্তে,
উভয় জগৎ আলোকিত হয় তার দ্বারা ।

একটু সামান্য মৃত্তিকা কৃষ্ণ প্রস্তরের মূল
যে তার মন্তক স্থাপন করেছে
কাবার বক্ষে ;

মর্যাদা তার উচ্চতর সিনাই অপেক্ষা ।

সে চুম্বন শান্ত করে কৃষ্ণ ও ওড় সকলের
কঠোরতায় নিহিত রয়েছে জীবনের গৌরব;
দুর্বলতাই হোল অকিঞ্চিতকরতা ও
অপরিপক্ষতা ।”

চতুর্দশ অধ্যায়

। শেখ ও ব্রাক্ষণের কাহিনী । তারপর হিমালয় ও গঙ্গা নদীর কথোপকথন । এর সারমর্ম-সমাজ জীবনের ধারাবাহিকতা নির্ভর করে জাতির চরিত্রগত বৈশিষ্ট্যের সাথে দৃঢ় বন্ধনের উপর । ।

কাশীতে ছিলো এক সম্মানিত ব্রাক্ষণ,
মন্তিক্ষ তার নিমজ্জিত ছিলো
সন্তা ও অসন্তার মহাসমুদ্রে ।
ছিলো তার বিরাট জ্ঞান দর্শন-শান্ত্রে-
অতি-নিবিটি ছিলো সে
ইশ্঵র-সন্ধানীদের কাছে ।
ব্যস্ত ছিলো তার অন্তর নৃতন সমস্যার আলোচনায়,
বুদ্ধি তার বিচরণ করতো
সপ্তর্ষিমণ্ডলের উচ্চতায় ;
নীড় তার ছিলো অংক পাখীর নীড়ের মতো উচ্চে ;^{১০}
রবি-শঙ্গী নিষ্কিঙ্গ হোত তার চিন্তার অনলে,
ইঙ্কনের মতো ।
দীর্ঘকাল সে করলো পরিশ্রম
আর হোল ঘর্মাঙ্গ,
কিষ্ট দর্শনশান্ত্র আনলো না কোন সুরারস
তার পিয়ালায় ।
যদিও সে পাতলো বহু ফাঁদ
জানের বাগিচায়,
ফাঁদে তার কোন দিন দিলো না ধরা
তার আদর্শ পঞ্জী ;
যদিও চিন্তার নখর হোল তার শোণিত-সিঙ্গ,
সন্তা ও অসন্তার বন্ধন থাকলো অসংবন্ধ ।
তার ওষ্ঠের দীর্ঘশ্বাস সাক্ষ্য দিলো তার হতাশার,
আকৃতি তার অকাশ করলে কাহিনী
তার বিভাসির ।
একদিন হোল তার মোলাকাত এক প্রসিদ্ধ শেখের সাথে,
বক্ষে যাঁর ছিলো একটি অন্তর
সুবর্ণময় ।
ব্রাক্ষণ দিলে নীরবতার মোহর তার ওষ্ঠযুগলে,

কৰ্ণকে অভিনিবিষ্ট কৱলে

সেই দৱবেশের আলাপনে ।

তারপৱ বলতে লাগলেন শেখ,-

“ওগো অত্যুচ্চ আকাশ-লোক চারী,

প্রতিজ্ঞা কৱ একটু সত্য হোতে এই পৃথিবীৰ কাছে!

পথ-হারা হয়েছো তুমি

কল্পনার গহণ অৱগে,

নিভীক চিষ্ঠাধারা তোমার ছাড়িয়ে গেছে স্বর্গলোক ।

আপোষ কৱ পৃথিবীৰ সাথে,

ওগো নভোচারী মুসাফিৰ !

ঘূৱে মরো না তাৰকা-মণ্ডলীৰ সার অনুসন্ধানে !

আদেশ কৱছি না আমি পৰিত্যাগ কৱতে মৃত্তিপূজা ।

অবিশ্বাসী তুমি?

উপযুক্ত হও তোমার জুন্নারেৱ !”

ওগো প্ৰাচীন সভ্যতাৰ উত্তৱাধিকাৰী,

পৃষ্ঠপ্ৰদৰ্শন কোৱ না সেই পথকে

যে পথে বিচৰণ কৱেছে তোমার পূৰ্বপুৰুষ !

যদি মানব-জীবন উত্তৃত হয় এক্য থেকে,

তা হলে অবিশ্বাসও সেই ঐক্যেৱই উৎসমূল ।

যদি তুমি না হতে পাৱ পৰিপূৰ্ণ অবিশ্বাসী,

অনুপযুক্ত তুমি পূজা-দেবাৱ

ঈশ্বৱেৱ পূজা-বেদীমূলে ।

উভয়ই আমৱা বিপথে ভজিমাৰ্গ থেকে ;

তুমি বহুদূৱে আজৱ থেকে

আৱ আমি এবাহিম থেকে ।”

মজনু আমাদেৱ পড়েনি বিমৰ্শ হয়ে

তাৱ লায়লাৱ বিৱহে :

প্ৰেমেৱ উন্নততাৱ হয় নি পৰিপূৰ্ণ ।

আজ্ঞাৱ প্ৰদীপ যখন হয় নিৰ্বাপিত,

কি লাভ নভোস্পৰ্শী কল্পনায় ?”

একদিন গংগা বললে হিমালয়কে-

তাৱ পৰিচছদেৱ ঝুলায়মান অংশ ধাৱণ কৱে-

“ওগো, আবৃত তোমার সৰ্বাঙ্গ তুষারে

সৃষ্টিৰ প্ৰথম প্ৰভাত থেকে ;

বেষ্টিত তোমার কঢ়িদেশ

নদী-মেঘলায়,

আল্লাহ কৱেছেন তোমায় অংশীদাৱ

স্বর্গীয় রহস্যেৱ,

কিন্তু বঞ্চিত করেছেন তোমার পদকে
 যহিমাময় চলনভংগী থেকে ।
 হরণ করেছেন তিনি তোমার বিচরণ-শক্তি,
 কি লাভ তোমার এই উচ্চতায়
 আর রাজকীয় ঐশ্বর্যে?
 জীবন জগত হয় বিরামইন চলার গতি থেকে ;
 তরংগের সম্পূর্ণ অস্তিত্ব বিরাজ করে
 তার গতিতে ।”

যখন পর্বত শনলে এই বিদ্রূপ
 নদীর কাছ থেকে,-
 সে স্ফীত হয়ে উঠলো ক্ষোধে
 অনল-সমুদ্রের মতো,
 জওয়াব দিলো সে-
 “তোমার বিস্তৃত জল-রাশি আমার দর্পণ ;
 বক্ষে আমার লুকায়িত শাতেক স্নোতশিনী
 তোমার মতো ।
 যহিমায় চলনভংগী তোমার মৃত্যুরই পত্তা ;
 যে কেহ পরিত্যাগ করে তার আত্মাকে
 বরণ করে সে মৃত্যু ।
 জ্ঞান নেই তোমার আপন অবস্থার
 উল্লিপিত হও তুমি তোমার দুর্ভাগ্যে,
 নির্বোধ তুমি ।
 তুমি তোমার অস্তিত্বকে দিয়েছো ডালি
 মহা-সমুদ্রের পায়ে,
 নিষ্কেপ করেছো তোমার বহুমূল্য মুদ্রাধার
 পথদস্যুর হাতে ।

আত্মসমাহিত হও গোলাবের মতো
 বাগিচার মাঝে,
 যেয়ো না পুষ্প-বিক্রেতার কাছে
 তোমার সুরভি বিশ্বার করতে ।
 জীবন্ত থাকার মানে আত্মবর্ধিষ্ঠ হওয়া
 আর জন্ম দেওয়া গোলাব-রাজিকে
 তোমার আপন পুষ্প-বীঘিতে ।
 যুগ্মুগান্তর গেছে অতীতের কোলে মিশে
 আর আমার চরণ রয়েছে দৃঢ়বন্ধ
 মৃত্তিকার বুকে,

মনে করো তুমি, আমি বহুদ্রে
 আমার লক্ষ্যস্থল থেকে?
 আমার সন্তা জন্মলাভ করলো আর পৌছে গেলো
 আকাশের উচ্চতায়,
 জ্যোতিষ-মণ্ডল দুবে গেলো
 বিশ্রাম নিতে আমার পরিছদের তলায় ;
 সন্তা তোমার নিচিহ্ন হয়ে যায়
 মহা-সমুদ্রের বুকে,
 কিন্তু শিখরে আমার অবনমিত হয়
 তারকা-রাজির মন্ত্রক।
 আঁধি আমার দর্শন করে স্বর্ণের রহস্য
 কর্ণ আমার পরিচিত
 স্বর্গ-দৃতের পক্ষের সাথে।

যখন থেকে আমি দীপ্ত হোলাম
 অবিরাম শ্রান্তির উত্তাপে,
 সঞ্চয় করলাম কতো লাল, হীরা আর মণিমাণিক্য।
 ভিতরে আমার প্রস্তর,
 আর প্রস্তরের মাঝে আছে অগ্নি ;
 জল পারে না বয়ে যেতে
 আমার অগ্নির উপর দিয়ে।
 তুমি একটি জলবিন্দু ?
 ভেঙ্গে যেয়ো না তোমার আপনার পদে,
 চেষ্টা কর ফুলে উঠে সমুদ্রের সাথে
 প্রতিদ্বন্দ্বিতা করতে।

আকাংখা কর তুমি রত্নের প্রভা
 হয়ে ওঠ রত্ন।
 হয়ে ওঠ কর্ণভূষণ,
 সজ্জিত কর এক সুন্দরীকে।
 ওগো বিস্তৃত কর আপনাকে, দ্রুতগতিশীল হও।
 হও তুমি মেঘমালা—
 যে প্রকাশ করে বিদ্যুৎ-চমক
 আর বৃষ্টিবাত্যা !
 মহাসমুদ্র অস্মেষণ করুক তোমার ঝটিকা
 ভিক্ষুকের মতো,
 অভিযোগ করুক সে তার পরিছদের দৈন্য।
 ভাবুক সে তার আপনাকে তরংগের চেয়ে স্ফুর্দ্ধতর,
 আর প্রবাহিত হোক তোমার চরণতলে।

পঞ্জদশ অধ্যায়

/ মুসলিম জীবনের উদ্দেশ্য আল্লার বাণীকে সার্থক করা। জেহাদের মূলে যদি থাকে রাজ্যলোড তা হোলে
তা ইসলামের বিধি-বহির্ভূত।

রঙ্গিত করে তোল তোমার অন্তরকে

আল্লার রঙে,

সমানি ও গৌরব দান কর প্রেমকে।

মুসলিমের প্রকৃতি বিরাজমান প্রেমের ভিতরে ;

মুসলিম যদি না হয় প্রেমিক,

কাফের সে।

আল্লার উপরে নির্ভর করে তার দেখা, না-দেখা,

তার পানাহার ও নিদ্রা।

তার ইচ্ছার ভিতরে হারিয়ে যায় আল্লার ইচ্ছা,

“কি করে বিশ্বাস করবে মানুষ এই বাণী?”^{১৮}

শিশির সন্নিবেশ করে সে

‘লা-ইল্লাল্লাহ’র ক্ষেত্রে,

মানবের কাছে সে প্রতিভূ এই বিশ্বে।^{১৯}

তার উচ্চ পদমর্যাদার সাক্ষ্য সেই মহান নবী

যিনি প্রেরিত হয়েছিলেন মানব ও জীবের কাছে,

প্রতিভূসমূহের মধ্যে সর্বাপেক্ষা সত্যবাদী।

পরিত্যাগ কর বাণী আর অবেষণ কর সেই আধ্যাত্মিক অবস্থা

বর্ষণ কর আল্লার জ্যোতি

তোমার কর্মের অন্ধকারে।

যদিও সজ্জিত তুমি রাজকীয় পরিচ্ছদে,

জীবন ধারণ কর দরবেশের মতো,

বেঁচে থাক জাহাতভাবে আল্লার ধ্যানে!

