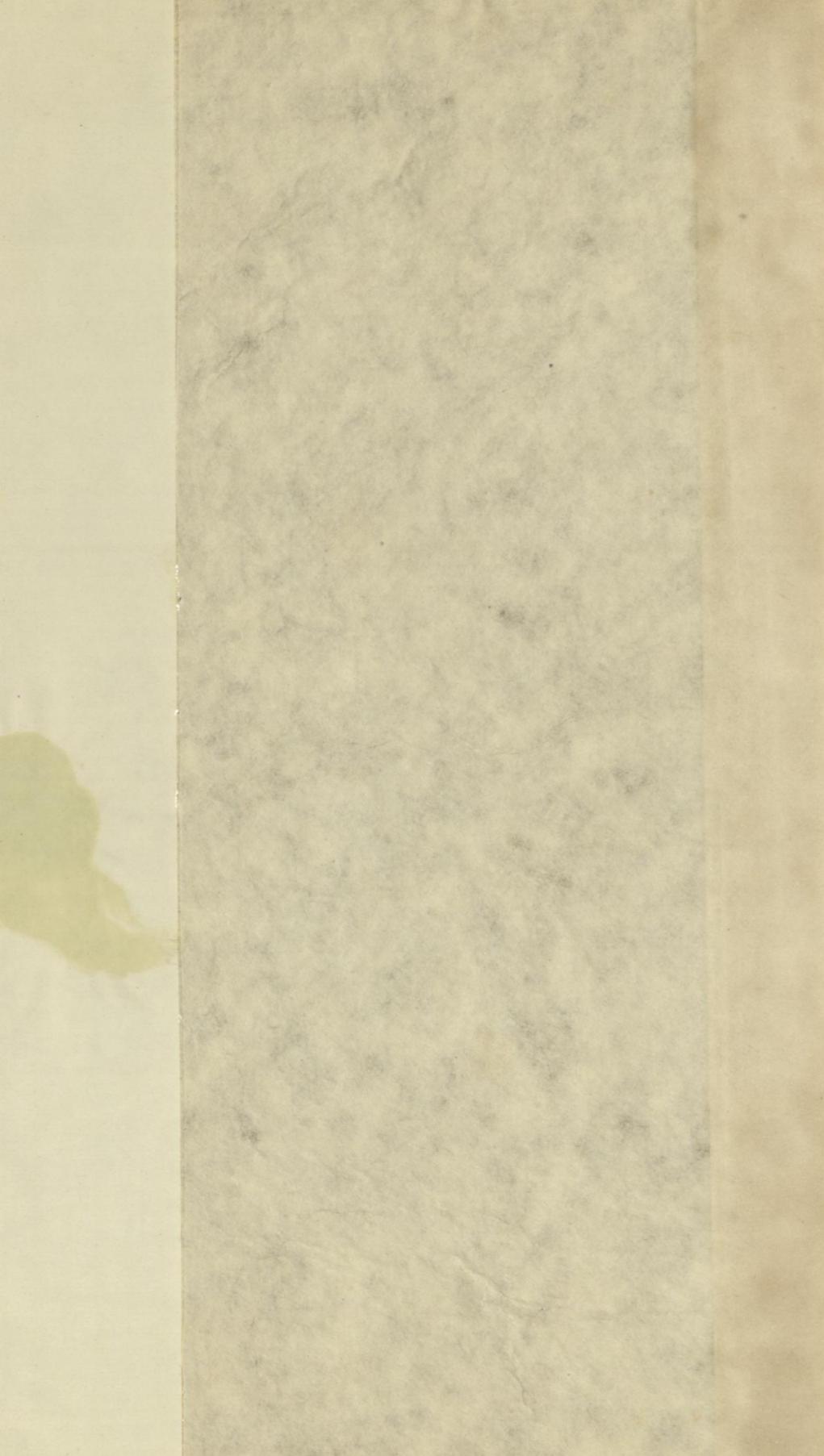


শিকওয়া ও জবাব-ই-শিকওয়া

গুলি



00046701



821.66A12 BEN

10G-S

Sutfir Rahman Faroogui
Lecturer/Research Associate
Da'wah Academy
International Islamic University
Kuala Lumpur



১০-৬-২৬

শিকওয়া

ও

জবাব-ই-শিকওয়া

شکوہ وجہ - شکوہ

ইকবাল

লাহোর স্কুল সার্কেল মিসনি

মচুকুর স্কুল ডেভোলপমেন্ট মিসনি

১৯৫৫ মেসার্জেন্ট । ১৯৪৫ ইত্থ

অনুবাদ ॥ গোলাম মোস্তফা

ترجمہ: عالم علی

বাংলাদেশ সরকার মিসিয়েজ

গুলিঙ্গী প্রদৰ্শন মন্ত্রণালয় ৪৫ মির্জাপুর

১৯৫০ মেসেন্ট ১০০, ঢাকা

কাল্পনিক মহাপ্রশ্ন

মালমি প্রযোগিক স্কুল ডেভোলপমেন্ট

প্রিস্ট

বাংলাদেশ প্রকাশন প্রত্ন মন্ত্রণালয়

১৯৫৮ মেসেন্ট প্রকাশন প্রত্ন মন্ত্রণালয়

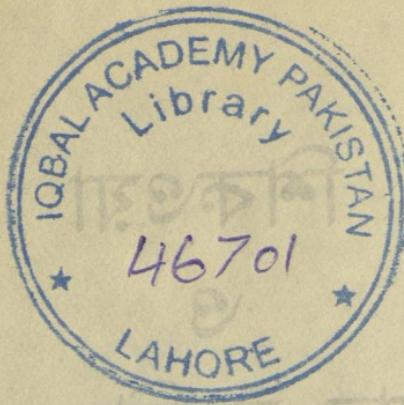
প্রকাশন

প্রকাশন

কাল্পনিক মহাপ্রশ্ন



বিমিসাহিত কেন্দ্ৰ



বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র প্রকাশনা ১১৫

গৃহস্থালা সম্পাদক
আবদুল্লাহ আবু সায়ীদ
প্রথম বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র সংস্করণ
ভার্ড ১৪০১ □ মেটেম্বর ১৯৯৯



প্রকাশক
রবিশঙ্কর মৈত্রী
বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র
১৪ কাজী নজরুল ইসলাম এভিনিউ
ঢাকা ১০০০ ফোন ৫০০৮৭১

কম্পিউটার কম্পোজ
বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র কম্পিউটার বিভাগ

মুদ্রণ
সুদীপ্ত প্রিন্টার্স এন্ড প্যাকেজেস
৮/৮ নীলক্ষেত্র বাবুপুরা ঢাকা ১২০৫

প্রচ্ছদ
ধ্রুব এষ
মূল্য ॥ পঁচিশ টাকা
ISBN-984-18-0114-X

ভূমিকা

ইকবাল একদা স্বপ্ন দেখেছিলেন পাকিস্তান নামক একটি মুসলিম রাষ্ট্রে। তাঁর এই স্বপ্নের সঙ্গে একাত্মতা অনুভব করেছিল বাংলার মধ্যবিত্ত মুসলমান জনসাধারণ। বাংলার মুসলমানের এই একাত্মতার কারণেই এক সময় ইকবালের স্বপ্ন অনেকটা বিকৃত বূপ নিয়ে হলেও বাস্তবায়িত হতে পেরেছিল। অথচ এই ইকবালেরই কবিসন্তা ছিল অথগু ভারতীয়ত্বের চেতনায় দীপ্তিমান। পাকিস্তান নামক এক উদ্ভৃত রাষ্ট্রের ফলে বাংলার মুসলমানের কাছে ইকবাল নামটি হয়ে উঠেছিল বহুলভাবে শৃঙ্খল এবং ইকবাল সম্পর্কিত চর্চা ছিল রাষ্ট্রীয় সমর্থনপূর্ণ। সে কারণেই এক সময় বাংলায় ইকবালচর্চা ছিল অবিরল ব্যাপার। তবে কবি ইকবাল-এর চেয়ে পাকিস্তানের স্বপ্নদৃষ্টা ইকবাল ছিলেন সেই আলোচনার প্রধান বিষয়। অথচ দার্শনিকতা ও কবিত্ব এই দুই কারণেই ইকবাল রবীন্দ্রনাথের মতই প্রাসঙ্গিক এই উপমহাদেশের মানুষের কাছে। তাই পাকিস্তানের চেতনামুক্ত এই বাংলাদেশে ইকবালের কবিত্ব ও দার্শনিকতা সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা শিক্ষিত বাঙালিমাত্রেই কাম্য। না হলে অন্তত একজন মহৎ কবির ঝুঁটিমান পৃথিবী থেকে বঞ্চিত থাকব আমরা।

২. ইকবাল

ইকবালের জন্ম ১৮৭৭ সালের ২২ ফেব্রুয়ারি (প্রকৃত জন্মসাল নিয়ে প্রাচুর বিবাদ রয়েছে। মতান্তরে ১৮৭৩, মতান্তরে ১৮৭৬। তবে অধিকাংশ গবেষক ১৮৭৭ সালকে তাঁর প্রকৃত জন্মসাল বলে গণ্য করেন) বর্তমানে পাকিস্তানের অন্তর্ভুক্ত পাঞ্জাব প্রদেশের শিয়ালকোট শহরে। ইকবালের পূর্ণ নাম মুহুম্মদ ইকবাল। তাঁর পূর্বপুরুষেরা ছিলেন কাশ্মীরী ব্রাহ্মণ। ইকবালের পিতা শেখ নূর মুহুম্মদ ব্যবসা করতেন। নিজে উচ্চশিক্ষিত না হলেও তাঁর বন্ধুমহল ছিলেন উচ্চ শিক্ষিত। ফলে ইংরেজি শিক্ষা সংক্রান্ত ধর্মীয় গোড়ামি থেকে মুক্ত ছিলেন তিনি। পিতার বন্ধু শিয়ালকোট মারে কলেজের আরবি-ফারসি ভাষার অধ্যাপক সৈয়দ মীর হাসানের সান্নিধ্যের ফলে ইকবালের অনুরাগ জন্মে ফারসি ভাষার প্রতি। ১৮৯৫ সালে এফ এ পাশ করার পর ইকবাল ভর্তি হন লাহোর সরকারী কলেজে। এখানে তিনি ঘনিষ্ঠ হন আরবি ভাষা ও দর্শনের অধ্যাপক টি. ডাবলিউ. আরনন্ড-এর সঙ্গে। তাঁর কাছ থেকেও প্রবলভাবে অনুপ্রাণিত হন ইকবাল। ১৮৯৭ সালে বি এ পাশ করেন তিনি। এম এ পাশ করেন এর দুই বছর পর। ১৮৯৯ সালে লাহোরের আঙ্গুমানে হিমায়েতে ইসলামের এক সাহিত্য সভায় স্বরচিত কবিতা ‘নালায়ে যাতীম’ (অনাথের আর্তনাদ) পাঠ করে উপস্থিত সকলকে মুগ্ধ করার মধ্য দিয়ে সাহিত্য ক্ষেত্রে সত্যিকারের অভিযোক ঘটে ইকবালের। কাব্যচর্চার প্রাথমিক যুগে তাঁর কবিতায় ফুটে উঠেছিল গভীর স্বদেশ-প্রীতি। তাঁর এই সময়কার বিখ্যাত কবিতাগুলো হচ্ছে হিমালয়, হিন্দুস্তাঁ হামারা, সদায়ে দর্দ (ব্যথার প্রতিধ্বনি), তসঙ্গের দর্দ (ব্যথার ছবি), তারানা-এ-হিন্দী (ভারত-সঙ্গীত), নয়া শিওআলা (নতুন শিবালয়), মেরা ওয়াতান ওহী হ্যায় (সে-ই আমার

স্বদেশ)। ‘মাথজন’ পত্রিকায় প্রথম কবিতা হিমালয় প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গেই ইকবাল কাব্যমোদীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সক্ষম হন। এই সময়ে রচিত কবিতাগুলোয় স্বদেশ-প্রেম ছাড়াও পাওয়া যায় প্রাক্তিক সৌন্দর্য, শিশুদের প্রতি সহানুভূতি ও উচ্চ ভাবুকতার পরিচয়। ইংরেজি ভাষা শিক্ষার সূত্রে এই সময় তাঁর কবিতায় ইংরেজ কবিদের প্রভাব পড়ে। ১৯৩০ সালে তাঁর লেখা এক চিঠি থেকে জানা যায় যে তিনি পাঁচ বছর ধরে জন মিল্টনের আদর্শে মহাকাব্য রচনার জন্য প্রস্তুত হচ্ছিলেন।

এম এ পাশ করার পর লাহোরের ওরিফেটাল কলেজে ইতিহাস ও দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন ইকবাল। এরপর ১৯০৫ সালে তিনি যোরোপে যান উচ্চশিক্ষা গ্রহণ করার জন্য। ইংল্যান্ডের কেম্ব্ৰিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের ট্ৰিনিটি কলেজে ভর্তি হন তিনি। সেখানে দর্শনের বিখ্যাত অধ্যাপক ড. ম্যাক টেগোট-এর সান্নিধ্য লাভ করেন। কেম্ব্ৰিজ থেকে পারস্য-দর্শন বিষয়ে দর্শন শাস্ত্রে এম এ ডিগ্রি অর্জনের পর তিনি জার্মানির মুনিখ শহরে যান। মুনিখ বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি *Development of metaphysics in Persia* নামে পারস্য-দর্শন বিষয়ে যে অভিসন্দৰ্ভ জমা দেন সে জন্য তাঁকে পি এইচ ডি ডিগ্রি দেয়া হয়। অভিসন্দৰ্ভটি গ্ৰহাকারে প্রকাশিত হবার পর বিদ্রংসমাজে তাঁর কদর বাড়তে থাকে। তাঁর প্রতি আহ্বান আসতে থাকে বিভিন্ন সভায় বক্তৃতা দেয়ার জন্য। এ সময় ইসলাম সম্পর্কে তিনি ছয়টি বক্তৃতা দেন লন্ডনের কাস্টল হলে। ইংল্যান্ডে অবস্থানকালে Lincon's Inn থেকে ইকবাল ব্যারিস্টার হন। ইংল্যান্ডে তাঁর সঙ্গে পরিচয় ঘটে আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন প্রাচ্যবিদ ড. এ. আর. নিকলসন-এর সঙ্গে। এই পরিচয় ক্রমশ ঘনিষ্ঠতায় বৃপ্ত নেয়। প্রথম দিকে উদ্বৃত্তে কবিতা রচনা শুরু করলেও নিকলসনের উৎসাহে পৰবৰ্তীতে ফারসি ভাষা হয়ে উঠেছিল তাঁর ভাবের প্রধান বাহন। ইকবাল আসরারে খুন্দির এক জায়গায় লিখেছিলেন,

‘যদিও ভারতীয় ভাষা সুয়িষ্ট ইঙ্গুর মত

তবু সুমিষ্টর ফারসি ভাষার ভঙ্গি।

সৌন্দর্যে তার অন্তর আমার হল আবিষ্ট

লেখনী আমার হল পল্লবের মত জ্বলন্ত কুঞ্জের।

আমার চিন্তাধারার ঐশ্বর্যের জন্য

শুধু ফারসিই হল এর বাহন।’

[অনুবাদ : সৈয়দ আবদুল মানান]

জীবনের একেবারে শেষ প্রান্তে পুনরায় উদু ভাষায় কিছু কবিতা লিখেছিলেন ইকবাল। তাঁর উদু কাব্যগুলো হচ্ছে : শিকওয়া (অভিযোগ) ১৯০৯, জবাব ই শিকওয়া (অভিযোগের উত্তর) ১৯১১, বংগ ই দারা (ঘন্টাধ্বনি) ১৯২৪, বাল ই জিবরিল (জিব্রাইলের ডানা) ১৯৩৫, যৱব ই কালিম (মুসার লাঠি) ১৯৩৬। আর ফারসি কাব্যগুলো হচ্ছে : আসরারে খুন্দি (আত্মার গান) ১৯১৫, রমুজ ই বেখুন্দি (আত্মলোপের রহস্য) ১৯১৮, পয়জাম ই মাশরিক (প্রাচ্যের বাণী), যবুর ই আজম (ডিভিডের স্তোত্র) ১৯২৭, জাবিদনামা (অমরনিপি) ১৯৩২ ও মৃত্যুর পর প্রকাশিত আরমগান ই হিজাজ (হিজাজের অভিনব উপহার)। কবিতার বইগুলো ছাড়া ইংরেজি গদ্যগুলি *The Reconstruction of Religious thought in Islam* তাঁর উল্লেখযোগ্য গৃন্থ।