যা’ কিছু কর তুমি,

লক্ষ্য হোক তোমার আল্লার নৈকট্যলাভ,

যেনো তাঁর গৌরব প্রকাশিত হয়

তোমা দ্বারা

শান্তি হয়ে ওঠে অশান্তি,-যদি তার উদ্দেশ্য হয় অপর কিছু;

যুদ্ধ তখনই শ্রেয়,
যখন তার লক্ষ্য হয় আল্লাহ।

যদি আল্লার গৌরব সপ্রকাশ না হয়
আমাদের তরবারি দ্বারা,
তখন যুদ্ধ অবমানিত করে মানবকে।

মহান শেখ মিএগা মীর ওয়ালী—^{০০}
আত্মা জ্যোতিতে যার সপ্রকাশ হয়েছিলো

সকল গোপন পদার্থ,
পদযুগ ছিল তার দৃঢ়নিবজ্জ্বল মুহাম্মদের পথে,
তিনি ছিলেন বীণা
আবেগময়ী প্রেম-সংগীতের।
সমাধি তার সুরক্ষিত করে আমাদের নগরকে
অনিষ্ট থেকে,
বিচ্ছুরিত করে সত্যধর্মের জ্যোতি আমাদের উপরে।
শৰ্গ ঝুকে পড়েছিলো তাঁর চলার পথে,

শিষ্য ছিলেন তাঁর ভারত-স্ত্রাট।^{০১}
এই স্ত্রাট বপন করেছিলেন আকাংখা বীজ
তাঁর অঙ্গে,
আর সংকল্প করেছিলেন দিঘিজয়ের।
ব্যর্থ আকাংখা অগ্নি ছিশো প্রজ্ঞলিত তাঁর অঙ্গে,
শিখিয়েছিলেন তিনি তাঁর অসিকে জিজেস করতে
“আরো আছে কিছু বাকী ?”

দক্ষিণ ভারতে ছিলো মহাসমুদ্র-কোলাহল,
দগ্ধায়মান ছিলো তাঁর সেনাবাহিনী সমুদ্র-ক্ষেত্রে।
গিয়েছিলেন তিনি নভোস্পর্শী সমানের আধার শেখের কাছে,
লাভ করতে তাঁর আশীর্বাদ,
মুসলিম আবর্তন করে বিশ্ব থেকে
আল্লার দিকে,
শক্তিশালী করে তার কর্মধারাকে প্রার্থনা দ্বারা।
স্ত্রাটের কথায় শেখ দিলেন না কোনো জওয়াব,
দরবেশমঙ্গলী ছিলেন শ্রবণোনুব্ধু,
যতোক্ষণ না এক শিষ্য,
হচ্ছে এক মুদ্রা,
খুললে তার মুখ
আর ভাঙলে নিষ্ঠকৃত।
বললে সে, —“গহণ করুন আমার এ দীন তোহফা,

ଓଗୋ ଟ୍ରିଶି ପଥଭଣ୍ଡ ଦଲେର ପରିଚାଳକ !
ଘରୀଙ୍କ ହେଁଛିଲୋ ଆମାର ସର୍ବାଂଗ
ଅର୍ଜନ କରତେ ଏକଟି ଦିରହାମ ।”

ଶେଷ ବଲଲେନ

“ପ୍ରଦାନ କରା ଉଚିତ ଏଇ ଅର୍ଥ
ଆମାଦେର ସୁଲତାନକେ,
ଭିକ୍ଷୁକ ଯିନି ରାଜକୀୟ ପରିଛଦେ ।
ଯଦିଓ ପ୍ରଭୃତି ତାର ଚନ୍ଦ୍ର-ସୂର୍ଯ୍ୟ-ତାରକାମଞ୍ଜୀର ଉପରେ,
ତଥାପି କ୍ଷୁଧାର ସ୍ତ୍ରୀଟ ଆମାଦେର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ନିଷ୍ଠ
ମାନବ ଜାତିର ଭିତରେ ।
ଦୃଢ଼ି ତାର ନିବନ୍ଧ ଅପରେର ମୁଖେର ଅନ୍ଦେର ପ୍ରତି,
ତାର କ୍ଷୁଧାର ଅନଳ ଗ୍ରାସ କରେଛେ ବିପୁଲ ବିଶ୍ଵ ।
ତରବାରି ତାର ଆନନ୍ଦନ କରେଛେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଓ ମହାମାରୀ,
ଶୌଧ ତାର ପତିତ କରେଛେ
ବିନ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିଖଣ୍ଡ ।
ମାନବ-ମଞ୍ଜୀର କାନ୍ଦା ଉଠିଛେ
ତାର ଦାରିଦ୍ର୍ୟର ଜନ୍ୟ ;
ରିକ୍ତତା ତାର ଲୁହ୍ତନ କରିଛେ ଦୂର୍ବଲକେ ।
ଶକ୍ତି ତାର ସକଳେର ଦୁଶମନଃ
ମାନବ ଜାତି ହଚ୍ଛେ କାଫେଲା
ଆର ତିନି ଦସ୍ୟ ।
ତାର ଆତ୍ମପ୍ରବନ୍ଧନା ଓ ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାଯ
ଦସ୍ୟବୃତ୍ତିକେ ତିନି ଅଭିହିତ କରଛେନ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବଲେ ।
ତାର ରାଜକୀୟ ସୈନ୍ୟ ଦଲ ଆର ଶକ୍ତିବାହିନୀ
ଉତ୍ତଯ ଖଣ୍ଡିତ ହଚ୍ଛେ
ତାର ବୁଦ୍ଧକାର ଅସିତେ ।

ଭିକ୍ଷୁକେର କ୍ଷୁଧା ଗ୍ରାସ କରେ ତାର ଆପନ ଆଜ୍ଞାକେ,
କିନ୍ତୁ ସୁଲତାନେର କ୍ଷୁଧା ଧର୍ବଂସ କରେ
ରାଜ୍ୟ ଆର ଧର୍ମ ।
ଯେ କେହ ଗ୍ରହଣ କରବେ ତରବାରି
ଅପର କିଛିର ଜନ୍ୟ
ଆଲ୍ଲାହ ଛାଡ଼ା,
ତରବାରି ତାର ବିନ୍ଦ ହବେ
ତାର ଆପନ ବକ୍ଷେ ।”

বোঢ়শ অধ্যায়

[ভারতীয় মুসলিমদের জন্য উপদেশ। উপদেষ্টা মীর নাজাত নকশবন্দ যিনি বাবা সহরাই বলে সাধারণত পরিচিত। ৩]

ওগো, তুমি জন্মান্ত করেছো মৃত্তিকা থেকে,
 গোলাবের মতো,
 তুমিও উদ্ভূত আত্মার জঠর থেকে।
 পরিভ্যাগ করো না আত্মাকে!
 অবস্থান করো তার অভ্যন্তরে!
 হও তুমি সলিল-বিন্দু এবং পান করো মহা-সমুদ্রকে!
 আত্মার আলোকে যেমন প্রোজুল তুমি,
 আত্মাকে করে তোল শক্তিমান,
 তবেই তুমি হবে হ্রাস্য।
 তুমি লাভবান হও এই বাণিজ্য দ্বারা,
 লাভ কর তুমি সম্পদ
 রক্ষণ করে এই পণ্ডুব্য।

সন্তা তুমি

আর ভীত তুমি অসন্তার জন্য?
 প্রিয় বঙ্গ, আন্ত তোমার ধারণা
 যেহেতু পরিচিত আমি জীবনের ঐক্যতানের সাথে,
 বলবো তোমায় আমি জীবন-রহস্য-
 নিমজ্জনান হওয়া তোমার আপনার ভিতরে
 মুক্তার মতো,
 তারপর জাগ্রত হওয়া
 তোমার অস্তরের নির্জনতা থেকে;
 অগ্নিশূলিংগ সংগ্রহ করা ভস্মের ভিতর থেকে,
 অগ্নিশিখায় পরিষ্ঠত হয়ে বালসে দেওয়া
 মানব-চক্ষু ॥
 যাও, দাহন কর চল্লিশ বছরের নিদারুণ দুঃখের গৃহ,
 আবর্তন কর আপনার চতুর্দিকে!
 হয়ে ওঠ ধূমায়িত বহিশিখা!

জীবন কি অপরের চতুর্পার্শে ঘুরে মরার দুঃখ থেকে
 মুক্তি ছাড়া,
 আর আপনার অন্তরকে পবিত্রতার মন্দির,
 জ্ঞান না করে?

সংঘালন কর তোমার পক্ষ
 আর মুক্ত হও পৃথিবীর আকর্ষণ থেকে ;
 মুক্তি লাভ কর পতন থেকে বিহংগের মতো ।
 যতোক্ষণ তুমি না হও পক্ষী,
 বুদ্ধির সাথে তুমি বাঁধবে না নীড়
 গুহার উর্ধ্বে ।
 ওগো, আকাঞ্চা কর যে জ্ঞান আহরণ করতে,
 বলছি আমি তোমায় রূমের তাপসের বাণী-
 “জ্ঞান-যদি তুমি গ্রহণ কর অন্তরে
 সে হবে তোমার বন্ধু ।”

জানো তুমি কি করে রূমী
 দর্শনের বাণী প্রচার করেছিলেন আলেশ্বোতে?
 জানের নির্দর্শনে দৃঢ়বদ্ধ,
 সংঘালিত বুদ্ধির অঙ্ককার ঝাঙ্গাক্ষুক সমুদ্রে,
 এক মুসা অপ্রাণ-জ্যোতি
 প্রেমের সিনাই থেকে,
 অপরিচিত প্রেম এবং প্রেমের অনুরাগের সাথে ।
 আর নবপ্লেটোবাদ নিয়ে,
 আর গেঁথেছিলেন তত্ত্বদর্শনের বহু দীপ্তিমান মুজা ।
 সমাধান করেছিলেন তিনি ভার্যমাণদের সমস্যা,-
 চিন্তার আলোকে তাঁর স্পষ্ট করেছিলো,
 যা ছিলো অস্পষ্ট ।
 পুস্তকরাশি বিস্তৃত ছিলো তাঁর চতুর্পার্শে ও সম্মুখে,
 তাদের রহস্যের কুঞ্জিকা ছিলো
 তাঁর ওষ্ঠদেশে ।
 কামালের ৩০ অনুজ্ঞাপ্রাণ শামস-ই-তাবরিজ
 প্রবেশ-প্রার্থী হোলেন
 জালাল উদ্দীন রূমীর বিদ্যায়তনে
 আর বললেন চীৎকার করে,-
 “কি এসব কোলাহল আর নিরর্থক প্রলাপ?
 কি এত সব বিচার বিতর্ক

আর প্রদর্শনী?

“শান্ত হও নির্বোধ!”—বললেন মৌলভী—

“হেসোনা ঝঘিদের মতবাদে।

বেরিয়ে যাও তুমি আমার বিদ্যায়তন থেকে।

এসব হচ্ছে যুক্তি আর আলোচনা :

কি করবে তুমি এ দিয়ে?

আমার আলোচনা তোমার বৃক্ষির বহিভূত,

সম্মজ্জল করে তাতে অনুভূতির কাঁচকে।”

এই বাণী বর্ধিত করলে শামস-ই-তাবরিজের ক্ষেত্রে,

আর ধূমায়িত করলে এক অগ্নিশিখা

তাঁর অস্তর থেকে।

দৃষ্টির বিদ্যুচ্ছটা তাঁর নিপত্তিত হোল

তৃমিপৃষ্ঠ,

নিখাসের দীপ্তি তাঁর ধূলিকণাকে পরিণত করলে

অনল-শিখায়।

আধ্যাত্মিক অগ্নি দঘীভূত করলে জ্ঞানের স্তরকে

আর গ্রাস করলে দাশনিকের পুষ্টকাগার।

মৌলবী যে ছিলো অজ্ঞ প্রেমের রহস্যে—

আর অপরিচিত প্রেমের ঐক্যতানের সাথে,—

বললেন চীৎকার করে :

“কি করে তুমি প্রজ্বলিত করলে এই অগ্নি

যাতে দঘীভূত করলো

দাশনিকদের পুষ্টকরাশি?”

উভর দিলেন শেখ,

“ওহে অবিশ্বাসী মুসলিম,

এ হচ্ছে স্বপ্ন আর উল্লাস ;

কি করবে তুমি এ দিয়ে?

অবস্থা আমার তোমার চিন্তার বহিভূত,

অগ্নিশিখা আমার স্পর্শমণিতত্ত্বজ্ঞের অমৃত।”

তুমি সংগ্রহ করেছো তোমার সার

দর্শনের তুষার থেকে,

তোমার চিন্তার মেঘ বর্ষণ করে না আর কিছু

শিলা ব্যতীত।

তোমার ভগ্ন প্রস্তরের মাঝে প্রজ্বলিত কর এক অগ্নি,

পোষণ কর এক অনল শিখা

তোমার মৃত্যুকার বুকে।

মুসলিমের জ্ঞান পূর্ণতা লাভ করে

আধ্যাত্মিক উপাদানে,
 ইসলামের অর্থ-বর্জন করা
 যা যাবে অতীতের কোলে মিশে।
 এব্রাহীম যখন মুক্ত হোলেন
 অঙ্গামীর মায়া থেকে,^{৩৪}
 উপবিষ্ট হোলেন তিনি অনল-কুণ্ডে-
 অক্ষত দেহে।^{৩৫}
 তুমি স্থাপন করেছো আল্লার জ্ঞানকে
 তোমার পচাতে
 আর অপচয় করেছো তোমার ধর্ম
 রূটির-খণ্ডের জন্য।
 অতি ব্যস্ত তুমি অঙ্গনের সঙ্কানে,
 অপরিচিত তুমি তোমার আপন আঁথির
 কৃষ্ণতার সাথে।
 সঙ্কান কর জীবন-নির্বার অসির মুখে,
 আর স্বর্গীয় কাওসার দানবের মুখ থেকে,
 ছিনিয়ে নেও কৃষ্ণ প্রস্তর
 বোত খানার দরজা থেকে,
 আর উন্নাদ কুকুর থেকে কষ্টরী মৃগের নাভিমূল,
 কিন্তু আশা কোর না প্রেমের দীষ্টি
 আজিকার জ্ঞান থেকে,
 চেয়ো না সত্যের প্রকৃতি কাফেরের পিয়ালায়!

 দীর্ঘকাল আমি বিচরণ করেছি এদিক-ওদিকে,
 শিক্ষা করে নবীন জ্ঞানের রহস্য ;
 মালীরা আমায় স্থাপন করেছে পরীক্ষার মুখে
 আর করেছে আমায় পরিচিত
 তাদের গোলাবের সাথে।
 গোলাব-রাজি !

 পুস্পদল বরং সর্তক করে তাদের আণ গ্রহণ না করতে,
 কাগজের গোলাবের ন্যায়,
 গঢ়ের মরীচিকা মাত্র।
 যেদিন থেকে এই বাগিচা আর মুক্ত করে না আমায়,
 আমি বেঁধেছি আমার নীড় স্বর্গীয় বৃক্ষ-চূড়ে।
 আধুনিক জ্ঞান সর্বাপেক্ষা বড়ো অক্ষ,-
 মূর্তি-পূজা, মূর্তি-বিক্রয়, মূর্তি-নির্মাণ !
 প্রকৃতির বন্দীখানায় নিগড়বন্দ,-

সে ছড়িয়ে যাওনি ইলিয়ওহের সীমানা।
 জীবন-সেতু পার হতে গিয়ে সে হয়েছে নিপত্তি,
 সে চালিয়েছে ছুরিকা তার আপন গলদেশে।
 অগ্নি তার শীতল পুষ্পের শিখার মতো,
 অনল-শিখা তার শিলার মতো ঘনীভূত।
 প্রকৃতি তার থাকে অস্পষ্ট
 প্রেমের দীণি দ্বারা,
 চির-নিরত সে আনন্দহীন অনুসন্ধানে।
 প্রেম হচ্ছে এক প্রেটো,
 মুক্ত করতে অন্তরের ব্যাধি, ^{১০}
 অন্ত তার দূরীভূত করে অন্তরের বিমর্শত।
 নিখিল বিশ্ব ভঙ্গি-বিনত হয় প্রেমের কাছে,
 প্রেম হোল মাহমুদ
 যে জয় করে জ্ঞানের সোমনাথ। ^{১১}
 আধুনিক বিজ্ঞানের পিয়ালায় আছে অভাব সুরা-রসের, সেই প্রাচীন
 রাত্রি তার নহে মুখরিত
 আবেগময় ফরইয়াদে।
 তুমি ঘৃণা করেছো তোমার আপন সাইপ্রেসকে,
 আর অপরের সাইপ্রেসকে করেছো উচ্চতর।
 নলের মতো
 তুমি শূন্য করেছো তোমার অন্তরকে
 অপরের সংগীতে।
 ওগো, যে ভিঙ্ক করো একটি কণিকা
 অপরের কৃপার ভাণ্ডার থেকে,
 আকাংখা করবে তুমি আপনার সম্পদ
 অপরের বিপণিতে?
 মুসলিমদের মজলিসগৃহ দফ্ত হয়
 আগম্বন্তকের প্রদীপ দ্বারা,
 মসজিদ তার দক্ষীভূত হয় সন্ন্যাসের স্কুলিংগে।
 মৃগী যখন পলায়ন করলে
 মুক্তার পরিত্রাভূমি থেকে,
 শিকারীর তীর বিন্দু করলে তার পার্শ্বদেশ। ^{১২}
 গোলাব-পত্র বিশ্বত্ত হয়েছে
 তার খোশবুর ন্যায়,
 ওগো, যে পলায়ন করেছো আত্মার দিক থেকে,
 প্রত্যাবর্তন কর তার দিকে!

ওগো, কোরআনের জ্ঞানের স্বত্ত্বাধিকারী,
খুঁজে লও তোমার হারানো এক্য পুনর্বার!
আমরা যারা ইসলামের দুর্গম্বার-রক্ষী,
হয়েছি অবিশ্বাসী
অবহেলা করে ইসলামের রক্ষাকবচ।
প্রাচীন সাকীর পাত্র হয়েছে বিছৰ্ণ,
হেজাজের সুরা-বিক্রেতা দল আজ বিচ্ছিন্ন।
কাবা পরিপূর্ণ আমাদের মৃত্তিতে,
কুফর^{১০} বিদ্রূপ করছে আমাদের ইসলামকে।
শেখ আমাদের ইসলামকে বলি দিয়েছে
মৃত্তির প্রেম
আর ধরেছে জন্মারের জপমালা।^{১০}

ঐশী পথনির্দেশকারী আমাদের হয়েছে পদপার্থী
শুভ-কেশের কাছে
আর পথচারী শিশুদের কাছেও হয়েছে হাস্যাঙ্গদ
অঙ্গে তাদের অংকিত নেই ঈমানের দাগ,
আবাস সেখায় ইন্দ্রিয়পরতার মৃত্তির।
প্রত্যেক দীর্ঘকেশ ব্যক্তি পরিধান করছে
দরবেশী পোশাক,
আফসোস এই সব ধর্ম-বণিকদের জন্য!
রাত্রিদিন তারা পরিভ্রমণ করছে শিষ্যপরিবেষ্টিত,
অঙ্গ তারা ইসলামের সত্যিকার প্রয়াজন সমষ্টে!
আঁধি তাদের দীপ্তিহীন-
নার্গিস ফুলের মতো,
বক্ষ তাদের শূন্য আধ্যাত্মিক সম্পদে।

পীর আর সূফি,-
পূজা করছে সবাই দুনিয়াদারীর সমানভাবে ;
পবিত্র ধর্মের মহিমা হোল বিনষ্ট।
পীর আমাদের নিবন্ধ করলে তার দৃষ্টি
বৌদ্ধ মন্দিরের প্রতি,
আর ধর্মের মুক্তি বিক্রয় করলে তার ফতোয়া।
এর পরে, ওগো বক্তু,
কি করবো আমরা?
পীর আমাদের ফিরিয়েছে তার মুখ
মদ্য-শালার দিকে।

সংক্ষিপ্ত অধ্যায়

[সময় হচ্ছে তরবারি ।]

ত্রণশ্যামল হোক শাফীর^১ পবিত্র-ক্ষেত্র,
 দ্রাক্ষা যাঁর আনন্দ পরিবেশন করেছে
 সমগ্র বিশ্বে !

চিন্তাধারা তাঁর আহরণ করেছে একটি তারকা
 আকাশের কোল থেকে ;
 কালের নামকরণ করেছিলেন তিনি
 “একখানি কর্তনকাৰী তরবারি ।”

কি করে বলবো আমি—
 কি সেই তরবারির রহস্য ?

দীপ্তিমান মুখাট্টে তার জীবন বিরাজমান ।
 মালিক তার অভ্যুচ্ছ আশা এবং ভীতির উর্ধ্বে,
 হস্ত তার ওপ্তত মুসার হস্তের চেয়ে ।

এক আঘাতে তার জল নির্গত হয়
 পর্বত-গাত্র থেকে

আর সাগর হয়ে যায় ভূমিখণ্ড রসের অভাবে ।
 মুসা ধারণ করেছিলেন এই তরবারি
 তাঁর হস্তে,
 তাই সাধন করেছিলেন তিনি—
 যা মানব-শক্তিতে অসম্ভব ।

দ্বিধা বিদীর্ঘ করেছিলেন তিনি লোহিত সাগরকে,
 আর তার জলরাশিকে করেছিলেন
 শুক মৃত্তিকার মতো,
 খয়বর-বিজয়ী আলীর বাহু
 বল সংগ্রহ করেছিলো এই একই তরবারি থেকে ।

দর্শনীয় আকাশের আবর্তন,
 লক্ষ্যযোগ্য নিত্য পরিবর্তন দিবস ও রাত্রির^২
 লক্ষ্য কর,
 ওগো, যারা অতীত ও ভবিষ্যতের মায়া-মুর্দ্ধা,
 দর্শন কর আর এক বিশ্ব তোমার হৃদয় মাঝে !

তুমি বপন করেছো অঙ্ককারের বীজ তোমার কর্দমে,
 একটি রেখা বলে কল্পনা করেছো তুমি কালকে ;

ଚିନ୍ତା ତୋମାର ସମୟେର ପରିମାପ କରେ
ରାତ୍ରି-ଦିବାର ପରିମାପେର ସାଥେ ।
ଏହି ରେଖାକେ କରେ ତୋଳ ଯେଥଳା
ତୋମାର ମିଥ୍ୟାର ବିଜ୍ଞାପନ-କାରୀ
ମୂର୍ତ୍ତିର ମତୋ ।

ଛିଲେ ତୁମି ଅମୃତ,
ପରିଗତ ହେଁଛେ ଧୁଲି-ମୁଣ୍ଡିତେ ;
ସତ୍ୟେର ବିବେକରାପେ ଜଳା ତୋମାର
ଆର ହୋଲେ ତୁମି ମିଥ୍ୟା !

ମୁସଲିମ ତୁମି ?
ତା ହୋଲେ ଛିଢ଼େ ଫେଲ ଏହି ପରିବେଷ୍ଟନ !
ହେଉ ତୁମି ଦୀପବର୍ତ୍ତିକା ମୁକ୍ତ-ସାଧୀନେର ମଜଲିସେ !
ନା ଜେନେ କାଳେର ମୂଳ ଉତ୍ସ,
ଅଞ୍ଜ ତୁମି ଚିରଭାନ ଜୀବନ ସମଜେ
ଆର କତୋକାଳ ତୁମି ଧାକବେ ଦାସ
ରାତ୍ରି-ଦିବାର ?

ଜେନେ ଲାଓ ରହସ୍ୟ କାଳେର
ଏହି ବାଣୀ ଥେକେ,-
“ଆମାର ସମୟ ନିର୍ଧାରିତ ଆହେ ଆଲ୍ଲାର ସାଥେ ।”
ବିଶ୍-ପ୍ରକୃତି ଜାଗତ ହୟ କାଳେର ଗତି ଥେକେ,
କାଳେର ଅନ୍ୟତମ ରହସ୍ୟ ଏହି ଜୀବନ ।
ସମୟେର କାରଣ ନହେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆବର୍ତ୍ତନ ;
କାଳ ଚିରଭାନ,
କିନ୍ତୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନହେ ହାୟୀ ଚିରଦିନେର ଜଳ୍ଯ ।

କାଳଇ ହଚେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଦୃଢ଼ଖ,
ଉତ୍ସବ ଓ ଉପାବାସ,
କାଳଇ ଚନ୍ଦ୍ରାଳୋକେ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟାଳୋକେର ରହସ୍ୟ ।
ବିଶ୍ଵତ୍ କରେଛେ ତୁମି କାଳକେ
ଭୂମିର ମତୋ
ଆର ପ୍ରଭେଦ ରଚନା କରେଛେ
ଅତୀତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତେର ମଧ୍ୟ ।
ପଲାଯନ କରେଛେ ତୁମି ସୁରଭୀର ମତୋ
ତୋମାର ଆପନ ବାଗିଚା ଥେକେ,
ରଚନା କରେଛେ ତୋମାର ଜିନ୍ଦାନଖାନା
ତୋମାର ଆପନ ହାତେ ।

কাল আমাদের-

যার নেই কোন আদি-অন্ত,
প্রক্ষুটিত হয়ে ওঠে আমাদের অন্তরের ফুল-বাগিচা থেকে ।
তার মূল রহস্যের জ্ঞান

অনুপ্রাণিত করে জীবন্তকে নব-জীবনে;
সসা তার দীপ্তির সূর্য-করোজ্জ্বল উষার চেয়ে ।
জীবন হচ্ছে কালের