এ. আর. নিকলসনকৃত আসরারে খুদির অনুবাদ *Secrets of the self* ইকবালকে পাশ্চাত্য দুনিয়ায় আদৃত করে। পাশ্চাত্যে অবস্থানকালে তাঁর চৈতন্যে যে অভিঘাত সৃষ্টি হয়েছিল সে সম্পর্কে ড. মুহম্মদ শহীদুল্লাহর মত প্রণিধানযোগ্য :

‘ইয়ুরোপ প্রবাসকালে তাঁহার ভাবরাজ্যে এক যুগান্তর উপস্থিত হয়। এশিয়ার ভাবুকতার সহিত ইয়ুরোপের কর্মপ্রিয়তার যোগ সাধিত হয়। কিন্তু তিনি লোকেন্দ্রিন রাজহস্তের ন্যায় ইয়ুরোপের মন্দ নীর ছাড়িয়া উত্তম ক্ষীরই গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাই তিনি ইয়ুরোপের অন্ধ অনুকরণ ছাড়িয়া তাহার যাহা কিছু উত্তম, তাহাই গ্রহণ করেন। এখন হইতে তাঁহার কবিতায় স্থিতির নিন্দা ও গতির উচ্চ প্রশংসা শুনিতে পাই। ইয়ুরোপের আত্মাসী জাতীয়তাবাদের পরিবর্তে তিনি বিশ্বাশ্রেষ্ঠী আন্তর্জাতীয়তার মহিমা কীর্তন করিতে থাকেন। তিনি নিট্শের শয়তানিক Superman (আতিমানুষের) স্থলে ইসলামের ঐশ্বরিক ‘মুমিনের’ (বিশ্বাসীর) জয় ঘোষণা করিতে থাকেন। ... তাঁহার দিব্য দৃষ্টি ইয়ুরোপের বাহিরের অসার তুষের মধ্যে তাহার ভিতরের সারশস্যকে লক্ষ্য করিয়াছিল।

তাঁর প্রতিভা বা ক্ষমতার পরিচয় এক কথায় দিতে গেলে বলতে হয় : একই সঙ্গে তিনি ছিলেন প্রতিভাধর বাগী, অসাধারণ ব্যবহারশাস্ত্রজ্ঞ, কৃট রাজনীতিবিদ, একনিষ্ঠ শিক্ষাবৃত্তী, লক্ষপ্রতিষ্ঠ ও যশস্বী আইনজ্ঞ, খ্যাতিমান অধ্যাপক এবং শিল্পকলার সৃষ্টি সমালোচক।

ইকবালের কবিতায় একদিকে যেমন রয়েছে নম্র মিস্টিক চেতনা, অন্যদিকে রয়েছে তেমনই তীব্র স্বাদেশিক ভাবনার প্রকাশ। ‘স্যারে জাহাঁসে আচ্ছা হিন্দুস্তাঁ হামারা’ এই জনপ্রিয় গানের মধ্য দিয়ে তাঁর সেই নিবিড় দেশানুরাগ স্পন্দিত হয়েছে।

যোরোপ ভ্রমণের পর সেখানকার জীবনযাত্রা দেখে পশ্চিমী জড়বাদে আস্থা হারিয়েছিলেন তিনি। শক্তিপ্রমত্ত যোরোপই তাঁকে ক্রমান্বয়ে ‘খুদি’ তথা ‘আতু-উদ্বোধনের’ বৃত্তে দীক্ষিত করে তোলে। তাঁর গভীর বিশ্বাস ছিল : প্রাচ্যদেশ থেকে প্রচারিত ইসলামের আদর্শ প্রথিবীতে আবার মৈত্রী ও মুক্তির মন্ত্র ফিরিয়ে আনবে।

ইকবালের রচনা উর্দু গজলের ক্ষেত্রে নতুন গতির সংক্ষার করেছে। উর্দু গজল একসময় ছিল কেবল সূক্ষ্ম প্রেমভাবনার বাহন ; ইকবালের হাতের ছোঁয়া পেয়ে সেই গজলে প্রতিফলিত হতে শুরু করে সমকালীন সমাজ ও জীবন।

ইকবালের সমগ্র কাব্য নিবিষ্টভাবে পাঠ করলে দেখা যায় যে তাঁর সমগ্র চিন্তাধারার মূল উৎস হচ্ছে তাঁর দাশনিকতা। শিকওয়া ও জবাব-ই-শিকওয়া তাঁর দুই বিখ্যাত কাব্য। এর মধ্যে শিকওয়া অনেক বেশি খ্যাতি ও জনপ্রিয়তা অর্জন করেছিল। ইকবালের কাব্যদর্শনের মূল কথা : মানুষের জীবনের মহান লক্ষ্যে পৌছতে হলে তাকে অনুসরণ করতে হবে শক্তি ও সাহসের আদর্শকে। ইকবালের মতে মানুষের জীবনের উচ্চতম ও মহান লক্ষ্যটি হচ্ছে মানবতার সেবা। তাঁর বিশ্বাস ছিল মানবতার সেবা করার এবং মানব জীবনের সকল বৈষম্যকে বিতাড়ি করার সর্বোন্তম উপায় ইসলামের পথে চলা।

একটি বিষয়ে বক্ষিমচন্দ্রের সঙ্গে ইকবালের মিল খুঁজে পাওয়া যায়। ড. মুহম্মদ
শহীদুল্লাহর ভাষায়—

বক্ষিম চাহিয়াছিলেন স্বদেশ ও স্বজাতির উন্নতি ও মুক্তি, ইকবালেরও তাহাই
কাম্য ছিল। বক্ষিমের স্বদেশ ছিল বাঙালাদেশ আর তাহার স্বজাতি ছিল
বাঙালী হিন্দু। ইকবালের স্বদেশ সমস্ত ইসলাম জগৎ আর তাহার স্বজাতি
বিশ্বের মুসলমান।

সেজন্যেই বক্ষিম লিখেছেন :

বন্দে মাতরং

সুজলাং সুফলাং শস্যশ্যামলাং মাতরম্।

আর ইকবাল লিখেছেন তরানা বা জাতীয় সঙ্গীত

চীন ও আরব হামারা, হিন্দুস্তাং হামারা

মুসলিম হায় হম, অতন হায় সারা জাহাঁ হামারা

(আরব আমাদের, চীন আমাদের, হিন্দুস্তান, আমাদের
আমরা মুসলিম, বিশ্বজগৎ আমাদের বাসস্থান।)

ইকবালের ইসলাম সংকীর্ণ গণ্ডীবন্ধ ইসলাম নয়, তাঁর ইসলাম বিশ্বমানবিক সত্ত্বার
ইসলাম। ইকবাল বিশ্বাস করতেন ‘দেশ, জাতি, বর্ণ, ভাষা, অভিজাত-অস্ত্রজ, ধনিক-
শুমিক, সভ্য-অসভ্য ইত্যাদি সব ভেদগন্তি দূর করে ইসলাম এক বিশ্বপ্রাত্মসমাজ গঠন
করতে পারে। মার্কসবাদীর যেমন স্পন্দ ছিল কমিউনিজম দ্বারা বিশ্বমানবসমাজ গড়া
তেমনি ইকবালের স্পন্দ ছিল ইসলামের দ্বারা বিশ্বপ্রাত্মসমাজ গড়া। শিকওয়া এবং জবাব ই
শিকওয়া এই দৃষ্টিকোণ থেকেই রচিত। শিকওয়া এবং জবাব ই শিকওয়ার মূল কথা
ইসলামের পথ থেকে দূরে যাওয়া হচ্ছে মানুষের পতনের কারণ। সত্যিকারের ইসলামের
অনুসরণ করার মধ্যেই মানুষের মুক্তি।

বাংলায় ইকবালের যে কটি কাব্য অনুদিত হয়েছে তার মধ্যে শিকওয়া ও জবাব ই
শিকওয়া অনুদিত হয়েছে সবচেয়ে বেশিবার। শিকওয়া ও জবাব ই শিকওয়ার কয়েকজন
উল্লেখযোগ্য অনুবাদক হচ্ছেন মুহম্মদ শহীদুল্লাহ, গোলাম মোস্তফা, ফররুরখ আহমদ,
সৈয়দ আলী আহসান, মনিরউদ্দীন ইউসুফ। এর মধ্যে গোলাম মোস্তফার (১৮৯৭—
১৯৬৪) অনুবাদ ছন্দময়তা, বাণীরূপের স্বচ্ছতা এবং প্রাঞ্জলতায় অসাধারণ। বিশ্বসাহিত্য
কেন্দ্রের ‘চিরায়ত গ্রন্থমালা’র আওতায় গোলাম মোস্তফার অনুবাদকে প্রকাশ করা হল।
দীর্ঘকাল ধরে বাংলাদেশে ইকবাল রচিত কাব্যের অনুবাদসহ গোলাম মোস্তফার গ্রন্থাবলী
দুষ্পাপ্য হয়ে আছে। এই প্রেক্ষিতে ইকবালের অন্যতম শ্রেষ্ঠ সৃষ্টিকর্ম এবং গোলাম
মোস্তফার উল্লেখযোগ্য এই অনুবাদকমন্তি পাঠকদের হাতে তুলে দিতে পেরে আমরা
আনন্দিত। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে ইকবালের কাব্যের শ্রেষ্ঠতম নির্দর্শন হিসাবে অভিহিত
আসরারে খুদির সৈয়দ আবদুল মান্নানকৃত অনুবাদও বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্রের ‘চিরায়ত
গ্রন্থমালা’র আওতায় একই সঙ্গে প্রকাশিত হচ্ছে।

আহমাদ মাঝহার

৩০৫ ফ্রি স্কুল স্ট্রিট ঢাকা ১২০৫

শিকওয়া ও জবাবই শিকওয়া : একটি মূল্যায়ন গোলাম মোস্তফা

মহাকবি ইকবালের কাব্য-দিগন্তে ‘শিকওয়া’ ও ‘জওয়াব-ই-শিকওয়া’ দুই উজ্জ্বল নক্ষত্র। কবিতা দুটির প্রেরণা ও পরিকল্পনা অন্তু সুন্দর। এমন কালজয়ী ও রসোত্তীর্ণ মৌলিক কাব্য-সৃষ্টি এ যুগে অত্যন্ত বিরল।

‘শিকওয়া’র বিষয়বস্তু মূলত অধঃপতিত মুসলিম জাতির জন্য আল্লার দরগায় মুনাজাত। কিন্তু অভিমানী কবি অন্য সকলের মত অঙ্গসিঙ্গ নয়নে আল্লার নিকট করণা ‘ভিক্ষা’ করেননি; তিনি করেছেন করণার ‘দাবী’। আল্লার কোটে আল্লার বিরুদ্ধেই তিনি নালিশ এনেছেন! কেন তুমি করণা করবেনা? কেন তোমার দান হতে আমরা বঞ্চিত হব? আমরা তোমার জন্য এত করলাম তার প্রতিদান কি এই লাঞ্ছনা, এই অনাদর, এই অপমান? তোমাকে আগে কে চিনিত? কে মানত? আমরাই ত যুগে যুগে তোমার বাণী বহন করে ফিরছি। তোমার জন্য ঝাঁপ দিয়েছি! এত করেও তার পরিণাম -ফল এই! - এমনই অভিনব বিপুলী ভঙিতে কবি তাঁর ফরিয়াদ পেশ করেছেন। কবিতাটি কিন্তু জোরালো এবং বাচন-ভঙ্গি কিন্তু তীক্ষ্ণ, দুই একটি নমুনা দেখলেই পাঠক তা বুঝতে পারবেন :

দৃষ্টান্ত

‘ক্ষতিই কেন সইব বল? লাভের আশা রাখব না?

অতীত নিয়েই থাকব বসে? ভবিষ্যৎ কি ভাবব না?

চুপটি করে বোবার মতন শেব কি গান বুলবুলিব?

ফুল কি আমি? ফুলের মতই রইব নীরব-নন্দশির?

কঢ়ে আমার অগ্নিবাণী! সেই সাহসেই আজকে ভাই

খোদার নামে করব নাবিশ্ব! মুখে আমার পড়ুক ছাই!’

তারপর কবি এক এক করে তার দাবীর স্বপক্ষে যুক্তি-প্রমাণ দিয়েছেন। সেই সব যুক্তি- প্রমাণ কাব্য-রস হয়ে এক এক স্থানে পরম উপভোগ্য হয়ে উঠেছে :

“অজুন তোমার মজুন ছিল আয়ল থেকেই সে নিশ্চয়

কিন্তু ছিলে সমীর-হারা। গুলেবাগে ফুল যেমন রয়!

ইন্সাফেরই দোহাই দিয়ে শুধাই তোমায় - কও আমায়

খুশ - বু তোমার ছড়াত কে না এলে এই প্রভাতি-বায়?”

“বলতে পার : এই দুনিয়ায় নিত কি কেউ তোমার নাম?

মুসলমানের বাজুর জোরেই করলে হাসিল সেই সে কাম!”

“রত্ন-মাণিক হতই যদি মোদের কাছে খুব দামী,

বুং না বেচে বুং-শিকানির নিলাম কেন বদনামী?”

“তোমার সভায় কথা বলার নাইক যাদের যোগ্যতাই

পাচ্ছে তারাও ধন-দৌলৎ ! বেশ ত! তাতেও দুঃখ নাই!

ଆଜ୍ଞାମା ଇକବାଲ ସଂସଦ ପତ୍ରିକା

କିନ୍ତୁ ଏକି! କାଫିରରା ପାଯ ଏହି ଧରାତେଇ 'ହର-କସୁର'
ମୁସଲମାନେର ବେଳାୟ ଶୁଦ୍ଧି ଓ ଯାଦା ହରେର-ସ୍ଵର୍ଗପୂର!"

ଏମନି ଫରିଯାଦେ 'ଶିକ୍ଷ୍ୟାଓ' ଆଗାଗୋଡ଼ା ଭରପୁର!

"ଜବାବ-ଇ-ଶିକ୍ଷ୍ୟାଓ" ତୁଲ୍ୟକୁଣ୍ଠେ ଅନ୍ତର ସୁନ୍ଦର ଓ ପ୍ରାଣଶରୀର । ଏହି କବିତାଯ ଆଜ୍ଞାହ କବିର 'ଶିକ୍ଷ୍ୟା'ର ଜବାବ ଦିଯେଇଛେ । ମୁସଲମାନଦେରକେ କେନ ପୂର୍ବେର ନ୍ୟାୟ ଏଥିନ ଆର କରଣ କରା ହେବା, ତାର ନାନା କାରଣ ଓ ଯୁକ୍ତି ଦେଖିଯେ ଆଜ୍ଞାହ ଆପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରେଇଛେ । ମୁସଲମାନଦେର ଅଧିଃପତନେର ଯେ-ସବ କାରଣ ତିନି ନିର୍ଦେଶ କରେଇଛେ, ସେଗୁଣ ଗଭୀରଭାବେ ସତ୍ୟ! ମୁସଲମାନଦେର ଜାତୀୟ ଚରିତ୍ରେର ଏ ଯେବେ ଏକଥାନି ନିର୍ଯ୍ୟ ଆଲେଖ୍ୟ! ତଥନକାର ଚିତ୍ର ଚମରକାର!

"ଆକାଶ -ବୁଢ଼ୋ ସେ ଚମକିଯା କଯ : କାର କଥା ଶୁଣି ଏହିଥାନେ
ତାରାରା କହିଲ : ତାଇ ତ! ଦେଖିତ ଉପର-ତଳାର ଆସମାନେ ।
ଚାଁଦ କହେ : ହା! ହା! ମାଟିର ମାନୁଷ ହରେଇ ଏ ଠିକ! ତାରି ଏ ସ୍ବର!
କଯ ଛାଯାପଥ : ଆମାଦେଇ ମାଝେ ଲୁକାଲୋ କି ସେଇ ଧୂର୍ତ୍ତ ନର!
ରିଦ୍ୟାନାନେ ଶୁଦ୍ଧ ଚିନିଲ ଆମାରେ ଆମାର କରଣ କାନ୍ଦାତେ
ଦେଖେଛିଲ ସେ ଯେ ଆମାରେ ସେଦିନ- ଛାଡ଼ିଲୁ ଯେଦିନ ଜାନାତେ!