আর কাল জীবনের ;
“অপব্যয় কোর না সময়ের ।”
এই ছিলো আদেশ মহান নবীর ।

আহা,-জেগে ওঠে স্মৃতি সেই গৌরবময় দিবসের
কালের অসি যখন সম্মিলিত হয়েছিলো
আমাদের বাহুর শক্তির সাথে!**
বপন করেছিলাম আমরা ধর্মের বীজ
মানবের অন্তরে,
অবগুঠন-মুক্ত করেছিলাম সত্যের মুখ,
নখর আমাদের দ্বিধা বিছিন্ন করেছিলো
এই পৃথিবীর বক্ষন,
নামাযে আমাদের সেজন্দা আশীষ বর্ষণ করেছে
বিশ্বের বুকে ।
সত্যের সোরাহী থেকে উৎসারিত করেছিলাম আমরা
গোলাবী সুরারস,
অভিযান করেছিলাম আমরা
প্রাচীন শুভ্রিখানার বিরুদ্ধে ।

ওগো, পাত্র তরা যাদের প্রাচীন সুরা,
যে সুরার উক্ষতায় দ্রবীভূত হয়ে
গেলাস পরিণত হয় জলে,
তারা গর্ব, উদ্ভ্বাট্য আর আজ্ঞা-অহংকারে মেঠে
বিদ্রূপ কর আমাদের রিক্ততায়?
আমাদেরও পিয়ালা গৌরবান্বিত করেছে
বিশ্ব-মজলিসকে ;
বক্ষে আমাদের পরিপূর্ণ ছিলো এক অপূর্ব তেজ ।
নবযুগ জাগ্রত হয়েছে অনন্ত গৌরবে
আমাদের চরণ-ধূলি থেকে

শোণিত আমাদের জল-সিঞ্চ করেছে
 আল্লার ফলকে,
 আল্লার উপাসকরা সকলে খুন্দী
 আমাদের কাছে ।
 তকবির আমাদেরই দান বিশ্বের বুকে ।^{১০}
 কর্দমে আমাদের নির্মিত হয়েছে কতো কাবা ।
 আল্লাহ কোরআন শিখিয়েছেন আমাদের দ্বারা,
 বন্টন করেছেন তাঁর অনুগ্রহ
 আমাদের হাতে ।

যদিও রাজমুকুট আর রাজত্ব চলে গেছে
 আমাদের হাত থেকে,
 তবু চেয়ো না ঘৃণার দৃষ্টিতে আমাদের পানে
 এই ভিক্ষুক-জনোচিত দারিদ্রে ।
 অপদার্থ আমরা তোমাদের দৃষ্টিতে,
 অতীতের চিন্তায় নিমগ্ন, অবজ্ঞাত ।
 গৌরব আমাদের ‘লা-ইলাহা ইল্লাল্লাহ’ থেকে,
 রক্ষক আমরা এই বিশ্বের ।
 বর্তমান ও ভবিষ্যতের কোলাহল থেকে মুক্ত আমরা,
 শপথ গ্রহণ করেছি অবিতীয়ের প্রেমের,
 বিবেক আমরা লুকায়িত বিশ্ব-প্রভূর অন্তরে,
 উত্তরাধিকারী আমরা মুসা ও হারানের ।
 জ্যোতিতে আমাদের
 উজ্জ্বল চন্দ্ৰ-সূর্য,
 বিদ্যুৎ-বলক আজো আছে লুকায়িত
 আমাদের ঘেষের বুকে ।
 অন্তরে আমাদের প্রতিবিম্বিত হয়
 স্বর্গের প্রতিচ্ছবি ;
 মুসলিমের সন্তাই আল্লার অন্যতম নির্দর্শন ।

অঞ্চলিক অধ্যায়

-পৰ্ণিমা

ওগো, বিশ্ব-দেহের আত্মা-স্বরূপ,
আত্মা তুমি আমাদের
আর চির-পলাতক তুমি আমাদের কাছ থেকে।

সংগীত-বৎকার তোল তুমি জীবন-বীণায় ;
মৃত্যুকে জীবন ঈর্ষা করে তখনই,
যখন সে মৃত্যু তোমার জন্য।
দুঃখ-ভারাক্রান্ত অস্তরে আমাদের
আর একবার এনে দাও শান্তি,
আর একবার আসন গ্রহণ কর
আমাদের বক্ষোত্তলে!

আর একবার দাবী কর আমাদের কাছ থেকে
নাম ও যশের কোরবানী,
শক্তিমান কর আমাদের দুর্বল প্রেমকে!
অভিযোগ করছি আমাদের দুর্ভাগ্যে,
মহার্ঘ্য তুমি আর আমরা মূল্যহীন।
রিক্তহস্ত আমাদের কাছে
আবৃত কোর না তোমার সুন্দর মুখ।

বিক্রয় কর সুলভে
সোলেমান আর বেলালের প্রেম!^{১০}
দাও আমাদেরকে বিনিষ্ঠ চক্ষু
আর অনুত্তাপ-ভরা অস্তর,
আবার দাও আমাদেরকে পারদের স্বত্ত্বাব!
খুলে দাও তোমার প্রকাশ্য নির্দর্শন
আমাদের আঁধির সম্মুখে
যেনো আমাদের দুশ্মনের শির
হয়ে পড়ে অবনত!

এই আবর্জনা-স্তুপকে করে তোল
অনল চূড়া-বিশিষ্ট পর্বত,
দাহন কর আমাদের অগ্নিতে
যা কিছু নহে ঐশ্বরিক।

মুসলিম যখন ছেড়ে দিলো ঐক্য-সূত্ৰ
 তাদেৱ হত্ত থেকে,
 হয়ে পড়লো ভাৱা শতধা বিচ্ছিন্ন।
 বিক্ষিণ্ড আমৱা বিশ্বেৱ বুকে নক্ষত্ৰাজিৱ মতো :
 যদিও সন্তান আমৱা একই পৱিবারেৱ,
 অপৱিচিত আমৱা একে-অন্যেৱ কাছে!
 বেঁধে দাও একই গ্ৰহণতে এই বিক্ষিণ্ড পত্ৰাজিৱে,
 পুনৰ্জন্মত কৱো প্ৰেমেৱ নীতি!
 টেনে নেও আমাদেৱকে সেই প্ৰাচীন ঘৃণেৱ মতো
 তোমাৱ সেবায়,
 ইচ্ছা তোমাৱ পূৰ্ণ কৱ তাদেৱ জীবনে
 প্ৰেম কৱে যাৱা তোমায়!
 দাও আমাদেৱকে এব্ৰাহিমেৱ বলিষ্ঠ ঈমান ;
 জানিয়ে দাও আমাদেৱকে 'লা-ইলাহা'ৱ অৰ্থ,
 পৱিচিত কৱ আমাদেৱকে
 'ইল্লাহ'ৱ রহস্যেৱ সাথে!

জুলছি আমি অপৱেৱ জন্য
 যোমেৱ প্ৰদীপেৱ ন্যায়,
 শিখাও আমায় যোমেৱ প্ৰদীপেৱ কান্না।

ওগো আল্লাহ,
 যে অঞ্চ অন্তৰ-উজ্জলকাৰী,
 অনুৱাগ-প্ৰভৃত, বেদনায় উভৃত, শান্তি-বিনাশক,
 তাই যেনো আমি বপন কৱতে পাৱি
 আমাৱ বাগিচায়,
 আৱ তা পৱিণত হয় অনল-শিখায়,
 যা ধুয়ে নেবে দাহ্যমান কাঠকে পুষ্পেৱ পৱিছন্দ থেকে!

অন্তৰ আমাৱ বিগত গোধূলিতে নিবন্ধ
 আৱ আৰি অনাগত উবাৱ প্ৰতি ;
 জনকোলাহলেৱ মাৰ্খে আমি নিঃসংগ-একা।
 প্ৰত্যেকেই ভান কৱছে আমাৱ বক্ষুভূৱ,
 কিন্তু কেউ জানলো না গোপন রহস্য
 আমাৱ অন্তৰেৱ।
 ওহ কোথায় আমাৱ সাৰী এই বিপুল বিশ্বে ?
 আঘি সিনাই-কুঞ্জ :
 কোথায় আমাৱ মুসা?

বিশ্বাস-হস্তা আমি,

কতো অন্যায় করেছি আমি আমার আত্মার উপর,
পোষণ করেছি আমি এক অগ্নি-শিখা

আমার বক্ষমাবে,
যে অগ্নিশিখা বৃদ্ধিকে করেছে তমীভূত,
অনল-সংযোগ করেছে বিবেকের পরিছদে,

উন্নাতার সাথে শিখিয়েছি যে উদ্ভত যুক্তি,
জ্ঞানের অস্তিত্বকে করেছে যে অগ্নিময়।
দীপ্তি তার সিংহাসনাকাঠ করে সূর্যকে আকাশ-লোকে,
আর বিদ্যুৎ-চমক বেঠন করে তাকে

চিরস্তন উপাসনা দ্বারা।
আঁধি আমার মুসড়ে পড়লো কানায়
শিশির-বিদ্যুর ঘড়ো,
যখন থেকে আমায় দেওয়া হয়েছে সেই গোপন অগ্নি শিখা।

শিখিয়েছিলাম আমি মোমের প্রদীপকে ক্রন্দন করতে
উন্নুক্তভাবে,

যখন আমি নিজকে দঞ্চভূত করেছিলাম
বিশ্বের আঁধি দ্বারা।

তারপর আমার প্রত্যেক কেশাঘ থেকে নির্গত হোল অগ্নিশিখা,
আমার চিভার শিরা থেকে

পতিত হোল অনল-কণা :
বুলবুল আমার আহরণ করেছিলো অগ্নি-স্ফুলিংগ,
আর সৃষ্টি করেছিলো অগ্নিময়ী গীতি।

হনুয়াইন এ যুগের বক্ষ
মজনুন ছটফট করছে বেদনায়
কারণ লায়লার হাওদা আজ শূন্য।

মোমের প্রদীপের পক্ষে সহজ নয়
স্পন্দিত হওয়া একাকী :
আহা নেই কি পতংগ আমার যোগ্য?
কতোকাল আমি প্রতীক্ষা করবো
আমার দুঃখভাগী?
কতোকাল সংক্ষান করবো
একজন বিশ্বস্ত বক্ষ?

ওগো,—মুখ যার আলোক দান করে
চন্দ্ৰ ও তাৱকারাজিকে,
সংবৰণ কৰ তোমার অগ্নি আমার আত্মা থেকে।
প্রতিগ্রহণ কৰ—যা দিয়েছে আমার বক্ষ,

দূর কর এই হস্তারক দীপ্তি আমার দর্পণ থেকে,
অথবা দাও আমায় এক প্রাচীন সংগী,
যে হবে আমার দর্পণ
সর্বগ্রাসী প্রেমের ।

সমুদ্রের বুকে তরংগ নেচে চলে তরংগের সাথে ;
প্রত্যেকেরই আছে অংশী তার আবর্তনে ।
আকাশে তারকা সম্মিলিত হয় তারকার সাথে
আর দীপ্তিমান চন্দ্ৰ তার মন্তক স্থাপন করে
রাত্রির জানুদেশে ।

প্রভাত স্পর্শ করে রাত্রির অঙ্ককার ভাগ,
আজিকার গোধূলি ভর করে
কালিকার উষার গায়ে ।
এক নদী হারিয়ে ফেলে তার সন্তা অপরের মাঝে,
এক ঝাপটা বাতাস মরে যায়
সুরভীর মাঝখানে ।

নির্জন অরণ্যের প্রতি কোণে চলছে
অবিরাম নৃত্য,
উন্নাদ নৃত্য করে উন্নাদের সাথে ।
কারণ সন্তায় তুমি অখণ্ড,
আবর্তন করেছো তুমি এই বিগুল বিশ্ব
আপনার আনন্দে ।

উদ্যানের পুঁপ সমতুল আমি,
বিরাট জনতার মধ্যে আমি নিঃসংগ-একা ।
ভিক্ষা করি তোমার কাছে আমি
একটি সহানুভূতিশীল বন্ধু,
পরিচিত আমার প্রকৃতির সাথে,
যে বন্ধু (ঐশ্বী) মন্ততা ও জ্ঞানের সমৃদ্ধ,
পরিচয় নেই যার ব্যৰ্থতার অপচ্ছায়ার সাথে,
যেন আমি গোপন করতে পারি আমার ব্যথা-বিলাপ
তার আত্মায়
আর দেখতে পাই পুনর্বার আমার মুখ
তার অন্তরে ।
মৃত্তি তার আমি গড়ে তুলবো আমার আপন কর্দমে,
আমি হবো তার কাছে-
মৃত্তি আর পূজারী-দুই ।

কবি-পরিচিতি

১৮৭৭ খ্রিস্টাব্দের ৯ নভেম্বর পাঞ্জাবের সীমান্তবর্তী সুবিখ্যাত সিয়ালকোট নগরে মহাকবি ইকবালের জন্ম। জমু ও কাশ্মীর রাজ্যের শীতকালীন রাজধানী জমুর সহিত এ নগর সংলগ্ন। কাশ্মীরী ভাষণ পরিবারে তাঁর জন্ম। কয়েক পূরুষ আগে তাঁর পূর্বপুরুষেরা ইসলামে দীক্ষা গ্রহণ করেছিলেন।

ইকবাল প্রাথমিক শিক্ষালাভ করেন তাঁর জন্মভূমি সিয়ালকোট নগরে। তাঁর পিতা শেখ নূর মোহাম্মদ খুব বিদ্বান ব্যক্তি না হোলেও বহু বিজ্ঞ বস্তুদের দ্বারা পরিবেষ্টিত থাকতেন। মৌলবী সৈয়দ মীর হাসান ছিলেন তাঁদের অন্যতম। পরবর্তীকালে সরকারী কর্তৃপক্ষ তাঁর পাণ্ডিত্যের পুরস্কার স্বরূপ তাঁকে “শামসুল উলামা” উপাধি প্রদান করেছিলেন। সিয়ালকোট নগরের মাঝে কলেজে তিনি আরবী ও ফারসী ভাষায় অধ্যাপকের কাজ করতেন। তাঁরই কাছ থেকে ইকবাল আরবী ও ফারসী ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি অনুরাগ লাভ করেন। সিয়ালকোট থেকে ইকবাল এফ-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন।

১৮৯৫ সালে ইকবাল বি-এ এম-এ ডিপ্লি লাভের জন্য লাহোরের সরকারী কলেজে প্রবিষ্ট হন। সেখান থেকে অধ্যাপক টি ডিপ্লিউ (পরবর্তীকালে স্যার টমাস) আরনোডের ছাত্র হিসাব সৌভাগ্য তাঁর হয়েছিলো। দর্শন শাস্ত্রের প্রতি তাঁর অত্যধিক অনুরাগ অধ্যাপক আরনোডের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলো এবং সেই সময়ে তাঁদের ভেতরে যে বস্তুত্ত সূচিত হয়েছিলো, তা' আজীবনকাল স্থায়ী হয়েছিলো।

কিছুকাল পরে ইকবাল এম-এ ডিপ্লি লাভ করে লাহোর ওয়িয়েন্টাল কলেজে আরবী ভাষায় ম্যাকলিয়ড রিডারের পদে নিযুক্ত হন। কয়েক বছর পরে তিনি সরকারী কলেজে দর্শন শাস্ত্রের লেকচারার নিযুক্ত হন। সেখানে তিনি অসাধারণ কৃতকার্যতার সহিত কাজ করেন।

লাহোরে অধ্যাপনাকালে ইকবাল অত্যন্ত সরল জীবন যাপন করতেন। তিনি সারাদিনে একবার মাত্র আহার করতেন। রাত্রে তিনি মাত্র এক পিয়ালা চা পান করতেন। মাঝে মাঝে তিনি না থেঁয়েই কলেজের কাষ ক'রে চলতেন।

অতঃপর ১৯০৫ সালে তিনি আইন অধ্যয়নের জন্য ও ক্যাম্ব্ৰিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে দর্শনশাস্ত্রে গবেষণার জন্য ইংল্যাণ্ড গমন করেন। অধ্যাপক আরনোড তখন ইংল্যাণ্ডে ছিলেন। তাঁর পরামর্শমত ইকবাল পারস্য-দর্শন সমক্ষে গবেষণা করেন এবং এই বিষয়ে একটি রচনা লেখেন। এর ফলে তিনি মিউনিক বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পি-এইচ-ডি উপাধি লাভ করেন। মিউনিকে তিনি একটি ক্ষুদ্রায়তন বাড়ীতে অবস্থান করতেন ও সেখানে থেকে জার্মান ভাষায় বৃৎপত্তি লাভ করেছিলেন।

১৯০৮ খ্রিস্টাব্দে ইকবাল আইন-ব্যবসায়ে আহুত হন এবং ভারতবর্ষে ফিরে এসে লাহোরে আইন-ব্যবসায়ে যোগদান করেন। তাঁর পূর্বতন কলেজের কর্তৃপক্ষ তাঁকে দর্শনশাস্ত্রের

অধ্যাপক পদ প্রদান করার ইচ্ছা প্রকাশ করেন, কিন্তু কতিপয় শুভানুধ্যায়ী বস্তুর অনুরোধে তিনি আইন-ব্যবসায়ে লিঙ্গ থাকেন। কিন্তু দর্শন ও সাহিত্যের প্রতি তাঁর অনুরাগ অব্যাহত ছিল। আইন-ব্যবসায় তাঁর সামর্থ্য ও প্রতিভার অনুরূপ সাফল্য তাঁর জীবনে আনতে পারলো না, কিন্তু আইন-ব্যবসায়ের ব্যর্থতা তাঁর কাছে সাহিত্যের অপূর্ব সাফল্য নিয়ে দেখা দিলো।

ইকবাল-জীবনের প্রাথমিক আলোচনা ক'রে আমরা তাঁর কাব্য-প্রতিভার দিকে দৃষ্টিপাত করবো। ছাত্র জীবনের অতি প্রাথমিক অবস্থা থেকে তাঁর উর্দু কবিতা লেখার রোক দেখা গিয়েছিলো। লাহোরে আসার আগেই তিনি উর্দু ভাষায় কতকগুলি কবিতা লেখেন ও দিল্লীর খ্যাতনামা কবি মির্জা দাগের কাছে সংশোধনের জন্য পাঠান। দাগ তখন হায়দরাবাদের মরহুম নিজাম বাহাদুরের দরবারের জ্যোতিশ্চান আলোকশিখ। কয়েকবার ইকবালের কবিতা পাঠ করে তিনি লিখলেন যে, তাঁর কবিতার কোন সংশোধনের প্রয়োজন নেই। লাহোরে এসে ইকবাল এক মুশায়ারায় (সাহিত্য-সভা) কয়েকজন বিখ্যাত কবির সম্মুখে কবিতা আবৃত্তি করেন ও তার কবিতা তাদের দ্বারা উচ্চ প্রশংসিত হয়। কিছুকাল পরে এক উর্দু সাহিত্য মজলিসে হিমালয়ের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য বর্ণনা করে এক কবিতা পাঠ করেন এবং ‘তা’ সভাজন দ্বারা উচ্চ সমাদৃত হয়। প্রথমে এই কবিতা সুবিখ্যাত সাহিত্য পত্রিকা “মাখজানে” প্রকাশিত হয়েছিলো। এই পত্রিকায় ইকবালের প্রাথমিক উর্দু রচনার বেশীর ভাগই আত্মপ্রকাশ করেছিলো। সাহিত্য-রসিক সমাজে তিনি উদীয়মান কবি বলে পরিচিত হবার পরই পাঞ্জাবের মুসলিম সমাজের ধর্ম ও শিক্ষা প্রচারের বিখ্যাত প্রতিষ্ঠান-‘আল্লামানে-হিমায়াৎ-ই-ইসলামের বার্ষিক অনুষ্ঠানে প্রতি বৎসর আহুত হোতে লাগলেন। তসবীর-ই-দরদ (ব্যথার ছবি), (শিকওয়া আল্লার কাছে অভিযোগ) ও জওয়াব-ই-শেকোয়ার (অভিযোগের উত্তর) মতো কবিতা আবৃত্তির ফলে উর্দু কবি হিসাবে ইকবালের খ্যাতি চতুর্দিকে বিস্তৃত হয়ে পড়লো।

ইকবালের উর্দু কবিতারাজিকে নিম্নলিখিত তিনি ভাগে ভাগ করা যেতে পারে,-

১. ১৯০৫ সালে ইংলণ্ড গমনের পূর্বে লেখা ;
২. ১৯০৮ সাল পর্যন্ত ইউরোপে অবস্থানকালে লেখা ; এবং
৩. ১৯০৮ সালের পর থেকে কবির ফারসী ভাষায় কবিতা রচনা শুরু করার পূর্ব পর্যন্ত লেখা। এই শেষোক্ত সময়ে কবি প্রকৃতপক্ষে উর্দু রচনা থেকে কিয়ৎকালের জন্য বিরত থাকেন।

এই সকল কবিতা কবি নিজে একত্র সংগ্রহ করে ১৯২৪ সালে “বাংগেদারা” (কাফেলার ঘন্টাধ্বনি) নাম দিয়ে প্রকাশ করেন। এই অস্বাভাবিক নামকরণের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে এই যে, তাঁর সংগীত ভেঙে দিচ্ছে তাঁর দেশবাসীর যুগ্মযুগ্মান্তরের তন্দ্রা আর তাদের কাফেলাকে এগিয়ে নিচ্ছে অঝগতির পথে। এই গ্রন্থ প্রকাশ ইকবালকে উর্দু কাব্যের একজন্তু অধিনায়কত্বের অধিকার দান করেছিলো। ১৯২৬ সালে এর দ্বিতীয় সংস্করণ ও ১৯৩০ সালে তৃতীয় সংস্করণ আত্মপ্রকাশ করে।

হঠাতে একদিন ইকবাল আবিষ্কার করে ফেললেন যে, তিনি উর্দুর মতো ফারসী কবিতার মারফতেও তাঁর চিন্তার অভিনবত্ব ও কাব্যের রস-মাধুর্য সমানভাবেই প্রকাশ করতে

পারেন। ইংলণ্ডে একবার তাঁর বস্তুদের দ্বারা ফারসী কবিতা লিখতে অনুরূপ হওয়ার ফলেই তিনি তাঁর অন্তর্নিহিত ক্ষমতাকে আবিষ্কার করে ফেললেন। পরদিন তিনি কতকগুলি সুন্দর ফারসী কবিতা লিখলেন এবং ইকবালের প্রতিভা তাঁর দর্শনধারা প্রকাশের জন্য উর্দুর চেয়ে শ্রেষ্ঠতর বাহন খুঁজে পেলো। ফারসী ভাষায় তাঁর প্রথম কাব্য “আস্রারে খুদী” (আত্ম-দর্শন) ১৯১৫ সালে আত্মপ্রকাশ করলো।

এই গ্রন্থ প্রকাশের ফলে ইকবালের খ্যাতি ভারতের সীমান্ত থেকে ইরান, আফগানিস্তান, তুরস্ক, রাশিয়া প্রভৃতি স্থানে, এক কথায়, যেখানে ফারসী ভাষা কথিত বা পঢ়িত হয়, তাঁর সর্বত্র বিস্তার লাভ করলো। যখন ১৯২০ সালে ক্যাম্ব্ৰিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক আৱার এ নিকলসন ইংরেজী ভাষায় “আস্রারে খুদী”-র অনুবাদ প্রকাশ করেন, তখন তাঁর কাব্য-প্রতিভা ও দর্শনধারা ইংলণ্ড ও আমেরিকায় সুপরিচিত হয়ে পড়ে। এই অনুবাদের মারফতে এই গ্রন্থের কিয়দংশ জার্মান ও ইতালীয় ভাষায় অনুদিত হয় এবং এইরপে ক্রমে কবি আন্তর্জাতিক খ্যাতির অধিকারী হন।

“আস্রারে খুদী”-র পরে প্রকাশিত হয় ইকবালের আৱার একখানা ফারসী কাব্য “রয়জে বেখুদী” (আত্ম-অঙ্গীকারের রহস্য)। এ গ্রন্থখানিকে “আস্রারে খুদী”-র পরিশিষ্ট ভাগ বলা যেতে পারে। এতে মানবত্বা বা ব্যক্তি-ব্যাতস্ত্রকে ক্রমবর্ধিত করার প্রয়োজনীয়তার উপর খুব জোর দেওয়া হয়েছে। তাঁর মতে, মানুষের জীবনের মহান লক্ষ্যে পৌঁছতে তাকে অনুসরণ করতে হবে শক্তি ও সাহসের আদর্শ। কবির “রয়জে বেখুদী” সমস্ত শক্তি দিয়ে ব্যক্তিত্বকে অবনমিত করছে আইনের বিধানের কাছে। তাঁর মতে, মানব-জীবনের উচ্চতম লক্ষ্য হচ্ছে মানবতার সেবা। মুসলিম হিসাবে কবি ইসলামের বিধানকে মানব-জীবনের সকল বৈষম্যের সর্বোত্তম সমাধান বলে গ্রহণ করেছিলেন।