ଏମନଇ ଭାବେ କବିର ଫରିଯାଦ ସଥିନ ଆଜ୍ଞାର ଆରଶେ ଗିଯେ ଉପଶ୍ରିତ ହଲ, ତଥନ ଆଜ୍ଞାହ କଥା ବଲତେ ବାଧ୍ୟ ହଲେନ । ତିନି ଏକ ଏକ କରେ 'ଶିକ୍ଷ୍ୟାଓ' ଜବାବ ଦିଲେନ । ସେ ଜବାବେର ଧରନ ଏକପ :

"ଦାନ-ଭାଙ୍ଗାର ଖୋଲାଇ ତ ମୋର ସେ-ଦାନ ନେବାର ସାଯେଲ କହି?
କାରେ ଆମି ବଲ ପଥ ଦେଖାଇବ, ପଥ-ଚଳା ସେଇ ପଥିକ କହି?"
"ବୁଝ-ଭାଙ୍ଗ ଦଲ ବିଦାୟ ନିଯେଛେ, ବାକୀ ଯାରା ତାରା ଗଡ଼ିଛେ ବୁଝ
ଇବ୍ରାହିମେର ଛେଲେରା ଏଥିନ 'ଆୟର' ମେଜେଛେ- କୀ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ!
"କୀ ବଲିଲେ ତୁମି? ମୁସଲମାନେର 'ହର' - ସେ ଶୁଦ୍ଧି 'ଓୟାଦା' ସାର?
କାନ୍ଦା ଯତାଇ କରଣ ହୋକ ନା- ଥାକା ଚାଇ କିଛୁ ଯୁକ୍ତି ତାର!
ଶାସ୍ତ୍ର ମୋର ଆଇନ-କାନୁନ, ଶାସ୍ତ୍ର ମୋର ନୀତି-ବିଧାନ
କାଫିର ସଥିନ ମୁସଲିମ ହୟ- ସେଇ ପାବେ ହର ଏକ-ସମାନ!
ତୋମାଦେର ମାଝେ କାରା ବଲ ଚାଯ ସତିକାରେର 'ହର-କସୁର'?
ମୁସାଇ ତ ନାଇ! 'ତୁର' ପାହାଡ଼ ତ ତେମନି କରିଯା ଜୁଲିଛେ ନୂର!"

ଏହି ଧରନେର ବହୁ ଯୁକ୍ତି ଦେଖିନୋର ପର ଆଜ୍ଞାହ କବିକେ ଏହି ବଲେ ଆଶ୍ରମ ଦିଛେନ :

"ଜ୍ଞାନ ହୋକ ତବ ବର୍ମ, ପ୍ରେମେର ତଲୋଯାର ଲାଓ ହଣ୍ଡେ ଫେର
ଓରେ ବେଖେଯାଳ! ଜାନୋନା କି- ତୁମି ଖଲିଫା ଆମାର ମାଥିଲୁକେର?
ଅଗ୍ନିବାଣୀ ସେ ତକ୍ବିର ତବ, ଉଚଳ କରିବେ ସାରା ଜାହାନ
ମୁସଲିମ ହଲେ 'ତଦ୍ବୀରାଇ' ତବ ହଇବେ 'ତକ୍ବିରେର' ସମାନ ।
ମୁହମ୍ମଦେରେ ଭାଲୋବାସୋ ଯଦି, ଭାଲୋବାସା ପାବେ ତବେ ଆମାର
'ଲ୉ହ-କଲମ' ଲଭିବେ ତୋମରା- ମାଟିର ପୃଥିବୀ ସେ କୋନ ଛାର!"

ଏମନଇ କାବ୍ୟ-ଭଙ୍ଗିତେ ସଓଯାଳ-ଜବାବ ଶେଷ ହଯେଇଛେ । ବଲା ବାହୁଦ୍ୟ, ପ୍ରାର୍ଥନାର ଏହି ଆସିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିନବ ଏବଂ ହଦ୍ୟଗ୍ରହୀ ।

বিদ্রোহের সুর?

আপাতৎ দৃষ্টিতে মনে হবে : ‘শিক্ষণ্যা’য় বিদ্রোহের সুর বিদ্যমান। কবি এমন অনেক কথা বলেছেন যা সাধারণ বিচারে ধর্মবিদ্রোহিতা বা খোদাবিদ্রোহিতার পর্যায়ে পড়ে। ‘শিক্ষণ্যা’ কবিতা প্রকাশ হলে ধর্মনিষ্ঠ অনেক মুসলমান কবির প্রতি অত্যন্ত রাষ্ট্র হয়ে উঠেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কবি আল্লাহর বিরুদ্ধে কোনই বিদ্রোহের বাণী শুনাননি। এ বিদ্রোহ আসলে “বিদ্রোহ” নয়—গভীর খোদা-গ্রেম ও প্রজ্ঞালত্ত ঈমান হতে এ বিদ্রোহ উৎসারিত। এটাকে তাই ‘বিদ্রোহ’ না বলে ‘অভিমান’ বলাই সঙ্গত। সাধারণ লোকে এ সত্য সহজে উপলব্ধি করতে পারে নাই। ‘শিক্ষণ্যা’ প্রতিক্রিয়া দেখে কবি যখন “জবাব-ই-শিক্ষণ্যা” লিখলেন, তখন লোকে জানতে পারল ‘শিক্ষণ্যা’র সাঢ়া পরিচয়। “জবাব-ই-শিক্ষণ্যা” কবি আল্লার মুখ দিয়ে তাই ঠিকই বলেছেনঃ

“শিক্ষণ্যা” এ নয়- প্রশংসি মোর- এমন বাচন-ভঙ্গী তার
মানুষ এবং খোদার মাঝারে রচিয়াছ সেতু চমৎকার।”

সত্য, আল্লার সাথে মানুষের যোগস্থাপনার এ এক অভিনব পদ্ধা!

কাব্যের আলোকে

অনেকের মনে অহেতুক একটা ধারণা বদ্ধমূল হয়ে আছে যে, ইকবাল যত বড় দার্শনিক, তত বড় কবি নহেন। দার্শনিক হওয়াতেই তাঁর কবি-প্রতিভা না-কি মান হয়ে গেছে। কিন্তু এ ধারণা সম্পূর্ণ ভুল। দার্শনিক হলে কবি না হতে পারে, কিন্তু কবি অন্যায়ে দার্শনিক হতে পারে। বরং এ কথাই সত্য যে, যে-কবি দার্শনিক নয়, সে-কবি কোন বড় কবি নয়। কাজেই, ইকবাল যদি দার্শনিক কবিই হয়ে থাকেন, তবে সে তাঁর দোস নয়—গুণ। আলোচ্য “শিক্ষণ্যা” ও “জবাব-ই-শিক্ষণ্যা” কবিতা হতেই প্রমাণিত হবে : দর্শনের পটভূমিকায় কাব্য কর গভীর, মর্মস্পর্শী ও মনোরম হতে পারে।

ইকবাল সংস্কৃতে আর একটি অভিযোগ শোনা যায় : তার সমস্ত চিন্তা ও অনুভূতি ইসলাম ও মুসলমান জাতিকে আশ্রয় করে আছে; কাজেই তাঁর কাব্যে বহুতর মানবতার (humanism) আবেদন নেই। এ অভিযোগও সম্পূর্ণ অলীক ও উন্নত। রস ও সৌন্দর্যের ক্ষেত্রে মুসলিম-আমুসলিমের কোন প্রশ্ন নেই। কাব্যে, সাহিত্যে বা শিল্পে ব্যক্তি বড় কথা নয়—ব্যক্তি এখানে নৈর্বায়িক হয়, বিশেষ এখানে নির্বিশেষ হয়; আস্ত্রসত্ত্ব বিশ্বসত্ত্বে রূপান্তরিত হয়। কাজেই ইসলাম সংস্কৃতে বা মুসলমান জাতি সংস্কৃতে কিছু বললেও তা জীবন, জগৎ এবং মানবতা সংস্কৃতে বলা হয়। বিদ্রোহনেরা জানেন, ইকবালের মূল কাব্য-প্রেরণা এসেছে কুরআন হতে, কুরআন কোন অলীক বা সাম্প্রদায়িক ধর্মগ্রন্থ নয়। গোটা মানব জাতির কল্যাণ ও পথপ্রদর্শনের জন্যই কুরআন শরীফের অবতারণা। মানুষের নৈতিক, রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, পারিবারিক, সামাজিক ও আন্তর্জাতিক জীবনকে শুষ্ঠুভাবে গঠন ও পরিচালন করাই কুরআন শরীফের মূল লক্ষ্য। একমাত্র কুরআনই শুনিয়েছে বিশুদ্ধ মানবতার কথা, অনন্ত জীবনের কথা,— মানুষের অস্ত্রহীন শক্তি ও সংস্কারনার কথা। বস্তুত কুরআনই হচ্ছে একমাত্র বিশ্বগ্রন্থ যার মধ্যে জাতি-বর্ণ নির্বিশেষে বিশ্বের সকল মানুষ সত্য, সুন্দর ও কল্যাণের পথ খুঁজে পেতে পারে। ইকবাল যদি সেই চিরস্তন মানবতার উৎস-মুখ হতেই প্রেরণা লয়ে কাব্য বচনা করে থাকেন তবে অন্যায় কিছু করেছেন কি? কুরআন যদি ‘ইসলামী’ হয়েও বিশ্বজনীন হতে পারে, তবে ইকবাল কাব্যও বিশ্ব-মানুষের কাব্য হতে পারে। মুসলমান বা ইসলামের প্রসঙ্গ আছে বলেই

ଆଜ୍ଞାମା ଇକବାଲ ସଂସଦ ପତ୍ରିକା

ତା'ର କାବ୍ୟ ମାନକ-ଗଣ୍ଡିର ବାଇରେ ଚଲେ ଯାଇନି । ଏ କଥା ତୋ ନିଃସନ୍ଦେହେ ବଲା ଯାଇ : କବିର ସୃଷ୍ଟିତେ ଦୋଷ ନେଇ, ଦୋଷ ଆଛେ ପାଠକେର ଦୃଷ୍ଟିତେ !

ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଜନ୍ମ ହୀନମନ୍ୟତା ଆଛେ । ଆଲ-କୁରାଅନ ହତେ ଆମାଦେର କବି-ସାହିତ୍ୟକେରା କୋନ ଉପକରଣ ବା ପ୍ରେରଣା ନିତେ ଚାନନ୍ଦା । ଅର୍ଥଚ ଅମୁସଲମାନେରା ଅନାୟାସେ ତାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେରଣା ଖୁଜେ ପାଇ । ମହାକବି ଗ୍ୟୋଟେ ଏହି କୁରାଅନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲେଛେନଃ

"You see this teaching (of the Holy Quran) never fails: with all our systems wedded cannot go and generally speaking, no man can go farther than that."

ଶୁଦ୍ଧ ତା-ଇ ନୟ, ଗ୍ୟୋଟେ 'ପ୍ରତ୍ତିଚ୍ୟ-ପ୍ରଚ୍ୟ ଦିଓୟାନ' (West-Eastern Diwan) ନାମକ କାବ୍ୟ-ଏହି ଲିଖେ ଯଶ୍ଶୀ ହେଁଯେଛେ । ତାତେ ଆଜ୍ଞାହ, ମୁହ୍ମଦ, ଫିରିଶତା, ହର ଇତ୍ୟାଦିର ବିବରଣ ଆଛେ । ମହାକବି ଦାନ୍ତେ (Dante) ତା'ର "ଡିଭାଇନ କମେଡ଼ି"ର ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରେନ କୁରାଅନ ହତେ । କବି Ezra Pound କୁରାଅନ ଶ୍ରୀଫେର ସୂରା "ଆଲ-ଆରାଫ"-ଏର ଛାଯା ଅବଲମ୍ବନେ 'Al-Araaf' କବିତା ଲିଖେ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରେଛେ । ଆଜ୍ଞାର ୧୯୯୩ ନାମେର ଉପରେ ୧୯୯୩ କବିତା ସମ୍ବଲିତ ସୁନ୍ଦର ଏହି "ପାରଲ୍ସ୍ ଅଫ୍ ଫେଥ" (Pearls of Faith)-ଏର ଚାଚିତା ହଚ୍ଛେ ଖ୍ୟାତନାମା ଇଂରାଜ ନାନୀଯୀ Sir Edwin Arnold. ଏକପ ବହ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଓୟା ଯାଇ । ସାଦୀ, ହାଫିଜ, ରାମୀ, ଓମର ଖୈୟାମ - ଏରା ତ ଇସଲାମୀ ଆସିକେ ଇସଲାମୀ ଉପାଦାନ ନିଯେଇ କାବ୍ୟସୃଷ୍ଟି କରେ ଗେଛେ । ସେଣ୍ଟିଲି କି ବିଶ୍ୱସାହିତୀ ହ୍ୟ ନି? ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କି ମାନବୀୟ ଆବେଦନ ନେଇ?

ଧର୍ମ ଓ ଐତିହ୍ୟ- ଭିତ୍ତିକ ହଲେଇ ସଦି କାବ୍ୟ ମାରା ଯାଇ, ତବେ ଏ ଯୁଗେର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି T. S. Eliot-କେ କୀ ବଲା ଯାବେ? ତିନି ତ ଧର୍ମେ ଏକଜନ ଗୋଡ଼ା ରୋମାନ କ୍ୟାଥଲିକ! ତା'ର ପ୍ରାୟ ସମ୍ପତ୍ତ କବିତାଇ ତ ଐତିହ୍ୟବାହୀ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବା କୀ ବଲା ଯାବେ? ତା'ର ସମ୍ପତ୍ତ କାବ୍ୟ ଓ ଦର୍ଶନେର ଉତ୍ସମୁଖ ହଚ୍ଛେ ଉପନିଷଦ ; ହିନ୍ଦୁର ରାମାୟଣ, ମହାଭାରତ, ବେଦ, ପୂରାଣ ଓ ଇତିହାସ ହତେଇ ତିନି ତା'ର କାବ୍ୟେର ଉପକରଣ ସଂଘର୍ଷ କରେଛେ । ରାମ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ସୀତା, ଯୁଧିଷ୍ଠିର, ଦ୍ରୌପଦୀ, ଅହଳ୍ୟା, ଉର୍ବଣୀ, ମେନକା, ଶିବାଜୀ ସମ୍ପତ୍ତ ତ ସାମ୍ପଦାୟିକ । ଅର୍ଥଚ 'ଉର୍ବଣୀ' ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ । ହୋମାର, ଭାର୍ଜିଲ, କାଲିଦାସ, ହାଫିଜ, ରାମୀ, ଓମର ଖୈୟାମ, ଶେକସପିଯର-ପ୍ରତ୍ୟେକର ସର୍ବଦେହେ ଏ କଥା ସତ୍ୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକି ଅନ୍ନ-ବିନ୍ଦୁର ସାମ୍ପଦାୟିକ; ଅର୍ଥଚ ଏହିର ସାହିତ୍ୟର ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟ ।

ବସ୍ତୁତ ଜଗତେର କୋନ କବି, କୋନ ଶିଳ୍ପୀଇ ଏହି ଚିରାପ୍ତନ ରୀତି ଓ ନୀତିର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ନନ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଳ୍ପୀଇ ଆପନ ମନେର ମାଧ୍ୟମୀ ମିଶେ ତା'ର ଶିଳ୍ପକେ ରଚନା କରେନ । ଆବେଟେନକେ ଅସ୍ତିକାର କରେ କୋନ ଶିଳ୍ପ-ସୃଷ୍ଟି ସମ୍ଭବ ନୟ । ଶିଳ୍ପେର ପୂର୍ଣ୍ଣ-ବିକାଶେର ପଥେ ଆବେଟେନ ବା ଗଭି-ସଂକୀର୍ତ୍ତା କୋନ ବାଧାଓ ସୃଷ୍ଟି କରେ ନା । ଏକଟି 'ଟେଟ୍ମ' ଇ ସମୟ ଜଗତେର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରେ । ଗୋପଦେର ବୁକେଇ ଆକାଶେର ଚନ୍ଦ୍ର-ସୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିବିଷିତ ହ୍ୟ । 'ମ୍ୟାଡୋନା'ର ମାତ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ବା 'ମନାଲିସା'ର ନିଙ୍କ ହାସି ଖୃତୀନୀ ଗଭି ଅତିକ୍ରମ କରେ ଆଜ ତାଇ ବିଶ୍ୱେର ସମ୍ପଦ ହତେ ପେରେଛେ ।

ଅତ୍ୟବେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଆମରା ଉପନୀତ ହଛି ଯେ, ଇକବାଲ-କାବ୍ୟେ ଇସଲାମୀ ରାମ ଓ ରମ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକଲେବେ ତା ମାନବୀୟ ଉପାଦାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ବିଶ୍ୱ-ସାହିତ୍ୟେର ଲକ୍ଷଣାକ୍ରାନ୍ତ । ଇସଲାମୀ ରାମ-ସଜ୍ଜାଯ କାବ୍ୟ କରେ ତୁମର ହ୍ୟ ହତେ ପାରେ, ତାର ପ୍ରମାଣ ବୁଝିପାଇ ଆମରା 'ଶିକନ୍ଦ୍ୟା' ଓ 'ଜବାବ-ଇ-ଶିକନ୍ଦ୍ୟା' କବିତା ଦୁଇଟି ଉପରୁପିତ କରାଇ । ବିପକ୍ଷ ଦଲକେ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ଦିଯେ ବଲାଇ ତାର କାବ୍ୟେର କଟିପାଥରେ ରୀତିମତ ଯାଚାଇ କରେଇ ତା'ରା ଦେଖୁନ ଏହି ଦୁଇଟି କବିତାର କାବ୍ୟ-ମୂଳ୍ୟ କରନ୍ତ ।

ଆମାଦେର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ, ଶବ୍ଦ-ସଙ୍ଗିତେ, ଦାର୍ଶନିକତାୟ, ଚିତ୍ରାର ମୌଳିକତାୟ, ଅନୁଭୂତିର ଗଭୀରତାୟ, ଉପମାର ଚମକ୍ତକାରିତାୟ, କାହିନୀ-ସୃଷ୍ଟିର ନିପୁଣତାୟ (myth-making power) ଏବଂ ଐତିହ୍ୟେର ପ୍ରୟୋଗ-କୁଶଳତାୟ କବିତା ଦୁ'ଟିର ତୁଳନା ନେଇ ।

ଦର୍ଶନେର ଆଲୋକେ

କବିତା ଦୁ'ଟିର ପକ୍ଷଦନ୍ତ୍ରମିତେ ଗଭୀର ଦାର୍ଶନିକ ସତ୍ୟ ନିହିତ ଆଛେ । ‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ କବିତା କୋନ ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ଲେଖା ହୁଏ, ତା-ଇ ପ୍ରଗିଧାନଯୋଗ୍ୟ । ସମ୍ରା ମୁସଲିମ ଜ୍ଞାନାନ ତଥନ ବିଚିନ୍ନ ଓ ଶକ୍ତିହୀନ । ବୈଦେଶିକ ଶକ୍ତିପୁଞ୍ଜ ଚାରଦିକ ହତେ ତାକେ ଘରେ ଧରେଛେ । ସେ ଯେକରିପେ ପାରଛେ, ସେଇ ରହିପେଇ ଏକ ଏକଟି ମୁସଲିମ ରାଜ୍ୟ ଆସ କରେ ଚଲାଇଁ । ମୁସଲିମ ଜ୍ଞାତି ତାର ପୂର୍ବେର ମନୋବଳ ହାରିଯେଛେ । ଇକବାଲ ଦେଖିଲେନ, ଏହି ଅବସାଦଗ୍ରହ କର୍ମବିମୁଖ ଜ୍ଞାତିକେ ଜାଗାତେ ହଲେ ତାର ଅତୀତେର ସମସ୍ତ ଗୌରବ ଓ ମହିମାର ଶୃତି ତାର ମନେ ଜାଗାତେ ହବେ । ଏକବ୍ୟ, ସଂହତି ଓ ମନୋବଳ ଜଡ଼ାବାର ପକ୍ଷେ ଜାତୀୟ ଐତିହ୍ୟ ଓ ଗୌରବ ଗୀଥାର ଆବେଦ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବଳ । ଇକବାଲ ତାଇ ମୁସଲମାନେର ସୁଷ୍ଠୁ ହୃଦୟତତ୍ତ୍ଵାତେ ଶ୍ରଦ୍ଧନ ଜାଗାନ । ‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ କବିତା ପାଠେ ତୁମୁଳ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆରାଷ ହଲ । ଆଞ୍ଚଳୀଆର ଶାନେ ଗୋଟିଏ କରା ହେଯେଛେ ବଲେ ଏକଦିଲ ଗୋଡ଼ା ମୁସଲମାନ ଇକବାଲେର ଉପର ରଙ୍ଗଟ ହଲେ ଓ ସାଧାରଣ ସମାଜ କିନ୍ତୁ କବିତାଟିକେ ଅଭିନନ୍ଦିତ କରଲ । ସମସ୍ତ ଦୋଷ ଖୋଦାର ଘାଡ଼େ ଚାପିଯେ ମୁସଲମାନରା ନିଶ୍ଚେଷ ବନେ ଥାକବାର ଏକଟା ମନ୍ଦକା ପେଲ । ତାରା ବନେ ଥାବେ, ଏହି ତ ହିଲ ତାଦେର ଅନ୍ତରେର କାମନା । ତାଦେର କବି ସେଇ କାମନାରାଇ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି କରେଛେନ । କାଜେଇ କବିତାଟି ଖୁବ ଜନପ୍ରିୟ ହେଁ ଉଠଲ ।

କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ସମାଜ କବିକେ ଠିକ ବୁଝାତେ ପାରେନି । ‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ କବିତାର ଭେତରେ ଏକଟା ଅନ୍ଧ ଅନ୍ଧିବାଦେର ସୁର ଆଛେ, ଜୀବନ-ୟୁଦ୍ଧ ହତେ ପକ୍ଷଦପ୍ତସରଣେର (escapism) ଭଙ୍ଗୀ ଆଛେ । ଶକ୍ତିବାଦେର କବି ଇକବାଲ ଲେ ଦର୍ଶନକେ ପ୍ରଚାର କରବେନ? ତିନି ତା କରତେ ପାରେନ ନା । ଆଞ୍ଚଳୀଆନ ହେଁ ସମସ୍ତ ବାଧା-ବିଦ୍ୟକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ସମ୍ମୁଖେର ପାନେ ଅଗସର ହତେ ହବେ-ତାଇ ତ ଇକବାଲେର ପ୍ରୟାଗମ! ଏହି ପ୍ରୟାଗମ ଅତି ସୁନର ଆର୍ଟିଷ୍ଟିକ ଆନ୍ଦିକେ ତିନି ମୁସଲମାନ ଜ୍ଞାତିର ପ୍ରାଣେର ଦୁଯାରେ ପୋଛେ ଦିଯେଛେନ । ‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ କବି ତାଁର ପ୍ରାଣେର କଥା କିଛୁଇ ବଲେନ ନା, ସେ କଥା ଗୋପନ ବୋଖେ ମୋହନସ୍ତ ମୁସଲମାନରା କୀ ଭାବେ, ତାରଇ ଏକଟା ସୁନର ଚିତ୍ର ତିନି ଏକହେଛେନ । ତାରପର “ଜ୍ବାବ-ଇ-ଶିକ୍ଷ୍ୟାର” ମୂଳ ଯୁକ୍ତିଇ ହଲ : ଆଞ୍ଚଳୀଆ ପୂର୍ବେର ମତଇ ପରମ ଦାତା ଓ ଦୟାଲୁ ଆଛେନ : କିନ୍ତୁ ମୁସଲମାନରା ତାଁର ଦାନ-ଗ୍ରହଣେର ଯୋଗ୍ୟତା ହାରିଯେଛେ । ମୁସଲମାନରା ଯଦି ଶକ୍ତି-ସମ୍ପଦ କରେ ଜାନେ-ଗୁଣେ ସଜିତ ହେଁ ଆବାର ବିଶ୍ୱେର ବୁକେ ଉନ୍ନତ-ମନ୍ତ୍ରକେ ଦାଁଡ଼ାତେ ପାବେ, ତବେ ସମସ୍ତ ଜଗନ୍ତ ଆବାର ତାଦେର ପାଯେ ଲୁଟେ ପଡ଼ିବେ । ଯାରା ଶକ୍ତିହୀନ, ତାରା କରଣା ଲାଭେରେ ଅଯୋଗ୍ୟ ।

ଏହି ବାଣୀ କି ଦିଶ୍ଜନିନ୍ ନଯ? ଏ କି ଶୁଦ୍ଧି ମୁସଲମାନେର ଜନ୍ୟ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ? କିଛୁତେଇ ନଯ । ଜଗତେର ସକଳ ଅନୁମତ ଓ ଅବସାଦଗ୍ରହ ଜ୍ଞାତିର ପ୍ରତିଇ ଏ ବାଣୀ ସମାନଭାବେ ଥାଯୋଜ୍ୟ ।

ଅନୁବାଦ

ଇକବାଲ ‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ ଓ ‘ଜ୍ବାବ-ଇ-ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ କବିତା ଦୁ'ଟି ବାଚନା କରେନ ବଲକାନ-ୟୁଦ୍ଧର ପ୍ରାକାଳେ (୧୯୧୧) । ମୁସଲିମ ଜ୍ଞାତିର ଚରମ ଦୁର୍ଦିନେ ଗଭୀର ନିରାଶାର ମଧ୍ୟେ ‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ କବିତାର ଜନ୍ୟ । ତଥନକାର ରାଜୈନେତିକ ପରିଷ୍ଠିତିର ଏକଟି ସୁନର ଚିତ୍ର ପାଠକ ଦେଖତେ ପାବେନ ଏହି ପୁଷ୍ଟକେର ଡୂମିକାଯ ।

କବିତା ଦୁ'ଟି ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଯ ଅନୁଦିତ ହେଁଛେ । ‘ଶିକ୍ଷ୍ୟାର’ ସର୍ବପ୍ରଥମ ବାଂଲା ତରଜମା କରେନ (ଯତ୍ନର ମନେ ପଡ଼େ) କଲିକାତା ବେକାର ହୋଟେଲେର ଜନେକ ଦ୍ଵିତୀୟ ବାର୍ଷିକ ଛାତ୍ର । ନାମ ଛିଲ ତାର

এ-এইচ କଲିମୁଲ୍ଲାହ । ଅନୁବାଦଟି ‘ସାହିତ୍ୟକ’ ମାସିକ - ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । (୧୯୨୮?) ଏଇ କିଛିଦିନ ପରେ ମରହମ ଆଶରାଫ ଆଲୀ ଥାନ ‘ଶିକ୍ଷକଓଡ଼୍ୟା’ ଏକଟି ଭାବାନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ କରେଣ (୧୯୩୧?) । ଜନାବ ମୋହାମ୍ମଦ ସୁଲତାନେର ‘ଶିକ୍ଷକଓଡ଼୍ୟା ଓ ଜବାବ-ଇ-ଶିକ୍ଷକଓଡ଼୍ୟା’ ପୁସ୍ତିକାକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ୧୯୪୬ ମାର୍ଚ୍ଚି । ଏତଦ୍ୟାତିତ ଡଟ୍ଟର ମୁହସିନ ଶହୀଦୁଲ୍ଲାହ, ଜନାବ ମୀଜାନୁର ରହମାନ ଏବଂ ଆରଓ କହେକଜନ ତାଁଦେର ଅନୁବାଦ ପୁସ୍ତକାକାରେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ।

ଏତଙ୍ଗଳି ଅନୁବାଦ ଥାକା ସମ୍ବେଦନ ଆମି କେନ ଆର ଏକଟି ଅନୁବାଦ ବାଡ଼ାମ, ତା ଆମି ନିଜେଇ ବୁଝି ନା । ଏଇ ଗୃହ କାରଣ ହ୍ୟାତ ଏହି ଘରକେ ଯଥନ ଆଛେ, ଆମାର ଓ ଆଛେ । ଆମାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହଳ ମୂଲେ ଯେମନ ହ୍ୟା ପଂକ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ତବକ ଆଛେ, ଆମାର ଓ ସେଇରୂପ ଆଛେ ଏବଂ ପତ୍ରେକ ଲାଇନେର ଭାବ ଓ ତାତ୍ପର୍ୟ ଆମି ପତ୍ରେକ ଲାଇନେ ରାଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି । କଟୁଟୁ ସଫଳକାମ ହ୍ୟେଛି ପାଠକ ତା ବିଚାର କରବେଳ ।

ଛନ୍ଦ-ନିର୍ବାଚନେରେ ଆମାର କିଛୁ ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ ଆଛେ । ‘ଶିକ୍ଷକଓଡ଼୍ୟା’ ଅଭିଯୋଗ ମାନବୀଯ; କାଜେଇ ଏଇ ଅନୁବାଦେ ଆମି ସ୍ଵର୍ଗତ ଚଟୁଲ ଛନ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରେଛି । କିନ୍ତୁ ‘ଜବାବ-ଇ-ଶିକ୍ଷକଓଡ଼୍ୟା’ ଅନୁବାଦେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଗଢ଼ୀର ଛନ୍ଦର ଆଶ୍ରୟ ଲାଇଯାଛି, କାରଣ ସେଥାନେ ଆଲ୍ଲାହ କଥା ବଲଛେ । ଆମାର ଅନୁବାଦ ମୂଲେର ସମେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁବାଦେର ସମେ ମିଲିଯେ ପଡ଼ିଲେ ଏଇ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବୋବା ପାଠକର ପକ୍ଷେ ସହଜ ହବେ । ଦୁଇ ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଚ୍ଛି -

‘ଶିକ୍ଷକଓଡ଼୍ୟା’ର ପ୍ରଥମ ସ୍ତବକ

(ମୂଳ)

କିଯିନ ଜିଯାନ କାର ବନ୍ଦୁ ସୁଦ ଫ୍ରାମୋଶ ରହୁନ?

ଫକ୍ର ଫ୍ରେଦା ନେ କରୁନ ମହୁ ଗୁମ ଦୁଶ ରହୁନ

ନାଲୀ ବିଲ୍ବ କେ ସନ୍ଦୁ ଓର ହମ୍ଦ ତନ ଗୁଶ ରହୁନ

ହମନ୍ତା ! ମିନ ବେହି କୋନୀ ଗ୍ଲ ହୁ କେ ଖାମୋଶ ରହୁନ

ହରାତ ଆମ୍ବାର ମରି ତବ ସଖନ ହେ ମଜନ୍ କୁ

ଶକୁହ ଲଲ୍ହ ସେ ଖାକମ ବଦହୁନ ହେ ମଜନ୍ କୁ

ଆଶରାଫ ଆଲୀ ଥାନେର ଅନୁବାଦ :

“ସର୍ବହାରା ଚିତ୍ତ ଆମାର ଏହି କଥାଟି ବଲାତେ ଚାହେ

ନୋକ୍‌ସାନେରି ସନ୍ଦା କରି ଚଲାଇ ଖୋଦା ତୋମାର ରାହେ

ବର୍ତ୍ତମାନେର ଫେତ୍ର ଆମାର ଶ୍ରୀବିହିନ, ଶୁଦ୍ଧୁଇ ଫଁଁକି

ଦୂର ଅତୀତେର ଶବ-ଦେହକେ ସାମନେ ରେଖେଇ ତୁଟ୍ଟ ଥାକି ।”

ମୋହାମ୍ମଦ ସୁଲତାନେର ଅନୁବାଦ :

“କେନ ବଲ ତ୍ୟାଜି ଲାଭେର ଆଶା

କ୍ଷତିଇ ସହିବ ନିର୍ବିକାର?

ଭବିଷ୍ୟତେର ଭୁଲିଯା ଭାବନା

ଅତୀତ ଚିତ୍ତା କରିବ ସାର!