“রয়জে বেখুদী”-র পরে আত্মপ্রকাশ করে “পয়াম-ই-মাশরিক” (প্রাচ্যের সুসংবাদ)। এই ফারসী কাব্য-সংগ্রহের ছন্দ ও ভঙ্গি গ্যেটের “West Ostlicher Diwan”-এর অনুরূপ। এর পরে কবির “জবুরে আজম” ও “জবিদনামা” নামক গ্রন্থের প্রকাশিত হয়। শেষোভ্য গ্রন্থ কবির পুত্রের নামানুকরণে নামকরণ করা হয়। এর ভেতরে রয়েছে কবির অসামান্য প্রতিভার অপূর্ব নির্দশন-একটি রূপক বর্ণনা এবং তাকে কবির মেরাজনামা বলা যেতে পারে। ইরানের বিখ্যাত দার্শনিক কবি জালাল উদ্দীন রূমীর আত্মার সাথে কবির আত্মার গ্রহলোক পর্যটন এতে বর্ণিত হয়েছে। রূমীর জগদ্বিদ্যাত মসনভী কাব্যের ভঙ্গি ইকবাল তাঁর ফারসী রচনার অনুকরণ করেছেন এবং রূমীকে তিনি তাঁর আধ্যাত্ম-রাজ্যের পথ-প্রদর্শক বলে গ্রহণ করেছেন।

ইকবাল যখন তাঁর ফারসী রচনা নিয়ে ব্যস্ত ছিলেন, তখন তাঁর উর্দু কাব্যের অনুরাগীবৃন্দ তাঁর কাছে উর্দু কাব্য অধিকতর দানের দাবী উত্থাপন করেন। কবি তাঁদের আহবানে সাড়া দেন এবং তাঁর ফলে তাঁর দু’খানি উর্দু কাব্য-সংগ্রহ “বালে-জিবরিল” (জিবরিলের পাখা) ১৯৩৫ সালে এবং “জরবে-কলিয়” (মুসার যষ্ঠি) ১৯৩৬ সালে প্রকাশিত হয়। এই উর্দু কবিতাবলির প্রাণবন্ত “আস্রারে খুদী” ও কবির অন্যান্য ফারসী কাব্যের অনুরূপ। কাজেই তাঁর প্রথম জীবনের উর্দু রচনার মতো সম্পূর্ণ কাল্পনিক ও কবিজনসুলভ ভাব-মাধুর্যের চাইতে এতে কর্মের অনুপ্রেরণাই প্রধান বিশেষত্ব।

ইকবালের জীবন্দশায় তাঁর সর্বশেষ পুস্তক ছিলো ফারসী ভাষায়। সুদীর্ঘ নাম-সম্বলিত ক্ষুদ্রকায় পুস্তকের নাম ছিলো-“পাহ-চে বায়েদ কার্দ, আয় আকওয়াম-ই-শার্ক”-(কি কর্তব্য আয়াদের, হে প্রাচ্য জাতি-মঙ্গলী?) এই পুস্তকে রয়েছে প্রাচ্য জাতিসমূহের উপর পাশ্চাত্য জাতিসমূহের শক্ততামূলক আক্রমণের তীব্র প্রতিবাদ।

ইকবালের কাব্য-প্রতিভার নির্দর্শন আর একখানি গ্রন্থের উল্লেখ করা প্রয়োজন। সে হচ্ছে “আরযুগানে-হেজাজ” (হেজাজের দান)। ইকবালের রুবাই-গুচ্ছ ও বিবিধ উর্দু কবিতা-খণ্ড ১৯৩৮ সালে কবির তিরোধানের সময়ে মুদ্রণের প্রতীক্ষায় ছিলো। কবির মহা-প্রয়াণের পরে এই কাব্য প্রকাশিত হয়।

আরবের জন্য কবির অন্তরে ছিলো এক দুর্ণিবার আকর্ষণ এবং সেখানে যাবার আকাংক্ষা ছিলো তাঁর অদম্য। ডগন্স্ট্রাস্ট্য হেতু তার সে আশা ছিলো অপূর্ণ। হয় তো এই কাব্য তিনি সেখানে তোহফা (উপহার) স্বরূপ নিয়ে যাবার আশা পোষণ করতেন। আরো সম্ভব, তিনি পৃথিবীর কাছে হেজাজের মহাদানের অর্থ গ্রহণ করেছিলেন, কারণ এই গ্রন্থে কবি-প্রতিভার মারফতে আরবের মহা-পয়গাঘরের প্রদত্ত মানব জীবনের অতুলনীয় শিক্ষাকে তিনি ফুটিয়ে তুলেছিলেন।

যদিও কাব্যের ভেতরেই ইকবালের ব্যাতির প্রধানতম কেন্দ্রস্থল, তথাপি তাঁর বিখ্যাত ইংরেজী গদ্য-পুস্তক “Reconstruction of Religious Thought in Islam” একখানি অতুলনীয় গ্রন্থ। মদ্রাজের এক সাহিত্য-সমাজের আহবানে কবির প্রদত্ত ছয়টি বক্তৃতা এতে স্থান পেয়েছে। এতে কবির পাশ্চাত্য দর্শনের গভীর জ্ঞান ইসলামী ভাব-ধারার মাধ্যরে সাথে অপূর্ব সংমিশ্রণ লাভ করেছে। পাশ্চাত্য সুধিসমাজে এই গ্রন্থ যথেষ্ট সমাদর লাভ করেছে। এই গ্রন্থ প্রকাশের পর ইকবালের প্রতিভা পাশ্চাত্য দেশে সুপরিচিত হয়ে ওঠে। এর ফলে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে রোডস লেকচারার পদে নিয়োগ করতে মনস্ত করেন ও অক্সফোর্ডে কয়েকটি বক্তৃতা দেবার জন্য আমন্ত্রণ করেন। কবি এ আমন্ত্রণ গ্রহণ করেন। কিন্তু ডগন্স্ট্রাস্ট্য হেতু তিনি সেখানে যেতে পারেন নি।

উর্দু কবিদের মধ্যে ইকবালের মত সর্বজনপ্রিয় হোতে কেউ পারেন নি। বাংলা সাহিত্যে কবি-স্মার্য রবীন্দ্রনাথ শুধু তাঁর মতো আন্তর্জাতিক খ্যাতি লাভ করেছিলেন। এই কবিদ্বয়ের পরস্পরের জন্য যথেষ্ট শ্রদ্ধা ছিলো। তাঁদের সাহিত্য-সাধনার কোথাও কোথাও সাদৃশ্য ও কোথাও কোথাও বৈষম্য রয়েছে। এঁরা উভয়ই এদের দেশকে ও সাধারণভাবে প্রাচ্য দেশসমূহকে ভালোবাসতেন। সমগ্র মানবজাতিকে ভালোবাসার মতো অন্তরের প্রসার তাঁদের দু'জনেই ছিলো। দু'জনেই তাঁরা স্বাপ্নিক কবি এবং দু'জনেই স্বপ্ন দেখতেন বিশ্বের একটা সুন্দরতর ভবিষ্যতের। এই সাধারণ লক্ষ্যের দিকে তাঁদের চিন্তার গতিধারা ছিলো বিভিন্ন। যেখানে রবীন্দ্রনাথের পথ শান্তি ও সাম্যের, সেখানে ইকবালের পথ হচ্ছে সংগ্রামের। তিনি মানুষকে দিয়েছিলেন কর্মের সুসংবাদ। যিঃঃ আবদুল্লাহ ইউসুফ আলীর কথায়-তাঁর বাণী আলস্য-সুষ্ঠু মানুষের কর্ণে এনেছে গতি-চাপ্তল্য, বলিষ্ঠতা ও আত্মবিশ্বাসের অমোঘ সুসংবাদ।

রবীন্দ্রনাথ এবং ইকবাল উভয়ই ভাববাদী অন্তর্দৃষ্টির পক্ষপাতী ছিলেন, কিন্তু একদিক দিয়ে তাঁদের মধ্যে পার্থক্য ছিলো। একজন যখন একেই তাঁর লক্ষ্যবস্তু মনে করতেন,

অপরজন তখন একে ব্যবহার করতেন একটা চলমান কর্মোন্যাদনা সৃষ্টির জন্য ও নিদ্রাকর শুষধরূপে ভাববাদকে গ্রহণ করার কুফলের বিরুদ্ধে মানুষকে সতর্কিকরণের জন্য। তাঁর মতে, প্রাচ্যদেশের বহু বিপত্তির মূল কারণ হচ্ছে আল্লার দেওয়া ক্ষমতা ব্যবহার করে প্রকৃতিকে বশীভূত করে নিজের কাজে লাগাতে না পারার ভেতরে। ইকবাল-দর্শনের এই বৈশিষ্ট্যকে মিঃ ইউসুফ আলী বলেছেন, “ভাববাদের বিরুদ্ধে এক ভাববাদী প্রতিবাদ।”

জার্মান দার্শনিক নিটশের রচনার প্রভাব ইকবালের আত্মাঙ্কি বর্ধনের মতবাদের ভেতরে কতোখানি, সে সম্পর্কে প্রশ্ন উঠেছে। নিটশের অতিমানুষের ধারণা ও ইকবারের আত্মদর্শনের মধ্যে নিবিড় সাদৃশ্য রয়েছে,- তাতে কোন সন্দেহের অবকাশ নেই। ইকবালের লেখার সাথে ঘনিষ্ঠ পরিচয় হোলে দেখা যায় যে, তাঁর রচনার উপর নিটশের প্রভাব থাকলেও বিশ্বের কাছে তাঁর আনন্দ সুসংবাদের উৎসমূল রয়েছে ইসলামী ভাবধারার ভেতরে। নিটশের কোনো ধর্মের উপর বিশ্বাস ছিলো না, কিন্তু ইকবাল ধর্মকে বিশ্বাস করতেন জীবন ও শক্তির উৎসরূপে। তাঁদের উভয়ের দর্শনের মধ্যে রয়েছে এই মূলগত পার্থক্য।

হায়দরাবাদ ওসমানিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন শাস্ত্রের অধ্যাপক ডাক্তার আবদুল হাকিম বলেন : ইকবালের কাব্যের প্রধান বিশেষত্ব আল্লার সন্ধানের আগে মানুষের সন্ধান-ইকবাল ও নিটশের সাধারণ বৈশিষ্ট্য। এই ধরনের চিন্তাধারার সাথে ইসলামী সুফিবাদের ভাবধারা অপরিচিত নয়। আবদুল করিম জাবালী প্রণীত বিখ্যাত পৃষ্ঠক ‘পরিপূর্ণ মানব’ (The Perfect Man) রহস্যবাদের রূপে এই একই ধরনের দর্শন। মওলানা জালাল উদ্দীন রূমীর বিখ্যাত মসন্দী ও দিওয়ানের অনেক স্থানে এই চিন্তাধারার ছাপ রয়েছে। সর্বোপরি কেৱাল শৰীফের মতে মানুষ বিশ্বের সর্বশক্তির অধিকারী। এই খানেই এই চিন্তাধারার উৎসমূল। কালের গতিস্থোতে এ ধারণা এক প্রকার অবলুপ্ত হয়ে গিয়েছিলো। ইকবালের কাব্যের মারফতে এই ধারণার বলিষ্ঠ পুনরাভিব্যক্তি মুসলিম-জীবনে এমন এক নবতর প্রেরণা এনে দিয়েছে যে, তাদের কাছে এটা জীবনের একটা নৃতন্ত্য তথ্য বলে অভীয়মান হচ্ছে।” একথা নিশ্চিত সত্য যে, নিটশের সাহিত্য পাঠ ইকবালের মনের উপর গভীরভাবে ছায়াপাত করলেও ইসলামী ধর্মদর্শনের নিবিড় পরিচয় তার নিজস্ব দর্শনকে সুসংকৃত করে তুলেছে।

ইকবাল শুধু ‘ইসলামের কবি’ ছিলেন না, তিনি ‘ভারতের কবি,’ ‘প্রাচ্যের কবি’ ‘মানবতার কবি-ও ছিলেন। কবি তাঁর কাব্যে ইসলামী পরিভাষা এবং মুসলিম সাহিত্যে প্রচলিত উপরাসমূহ ব্যবহার করেছেন-বিষয়ানুরূপ উপযোগিতার উপর দৃষ্টি রেখে। ইসলামের বিভিন্ন আদর্শের উপর তিনি জোর দিয়েছেন, কারণ তিনি আন্তরিকভাবে বিশ্বাস করতেন যে, আধুনিক সভ্যতার সংকট-সমাধানের সম্ভাবনা রয়েছে এইসব আদর্শের ভেতরে।

সমসাময়িক লেখকের উপরে ইকবালের রচনাবলীর প্রভাব ছিল গভীর। প্রথমতঃ উর্দু কবি হিসাবে তাঁর প্রাধান্য অঙ্গীকার করার মতো গৌড়ামী এক দল লোকের ছিলো। উর্দু সাহিত্যের সীলাভূমি যুক্তপ্রদেশে ইকবালের বিরুদ্ধ মতবাদ প্রচলিত ছিলো, কারণ

ইকবালের উদ্দৃ ছিলো সাধারণতঃ ফারসী ভাবাপন্ন ও কোনো কোনো হলে পাঞ্জাবী প্রভাবাবিত। কিছুকাল পরে তাঁর খ্যাতি বিজ্ঞার লাভ করার সাথে সাথে এই গৌড়ামী অন্তর্নিত হয়।