ବିଭୋର ହିୟାଯ ଶୁନେ ଥାବ ଆର

ଗାବେ ବୁଲବୁଲ ବ୍ୟଥା-ବେଭୁଲ;
ରବ ନିର୍ବାକ ଜଡ଼େର ମତନ
ଆମି କି ଗୋ ମୂକ ଫୁଲ-ମୁକୁଲ?
କଟେ ଆମାର ଶଙ୍କି ଅପାର
ସେଇ ସେ ସାହସ କରିବ ଭାଇ
ଏ ମାଟିର ମୁଖେ ନିନ୍ଦା ଖୋଦାର!
ଧିକ! ମୋର ମୁଖେ ପଡୁକ ଛାଇ ।”

ଡଷ୍ଟର ଶହିଦୁଲ୍ଲାର ଅନୁବାଦ :

“କେନ କ୍ଷତି ସଇବ ବସେ, କରବ ନା କୋ ଲଭ୍ୟେ ଯତନ?
ଭବିଷ୍ୟତ ଆର ଭାବବ ନା କୋ? ଅତୀତ-ଶୋକେ ରଇବ ମଗନ?
ଶନବ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଲବୁଲି-ତାନ ସର୍ବଦେହ ହେୟ ଶ୍ରବଣ!
ବଦ୍ଧ ଓଗେ ଫୁଲ କି ଆମି? ଚୁପଟି ରବ କିମେର କାରଣ?
ମୁଖ ଥେକେ ମୋର ଫୁଟଛେ ଭାଷା ବକ୍ଷ ଫେଟେ ମରମ ଦୁଖ,
ନାଲିଶ ଆମାର ଖୋଦାର ନାମେ, ଛାଇ ପଡୁକ ଗେ ଆମାର ମୁଖେ ।”

ମୀଜାନୁର ରହମାନେର ଅନୁବାଦ :

“ରହିବ ନୀରବ କେନ
ଛେଡ଼େ ଦିଯେ ମୁନାଫାର ଆଶ?
ଆଗାମେର ଆଶା ଛାଡ଼ି
ଅତୀତେର ବୁକେ ଶୁଦ୍ଧ ବାସ?
କେନ ଗୋ ପାତିଯା କାନ
ଶୋନ ଶୁଦ୍ଧ ପାପିଯାର ତାନ?
ଓଗେ ସାଥୀ! ଆମରା କି
ଫୁଲକଲି ନାହି ଯାର ଗାନ?
ଅଧରେ ଶୁଣିର ଭାଷା
ଅତୁରେତେ ବିପୁଲ ବେଦନ
ହେ ଖୋଦା! ତୋମାରି ନିନ୍ଦା,
ଭଞ୍ଚେ ଭରି ଉଠୁକ ଆନନ! ।”

ଆମାର ଅନୁବାଦ :

“କ୍ଷତିଇ କେନ ସଇବ ବଳ? ଲାଭେର ଆଶା ରାଖବ ନା?
ଅତୀତ ନିଯେଇ ଥାକବ ବସେ? ଭବିଷ୍ୟତ କି ଭାବବ ନା?
ଚୁପଟି କରେ ବୋବାର ମତନ ଶନବ କି ଗାନ ବୁଲବୁଲିର?
ଫୁଲ କି ଆମି? ଫୁଲେର ମତଇ ରଇବ ନୀରବ ନମ୍ରିଶିର?
କଟେ ଆମାର ଅଗ୍ନିବାଣୀ ! ସେଇ ସାହସେଇ ଆଜକେ ଭାଇ
ଖୋଦାର ନାମେ କରବ ନାଲିଶ! ମୁଖେ ଆମାର ପଡୁକ ଛାଇ ।”

ଜୀବାୟ-ଇ-ଶିକ୍ଷିକ୍ୟାର ପ୍ରଥମ ସ୍ତଵକ

(ମୂଲ)

ଦଳ ଦେ ଜୋବାତ ନକଲି ହେ ଥର ରକହି ହେ
 ପର ନେହିଁ ଆତମା ପ୍ରୋତ୍ସହ ମଗ୍ରି ରକହି ହେ
 କଦମ୍ବ ଏବଂ ଚାଲି ହେ ରଫୁତ ପେ ନେତ୍ର ରକହି ହେ
 ଖାକ ଦେ ଅନ୍ଧାରୀ ହେ ଗୁରୁତ୍ବ ପେ ଗୁରୁ ରକହି ହେ
 ଉଷ୍ଣ ତଥା ଫିନ୍ଧେ ଗୁରୁ ପରି କଷ ଓ ଚାଲାକ ମା
 ଅସମ ଜୀବି ଗୀବା ନାହିଁ ବିବାହ ମା

ମୋହାଞ୍ଚଦ ସୁଲତାନେର ଅନୁବାଦ :

“ମରମ ହଇତେ ବାହିରିଲେ ବାଣୀ
 ପ୍ରଭାବ ତାହାର ହୟ ନା ଲୟ,
 ପକ୍ଷ-ବିହିନ ତବୁ ଯେ ତାହାର
 ଉର୍ଧ୍ଵ ଉଡ଼ିତେ ଶକତି ରଯ
 ସ୍ଵରଗେର ବୁକେ ଜନମ ତାହାର
 ତାହିତ ସର୍ଗ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭୂମି
 ମଲିନ ମାଟିର ବକ୍ଷ ଛାଡ଼ିଯା
 ଧେଯେ ଚଲେ ଦୂର ବିମାନ ଚୁମି ।
 ଯେ ସୁର ଧରନିଲ ବକ୍ଷେ ଆମାର
 ଗଗନେର ଗାୟ ଗେଲ ମେ ଉଡ଼ି
 ଦିଲ, ଏ ଧରାର କୁମୁମ-ଗଙ୍କ
 ଖୋଦାର ଆରଶ ଆକୁଳ କରି ।”

ଡକ୍ଟର ଶହୀଦୁଲ୍ଲାର ଅନୁବାଦ :

ଦିଲ୍ ଥେକେ ଯେ ବେରୋଯ କଥା, ପ୍ରଭାବ ମେ ତାର ରାଖେଇ ରାଖେ
 ନାହିଁ ବା ହଲ ଡାନା ଜୋଡ଼ା ଶକ୍ତି ଓଡ଼ାର ରାଖେଇ ରାଖେ
 ପରିବତ୍ର ଯାର ଜନମ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉର୍ଧ୍ଵ ଓଡ଼ାର ରାଖେଇ ରାଖେ
 ଧୁଲି ହିତେ ଆକାଶ ପରେ ଶକ୍ତି ଚଲାର ରାଖେଇ ରାଖେ ।
 ପ୍ରେମ ଛିଲ ମୋର ଏକରୋଥା ଆର ବିପଞ୍ଜନକ ବେଗବାନ
 ନିର୍ଦ୍ଦର ଭାବେ ବିଲାପ ହିଲ ଆକାଶ ଚିରେ ଧାବନା ।

ଆମାର ଅନୁବାଦ :

“ ଦିଲ୍ ଥେକେ ଯଦି ଆମେ କୋନ ବାଣୀ ପ୍ରଭାବ ରାଖେ ମେ ସୁନିଶ୍ଚୟ
 ପାଥନା ନା ଥାକ୍, ତବୁ ତାହାର ଉର୍ଧ୍ଵ ଉଡ଼ାର ତାକଣ ରଯ

ପାକ-ବିହିଶ୍ତେ ଜନ୍ୟ ତାହାର, ଟାନ ଥାକେ ତାର ତାଇ ଦେଖାୟ
ଧରାର ଧୂଳାୟ ରଯ ନା ସେ ବାଁଧା -ନୀଲ ଆକାଶେର ଗାନ ସେ ଗାୟ ।
ପ୍ରେମ ଛିଲ ମୋର ବୈୟାଡା ଭୀଷଣ, କୋଂଦଲ-ପାକାନୋ ସନ୍ଭାବ ତାର
ବାଗ ମାନିଲନା, ତ୍ରୈତ୍ର ଗତିତେ ଚଲିଲ ଛୁଟିଯା ଆକାଶ-ପାର ।

ଆମାର ଏକଟି କବିତା

‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ ଓ ‘ଜବାବ-ଇ-ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ର ଅନୁବାଦ କରତେ ଗିଯେ ଆମାର ୩୩ ବହୁର ଆଗେକାର ରଚିତ
ଏକଟି କବିତାର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଛେ । ୧୯୨୭ ସାଲେ ମାର୍ଚ୍ ମାସେ ଆମି “ଶବେ-ବରାତ” କବିତା ଲିଖି ।
କବିତାଟି ଆମାର କାବ୍ୟରୁ ଖୋଶରୋଜେ” ସ୍ଥାନ ପୋଯେଛେ । ଇକବାଲେର ‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ କବିତାର ସଙ୍ଗେ
ଏହି କବିତାର ମୂଳ ମୂର ଓ ଭାବେର ଚମର୍କାର ମିଳ ରଯେଛେ । ବଲା ବାହଲ୍ୟ, ତଥନୀ ଆମି ‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’
କବିତା ପଡ଼ିନି । ଲୋକମୁଖେ ଇକବାଲ ସମ୍ବନ୍ଦେଶ୍ୟ ଯା କିଛୁ ଶୁନେଛିଲାମ ମାତ୍ର । ତଥନକାର କଥା କେନ,
ଆମାର ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନୁବାଦେର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି କୋନଦିନଇ ‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ ବା ‘ଜବାବ-ଇ-ଶିକ୍ଷ୍ୟା’
(ମୂଳ) ପାଠ କରିନି । ୩୩ ବହୁର ପୂର୍ବେକାର ସେଇ କବିତା ତାଇ ଏଥାନେ ଉଦ୍ଧୃତ କରିବାର ଲୋଭ ସମ୍ବନ୍ଧ
କରତେ ପାରିଲାମ ନା । ଆଶା କରି ପାଠକ ଏତେ କିଛୁ କୌତୁକ ଅନୁଭବ କରିବେନ ।

ଶବେ-ବରାତ

ସାରା ମୁସଲିମ ଦୁନିଯା ଆଜି ଏସେହେ ନାମିଯା ‘ଶବେ-ବରାତ’
ରଙ୍ଗଜ-ରୋଜଗାର-ଜାନ୍ - ସାଲାମ୍ ବନ୍ଟନ - କରା ପୁଣ୍ୟ ରାତ ।

ଏସ ବାଂଲାର ମୁସଲେମିନ୍

ହତ ବନ୍ଧିତ ନିଃସ୍ଵ ଦିନ ।

ଭାଗ୍ୟ-ରଜନୀ ଏସେହେ ମୋଦେର, କର ମୋନାଜାତ-ପାତୋ ଦୁଃଖାତ ।

ଭାଭାର -ଦ୍ୱାର ଖୁଲେଛେ ଆଜିକେ ଦୟାମୟ ରହମାନ- ରହିମ,

ବିଶ୍ୱ-ଦାନେର ଉଂସବ ଆଜି ଚିରପବିତ୍ର ମହାମହିମ !

ଶତ ଫେରେଶ୍ତା ଦଲେ ଦଲେ

ଦିକେ ଦିକେ ଆଜି ଓଇ ଚଲେ,

ନିଖିଲ ବିଶ୍ୱେ ଏ କୀ କଲରୋଲ-ଏ କୀ ଗ୍ରୀତି-ପ୍ରେମ-ମେହ ଅସୀମ !

ଆକାଶ-ତୋରଣ ରଶନ-ଚୌକି -ଉଂସବ- ନିଶି ଆଲୋ-ଜୁଲା,

ଝାଲର-ଝୁଲାନୋ ଝାଡ଼-ଲାଞ୍ଛନ ପୁର୍ଣ୍ଣିମା-ଚାଁଦ ସୁଧା-ଢାଳା !

ନୀଲ-ଫିରୋଜାର ଗାଲିଚା-ଗାୟ

କାରୁ-କଲା-ଆଁକା କୋଟି ତାରାୟ,

ଆସନ-ବିଛାନୋ ସେ ମହାସଭାୟ ବସିଯାଛେ ଖୋଦ ଖୋଦାତାଳା !

ରହମ୍ ଆଜି ଯେତେହେ ଲୁଟିଯା -କୋଟି ଫେରେଶ୍ତା ଭାରେ ଭାରେ

ଖୋଦାର ଶିରଣୀ-ଫିରଣୀ ବାଁଟିଯା ଫିରିତେହେ ଓଇ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ !

ମଲୟ-ସମୀରେ ଶୁରାଭି ତାର

ନହେ ଏ ଗନ୍ଧ ଫୁଲ-ବାଲାର,

ବେହେଶ୍ତୀ ସେଇ ଖୋଶ-ବୁ ଯେନ ଗୋ ଭେସେ ଆସେ ଆଜ ବାରେ ବାରେ !

ଓରେ ହତଭାଗା ନାଦାନ ମୂର୍ଖ, ତନ୍ଦ୍ରା-ଅଲସ ମୋହ-ବିଭଲ,

ଆହ୍ଲାମା ଇକବାଳ ସଂସଦ ପତ୍ରିକା

ଗାଫିଲ ହଇୟା ର'ବି କି ଆଜିକେ? ଏ ମହାରଜନୀ ଯାବେ ବିଫଲ?

ରାଜାର ପ୍ରାସାଦେ ମହାଦାନେର

ଉଦ୍‌ସବ ଆଜି ଆଲୋ-ଗାନେର!

ରିଙ୍କ କାଙ୍ଗଳ, ଯାବିନା କି ସେଥା? ପଡ଼େ ରବି ହେଥା ଚିରବିକଳ?

ଆୟ ଆୟ ଓରେ ଉଠେ ଆୟ ସବେ, ଦଲେ ଦଲେ ତୋରା ଆୟ ଛୁଟେ.

ଭାଗ୍ୟ-ସଭାୟ ଘେତେ ହୈବେ ଆଜ-ଶତ ନିୟାମତ ନେବ ଲୁଟେ ।

ନେବ ନାକୋ ଦାନ ଖୟରାତ

ଭିକ୍ଷୁକ ସମ ହାତ ପାତି'-

ଦାରୀ-କରା ଦାନ ଲଇବ ଆମରା ଏକସାଥେ ଆଜି ସବେ ଛୁଟେ ।

ବଲିବ ଆମରା—“ଏୟ ଖୋଦା, ମୋରା କାଫେର ନହିତ-ମୁସଲମାନ!

ମାରା ଦୁନିଆୟ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମୋରା ତୋମାର ମହିମା କ'ରେଛି ଗାନ ।

ତୋମାରେ ବଲ ତ ଚିନିତ କେ

ଚିନାଯେଛି ମୋରା ଲୋକେ ଲୋକେ!

ମୋରା ଦଲେ ଦଲେ ଶୈନ୍ୟ ସାଜିଯା ଉଡ଼ାଯେଛି ତବ ଜୟ-ନିଶାନ!

ତୋମାର ବାରତା ପ୍ରଚାର କରିତେ ଛେଡ଼େଛି ଆମରା ସୁଖ-ଏରେମ,

ଧରାର ଧୁଲାୟ ଆସନ ପେତେଛି ଛାଡ଼ି’ ବେହେଶ୍ତୀ ହର-ହେରେମ!

ସୃଷ୍ଟି ତୋମାର ବାଁଚାଯ ରେଖେଛି-ଭୁବିତେ ଦେଇନି ବନ୍ୟାତେ,

ମର-ଗିରି-ଦରି ପାର ହ'ଯେ ଗେଛି-ଟିଲିନି ବିପଦ-ଘୁଞ୍ଚାତେ!

ଦରେ ଏ ଦେହ ମନ୍ତିତେ-

କରାତେ-କାଟା ଦ୍ଵି-ଖଣ୍ଡିତ!

ଅନଳ-କୁଣ୍ଡେ ପୁଢ଼େଛି ଆମରା - ଭେସେଛି ସାଗର-ଶୟାତେ!

ପୁତ୍ରେରେ ମୋରା କୋରବାନୀ ଦିଛି, ଫେଲିନି ଅଞ୍ଚ-ବିନ୍ଦୁ ତା'ଯ,

ଦାନାନ ଭେଣେ ଲହ ଝରିଯାଛେ-ଲୁକାୟେ ଫିରେଛି ଗିରି-ଶୁହାୟ!

ସହିଯା କତ ନା ଅତ୍ୟାଚାର

ମୁକ୍ତ ଏନେଛି ‘ଖାନେକାବା’ର

ପଣ୍ଡ- ଶିମାରେର ହଣ୍ଡେ ଆମରା ଶହୀଦ ହେଯେଛି କାରବାଲାୟ ।

ତୋମାରଇ କଲେମା ଘୋଷଣା କରେଛେ- ଆଜାନ ଦିଯେଛେ ଶତ ବେଲାଲ!

ଶତ ନିପାଡ଼ନ ତିତ୍ର-ଦହନ ମୃତ୍ୟୁରେ ନାହି କରି’ ଖୋଲ

ଛୁଟେଛି ଆମରା ଦିକେ ଦିକେ

‘କୋହ୍କାଫେ’ ‘ଆଟଲାନ୍ତିକେ’

ହଣ୍ଡେ ଲଇୟା ତଲୋଯାର ଆର ଖଞ୍ଜର - ନବ ଆଲ- ହେଲାଲ!

ଭାତ ପଥିକେ ଦେଖାଯେଛି ମୋରା ତବ ‘ସିରାତଳ ମୋନ୍ତାକିମ’

‘ବୋଇ-ପୋରୋଣ୍ଟି’ ଦୂର କରି, ସବେ ତୋମାର ମନ୍ତ୍ରେ ଦିଛି ତାଲିମ ।

ଆଲୋକେର ଜୟ ଅଭିଯାନେ

ବୁଝେଛି ଆମରା ମନେ ପ୍ରାଣେ,

ତୋମାରି ହକୁମ ତାମିଲ କରେଛି, ଦୀନ-ଦୁନିଆର ଓଗୋ ହାକିମ!

ଆହ୍ଲାମା ଇକବାଲ ସଂସଦ ପତ୍ରିବର

ଆଜିଓ ତୋମାର ସୁଧାର ସଓଦା ବିଶେ ଆମରା କରି ଫେରୀ;
ଓଇ ଶୋନ ଆଜି ଦିକେ ଦିକେ ତାଇ ତୋମାର ନାମେର ବାଜେ ଭେରୀ!