ক্রমঃ ইকবালের চিন্তার সৌন্দর্য ও তেজবিতাপূর্ণ বাণী সাধারণের শুক্ষা আকর্ষণ করলো। এর পর থেকেই তাঁর সমসাময়িক তরুণ লেখকরা তাঁর ছন্দ ও ভাবধারার অনুকরণ করতে লাগলো। তাঁর আজ্ঞাশক্তিতে জগত করে তুলবার মতবাদ বহসংখ্যক লেখকের রচনায় প্রকাশ লাভ করেছে।

ধনিক ও শ্রমিকের বিরোধ সমক্ষে তাঁর রচনা অত্যন্ত জনপ্রিয় হয়েছিলো। ইকবাল কাল মার্ক্স-এর মতবাদ বেশ ভলোভাবে অধ্যয়ন করেছিলেন ও তা দ্বারা তিনি গভীরভাবে প্রভাবাবিত হয়েছিলেন। শ্রমিক কৃষকের দুর্ভাগ্য ও ধনিদের নিপীড়ন সমক্ষে তিনি বহু কবিতা লিখেছিলেন।

শুধু ধনতন্ত্রের বিরুদ্ধেই তাঁর তীব্র মতবাদ প্রচারিত হয়নি। সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধেও তিনি সুতীব্র সমালোচনা চালিয়েছিলেন। কতকগুলি আপত্তিজনক জিনিসের জন্য গণতন্ত্রকেও তিনি আক্রমণ করেছিলেন। একবার এক কবিতায় তিনি বলেছিলেন, “গণতন্ত্র এমন একটি মতবাদ, যাতে মন্তিক গণনাই করা হয়, পরিমাপ করা হয় না।” আর একটি কবিতায় তিনি গণতন্ত্রের বিরুদ্ধে ঘূর্ণির অবতারণা করেছেন কম, কিন্তু বিদ্রূপ করেছেন অনেক বেশী। তিনি বলেন-

“সতর্ক হও গণতন্ত্র সমন্বয়ে-

আর মেনে চলো পক্ষবুদ্ধি মানবের নির্দেশ,

কারণ দুঃশো গর্দনের মন্তিক

সৃষ্টি করতে পারে না

একটি মাত্র মনেবের জ্ঞান।

‘জাতিসংঘ’ বা League of Nations এর নাম দিয়েছিলেন তিনি ‘শববঙ্গাপহারী’ (Stealers of shrouds) যারা গড়ে তুলেছে একটা সংহতি মৃত জাতিসমূহের সমাধি বিভাগের জন্য। ভারতীয় সংবাদ-পত্রসমূহে এর ফলে দীর্ঘকাল যাবত জাতিসংঘকে শববঙ্গাপহারী সংঘ বলে অভিহিত করা হোত।

যদিও সাহিত্য-সেবাই ছিলো ইকবাল-জীবনের শ্রেষ্ঠতম সাধনা, তথাপি কিছুকালের জন্য তিনি রাজনীতি-ক্ষেত্রে অবতরণ করেছিলেন। নিজের ইচ্ছায় তিনি হয় তো রাজনীতি-কল্পকিত পথে পদক্ষেপ করতেন না। বন্ধুদের সন্মৰ্শ অনুরোধে তিনি লাহোরের প্রতিনিধি হিসাবে ব্যবস্থাপক সভায় সদস্যপদ-প্রার্থী হয়েছিলেন। বন্ধুদের চেষ্টায় ও তাঁর জনপ্রিয়তার জন্য তিনি একরূপ বিনা চেষ্টায় সদস্য নির্বাচিত হন। এই কৃতকার্যতা অবশ্য কোন স্থায়ী ফল প্রসব করেনি। তিনি বছর পর ব্যবস্থাপক সভার সংগে তাঁর সম্মত বিচ্ছিন্ন হয়। আরো দু'বার তাঁকে রাজনীতির সাথে সংযুক্ত হোতে হয়েছিলো।

তিনি একবার নিখিল ভারত মুসলিম লীগের বার্ষিক অধিবেশনে নেতৃত্ব করবার জন্য আহুত হন। আর একবার ১৯৩১ সালে গোলটেবিল বৈঠকের সদস্য হিসাবে ইংলণ্ডে গমন করেন। এই দু'বারের মধ্যে মুসলিম লীগ অধিবেশনই উল্লেখযোগ্য। এই সভায় কবির প্রদত্ত অভিভাষণে তিনি হিন্দু-মুসলিম দুই মহাজাতির দুর্ভাগ্য-সূচক বিভেদের প্রতিমেধক

হিসাবে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিভাগের পরিকল্পনা উপস্থাপিত করেন। তখন তাঁর প্রস্তা
ব মুসলিম সমাজে সমর্থন পায়নি তেমন। অবশেষে তাঁর সেই পরিকল্পনাকে কেন্দ্র করেই
গড়ে উঠেছে ভারতীয় মুসলমানদের নিজস্ব বাসভূমি পাকিস্তান।

ইকবালের অসামান্য দান ছিলো শিক্ষাক্ষেত্রে। তিনি তাঁর জীবনের আরম্ভ করেছিলেন
সত্যিকার শিক্ষাবৃত্তি হিসাবে, কিন্তু যখন তিনি ইংলণ্ডে গমন করেন, তখন এ কাজের
সাথে তাঁর সমস্ক ছিলু হয়। এর মানে এ নয় যে, শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁর উৎসাহের সমাপ্তি
এখানেই। পাঞ্চাব বিশ্ববিদ্যালয়ের সিনেট ও সিঞ্চিকেটের অধ্যক্ষ (Dean) হিসাবে তাঁর
প্রদত্ত শিক্ষাবিষয়ক যন্ত্রণাসমূহ শিক্ষাবিভাগ সংস্কার উদ্দেশ্যে পরলোকগত বাদশাহ
নাদির খী কর্তৃক আহুত তিনজন পণ্ডিত বাস্তির মধ্যে ইকবাল ছিলেন অন্যতম। তাঁর
সহকর্মী ছিলেন আলীগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয়ের তদানীন্তন ডাইস চ্যানেলের মরহুম
সৈয়দ স্যার রাস মসউদ ও সৈয়দ সুলায়মান নদভী। লাহোরের ঝিঃ গোলাম রসূল বার-
য়াট-ল ও আলীগড়ের অধ্যাপক হাসী হাসান যথাক্রমে ইকবাল ও স্যার রাস মসউদের
প্রাইভেট সেক্রেটারী হিসাবে গমন করেন। তাঁরা কাবুল গমন করে আফগানদের শিক্ষা
সংস্কৰে এক সুচিত্তিত পরিকল্পনা উপস্থাপিত করেন। তাঁদের কাবুল থেকে প্রত্যাবর্তনের
পরে দুর্ভাগ্যবশতঃ শাহ নাদির খী শক্রহস্তে নিহত হন, সুতরাং তাঁদের পরিকল্পনা তখনই
কার্যে পরিণত হয় না। কিন্তু তাঁদের পরিকল্পনা অনেকাংশে কার্যকরী হয়েছে এবং
অবশিষ্টাংশ বিবেচনাধীন রয়েছে।

কাবুল গমনকালে কবি বাদশাহের জন্য এক কপি মূল্যবান ক্ষেত্রান শরীফ উপহার নিয়ে
যান। বাদশাহকে উপহার দেবার সময়ে তিনি বলেন-“বিশ্বের রহস্য, উজ্জ্বল নির্দশনপূর্ণ
আল্লার বাণী এই পবিত্র ধৃষ্ট আপনাকে উপহার দিচ্ছি। এই আমার সর্বস্ব। আমি ফকির।”
ইকবাল সরকারী বা বে-সরকারী ক্ষমতা দ্বারা বাস্তব শিক্ষাক্ষেত্রে যা’ করেছেন, তা’ দিয়ে
শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁর সেবার পরিমাপ করা যায় না। শিক্ষার আদর্শের দিকে তাঁর দানের
পরিমাপ করতে হবে তাঁর কাব্যের ভিত্তি দিয়ে। আলীগড় ট্রেনিং কলেজের ভূতপূর্ব
অধ্যক্ষ, কাশীর ও জ্যুরাজ্যের শিক্ষাবিভাগের প্রাক্তন ডিরেক্টর, বোম্বের বর্তমান শিক্ষা
উপদেষ্টা ঝিঃ কে, জি সাইয়িদাইন প্রণীত “Iqbal’s Educational Philosophy”
নামক গ্রন্থে এ বিষয়ে চমৎকার আলোচনা করা হয়েছে। এছের উপক্রমণিকা অধ্যায়ে
তিনি বলেন,-“পৃথিবীর কাছে একটা অভূতপূর্ব সুসংবাদ বহন করে আনবার জন্য ও
নৃতনতর মান স্থাপিত করার জন্য এমন একটা অনন্যসাধারণ সৃষ্টি প্রতিভাশালী ভাবুকের
আবির্ভাব শিক্ষাত্তীন্দের কাছে একটা প্রাকৃতিক অবদান। তাঁর চিন্তাধারা যত বেশী করে
তাঁর সমসাময়িকদের কল্পনা, বোধ ও উৎসাহ আকর্ষণ করে, তত বেশী করে তাঁর প্রভাব
মানুষের কাছে একটা শিক্ষার উৎস হয়ে ওঠে।

সাহিত্য-পত্রিকাসমূহে ইকবালের জীবন ও রচনাবলী সংস্কৰে বিখ্যাত পণ্ডিতমণ্ডলী এত
বেশী সমালোচনা করেছেন যে, তাঁর বিস্তৃত আলোচনা এখানে সম্ভব নয়। কবির কাব্য
সংস্কৰে ডাঃ অমিয় চক্রবর্তী একটি চমৎকার সমালোচনা প্রকাশ করেছিলেন। ইকবালের
পরলোকগমনের কয়েকমাস পূর্বে তিনি তাঁর সাথে সাক্ষাৎ করে সিঙ্গাপুরের “Voice of
Islam” পত্রে তাঁর বিস্তৃত আলোচনা করেন।

তিনি বলেন:

‘ইকবালের গৃহে আধুনিকতার নামগন্ধ খুব কমই আছে। বাস্তবিক পক্ষে, তাঁর সম্মুখে আহুত হবার জন্য অপেক্ষা করতে গেলে একটা ঔদাসীন্যের বিশ্রী হাওয়া মানুষকে পীড়ন করে। হৃকার নল মুখ থেকে সরিয়ে রেখে অসামান্য সম্মোহনের সহিত তিনি চৌকির উপর উঁচু হয়ে মানুষকে অভ্যর্থনা করেন। সেখানে তিনি পুরোপুরি প্রাচ্য কায়দায় একজন পাঞ্জাবী ভদ্রলোকের পরিচ্ছদে অর্ধশায়িত থাকেন। তাঁর হাসি মানুষকে স্বত্তি দেয়; নির্বৃত ইংরেজীতে তিনি আধুনিক পরিস্থিতি সম্বন্ধে আলোচনা শুরু করেন।’

‘ইসলামের প্রতি অটল বিশ্বাস এবং শিল্পীসুলভ নৈপুণ্য তাঁর কাব্যকে দিয়েছে একটা অসামান্য শক্তি। তা’ অতরে প্রবিট হয় এবং তরুণ মুসলিম জানে তার কারণ। যদিও কোথাও তাঁর কাব্যশুভ্রতি কঠোর ও সর্ব-ভারতীয় অনুভূতির দিক দিয়ে খাটো হয়, তা’ আমাদেরকে ভুলতে হবে, শেষ পর্যন্ত মানুষকে উদ্ধৃত-সঞ্চাবিত করার শক্তি রয়েছে তাঁর শুরুগঙ্গীর মনুষ্যত্বের ভেতরে।’

কবি তাঁর আদর্শের সত্যিকার সাধক ছিলেন! কারো ভয়ের বা অনুগ্রহের জন্য পরওয়ানা করে নিজ বিবেক অনুযায়ী তাঁর মতবাদ প্রকাশ করেছেন তিনি চিরদিন।

মহাকবি ইকবালের জীবনের শেষ কয়েক বছর স্ত্রী মৃত্যুজনিত গভীর দুঃখ ও দীর্ঘকালব্যাপী অস্থান্ত্রের মধ্য দিয়ে কেটেছিলো। দুর্বল স্বাস্থ্যের দুষ্টর বাধা থাকা সত্ত্বেও কবি তাঁর সবের সাহিত্য-সাধনা ও বঙ্গ-অভ্যাগতদের সাথে আলাপ-আলোচনা অব্যাহতভাবেই চালাতেন।