ଜ୍ଞେଲେଛି ନୂରେର ନବ ଶିଖ

ଏଶିଆ ଯୁରୋପ ଆମେରିକା,

ଆମାଦେରି ହାତେ ସାରା ଧରଣୀର ମୁକ୍ତ ଆସିଛେ—ନାହିଁ ଦେରୀ ।

ଏତ ସେବା ଆର ଏତ ପ୍ରାଗପାତ—ସକଳି କି ଆଜି ବୃଥା ହ'ବେ?

ପ୍ରତିଦାନ କିଛୁ ପାବ ନା ଆମରା? ବନ୍ଧିତ ହ'ଯେ ର'ବ ସବେ?

ହ'ଯେ ଥାକି ଯଦି ଅପରାଧୀ,

ତାଇ ବ'ଲେ ଏତ ବାଦାବାଦି?

ସବାଇ ମୋଦେର ମେରେ ଯାବେ, ଆର ତୁମି ଦୂର ହ'ତେ ଚେଯେ ର'ବେ?

ହ'ବେ ନା ତା କନ୍ତୁ—ହ'ବେ ନା ତା”— ଆଜି ଏ ମହାଦାନେର ଶୁଭ ରାତେ

ଆମାଦେର ପାନେ ଚାହିତେ ହଇବେ କରଣ—କୋମଳ ଆଁଥି—ପାତେ ।

କରେ ଯାରା ତବ ଅସମ୍ଭାନ

ତାହାଦେରେ ଦାଓ କତ ନା ଦାନ !

ଆମାଦେରି କି ଗୋ ନାହିଁ ଅଧିକାର ତବ ପ୍ରେମ—ସୁଧା—କରଣାତେ?

ବଲ, କଥା କଓ, ସାଡ଼ା ଦାଓ ଆଜି ଜୀବାବ ଦାଓ ଏ ପ୍ରାର୍ଥନାର,

ଯଦି ନାହିଁ ଦାଓ—ଖାବୋନା ଆମରା ଆଜି ଏ ଫିର୍ବନୀ—ରଙ୍ଗି ତୋମାର !

ନା ଜାଗେ ଆଜିକେ ଯଦି ଏ ଜାତ୍

ମିଥ୍ୟା ତୋମାର ‘ଶବେ ବରାତ’ !

ମିଥ୍ୟା ତୋମାର ଭୂବନେ ଭୂବନେ ଏତ ଆଯୋଜନ ଦାନ—କରାର ।

ଶବେ—ବରାତେର ରାତ୍ରିତେ ଆଜି ଚାହି ନାକୋ ଶୁଦ୍ଧ ଧନ ଓ ମାନ,

ସବାର ଭାଗ୍ୟ ଦିଓ ଯାହା ଖୁଶୀ—ଜୀବିତରେ ଦିଓଗୋ ମୁକ୍ତି—ଦାନ !

ଜାଗରଣ ଲିଖେ ନସିବେ ତାର,

ଦିଓ ସାଧ ପ୍ରାଣେ ବଡ଼ ହବାର,

ନବ—ଗୌରବେ ବିଶେ ଆବାର ଦାଁଡାୟ ଯେନ ଏ ମୁସଲମାନ !

ଫାଇଲ. ୧୩୩୩, ୧୯୧୭

ଉପସଂହାର

‘ଶିକ୍ଷ୍ୟା’ ଓ ‘ଜୀବାବ—ଇ—ଶିକ୍ଷ୍ୟାର’ ଅନୁବାଦେ ଯାଁରା ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛେନ, ତାଁଦେର ମଧ୍ୟେ ଜନାବ ମଓଲାନା ମୁହୀ—ଉଦ୍‌ଦୀନ ଖାନ (ମୁଗତାଜୁଲ—ମୁହାଦିସୀନ), ଜନାବ ମଓଲାନା ଆମିନୁଲ ଇସଲାମ (ମୁଗତାଜୁଲ—ମୁହାଦିସୀନ) ଓ ଜନାବ ରଫି ଆହ୍ମଦ ଫିନାଯାର ନାମ ବିଶେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ । ତାଦେର ଆଶାର ଆନ୍ତରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ।

ଆହ୍ଲାମା ଇକବାଲେର ସୁଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର ଡଷ୍ଟର ଜାବିଦ ଇକବାଲ (ଏମ-ଏ-ପି- ଏଇଚ-ଡି) ଏହି ପୁତ୍ରକେର ଯେ ମୂଲ୍ୟବାନ ଭୂମିକା ଲିଖେ ଦିଯେଛେନ, ସେ ଜନ୍ୟ ତାଁକେ ଅନ୍ତରେର ଅକୁଠ ଶ୍ଵରିଯା ଓ ମୁବାରକବାଦ ।

ପୂର୍ବେ ବଲେଛି, ଇକବାଲ ଶକ୍ତିବାଦେର କବି! ତାଁର କାବ୍ୟେର ଗଭୀରତା, ତାଂପର୍ୟ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୁଝାତେ ହଲେ ତାଁର ଦାର୍ଶନିକ ମତବାଦ ସହଦେ କିଛୁ ଜାନା ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ।

শিকওয়া

ক্ষতিই কেন সইব বল ? লাভের আশা রাখব না ?
অতীত নিয়েই থাক্ব বসে—ভবিষ্যৎ কি ভাবব না ?
চুপ্টি ক'রে বোবার মত্ন শুন্ব কি গান বুলবুলির ?
ফুল কি আমি ? ফুলের মতই রহিব নীরব নম্রশির ?
কঢ়ে আমার অগ্নিবাণী—সেই সাহসেই আজকে ভাই !
খোদার নামে ক'রব নালিশ ! মুখে আমার পড়ুক ছাই !

সত্য বটে, আমরা তোমার বান্দা সবাই ভঙ্গপ্রাণ,
তবু আজি লাচার হয়েই গাইতে হ'ল ব্যথার গান।
কঠবীণা নীরব—তবু ফরিয়াদে পূর্ণ বুক,
ঠোটের কাছে গান আসে ত কেমন ক'রে রহিব মূক ?
এয় খোদা, আজ শোন কিছু অভিযোগও প্রেমিকদের
ভঙ্গদিগের মুখে শোন নিদাবাদও একটু ফের !

অজুদ তোমার মজুদ ছিল আঘল থেকেই—সে নিশ্চয়
কিন্তু ছিলে সমীর-হারা গুল্বাগে ফুল যেমন রয়।
ইন্সাফেরই দোহাই দিয়ে শুধাই তোমায়—কও আমায়;
তোমার খুশ-বু তোমার ছড়াত কে—না এলে এই প্রভাত বায় ?
তোমার খুশির তরেই ছিল পেরেশান সব ভঙ্গদল,
নয় কি ছিল তোমার নবীর উম্মতেরা সব পাগল ?

মোদের আগে এই দুনিয়ার দৃশ ছিল—চমৎকার !
পূজত কেহ পাথর-নুড়ি—বঞ্ছলতা কেউ আবার,
সাকার পূজাই ক'রত যারা—মান্ত না কেউ না—দেখায়,
তারাই আবার কেমন করে পূজবে নিরাকার খোদায় !
বল্তে পার : এই দুনিয়ায় নিত' কি কেউ তোমার নাম ?
মুসলমানের বাজুর জোরেই কর্লে হাসিল সেই—সে কাম !

আঘল—অনাদিকাল। উম্মৎ—শিষ্য—সম্প্রদায়।

সেলজুক আর তুরানীরা বাস করিত হেথায় বেশ,
চীন দেশেতে ছিল চীন—সাসানীরা ইরান—দেশ।

এই ধরাতেই ছিল প্রাচীন সভ্যজাতি ইউনানী,
ইহুদী আর নাসারারা—জানি মোরা—তাও জানি।

কিন্তু, বল, তোমার তরে তেগ—তলোয়ার ধরল কে ?

বিগড়ে—যাওয়া তোমার বিধান কায়েম আবার ক'র্ল কে ?

মোরাই ছিলাম যোদ্ধা তোমার—বীর—মুজাহিদ—সে নিউর্ক
স্ট্রেলে—জলে তোমার তরে যুদ্ধ দিছি দিক্বিদিক্।
কখনো বা আযান দিছি ইউরোপের ওই গীর্জাতে
কখনো বা তপ্ত—বালু আফ্রিকার ওই সেহ্রাতে।
তুচ্ছ ছিল মোদের চোখে শান্ত—শওকৎ বাদশাদের,
তেগের তলেও পাঠ করেছি কল্মা তোমার তৌহীদের !

যুদ্ধ—বিপদ মাথায নিতেই ছিল যেন মোদের প্রাণ,
মরণ যেন ছিল মোদের রাখ্তে শুধু তোমার মান।
অস্ত্র মোরা নেইনি হাতে রাজ্য—জয়ের মতলবে,
ধনের লোভে জান—হাতে কে যুদ্ধ দিতে যায় কবে ?
রত্ন—মাণিক হত'ই যদি মোদের কাছে খুব দামী—
বুৎ না—বেচে—বুৎ—শিকানির নিলাম কেন বদ্নামি ?

যুদ্ধে গেলে পিছ—পা কভু হইনি মোরা ময়দানে
সিংহ—সম শক্ত এলেও হটিয়ে দিছি সবখানে।
বিদ্রোহী কেউ হ'লে তোমার—ছিল না তার রক্ষা আর
অসি কেন ? তোপের মুখেও বুক পেতেছি নির্বিকার !
আমরাই ত সবার মনে দাগ কেটেছি তৌহীদের
শুণিয়ে দিছি তোমার বাণী আঘাত খেয়েও খঞ্জরের !

সেলজুক—তুর্কীদেরের পূর্বপূরুষ। সাসানী—Sasanides. ইউনানী—গ্রীক। বুৎ—শিকানি—প্রতিমা
ভঙ্গ করা। তৌহীদ—একত্ববাদ।

তুমিই বল, কে ভেঙেছে দুর্গ-দুয়ার খায়বারের ?
 কাদের হাতে ধৃৎস হল রাজ ও পাট কাইসারের ?
 মিটালো কে হাতের-গড়া দেবদেবীদের মিথ্যা নাম ?
 কাফিরদিগের সৈনদেলে পাঠিয়ে দিল জাহানাম ?
 কে নিভালো মুগান্তরের হোম-শিখা ওই পারশ্যের ?
 কায়েম সেথায় করল কারা তোমার প্রেমের চর্চা ফের ?

কোন জাতি সে তোমার ছাড়া অন্য কারেও চায়নি আর ?
 যুদ্ধ দেছে তোমার তরে—করেছে তার জান নিসার ?
 জাহান-কোষা শাম্শির কার ? জগৎ-জোড়া কার শাসন ?
 তক্বীরে কার উঠত জেগে সুপ্তি-মগন সব ভুবন ?
 কাদের ভয়ে মূর্তিগুলো থরথরিয়ে কাঁপ্ত সব ?
 মুখ থুবড়ে বল্ত চুপে “হ আল্লাহ আহাদ” রব ?

যুদ্ধ-মাঝে নামায পড়ার ওয়াক্ত যখন আস্ত ঠিক
 সিজ্দা দিতাম কিবলা-মুখে না-চেয়ে কেউ অন্যদিক।
 ‘মামুদ’-‘আয়াজ’ দাঁড়িয়ে যেত এক-কাতারে এক-সাথে,
 তফাং কিছুই থাক্ত নাক’ মনিব এবং বান্দাতে।
 সাহেব-গোলাম বাদশা-ফকীর সুর মিলাতো এক-তারে,
 ফারাক কিছুই রাইত নাক’ এলে তোমার দরবারে।

সন্ধ্যা-সকাল ফিরনু মোরা বিশ্ব-ধরার ঘঢ়ফিলে,
 তৌহীদেরই প্রেমের শারাব বিলিয়ে দিলাম সব দিলে,
 তোমার কালাম পৌছে দিলাম পাহাড়-মরু-প্রান্তরে,
 ফিরেছি কি কোথাও, বল, ব্যর্থ-বিফল অন্তরে !
 মরু কেন ? সাগর-জলেও ছিলাম মোরা, সে দুর্বার,
 আট্লান্টিক-বুকেও মোদের ঝাঁপিয়ে প'ল ঘোড়-সোয়ার !
 খায়বার-দুর্গ-মদিনার ইহুদীদিগের দুর্গ প্রাচীর। কাইসার—রোমক সম্বাট। হ আল্লাহ আহাদ—
 আল্লাহ এক। মামুদ—সুলতান মাহমুদ গজনবী। আয়াজ—তাঁহার ভৃত্য।

মিটিয়ে দিলাম কালের পাতায় দাগ ছিল যা অসত্যের,
মানবতায় মুক্তি দিলাম—শিকল কাটি দাসত্বের।

তোমার কাবার পেশানিতে, প্রেম-চুম্বন দিলাম দান,
ছিনায়-ছিনায় গেঁথে নিলাম তোমার বাণী পাক-কুরআন।

তবু মোরা নই ওফাদার?—এ কী কথা আজ কহ?
মোরা যদি নই ওফাদার,—তুমিও দিল্দার নহ!

আরও অনেক জাতি আছে—করছে তারাও অনেক পাপ,

কেউ বা ভীরু, অহংকারী, কেউ বা যালিম—বে-ইন্সাফ।

কেউ বা কাহিল, কেউ বা গাফিল, অতি-চালাক কেউ বা আর,
হাজারো লোক আছে—যারা তোমার নামে হয় বেজার।

তবু দেখি, তাদের ঘরেই বর্ষ আশিস্ নিরস্তর—

বাজ পড়িতে পড়ে শুধুই মুসলমানের মাথার 'পর'!

মন্দিরেতে মৃত্তিগুলো কয় হেসে :“দ্যাখ, আপদ. যায় !

কাবার যারা রক্ষক—সেই মুসলমান আজ নেয় বিদায় !

উট-ওয়ালা কাফেলারা ছাড়ছে যুগের এ-মঞ্জিল

বগল-তলে কুরআন নিয়ে যাচ্ছে চলে গোমরা-দিল !”

কাফিররা আজ হাসছে বসে, তোমার কি নাই লজ্জাবোধ ?

তোমার সাধের তৌহীদ হায় হচ্ছে যে আজ তামাম-শোদ্ধ !

তোমার সভায় কথা বলার নাইক যাদের যোগ্যতাই—

পাচ্ছে তারাও ধন-দৌল ! বেশত ! তাতেও দুঃখ নাই !

কিন্তু একী ! কাফিররা পায় এই ধরাতেই “হুর-কসুর,”

মুসলমানের বেলায় শুধুই ওয়াদা হুরের—স্বর্গপূর !

আফসোস ! আর আগের মতন নওক' তুমি মেহেরবান,

ব্যাপারটা কী ! এখন কেন দাও না মোদের তেমন দান ?

ওফাদার—কৃতজ্ঞ ! দিল্দার—হৃদয়বান

মুসলমানের ভাগ্যে এমন দৈন্য কেন নাম্ল হায় !

অসীম তোমার শক্তি—তুমি করতে পার মন যা' চায় ।

মরুর বুকে পার তুমি ফুল ফুটাতে বুদ্বুদের

মরীচিকাও হতে পারে স্নিঘ পানি পথিকদের ।

সহিছি মোরা জিল্লাতি আর দুষমন্দের টিট্কারী

তোমার তরে জান দিয়েছি—বদ্লা দিলে এই তারি ?

দুনিয়া এখন মোদের ছেড়ে দুষমন্দের দেয় পিয়ার

আমরা এখন বেকুফদিগের স্বর্গে আছি—চমৎকার !

আমরা ত আজ হচ্ছি বিদায় ! নিচ্ছে তারাই কর্মভার,

দেখো, যেন শেষটা না কও “তৌহীদ নাই বিশ্বে আর !”

আমরা ত চাই—এই দুনিয়ায় কায়েম থাকুক তোমার নাম,

কিন্তু সেটা সম্ভব কী ? সাকী ছাড়া থাক্বে জাম ?

তোমার সভা নীরব হ'ল, বিদায় নিল প্রেমিক দল

রাতের কাঁদন নইক এখন, নাইক ভোরের অশ্রূজল !

দিল্ দিয়েছে, পেয়েও গেছে তারা তোমার খুশির দান

কিন্তু তাদের পত্র-পাঠই বিদায় দেছ—দাওনি মান !

যে-আশিক্ আজ গেল চলে আস্-বে ব'লে আরেক দিন

তারে এখন খুঁজতে হবে জালি' তোমার রূপ-রঙ্গীন् ।

কায়েস যেথা, লায়লী সেথা—সেইত বাজে ব্যথার বীণ

নেজ্দ-গিরির উপত্যকায় নাচছে আজো সেই হরিণ ।

সেই ত আছে আশিক-মাশুক—রূপের যাদু—প্রেমের ফুল,

আজো আছে সেই উম্মৎ—সেই তুমি আর সেই-রসুল,

তবু কেন এই অভিশাপ ! বুঝি নাক' এর মানে—

খাম্খা কেন দিছ ব্যথা তোমার প্রেমিকদের প্রাণে !

সাকী—সুরা-পরিবেশনকারী । জাম—পানপাত্র ।

ছেড়েছি কি আমরা তোমায় ? কিংবা তোমার নূরনবী ?

বুৎ-পূজা কি করছি মোরা ? বুৎ বেচে কি খাই সবি ?

মোদের দিলে নাই কি এখন তোমার নবীর মুহবৰৎ ?

ভুলেছি কি ‘উবায়েস’ আর ‘সাল্মার’ সেই প্রেমের পথ ?

আজও জ্বলে মোদের সিনায় বহি-শিখা তক্বীরের

বেলাল সম ভঙ্গি মোদের আজও আছে তৌহীদের।

মানি, মোদের প্রেম নহেক আগের মতন গভীর আর,

নইক মোরা—যেমন ছিলাম সাচা খাটি ঈমানদার।

লক্ষ্যহারা চঞ্চল মন, কিবলা মোদের নাইক’ ঠিক,

তোমার প্রেমের পথ ছেড়ে আজ চলছি মোরা দিকবিদিক,

তুমই বা সে কম কিসে আর?—কইতে যে পাই শরম-লাজ,

সবার সাথেই করছ ত প্রেম ! ধরেছ ‘হরযায়ী’র সাজ !

ফারাণ-গিরির শীর্ষে যেদিন পূর্ণ হল দীন-ইসলাম,

এক নিমেষেই দেশ-বিদেশে ছড়িয়ে গেল তোমার নাম।

প্রেমের আগুন উঠল জ্বলে দিকে দিকে সব হিয়ায়

জল্সা হ'ল গুলজার ফের তোমার নূরের দীপ-শিখায়,

আজ কেন নাই মোদের দিলে তোমার তরে সেই সে প্রেম?

ভুলে গেলে ? আমরা তোমার—সবহারা ত সেই খাদেম !

উবায়েস—রসুল-প্রেমিক উবায়েস্ করনী। রসুলুল্লার দান্দন শহীদ হইয়াছে শুনিয়া তিনি নিজের সমস্ত দাঁত ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছিলেন।

সাল্মান—সাল্মান ফারসী। রসুলুল্লার প্রেমে ইনিও দেশত্যাগ করিয়া মদিনায় আসিয়াছিলেন।

‘হরযায়ী’—বহু-বিলসিনী। বিপরীত শব্দ—‘একযায়ী’।

ফারাণ—আরবের একটি পর্বত।

নেজ্জদে এখন আগের মতন সুর শুনিনা জিঞ্জিরের
লায়লীতরে হাওদাতে আর দেয়না উকি কায়েস ফের।
কোথায় আজি সেই সে হাদয় ? কোথায় আজি সে উম্মিদ ?
ঘর আমাদের উজাড় আজি ! ঘিরেছে আজ মরণ-নিদ !
সেই শুভদিন আস্বে কি ফের—যেদিন মোদের জলসাতে
আস্বে তুমি বোর্কা খুলে রাপের আলোক-সজ্জাতে !

কুঞ্জবনে অপর সবাই ফূর্তি করে—পুলক-প্রাণ
শারাব-হাতে শুন্ছে বসে “কুহু-কুহু” কোয়েল-তান,
সেই সে খুশির জলসা থেকে নির্জনে সে অনেক দূর
তোমার প্রেমের দিওয়ানারাও শুন্তে চাহে “হু-হু”র সুর !
তোমার প্রেমের পতঙ্গদের দাও দহনের সাধ আবার
বিজলী দিয়ে জাগাও তাদের সুপ্ত-নীরব হাদয়-তার।

হেজ্য পানে চলছে আবার পথ—ভোলা সেই যাত্রিদল,
পাথনা-ভাঙা বুলবুল ফের উড়ছে দেখ গগন-তল,
কুঁড়ির বুকে গঞ্জ কাঁদে, ফুটবে কবে—তাই ভাবে,
দাও ছুঁয়ে তার হাদয়-বীণা তোমার সুরের মিজ্জাবে।
বন্দী হয়ে ঘুমিয়ে আছে সেথায় অনেক অগ্নি—সুর
সেই আগুনে পুড়বে আবার মোদের নতুন পাহাড়—‘তুর’ !

তোমার নবীর উম্মিৎদের মুশ্কিলে আজ দাও আসান
পিপীলিকায় কর আবার সুলায়মানের শক্তিদান।
বিলাও তোমার প্রেম-মদিরা—সুলভ কর মূল্য তার,
হিন্দের এই সন্ধ্যাসীদের বানাও মুসলমান আবার !
অনেক দিনের ব্যর্থ আশায় ঝরছে চোখে তপ্ত খুন,
তীক্ষ্ণ ছুরির তীব্র আঘাত,—জলছে বুকে তাই আগুন !
নেজ্জদ—আরবের একটি মরু-প্রদেশ। লায়লী—মজনুর প্রেমিকা। কায়েস—মজনুর আসল নাম।
‘হু-হু’র সুর—‘হু’ অর্থে আ঳াহ্।

ফুল-বাগিচায় ফুলের বুকে গোপন ছিল যে—খবর
গন্ধ তারেই করল প্রচার—সাজ্জ সে তার গুপ্তচর।

চমন-বাগের নাই শোভা আর, শেষ হয়েছে ফুল-ফসল,
গানের পাখী উড়ে গেছে—স্তর্ক এখন কানন-তল !

এক বুলবুল গাইছে তবু আজও সেথায় করুণ গান,
বিয়োগ-ব্যথার সুরে সুরে পূর্ণ আজো তাহার প্রাণ !

ডাল হ'তে আজ উড়ে গেছে ঘৃঘু পাখী কোন্ সুদূর,
শুকনো ফুলের পাপড়িগুলি পড়ছে ঝরে—করুণ—সুর !
কুঞ্জবনের ফুলবীথি—সব অনাদরে শুকিয়ে যায়
নগ্ন শাখা লজ্জাতে আজ মরণ—বরণ করতে চায় !
ফুল-মৌসুম নাই তবুও গায় বুলবুল এক-মনে
হায় রে, যদি শুন্ত কেহ তার এ করুণ ক্রন্দনে।

বেঁচেও কোন আনন্দ নাই, মরণেতেও নাইক সুখ,
সুখ কিছু পাই চিবিয়ে খেলে খুনরাঙা এই আমার বুক।
অনেক আছে পান্না-হীরা আমার দিলের আর্শিতে
ঝিক়মিকিয়ে উঠছে কত স্বপ্ন তাহার রোশ্নীতে !
কিন্তু কে আর দেখবে তারে ! চৌদিকে মোর বিরাগ—বাগ,
লালা-ফুলেও নাই—যে বুকে ধরবে আমার ব্যথার দাগ !

আমার হিয়ার ক্রন্দনে আজ দীর্ঘ হউক সবার দিল
আমার “বাঙ্গ-ই-দারা”য় আবার উঠুক জেগে এ—মঞ্জিল।
নবীন প্রেমের অনুরাগে দৃশ্য হউক সবার প্রাণ
নতুন পিয়াস নিয়ে করক পুরানো এই শরাব পান।
আরব-দেশের শারাব আমার, পান-পিয়ালা ভিন্ন-দেশের,
হিন্দের গান হ'লই বা এ ! হেজায়—পাকের সুর ত এর !
লালা—একপ্রকার লাল ফুল। বুকে তার কাল দাগ।

জবাব-ই-শিকওয়া

অক্ষয়-কুমাৰ চৰকুৱা কৰে : কোন কথা আমি এইখনে ?
তাহাৰ কথিল : তাহি ক'ৰি আমি আপোনোৰ কথা আৰু
চৰকুৱা কৰে ? আৰু যাইলৈ ? আপোনোৰ কথা আৰু
কৰকুৱা কৰে ? আপোনোৰ কথা আৰু আপোনোৰ
কথা আৰু আপোনোৰ কথা আৰু আপোনোৰ কথা ?

অক্ষয় কুমাৰ হাতে : "কোন কথা আপোনো ?" আপোনো
আপোনোৰ কথা আপোনোৰ কথা আপোনো ? আপোনো
আপোনোৰ কথা আপোনোৰ কথা আপোনো ? আপোনো
আপোনোৰ কথা আপোনো ?

এইট দোষী স্ব-গৃহীত হৈছে। অনেকৰ পাশাপাশি কেৰু কোনো
এই স্ব-ক্ষেত্ৰী পৰামৰ্শ নিৰ্বাচন কৰি-কৰিবল কিমুন দৰি।
কেৰু
কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু
কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু কেৰু

দিল্ থেকে যদি আসে কোন বাণী, প্রভাব রাখে সে সুনিশ্চয়,
পাখনা না থাক, তবুও তাহার উর্ধ্বে উড়ার তাকৎ রয়।
পাক্ বিহিষ্টে জন্ম তাহার, টান থাকে তার তাই সেথায়,
ধূলার ধরায় রয় নাক' বাঁধা—নীল-আকাশের গান সে গায়।
প্রেম ছিল মোর বেয়াড়া ভীষণ, কেঁদল-পাকানো স্বভাব তার
বাগ মানিল না, তীর গতিতে চলিল ছুটিয়া আকাশ-পার।

আকাশ-বুড়ো—সে চমকিয়া কয় : কার কথা শুনি এইখানে ?
তাহারা কহিল : তাই ত ! দেখ ত উপর-তলার আসমানে !
চাঁদ কহে : হাঁ ! হাঁ ! মাটির মানুষ হবেই এ ঠিক ! তারি এ-স্বর !
কয় ছায়াপথ : আমাদেরি মাঝে লুকালো কি সে ধূর্ত নর !
রিদওয়ানই শুধু চিনিল আমারে—আমার করুণ কান্নাতে,
দেখেছিল সে যে আমারে সেদিন—ছাড়িনু যেদিন জানাতে !

ফিরিশতারাও চঞ্চল হ'ল : “কার এ আওয়াজ ?” কয় তারা,
রহস্য এর জানিতে সকল আরশবাসীই হয় সারা !
মাটির মানুষ উঠিল কি আজ পবিত্র এই আরশ-পর ?
আদম-শিশু কি হ'ল এতবড় শক্তিময় ও ধূরঙ্গন ?
দুনিয়ার এই মানুষ গুলো—সে কত ধড়িবাজ ! দেখেছে ভাই !
রাঢ় ভাষায় কথা বলে এরা ! আদব-লেহাজ মোটেই নাই !

এতই ইহারা বে-তমীজ ভাই ! খোদার পানেও চোখ রাঙায় !
এই মানুষেরই পায়ে দিয়েছিল ফিরিশতাকুল সিজ্দা, হায় !
জ্ঞান-বিজ্ঞান তত্ত্ব-কথায় ইহাদের জুড়ি নাহিক আর,
কিন্তু ইহারা উদ্বৃত বড় ! জানে না কোনই শিষ্টাচার !
এরাই-কেবল ভাষা জানে, তাই গুমর কত সে ! বাপ্রে বাপ্র !
অদ্র ভাষা ত শিখিল না কেউ ! নাদান্নরা সব বদ্ব-স্বভাব !
রিদওয়ান—বিহিষ্টের দ্বার-রক্ষক ।

হঠাতে আসিল কালাম—ই—আয়ীম : তোমার এ গানে কাঁদায় প্রাণ,
হৃদয় হইতে উচলিয়া—পড়া তোমার প্রেমের এই সে গান।
আকাশেরও দিল্লি কেঁদে ওঠে আজ তোমার করুণ কানাতে,
বুঝিয়াছি : এই গান আসিয়াছে কত না গভীর বেদনাতে।
'শিকওয়া' এ নয়,—প্রশংসি মোর ! এমন বাচন—ভঙ্গী তার,
বান্দা এবং খোদার মাঝারে বাঁধিয়াছে সেতু চমৎকার !

দান—ভাণ্ডার খোলাই ত মোর : সে দান নেবার সায়েল কৈ ?
কারে আমি বল পথ দেখাইব, পথ—চলা সেই পথিক বৈ ?
শিক্ষা ত মোর সবার তরেই, কোথায় বল না ছাত্র তার ?
যেই মাটি দিয়ে গড়িব আদমে, সেই মাটি কই পাছি আর !
যোগ্য জনের শীর্ষেই আমি রত্ন—মুকুট দেই আনি,
নৃতন পৃথিবী—তাও পেতে পারে থাকে যদি তার সন্ধানী !

হৃদয় তোমার সৈমান—বিহীন, বাজু সে তোমার শক্তিহীন,
তোমরা নবীর উম্মেৎ ? হায় ! শরমে তাহার মুখ মলিন !
বুৎ—ভাঙ্গ দল বিদায় নিয়েছে, বাকী যারা তারা গড়িছে বুৎ,
'ইব্রাহিমের' ছেলেরা এখন 'আয়র' সেজেছে—কী অঙ্গুত !
শারাব, জাম ও পানকারীদের দেখছি এখন নৃতন সব,
কাবাও নৃতন, বুৎও নৃতন ! চলিছে মজার কী উৎসব !

তোমারই ছিলে উৎস একদা সত্য এবং সুন্দরের
লালা—ফুল সম ফুটিয়া উঠিতে অগ্রপথিক বসন্তের !
খোদার প্রেমিক ছিলো সকলেই—যেই দিন ছিলে মুসলমান।
'হরযায়ী' এই খোদার পায়েই করেছিলে সবে আতুদান।
যাও না, এখন পূজা কর গিয়ে নৃতন কোন—সে 'একযায়ী'র ?
খণ্ডিত কর মহামানবতা বিশ্বপ্রেমিক নূরনীর !

আমর—হ্যরত ইব্রাহিমের পিতা। ইনি ছিলেন মূর্তি—নির্মাতা ও পৌত্রলিক।

ফযরে উঠিয়া নামায পড়িতে পাও তুমি আজ কষ্ট ঘোর
 আমারে ভুলিয়া অলস-আবেশে নিদ্রহলায় রও বিভোর।
 প্রগতিপঙ্খী তুমি ত এখন ! রাখো নাক' রোজ রামজানে
 এই কি তোমার প্রেমের নিশান ? 'ওফদারী'র কি এই মানে ?
 ধর্ম দিয়েই মিল্লাং গড়ে, ধমহীনের নাহিক' মান,
 আকর্ষণ না রইলে রহেনা চাঁদ-সিতারার আঞ্জুমান !

কমবিমুখ অলস যাহারা—তোমরাই হ'লে সেই জাতি,
 স্বদেশের প্রতি নাহিক' দরদ, উদাস খেয়ালে রও মাতি।
 বজ্রপাতের অনুকূল তব জীর্ণ গহেই পড়িছে বাজ,
 বাপদাদাদের মাজার বেচিয়া বেশ ত সবাই খেতেছ আজ !
 কবর লইয়া তেজারতি করে যেসব ঘৃণ্য-ব্যবসাদার
 মৃতি পেলে যে বেচিবে না তারা—কোথায় তাহার অঙ্গীকার ?

মুছিল কাহারা কালের পাতায় চিহ্ন ছিল যা? কলঙ্কের?
 মানব জাতির মুক্তি আনিল বন্ধন কাটি দাসত্বের?
 ক'বার কপোলে বোসা দিল ক্লারা—তুলিল তৌহীদের আযান?
 ছিনায়-ছিনায় গেঁথে নিল কারা আমার বাণী—সে পাক-কুরআন?
 তারা কি তোমরা ? সে ত তোমাদের বাপদাদা—যারা ছিল মহৎ,
 তোমরা ত সব হাতে-হাতে রেখে ভাবিছ শুধুই 'ভবিষ্যৎ' !

কী বলিলে তুমি ? মুসলমানের 'হ্র' সে শুধুই 'ওয়াদা' সার ?
 কান্না যতই হোক না করুণ, থাকা চাই কিছু যুক্তি তার !
 শাশ্বত মোর, আইন-কানুন, শাশ্বত মোর নীতি-বিধান;
 কাফির যখন মুসলিম হয়—সেও পাবে 'হ্র' এক-সমান !
 তোমাদের মাঝে কারা বল চায় সত্যিকারের 'হ্র-কসুর'?
 মুসাই ত নাই !—'তুর পাহাড়ে ত তেমনি করিয়া জলিছে নূর' !