স্বল্পকালের অসুস্থিতার পরে তাঁর মহাপ্রয়াণের দিন এলো ১৯৩৮ সালের ২১শে এপ্রিল তারিখে। লাহোরের শাহী মসজিদের পাশে তাঁর শেষ বিরাম-ভূমি। তাঁর জানায়ায় যেরূপ শোকসন্তপ্ত লোক সমাগম হয়েছিলো, তা’ যে-কোনো রাজা-বাদশার কাছেও ঈর্ষার বস্ত। নানাভাবে তাঁর শোকসন্তপ্ত জাতি তাঁর মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করেছে।

মৃত্যুর আগের দিন ইকবালের জার্মান বঙ্গ ব্যারন ডল ভেল্থিম কবির সাথে সাক্ষাত করেন। প্রথমে তিনি রাজনীতি সম্বন্ধে কবির সাথে আলোচনা করেন। পরে কবির স্বাস্থ্যের অবস্থা জানতে চাইলে কবি বলেনঃ ‘মৃত্যুর জন্য আমি ভীত নই। আমি মুসলিম; মৃত্যুকে আমি সহাস্য বদনে আমন্ত্রণ করবো।’

কবির শেষ বাণী

আসবে সুরের হারানো রেশ
কিদ্বা সে আর আসবে না,
হেজাজ-হাওয়া আসবে অশেষ
কিদ্বা সে আর আসবে না,
সীমান্তে আজ পড়লো আসি
এই ফকীরের দিনগুলি;
আসবে নতুন সুধী এ দেশ
কিদ্বা সে আর আসবে না।

অনুবাদঃ কব্রুর্ধ আহমদ

তথ্যসূত্র :

১. 'সুরা' মানে এখানে ঐশ্বী প্রেমের রহস্য।
২. বীচ-বৃক্ষবিশেষ।
৩. এখানে দার্শনিক কবি জালালউদ্দীন রূমীর আংজিক শুরু শামস-ই-তাবরিজকে বুঝানো হয়েছে।
৪. নজর-আরবের উচ্চভূমি। বহু রোমাঞ্চকর প্রেমের কাহিনী এ দেশের সংগে বিজড়িত। লায়লা-মজনুর প্রেমকাহিনী বিশ্ববাসীর কাছে অবিস্মরণীয় হয়ে থাকবে।
৫. আভিধ্য-পরায়ণ হাতেম তারীর কল্যা।
৬. বায়েজিদ বোতামী (রাঃ) তরমুজ খেতে অস্থীকার করেছিলেন, কেননা যহুনবী মুহাম্মদ (দঃ) তরমুজ কোনোদিন খাননি।
৭. কোরান
৮. পানিপথের শেষ শরাফুন্দীন। বু-আলী কলন্দর নামে তিনি সবিশেষ পরিচিত। ১৩২৫ খ্রিস্টাব্দে তিনি পরলোকগমন করেন।
৯. প্লেটোর দর্শন দৃশ্যতঃ মুসলিম চিন্তাধারাকে অতি অল্পই প্রভাবাদ্বিত করেছিলো। মুসলিম পত্রিতেরা যখন গ্রীক দর্শন পড়তে শুরু করলেন, তখন তাঁদের দৃষ্টি নিবন্ধ হোল আরাম্পন্তর দিকে। তাঁরা আরাম্পন্তর খাঁটি রচনাগুলি হৃদয়ংগম করতে পারেন নি। তাঁর নামে যে সব দর্শনের অনুবাদ প্রচলিত ছিলো সেগুলিকেই তাঁরা আরাম্পন্তর দর্শন বলে বিশ্বাস করতেন। বাস্তিকিপক্ষে, সেগুলি ছিলো প্লাটিনাম, প্রোক্রাস এবং পরবর্তী নিউ প্লেটোনিক দর্শনবাদীদের রচনা। কাজেই অদৃশ্যতাবে প্লেটোর দর্শন গভীরভাবে প্রভাবাদ্বিত করেছিলো ইসলামী চিন্তাধারা ও আধ্যাত্মিকাদেক। প্লেটোকে মুসলিম আধ্যাত্মিকদের জনক না বললে ইসলামী চিন্তাধারার একজন প্রভাত্ত্বাশীল অধিনায়ক বলা যেতে পারে।
১০. জল ও কর্দম-এখানে মানবদেহ বুঝায়।
১১. কথিত আছে, হযরত খেজের (আঃ) অঙ্ককার ভূমিতে 'আবে-হায়াতের' সন্ধান পেয়েছিলেন।
১২. আরবী কাব্য সাধারণতঃ একটি প্রত্নবন্ধ দিয়ে শুরু করা হয় এবং তাতে কবির প্রেমাঙ্গনের উল্লেখ থাকে, অনেক সময় তাঁর নাম দেওয়া হয় সালমা। এখানে 'সালমা আরবী' বলতে ইসলামী সাহিত্যের ও ধর্মের আদর্শ বুঝায়।
১৩. এক অজ্ঞ কুর্দ ছাত্রদের কাছে সুফিবাদ সমক্ষে উপদেশ দেয়েছিলো। তাঁরা বললো যে, তাঁকে একটা দড়ি উপরে বেঁধে তাঁর অপর দিকে 'পা' বেঁধে ঝুলতে হবে ও তাঁদের শেখানো কথা আবৃত্তি করতে হবে। সে বুরালো না যে, তাঁকে প্রতারিত করা হয়েছে। সে তাঁদের কথামতো কাজ করলেন। আল্লাহ তাঁর ঈমানকে পুরস্কৃত করলেন। তাঁর অস্তর আলোকিত হোল। সে এমন লাভ করলো যে, বহু উচ্চ আধ্যাত্মিক বিশ্বের আলোচনা করতো। সে বলতো,-“সংক্ষেপে আমি ছিলাম কুর্দ পরদিন প্রভাতে হোলাম আরব।”
১৪. আসা-ষষ্ঠি।
১৫. 'মুরতজা' মানে আল্লাহ যাঁর উপর খুন্দী-আলীর অন্যতম নাম। বু-তোরাব মানে মৃত্তিকার পিতা।
১৬. আলীর একটি কেরামতের প্রতি ইংগিত করা হয়েছে।
১৭. বয়বয় হেজাজের একটি গ্রাম। বয়বয় দুর্গ ৬২৮ খ্রিস্টাব্দে মুসলিম বাহিনীর করতলগত

- হয়। সেই মুক্তে আলী অসীম বীরত্ব প্রদর্শন করেছিলেন।
১৮. আবে কাওসার'-শৰ্গীয় নদ।
 ১৯. হ্যরত রসূল (দঃ) বলেছেন,—“আমি জ্ঞানের নগরী আর আলী তার দুর্গ-ঘার।”-হাদিস।
 ২০. শৰ্গ-ঘর্ত্যে আল্লার একটি জিনিস কেউ গ্রহণ করেনি। শৰ্হ গ্রহণ করেছে এই মানুষ জাতি। তা’-হচ্ছে ‘আল্লার প্রতিনিধিত্ব’-মানে আল্লার গুণরাজিকে মানব চরিত্রে সংপ্রকাশ করে তোলা।
 ২১. দরবেশ আলী হজীরী (রাঃ) আফগানিস্তানের গজনীর অধিবাসী ছিলেন। তিনি প্রাচীন পারস্য সুফিত্বের রচয়িতা ছিলেন। তিনি ১০৭২ অব্দে লাহোরে দেহত্যাগ করেন। ‘পীর-ই-সঞ্জুর’ বলতে বিশ্বিখ্যাত দরবেশ হ্যরত মুইনউদ্দীন চিশতীকে বুঝায়। তিনি ১২৩৫ অব্দে আজমীর শরীফে দেহত্যাগ করেন।
 ২২. এখানে প্রাচীন সুফী মতকে সংশোধন করা হয়েছে যে, মৃত্যু ঘারা সুফী চিরস্তন জীবন লাভ করে আল্লার সাথে।
 ২৩. মসনভি শরীফ।
 ২৪. ইবুরকে ঘাস করলে মানবের হয় মৃত্যু।
 ২৫. একপ্রকার রহস্যময় পাখী। তার নাম ছাড়া আর কিছুই জানা যায় না।
 ২৬. ‘অবিশ্বাসের উপবীতকে মূলগ্রহে বলা হয়েছে ‘জুনার।’
 ২৭. হ্যরত ইব্রাহিম আলায়হেছালামের পিতা আজর ছিলেন পৌত্রিক।
 ২৮. মওলানা কুমী ঝুব সুন্দরভাবে এই ভাবাটি প্রকাশ করেছেন। হ্যরত রসূল (দঃ) যখন বালকমাত্র, তখন একদিন তিনি মরুভূমির মধ্যে হারিয়ে গিয়েছিলেন। তাঁর ধাত্রী হালিমা তখন দুঃখে আতঙ্গারা হয়ে তাঁকে ঝুঁজে বেঢ়াতে লাগলেন। তিনি তখন অদৃশ্য বাণী শুনতে পেলেন—‘দুঃখ কোর না, তিনি তোমার কাছে থেকে হারিয়ে যাবেন না ; বরং সারা বিশ্ব যাবে হারিয়ে তাঁর ভিতরে।’ সত্যিকার ব্যক্তিত্ব হারিয়ে যায় না এই বিশ্বের বুকে, বরং বিশ্বই হারিয়ে তার ভিতরে। ইকবালের দর্শন মতে তাঁর ইচ্ছায় আল্লার ইচ্ছা যায় হারিয়ে।
 ২৯. সত্যিকার মুসলিমের জীবনই তার আদর্শকে প্রমাণিত করে।
 ৩০. একজন মুসলিম তাপস। ১৬৬০ খ্রিষ্টাব্দে লাহোরে তিনি দেহত্যাগ করেন।
 ৩১. সুবিখ্যাত মোগল-স্মার্ট শাহজাহান।
 ৩২. এখানে মূল অর্থকার একটি কঠিত নাম গ্রহণ করেছেন বলে মনে হয়।
 ৩৩. বাবা কামালউদ্দীন জুনী। শামস-ই-তাবরিজ ও কুমীর ভিতরের সমস্ক জানবার জন্য Dr. R. A. Nicholson, D., LL.D., LLD. Selected Poems from the Divani Shams-i-Tabriz (Cambridge, 1891) দ্রষ্টব্য।
 ৩৪. হ্যরত ইব্রাহিম (আঃ) সূর্য, চন্দ্র ও তারকামণ্ডলীর পূজা করতে অসীকার করেছিলেন এবং বলেছিলেন,—“আমি প্রেম করি না তাদেরকে, যারা অস্তগত করে।” (কোরআন)
 ৩৫. হ্যরত ইব্রাহিম (আঃ) নমরুদের অন্দল-কুতুে অক্ষতদেহে বসেছিলেন।
 ৩৬. মসনভি শরীফে প্রেমকে বলা হয়েছে, আমাদের অহংকার ও আত্ম-প্রতারণার চিকিৎসক, আমাদের প্রেটো আর গ্যালেন।’
 ৩৭. গজনীর সুলতান মাহমুদ প্রসিদ্ধ সোমনাথের মন্দির ধ্বংস করেছিলেন।
 ৩৮. মুক্তার পবিত্র ভূমিতে শিকার করা তীর্থ্যাত্মাদের জন্য নিষিদ্ধ।
 ৩৯. কৃফর-অবিশ্বাস।
 ৪০. জুনার’ অগ্নিপূজাকের উপবীত।
 ৪১. শাফী (রাঃ) মুসলিমানদের বিখ্যাত চারি ইমামের অন্যতম।

১১২. ● আসরারে খুদী

- ৪২ . কালের প্রকৃতি ও অর্থের দিকে লক্ষ্য করতে বলা হয়েছে ।
- ৪৩ . মহানবী বলেছিলেন—“আমার সময় নির্ধারিত আছে আল্লার সাথে এমনভাবে যে, কোনো ফেরেশতা বা পয়গাম্বর আমার সমকক্ষ হওতে পারেন না ।” তিনি নিজেকে কালের গাঁওতে সীমাবদ্ধ মনে করতেন না ।
- ৪৪ . যে গৌরবময় যুগে মুসলিম জাতি অভিযান করেছিলো বিশ্বকে প্রথে দীক্ষা দিয়ে জয় করবার জন্য ।
- ৪৫ . তকবির-ধৰনি -“আল্লাহ আকবর”-আল্লাহ মহাত্ম্য ।
- ৪৬ . সোলেমান ছিলেন ফারসী আর বেলাল হাবলী । উভয়ই ত্রীতদাস ছিলেন । এরা দু'জনেই সাধনাবলে অত্যুচ্চ আধ্যাত্মিক সম্মান লাভ করেছিলেন ‘এরা মহাপুরুষ’ মুহাম্মদের (দঃ) খুব প্রিয়পাত্র ছিলেন ।