লাভ-লোকসান এক তোমাদের, এক মঞ্জিল, এক মোকাম,
 এক তোমাদের নবী ও রসূল, এক তোমাদের দীন-ইস্লাম।
 এক তোমাদের আল্লাহ্ এবং এক তোমাদের আল-কুরআন,
 আফ্সোস, হায়, তবুও তোমরা এক নহ সব মুসলমান !
 তোমাদের মাঝে হাজার ফিরকা, হাজার দল ও হাজার মত,
 এমন জাতি কি দুনিয়ার বুকে খুঁজে পায় কভু মুক্তি-পথ !

কারা, বল, ত্যাগ করেছে আমার পাক-রসূলের পাক-বিধান,
 সুখ-সুবিধার যুক্তি-মাফিক কারা চলে আজ আয়াদ-প্রাণ ?
 কাহাদের চোখে ভালো লাগে আজ অপর জাতির রূপ ও সাজ ?
 বাপ-দাদাদের তরীকাতে আজ চলিতে কাহারা হয় নারাজ ?
 অন্তরে নাই প্রেমের আগুন, আত্মাতে নাই তার দহন,
 মুহুম্মদের পয়গাম আর তোমাদের কারো নাই সুরণ !

মসজিদে আজ নামায পড়িতে যায় সে শুধুই গরীব লোক,
 তারাই এখন রোজা রাখে সব—যতই না কেন কষ্ট হোক !
 গরীব যাহারা তাদের মুখেই শুনি যাহা—কিছু আমার নাম,
 তারাই দিতেছে গৌরবে ঢাকি' তোমাদের যত অসৎ কাম।
 ধনীরা ত সব মন্ত্র-মাতাল শারাব পিয়ে সে সম্পদের
 গরীব রয়েছে বলেই আজি ও জ্বলিছে চেরাগ মিল্লাতের !

কওমের যারা ওয়ায়েজ, তারা ধার ধারে নাক' সুচিত্তার,
 বিদ্যুৎ সম তাদের কথায় হয় না এখন আছুর আর।
 রোমস্ রয়েছে আয়ানের বটে, আয়ানের রুহ্ বেলাল নাই
 ফালসুফা আছে প্রাণহীন পড়ে', আল্গাজালীরে কোথায় পাই !
 মসজিদ আজি মর্সিয়া গায়—নামাযী নাহিক' তার ভিতর,
 হেজায়ীরা ছিল যেমন—তেমন কোথায় মিলিবে ধরার 'পর !

আল-গাজালী—বিখ্যাত মুসলিম দার্শনিক।

খুব কহিছ : দুনিয়া হইতে বিদায় নিতেছে মুসলমান !
 প্রশ্ন আমার : মুসলিম কোথা ? সে কি আজো আছে বিদ্যমান ?
 চলন তোমার খন্টানী, আর হিন্দুয়ানী সে তমদুন,
 ইহুদীও আজি শরম্ পাইবে দেখিলে তোমার এ-সব গুণ !
 হতে পার তুমি সৈয়দ, মীর্জা, হতে পার তুমি সে আফ্গান,
 সব কিছু হও, কিন্তু শুধাই : বলত' তুমি কি মুসলমান ?

সত্য—ভাষণে মুসলমানের কঠ ছিল সে সুনির্ভীক,
 সবার প্রতিই অপক্ষপাত ন্যায় বিচার করিত ঠিক ।
 বক্ষের মত স্বভাব তাহার নম্র হইত ফল-ভরে,
 ধৈর্য, সাহস, বীর্য ও বল ছিল তাহাদের অন্তরে ।
 প্রীতি—উৎসবে সে ছিল যেমন অধরে স্নিগ্ধ লাল—শারাব,
 ত্যাগে ছিল তার তেমনি আবার পান—পিয়ালার রিক্তভাব ।

ক্ষতের যেমন ছুরিকা, তেমন মিথ্যার ছিল মুসলমান
 আর্শিতে তার পান্নার মত কীর্তি ছিল সে দীপ্তিমান ।
 আপন বাহুর তাকতের পরে ছিল সুগভীর আশ্চা তার,
 মৃত্যুর ভয়ে তোমরা কাতর—ভয় ছিল তার শুধু খোদার !
 পুত্র যদি সে লায়েক না হয়, পিতার শিক্ষা যদি না পায়,
 পিতৃধনে সে কেমন করিয়া অধিকারী, বল, হইতে চায় !

ভোগ—বিলাসেতে তন্মুয় তুমি, অসাড় এখন তোমার প্রাণ,
 তুমি মুসলিম ? মুসলমানের এই আদর্শ ? এই বিধান ?
 নাইক' আলীর ত্যাগের সাধনা, নাই সম্পদ ওস্মানের,
 কেমন করিয়া আশা কর তবে তাদের রুহানি সংযোগের !
 মুসলমানের তরেই তখন সে—যুগ করিত গর্ববোধ,
 কুরআন্ ছাড়িয়া এখন হয়েছ যুগ—কলঙ্ক, হায় অবোধ !

তোমরা এখন হিংসা-কাতর, তাহাদের ছিল উদার মন,
ঢাকি তাহারা এ-ওর আয়েব, তোমরা করিছ অন্বেষণ !
‘সুরাইয়া’ সম উর্ধ্বে উঠার দেখিছ স্বপন সুরঙ্গীন,
তার আগে কর দিল প্রস্তুত, হও মুসলিম—হও মু’মিন्।
তারা লভেছিল ইরানের তাজ—‘কাইকাউসে’র সিংহাসন,
বাক্য শুধুই সার তোমাদের—মর্যাদাহীন সব এখন !

আত্মাতী সে তোমাদের নীতি,—ছিল তাহাদের আত্মজ্ঞান,
তোমরা মারিছ ভাইকে, তাহারা মরিত—রাখিতে ভায়ের প্রাণ।
তোমরা সবাই বাক্য-বাগীশ, তারা ছিল সব কর্মবীর
তোমরা কাঁদিছ কুঁড়ির লাগিয়া, ছিল তাহাদের ফুল-প্রাচীর।
আজিও জগৎ গাহিছে তাদের কীর্তিগাথা সে বীরত্বের
সৃষ্টির বুকে জ্বলিছে আজিও স্মৃতিচিহ্ন সে গৌরবের।

তারার মতন সেদিন শোভিতে তোমার জাতির আস্মানে
হিন্দের জড়—মায়ায় তোমার ব্রাহ্মণও আজ হার মানে !
উড়িবে বলিয়া বাসা ছেড়ে তুমি ঘূরিয়া মরিছ লক্ষ্যহীন
আগেই ছেড়েছ কর্ম তোমার—এখন ছাড়িলে তোমার দীন !
নব্য-ঘূরে সভ্যতা-মোহে কাটিয়া ফেলিলে সব বাঁধন
কাবা ছেড়ে সবে মন্দিরে এসে বাসা বাঁধিয়াছ হায় এখন !

কায়েস্ এখন রয় না বসিয়া বিজন-মরুর প্রান্তরে
শহরবাসী সে হয়েছে এখন—প্রমোদ-ভবনে বাস করে !
দিওয়ানা সে, তাই মরু বা শহরে যেখানে খুশি সে সেখানে যাক—
চাও বুঝি—একা লায়লীই তার মুখপানে চেয়ে বসিয়া থাক ?
দারাজ কঠে শুনায়োনা আর প্রেমের যুলুমবাজির গৎ^১
প্রেমিক হইবে মুক্ত-স্বাধীন—বন্দিনী রংবে প্রেমাস্পদ ?

সুরাইয়া—নক্ষত্র বিশেষ। কাইকাউস—চিনের বাদশা।

নয়া যামানার আগুন লেগেছে, পাবেনাক' কেউ পরিত্রাণ,
সে-আগুনে আজ পুড়িতেছে যত ক্ষেত-খামার ও গুলিস্থান।
প্রাচীন জাতিরা ইন্ধন আজি সেই লেলিহান যুগ-শিখায়
দীন-ইসলামের অঁচলেও বুঝি সে আগুন এসে লাগিল হায় !
থাকে যদি আজ তোমাদের মাঝে ইরাহিমের সেই ঈমান,
এ-আগুন তবে হইবে আবার স্নিঘ-শীতল ফুল-বাগান।

অশ্রু ফেলো না হেরিয়া, হে মালি, দৈন্য তোমার মালঞ্চের,
ফুটিবে কুড়িরা তারার মতন, নব-বসন্ত আসিবে ফের।
সব রিক্ততা অবসান হবে—নব-পঞ্জব-গৌরবে
শহীদী খুনের রং মেখে ফের ফুটিবে গোলাব সৌরভে।
ওই চেয়ে দেখ—প্রভাত-আলোয় রাঙা হয়ে আসে পূর্ব-আকাশ,
নৃতন সূর্য উঠিবে এবার—এইত তাহার পূর্বাভাস !

পুরাতন এই সৃষ্টির বাগে ফল খেয়েছে সে অনেক জাত
অনেকে আবার ভোগ করিয়াছে ব্যর্থ আশার তুষার-পাত !
অনেক তরফই রয়েছে হেথায়—শুক্র বা কেউ, কেউ সবল,
অনেকে এখনো জন্ম লভেনি, রয়েছে গোপন মাটির তল।
ইস্লামের এই বিশাল তরুণ্টি অতুল ধরায় ফল-শোভায়
এ ফল ফলেছে মুমিন মালীর বহু-শতাব্দী কর্ষণায়।

তোমারে বাঁধিতে পারেনিক' কোন স্বদেশ-ভূমির মাটির রূপ,
'মিসর' তোমার 'কিনান' সমান—দেশকালজয়ী তুমি 'যুসুফ'
ছুটিবে আবার এ নয়া কাফেলা—দাও বাজাইয়া ঘন্টা তার,
সামান্ তাহার নহে বেশি ভার, ছুটিবে সে দ্রুত মরুর পার।
পিলসুজ্ সম তুমি আছ নীচে, উর্ধ্বে রয়েছে দীপ-শিখা,
সব সংশয় দূর হয়ে যাবে জ্বলিলে তোমার বর্তিকা।

দুঃখ কিছুই নাহিক তোমার ইরান যদিই হয় বিরান
 পিয়ালায় নাহি হয় পরিচয় লাল-শিরাজীর মূল্যমান।
 বিজয়ী-গর্বী তুর্কী-তাতার দিয়েছে প্রমাণ এই কথার;
 মূর্তি-পূজক যাহারা—তারাই শ্রেষ্ঠ রক্ষী হয় কাবার !
 সত্য-তরীর মাঝি তুমি চির-উর্মি-মুখের সমুদ্রে,
 নৃতন যুগের যুল্মাং-রাতে ধ্রুবতারা তুমি এ-বিশ্বের !

৩০

বুলগারগণ আসিছে ধাইয়া তুর্কীর পানে—কিসের ভয় ?
 গাফিল দিগের হাঁশিয়ারি এয়ে—যাতে তারা সব সজাগ হয়।
 দুঃখ করিছ কেন এ বিপদে ? ভাবিছ কেন এ অকল্যাণ ?
 এই ত তোমার আত্ম-শক্তি—বলবীর্যের ইমতিহান !
 দুষ্মন্দের যুদ্ধ-অশ্ব আসুক না রণ-হুক্কারে,
 সত্যের নূর নিভিতে পারে না শক্রসেনার ফুৎকারে।

৩১

বিশ্বের চোখে আজো রহিয়াছে তোমার স্বরূপ সংগোপন
 তোমার বিহনে হবে না খোদার পূর্ণ আত্ম-উন্মোচন।
 যুগের জীবন বেঁচে আছে শুধু তোমার লহুর উষ্ণতায়
 ভাগ্য-তারকা জ্বলিছে আকাশে তব খেলাফৎ-প্রতীক্ষায় !
 এখনো তোমার বাকী আছে কাজ, ফুরসৎ নাই বিশ্বামের,
 পূর্ণ করিয়া জ্বালাও এবার নূরের প্রদীপ তৌহিদের।

৩২

কুঁড়ির ভিতরে গন্ধ হইয়া থেকো নাক' আর বন্ধ-দ্বার,
 তোমার গঞ্জে আমোদিত হোক আবার ধরার বাগবাহার।
 বালুকগণ হয়ে থেকো নাক' আর—বিয়াবান সম হও বিশাল
 মন্দু-সমীরণ হউক তোমার ঝাঙ্ঘা-তুফান প্রাণ-মাতাল।
 তুচ্ছের আজ করগো উচ—প্রেমে ও পুণ্যে কর মহৎ
 মুহূর্মদের নামের আলোকে উজ্জ্বল কর সারা-জগৎ।

৩৩

তোমার ফুল না ফুটিলে কেমনে গাবে বুল্বুল তারামুম,
 কেমনে ফুটিবে, কুসুম—কুঞ্জে পুঞ্জে তাবাস্সুম !
 তুমি যদি সাকী না হও, না হবে ! শারাব—জামও রবে না আর,
 তোহীদ গেলে তুমি কোথা রবে ? ভেবেছ কী হবে নতিজা তার ?
 বিশ্ববীগার তারে তারে আজো ধ্বনিছে এ মহা পৃণ্যনাম,
 নিখিল সৃষ্টি কম্পিত করি ওঠে মহাবাণী ‘দীন—ইস্লাম’ !

৩৪

আজো ঝঙ্কারি উঠিছে এ—নাম মরু—দিগন্তে গিরি—গুহায
 সাগর—তটিনী কুলুকুলু নাদে আজিও এ—নাম গাহিয়া যায়।
 চীন—দেশে, মরু—মোরকে এ—নাম উঠিছে আজিও সকাল—শাম,
 মুসলমানের ঈমানের তলে গোপন রয়েছে আজো এ—নাম।
 কিয়ামৎ তক দেখিবে জগৎ এ নাম—দৃশ্য জ্যোতির্ময়,
 মুহূর্মদের স্মরণ—মহিমা পূর্ণ হইবে—সে নিষয়।

৩৫

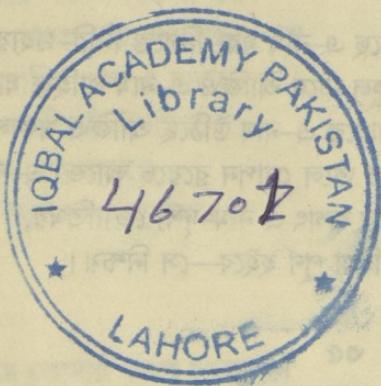
পৃথিবীর কালো আঁখি—তারা সম ‘কালো দেশ’ ওই আফ্রিকায়
 হাজার হাজার বীর—শহীদান যার বুকে সুখে নিদ্রা যায়,
 সূর্যের স্নেহ—পালিতা কন্যা—‘হিলালী চাঁদের সেই সে দেশ,
 প্রেমিক জনের ‘বেলালী দুনিয়া’—বুকভরা যার অশেষ ক্লেশ,
 এ নামের বারি পান করি সেই মরুর দেশও স্নিগ্ধ হয়,
 নয়ন—জ্যোতিতে সিক্ত হইয়া—আঁখি—তারা যথা শান্ত রয়।

৩৬

জ্ঞান হোক তব বর্ম,—প্রেমের তলোয়ার লও হস্তে ফের
 ওরে বে—খেয়াল ! জানোনা কি—তুমি খলিফা আমার মাখ্লুকের ?
 অগ্নিবাণী—সে তকবীর তব উজল করিবে সারা জাহান,
 মুস্লিম হ'লে তক্বীরই তব হইবে তকদীরের সমান।
 মুহূর্মদেরে ভালোবাসা যদি ভালোবাসা পাবে তবে আমার,
 ‘লউহ—কলম’ লভিবে তোমরা—মাটির পৃথিবী সে কোন্ ছার !

তদ্বীর—প্রচেষ্টা। তকদীর—ভাগ্য, নসীব। ‘লউহ—কলম’—ভাগ্য—লেখনী।

4670†



Sulfor Rahman Faroqui

Feature Research Associate

Lectur r/Resen TA Associate
Datwah Aga AMY

Dr. Wai-ho Au
International College University

ISLAMABAD

চিরায়ত গ্রন্থমালা
এবং
চিরায়ত বাংলা গ্রন্থমালা
শীর্ষক দুটি সিরিজের আওতায়
বাংলা ভাষাসহ পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ
ও ভাষার শ্রেষ্ঠ রচনাসমূহকে
পাঠক সাধারণের কাছে সহজলভ্য করার লক্ষ্যে
বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র
একটি উদ্যোগ গ্রহণ করেছে।
এই বইটি ‘চিরায়ত গ্রন্থমালা’
অন্তর্ভুক্ত।
বইটি আপনার জীবনকে দীপালি

8U

 বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র